

ПРИНЯТО:

Педагогическим советом
МБОУ «Лицей № 34»
дошкольное отделение "Непоседы"
протокол №1 от «30»августа 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор
МБОУ «Лицей № 34»
_____ С.Н. Титкина
от «30»августа 2023 г.



**Годовой план работы
муниципального бюджетного образовательного учреждения
«Лицей № 34» дошкольного отделения «Непоседы»
на 2023-2024 учебный год**

СОДЕРЖАНИЕ:

I. Общие сведения

- 1.1. Цель и приоритетные направления деятельности ДО на 2023-2024 учебный год.
- 1.2. Развитие ДО в составе МБОУ «Лицей № 34»
- 1.3. Кадровый потенциал. Соответствие требованиям ФГОС ДО.
- 1.4. Повышение доступности качественного образования и успешной социализации детей (в т.ч. организация работы по доступности дополнительных образовательных услуг для детей от 2 до 7 лет; создание условий для детей с ОВЗ).

II. Характеристика образовательной деятельности в дошкольном отделении

- 2.1. Образовательная деятельность (реализация основной программы дошкольного образования; результаты образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО).
- 2.2. Организация коррекционной помощи.
- 2.3. Формирование механизма оценки качества и востребованности образовательных услуг с участием потребителей (анкетирование; контроль).
- 2.4. Организация дополнительного образования (направления дополнительного образования на начало и на конец учебного года; результаты реализации дополнительных программ вариативной части Образовательной программы ДО)
- 2.5. Совершенствование системы работы с ближайшим социумом (социальное партнерство – см. в Образовательной программе ДО) и родителями (законными представителями) воспитанников.

III. Методическая работа

- 3.1. Повышение квалификации педагогических работников (через АСОУ, в детском саду; участие в ОМО; выявление, изучение и распространение лучших практик).
- 3.2. Аттестация педагогов ДО.
- 3.3. Образование педагогов.
- 3.4. Организация и проведение тематических дней и недель с участием всех представителей образовательного процесса.

IV. Инновационная деятельность

- 4.1. Внедрение в практику ДОУ разработанных инновационных проектов, программ; работа экспериментальной, инновационной, кафедральной базовых площадок; сотрудничество с учреждениями высшего образования.
- 4.2. Создание условий для стимулирования и развития педагогического потенциала и потенциала педагогического коллектива (участие в конкурсах профессионального мастерства; развитие конкурсного движения в ДО).
- 4.3. Внедрение и использование современных информационных технологий в управленческой и образовательной деятельности (работа в единых информационных системах; повышение информационной открытости ДО).

V. Организация деятельности по охране здоровья воспитанников

- 5.1. Оценка состояния здоровья воспитанников ДОУ.
- 5.2. Организация работы по здоровьесбережению воспитанников (обеспечение медицинскими кадрами; сохранение и укрепление здоровья воспитанников ДО; проведение тематических дней и недель здоровья; физкультурно – оздоровительная работа; организация питания).
- 5.3. Сдача ГТО.

VI. Создание условий для жизнедеятельности участников образовательного процесса в ДОУ

- 6.1. Комплексная защищенность ДОУ.
- 6.2. Обеспечение функционирования учреждения.

VII. Анализ финансовой деятельности

1.1 Цель и приоритетные направления деятельности ДО «Непоседы» в 2023-2024 учебном году

Общий вектор развития системы образования задан в документах стратегического планирования РФ и определяет образование в качестве одного из стратегических национальных приоритетов.

В жизни современного общества образование играет одну из главных ролей, поскольку является основным источником генерирования, совершенствования и развития человеческого капитала, а, следовательно, и ресурсом социально-экономического развития стран, прогресса общества и повышения благосостояния отдельного человека. В связи с постоянными и быстрыми обновлениями технологий, главным образом информационных, процессами трансформации в социальной сфере, в мире и в России происходят значимые изменения в сфере образования...

Образование в современном мире играет одну из главных ролей, поскольку является основным источником генерирования, совершенствования и развития человеческого капитала. В связи с постоянными и быстрыми изменениями технологий, главным образом информационных, а также различного рода инновациями в социально-экономической сфере, наблюдается постепенная модификация системы образования как в Российской Федерации, так и во всем мире.

На проведенном в Государственной думе РФ круглом столе по вопросам дошкольного образования был представлен проект Концепции развития дошкольного. В документе определены цели, задачи и приоритетные направления развития дошкольного образования в России на период до 2030 года.

В качестве цели развития дошкольного образования к 2030 году указано создание условий для доступного качественного дошкольного образования, направленного на разностороннее развитие и эмоциональное благополучие детей в контексте единого образовательного пространства России.

Среди задач развития системы дошкольного образования – создание единого открытого образовательного пространства; оптимизация системы управления на всех уровнях; обеспечение доступного качественного образования для детей до восьми лет; создание безопасной образовательной среды для сохранения и укрепления физического, психического здоровья, эмоционального благополучия дошкольников; разработка и внедрение элементов безопасной цифровой образовательной среды.

Приоритеты государственной политики в сфере реализации Программы отражены в указах Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 "О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года", от 21 июля 2020 г. № 474 "О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года", от 2 июля 2021 г. № 400 "О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации", посланиях Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации от 15 января 2020 г. и от 21 апреля 2021 г.

К стратегическим национальным приоритетам в сфере реализации Программы относятся сбережение народа Российской Федерации и развитие человеческого потенциала, укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, культуры и исторической памяти, устойчивое развитие экономики Российской Федерации на новой технологической основе, развитие безопасного информационного пространства.

В «Ключевых направлениях развития российского образования для достижения Целей и задач устойчивого развития в системе образования» до 2030 г. определена роль дошкольного образования:

Во-первых, требование повышения шансов детей, в первую очередь из неблагополучных семей и других групп зоны риска, на развитие, социализацию, подготовку к обучению в школе. Именно с упором на равенство доступа и важность дошкольного образования для подготовки к школе сформулирована задача *«К 2030 году обеспечить, чтобы все девочки и мальчики имели доступ к качественным системам развития, ухода и дошкольного обучения детей младшего возраста, с тем чтобы они были готовы к получению начального образования».*

Во-вторых, особое внимание к дошкольному образованию было привлечено сравнительно недавно, когда Нобелевский лауреат по экономике Д. Хекман, опубликовал результаты исследования, в котором было показано, что инвестиции в раннее развитие детей являются наиболее эффективными из всех вложений в образование.

В 2023 году изменился подход к развитию современного дошкольного образования. Разработана и внедрена с 01.09.2023 года Федеральная образовательная программа дошкольного образования. В 2023 году изменился подход к развитию современного дошкольного образования.

Единое базовое содержание образования детей дошкольного возраста, обеспеченное федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее - ФОП ДО), направленное на развитие и духовнонравственное воспитание подрастающего поколения. Тенденции дошкольного образования: преодоление негативных направлений в традиционной системе дошкольного образования и создание альтернативных подходов к обновлению ее содержания; прогресс в осознании педагогической общественностью принципов гуманизации образования (построение отношений участников образовательного процесса на основе взаимоуважения к личности друг друга); неизбежности обновления системы дошкольного образования; новые возможности в системе дошкольного образования (различные модели, инновационные программы и технологии дошкольного образования).

Миссия развития дошкольного отделения «Непоседы» МБОУ «Лицей № 34»:

- сохранение уникальности и самоценности дошкольного детства как отправной точки включения и дальнейшего овладения разнообразными формами жизнедеятельности в быстро изменяющемся мире, содействие развитию различных форм активности ребенка, передача общественных норм и ценностей, способствующих позитивной социализации в поликультурном многонациональном обществе.

Эффективность реализации данной миссии возможна через развитие открытой, мобильной, вариативной системы дошкольного образования, направленной на повышение эффективности работы сотрудников и уровня компетентности представителей общественности в условиях социального партнерства

Основная стратегия развития нашего дошкольного отделения заключается в создании единой образовательной среды, отвечающей современным требованиям воспитательно-образовательной работы с детьми и реализующей право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающей равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе.

Основными направлениями развития дошкольного отделения на современном этапе являются:

- доступное и качественное дошкольное образование;
- повышение качественного уровня педагогических кадров и увеличение социального статуса педагогической деятельности;
- государственно-общественный характер управления образованием;
- повышение экономической эффективности дошкольного образования.

Основными направлениями воспитания дошкольного отделения являются:

- Воспитание гражданственности, патриотизма, уважение к правам, свободам и обязанностям человека;
- Воспитание нравственных чувств и этического сознания;
- Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
- Воспитание ценностного отношения к природе и окружающей среде;
- Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях.

Инструментами достижения нового качества образования, актуальными для дошкольного отделения «Непоседы» выступают:

- технологии проектной, экспериментальной и исследовательской деятельности

воспитанников;

- сетевые формы реализации программы;
- новые возможности дополнительного образования;
- психолого-педагогическое консультирование родителей.

1.2 Развитие ДО в составе МБОУ «Лицей № 34»

С 01.04.2023 года МБДОУ детский сад № 66 «Непоседы» был реорганизован путём присоединения к МБОУ «Лицей № 34». Вливаясь в новую для нас среду, мы обозначаем некие стратегические точки соприкосновения, которые представляем как направления развития дошкольного отделения.

Цель: реализовать единую линию развития ребенка на этапах дошкольного и начального школьного детства, придав педагогическому процессу целостный последовательный перспективный характер.

Основные задачи сотрудничества ДО и школы:

- установление единства стремлений и взглядов на воспитательный процесс между детским садом, семьей и школой;
- выработка общих целей и воспитательных задач, путей достижения намеченных результатов;
- создание условий для благоприятного взаимодействия всех участников воспитательно-образовательного процесса – воспитателей, учителей, детей и родителей;
- обеспечение условия для реализации плавного, бесстрессового перехода детей от игровой к учебной деятельности.
- всестороннее психолого-педагогическое просвещение родителей;
- оказание психологической помощи в осознании собственных семейных и социальных ресурсов, способствующих преодолению проблем при поступлении ребенка в школу; формирование в семьях позитивного отношения к активной общественной и социальной деятельности детей.

Направление взаимодействия с МБОУ «Лицей № 34»:

- Согласование целей и задач осуществления преемственности на дошкольном и начальном школьном уровне;
- Отбор содержания образования для детей дошкольного и младшего школьного возраста с учётом принципов непрерывности образования и психолого-педагогических условий реализации непрерывного образования в соответствии с ФГОС;
- Обогащение организационных форм и методов обучения, как в дошкольном учреждении, так и в начальной школе.

Важнейшим условием эффективности работы по налаживанию преемственных связей дошкольного отделения и школы для нас является четкое понимание целей, задач и содержания осуществления преемственности.

1.3. Кадровый потенциал ДО

Образовательный процесс в дошкольном отделении осуществляет творческий коллектив единомышленников.

В своей деятельности коллектив нацелен на создание благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья детей, для творческого развития и духовно-нравственного воспитания дошкольников, организацию личностно-ориентированного обучения и воспитания.

В педагогическом коллективе сформирована определенная структура взаимоотношений между сотрудниками.

Стиль общения между персоналом и администрацией - демократический, который легко переносится в общение с детьми и их родителями, в каждой возрастной группе создан психологически комфортный микроклимат.

В ДО штат укомплектован полностью.

Общая численность работников составляет 80 человек.

Численность педагогов составляет 41 человек.

Педагогический процесс обеспечивают воспитатели и специалисты:

- старший воспитатель — 1;
- музыкальный руководитель - 2;
- инструктор по физкультуре -3;
- учитель-логопед — 4;
- педагог-психолог — 1;
- воспитатель — 30.

В организации действует система наставничества для молодых специалистов, работающих в ДО: разработано «Положение о наставничестве»; «дорожная карта» реализации модели наставничества; «План работы наставников»; по итогам года сформирован отчёт о работе наставников со своими подопечными.

1.4 Повышение доступности качественного образования и успешной социализации детей

На всех этапах развития общества одной из наиболее актуальных проблем является обеспечение функционирования и преобразования системы образования. Об этом свидетельствует стремление мирового сообщества к обеспечению права человека на образование, увеличению доступа людей к образованию; повышению качества образования как залога развития общества.

Стратегическая цель государственной политики в области образования – повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина.

Варианты решения проблемы повышения качества и доступности реализации дополнительных общеобразовательных программ предложены в Приоритетном проекте «Доступное дополнительное образование». В этом документе определены показатели, по которым можно судить о степени реализации проекта: доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, в том числе технической и естественнонаучной направленности.

В муниципальной программе "Развитие образования городского округа Мытищи на 2019-2024 годы», приоритетными задачами являются:

- Повышение доступности качественного образования и успешной социализации детей в соответствии с современными требованиями развития экономики и потребностями жителей городского округа Мытищи;
- Развитие сети организаций и внедрение современных организационно-экономических моделей предоставления образовательных услуг;
- Обновление содержания и технологий образования, состава и компетенций педагогических кадров для обеспечения высокого качества образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами

Опираясь на данный документ, отмечаем, что в ДО «Непоседы» образовательная деятельность, в т.ч. дополнительная образовательная деятельность (далее -ДОД) строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Учитываются национально-культурные, региональные условия. В работе с детьми воспитатели используют образовательные технологии деятельного типа: развивающее обучение, проблемное обучение, проектная деятельность, а так же пространство детской реализации, образовательное событие, утренний и вечерний круг, развивающий диалог, технология позитивной социализации, «ровестничество» — технология создания детского сообщества и т.д.

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, который включает 5 образовательных областей (социально-личностное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие).

Дополнительное образование воспитанников ДО «Непоседы» выступает как фактор социализации и личностного совершенствования дошкольников.

Цель: сохранение государственных гарантий в доступности и бесплатности; повышение эффективности системы дополнительного образования детей в создании условий для их саморазвития, успешной социализации и профессиональном самоопределении; организация активной жизнедеятельности детей; обеспечения комфортного самочувствия каждого ребенка в детском сообществе.

Дополнительное образование детей является важнейшей составляющей образовательного пространства, органично сочетающей в себе воспитание, обучение и развитие личности ребенка.

Система дополнительного образования, выстроенная в ДО, позволяет быть привлекательной и востребованной для населения, но и может быть достижима лишь при условии многообразия видов деятельности, мобильного реагирования на запросы потенциальных заказчиков (родителей воспитанников).

Платные дополнительные образовательные услуги оказываются дошкольным отделением по ценам, утверждённым [Постановление главы г.о. Мытищи №2804 от 20.07.2021](#) «Об утверждении цен на дополнительные образовательные услуги, оказываемые муниципальными образовательными учреждениями городского округа Мытищи на платной основе»

Порядок предоставления платных дополнительных образовательных услуг в Учреждении определяется действующим законодательством, Постановлением “О внесении изменений в Положение о порядке предоставления платных образовательных услуг муниципальными образовательными учреждениями городского округа Мытищи, утверждённое постановлением администрации городского округа Мытищи от 09.01.2019 года № 04, локальными актами Учреждения.

2. Характеристика образовательной деятельности дошкольного отделения «Непоседы»

2.1 Образовательная деятельность (реализация основной программы дошкольного образования; результаты образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО).

В 2022-2023 учебном году коллектив ДОУ реализовывал основную общеобразовательную программу — образовательную программу дошкольного образования (далее Программа), разработанную в соответствии с требованиями основных нормативных документов:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации.
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020г. № 373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28. «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». СП 2.4.3648-20,
- Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 N 30384).
- Письмом Минобрнауки России от 28.02.2014 N 08-249 "Комментарии к ФГОС дошкольного образования".

Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки, позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста, формирование предпосылок учебной деятельности и качеств, необходимых для адаптации к школе и успешного

обучения в начальных классах и определяла комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

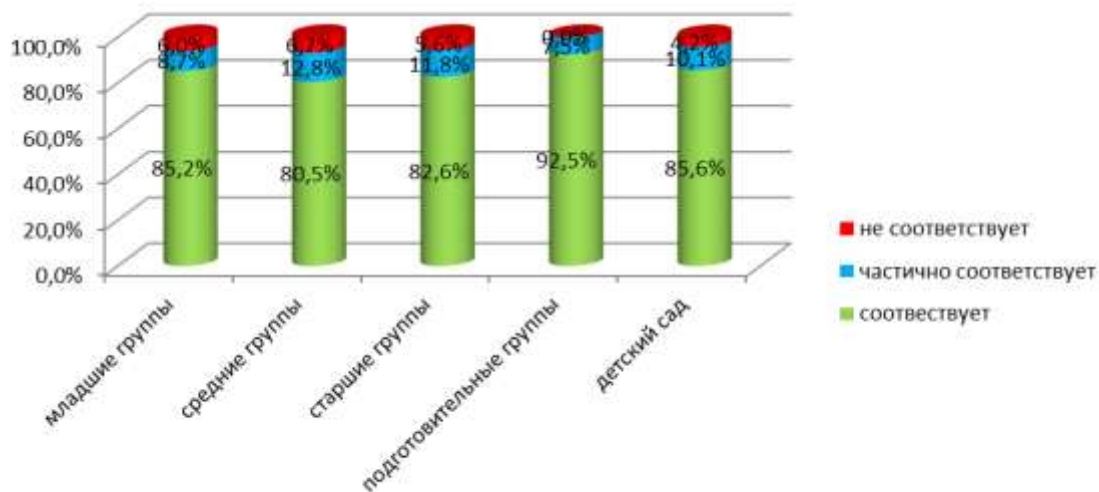
Программа обеспечивала разностороннее развитие личности детей в возрасте от 2 лет до школы в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей по основным направлениям развития: социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому, физическому во взаимосвязи.

В течение всего учебного года деятельность ДО была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребёнка.

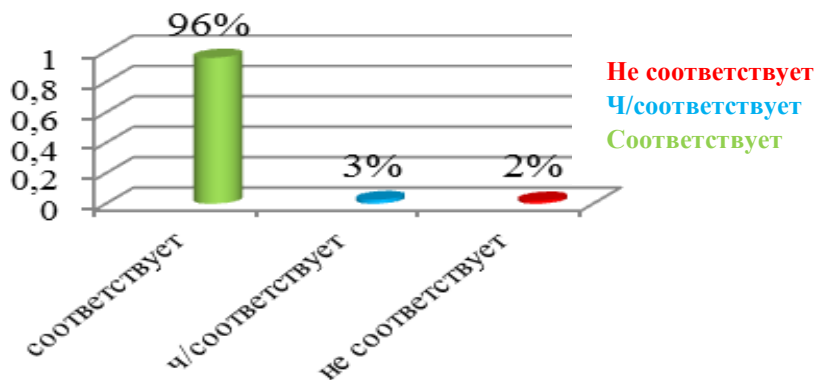
Результаты освоения детьми основной образовательной программы формировались на основе результатов педагогической диагностики в процессе педагогического наблюдения, в соответствии с [«Положением о педагогической диагностике индивидуального развития»](#). Педагогическая диагностика проводилась воспитателями и специалистами два раза в год согласно календарно-учебному плану.

Образовательная деятельность (в т.ч. индивидуальная) организовывалась в групповых помещениях, специализированных помещениях и на участке детского сада в соответствии с Программой. Индивидуальное сопровождение педагогом-психологом, учителем-логопедом, инструктором по физкультуре, музыкальным руководителем проводится в отдельных помещениях.

Диагностика индивидуального развития (по ДОУ)



Оценка уровня сформированности внутренней позиции школьника детей подготовительных групп (обследовано 113 детей)



Проанализировав полученные результаты мы убедились, что выпускники ДО «Непоседы» имеют достаточно высокий уровень готовности к школе. Уровень овладения детьми необходимыми знаниями, навыками и умениями по всем образовательным областям, а также уровень развития интегративных качеств воспитанников соответствует возрасту, выпускники готовы к школе.

2.2 Организация коррекционной работы.

В детском саду проводится коррекционная работа с детьми с ОВЗ.

Функционирует 8 логопедических групп для детей, нуждающихся в логопедической помощи. Логопедические (комбинированные) группы созданы на базе общеразвивающих. Родители, у детей которых есть логопедические проблемы, могут получить у учителей-логопедов консультацию в приемные дни. Ежегодно в логопедические группы зачисляются 120 воспитанников. Занятия проводятся в индивидуальной и подгрупповой форме.

Показатели коррекционной работы учителей-логопедов за 2022-2023 учебный год

показатели	количество
количество ставок учителей-логопедов	8
количество учителей-логопедов в ДОУ (физ. лица)	4
количество логопедических групп (по помещениям)	8
количество логопедических групп (по тарификации)	8
количество детей, охваченных логопедической помощью	120
из них:	
ФНР	0
ФФНР СФД	70
ОНР 1-2	3
ОНР 1-2 ЗПР	0
ОНР 2-3	4
ОНР 2-3 ЗПР	1
ОНР 3	15
ОНР 3 -4	9
ОНР 3 ЗПР	3
ОНР 4	13
ФФНР СФД билингвизм	1
ОНР 3 ур. СФД билингвизм	1
другое (добавьте строки при необходимости)	
Количество детей, выпущенных по решению ПМПК в 2023году, с заключением "речь норма" всего	58
из старшей логопедической группы	5
из подготовительной логопедической группы	52
Количество детей, неохваченных и нуждающихся в логопедической помощи всего:	15
из них:	
в возрасте 4-5 лет(более 4-х звуков)	6
в возрасте 5-6 лет	6
в возрасте 6-7 лет	3

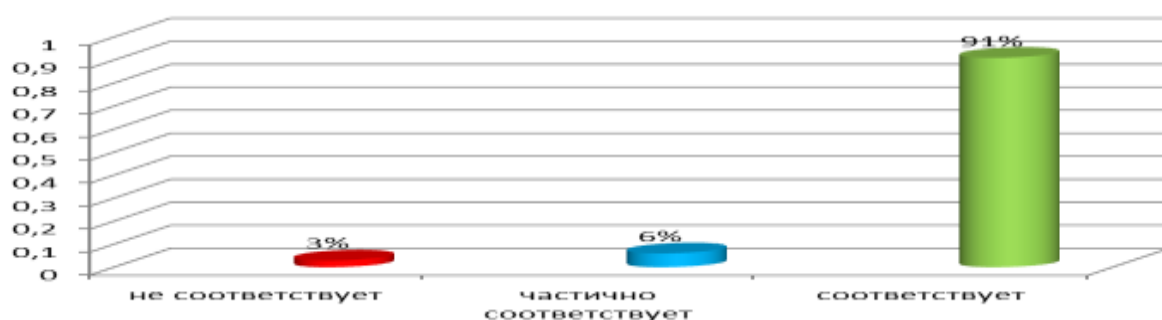
В детском саду работает педагог-психолог. Работа педагога-психолога направлена на обеспечение безопасности и сохранение психологического здоровья детей как основы

полноценного развития ребенка на всех этапах дошкольного детства.

Два раза в год проводится обследование по направлениям развития ребенка:

1. Сформированность основных физических качеств, адекватных возрасту.
2. Любознательность, активность.
3. Эмоциональная активность.
4. Владение средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками.
5. Способность управлять своим поведением.
6. Способность решать интеллектуальные и личностные задачи.
7. Наличие первичных представлений о себе, семье, обществе, государстве, мире, природе.
8. Овладение универсальными предпосылками учебной деятельности адекватно возрасту.
9. Наличие признаков эмоциональных нарушений.

Психологическая диагностика (уровень развития мыслительных процессов в старшем дошкольном возрасте)(всего 238 воспитанников)



Для детей-инвалидов, посещающих дошкольное отделение «Непоседы» разработаны индивидуальные образовательные маршруты на основании предоставленных ИПРА.

В организации успешно функционирует ПМП-консилиум. На заседаниях консилиума своевременно решаются вопросы по работе с детьми с ОВЗ.

7.1. Формирование механизма оценки качества и востребованности образовательных услуг с участием потребителей (анкетирование; контроль).

На сегодняшний день репутация организации, в том числе и дошкольной, становится все более важным критерием конкурентоспособности. Основная целевая аудитория в дошкольном образовании – это дети и их родители. Следовательно, от грамотного управления репутацией будет зависеть конкурентоспособность дошкольного образовательного учреждения.

Концептуальные основания внутренней системы оценки качества образования определяются требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», а также ФГОС ДО, в котором определены государственные гарантии качества образования.

Внутренняя система оценки качества образовательной деятельности предполагает оценивание качества условий образовательной деятельности, обеспечиваемых ДООУ, включая психолого-педагогические, кадровые, материально-технические, финансовые, информационно-методические, управление ДООУ и т. д.

Процесс внутренней системы оценки качества образования регулируется внутренними локальными актами, проводится в соответствии с годовым планированием с использованием качественного методического обеспечения.

Внутренний контроль осуществлялся в виде плановых или оперативных проверок. Контроль в виде плановых проверок осуществлялся в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводился до членов педагогического коллектива. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проходились заседания педагогического совета.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 – 2023 учебном году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные; 85,6% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе.

Воспитанники подготовительных групп показали достаточно высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы ДОУ позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей

Средний балл внутренней системы оценки качества образования составляет 4,75 баллов (из 5)

Проведя анализ контроля ВСОКО были обозначены затруднения, требующие определённых решений:

Образовательная программа дошкольного образования:

- Смещение акцента образовательной программы в сторону коррекционных технологий.
- Поиск разных путей и способов погружения детей из билингвальной среды в русскоязычную среду детского сада
- Профориентация и адаптация сотрудников, планирование индивидуального продвижения, формирование команд.
- Профессиональная подготовка и повышение квалификации педагогов

Образовательные условия в дошкольных образовательных организациях:

- Продолжить опыт наставничества с молодыми (начинающими) педагогами;
- Непрерывное повышение квалификации и компетентности педагогов;
- Создание инновационных структурных подразделений и управление их деятельностью;
- Дооснащение средствами обучения (в т.ч. техническими), соответствующими материалами (в т.ч. расходными), игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем (в соответствии со спецификой программы)
- Организация системного сопровождения ребенка в ДОО с момента поступления до выпуска;
- Сопровождение воспитанников должно носить комплексный характер: тесное взаимодействие всех специалистов ДОО, их сотрудничество с семьей;
- Повышение психолого-педагогической компетентности педагогов в области личностно ориентированного взаимодействия с воспитанниками.

Взаимодействие с родителями:

- Создание родительских клубов, также по интересам;
- Дистанционное привлечение родителей к проведению мероприятий;
- Введение новых форм организации работы с родителями

Обеспечение здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу:

- Агитационная работа с родителями «О важности проведения вакцинации»;
- Повышение квалификации педагогов в вопросах здоровьесбережения;
- Повышение квалификации сотрудников ДОУ по вопросам инклюзивного образования и оказания услуг детям с ОВЗ;
- Создание адаптивной образовательной среды в имеющихся условиях

Результаты самообследования деятельности дошкольного отделения «Непоседы» и аудит соответствия ООП ДО обязательному минимуму содержания, заданному в ФОП ДО позволяют сделать вывод о том, что в ДО созданы условия для реализации образовательных программ дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО и частично ФОП ДО.

Для совершенствования педагогического процесса необходимо: дальнейшее проектирование образовательного пространства, непрерывное повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, приведения ООП ДО в соответствие требованиям ФОП ДО.

2.4 Организация дополнительного образования (направления дополнительного образования на начало и на конец учебного года; результаты реализации дополнительных программ вариативной части Образовательной программы ДО)

Дополнительная образовательная деятельность обеспечивает вариативность образования, отражает приоритетные направления деятельности ДО «Непоседы» и расширение области образовательных услуг для воспитанников.

ДО «Непоседы» оказывает воспитанникам дополнительные услуги в области познавательного, художественно-эстетического, социально-коммуникативного, физкультурно-оздоровительного развития детей.

С целью изучения запросов потребителей (родителей, законных представителей) в дошкольном отделении проводится опрос по выявлению интересов. Исходя из полученных данных, руководителями кружков разрабатываются Программы, на основании которой проводятся занятия с детьми. Работу кружков, клубов регламентирует «Положение о порядке предоставления платных образовательных услуг муниципальными образовательными учреждениями городского округа Мытищи, утверждённое постановлением администрации городского округа Мытищи»; Положение о предоставлении дополнительных платных образовательных услуг; Постановление главы г.о. Мытищи №2804 от 20.07.2021 «Об утверждении цен на дополнительные образовательные услуги, оказываемые муниципальными образовательными учреждениями городского округа Мытищи на платной основе»

Кружковая работа в течение года проводилась в соответствии с Учебным планом и расписанием дополнительной образовательной деятельности.

Бесплатные кружки

Ф-85к	Название кружка/ образовательная область	Возрастная группа	Кол-во занятий в неделю	Кол-во воспитанни ков
Физкультурно- спортивная направленность	«Выше радуги»	5-7 лет	1	35
	«Школа мяча»	4-5 года	1	25
Техническая направленность (ручной труд, конструирование, квиллинг, леги и т.д.)	«Лего-технология»	5-6 лет	1	30
	«Тико-мастера»	5-6 лет	1	30
Туристско – краеведческая направленность				
Социально- педагогическая направленность (подготовка к школе; этикет; логика; «Добрый мир»)	«Добрый мир»	6-7 лет	1	113
Естественнонаучна я направленность (экология; опыты и т.д.)				
	«Юные художники- натуралисты»	5-6 лет	1	25

МБОУ «Лицей № 34» дошкольное отделение «Непоседы»

Другие направления дополнительного образования детей (развитие речи; ЮИД; театр, фольклор; логоритмика; «Разговор о правильном питании»; занятия с психологом и т.д.)	«Светофорчик»	4-5 лет	1	30
	«Разговор о правильном питании»	6-7 лет	1	113

Платные кружки

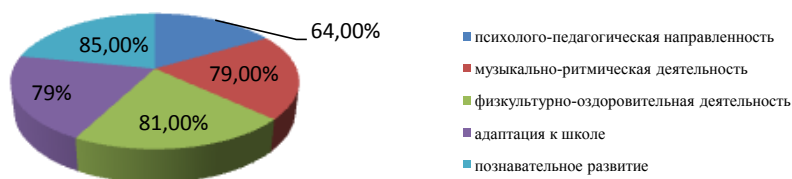
Ф – 85к	Название кружка	Возрастная группа	Кол-во занятий в неделю	Кол-во воспитанников
Занятия с педагогом-психологом	«Волшебная комната»	3-4 года	2	15
	«Умные игры»	5-6 лет	2	12
Музыкально – ритмические занятия (ритмика; танцы; хореография; музыка; пение; «Кукляндия»; оркестр и т.д.)	«Непоседы»	3-4 года	2	19
		4-5 лет	2	10
		5-6 лет	2	10
		6-7 лет	2	20
	«Маленькие звёзды»	5-6 лет	2	8
		5-7 лет	2	20
Физкультурно-оздоровительные занятия	«Футбольный мяч»	4-5 лет	2	10
		5-6 лет	2	10
		6-7 лет	2	10
	«Золотая рыбка»	4-6 лет	1	22
	«Дельфинёнок»	5-6 лет	1	9
		6-7 лет	1	9
Группы по адаптации к школе	«В школу с улыбкой»	6-7 лет	2	10
Другие платные услуги (изо, технические (в т.ч. шахматы), театр	«Развивалка.ру»	5-6 лет	2	30
		6-7 лет	2	40
	«Ментальная арифметика»	5-7 лет	2	40
	«Каляки-маляки»	3-5 лет	2	30

Результат мониторинга усвоения программ дополнительного образования показал высокий и выше среднего уровня

бесплатные кружки



платная образовательная деятельность



2.5 Совершенствование системы работы с ближайшим социумом (социальное партнерство) и родителями (законными представителями) воспитанников.

В течение 2022-2023 учебного года дошкольное отделение «Непоседы» использовала сетевую форму взаимодействия с организациями, осуществляющими образовательную деятельность: медицинские, культурные, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой.

Цель взаимодействия с социальными партнерами: создание системы взаимовыгодного сотрудничества ДО с социальными институтами для обеспечения благоприятных условий всестороннего развития детей дошкольного возраста, их способностей и творческого потенциала.

Задачи взаимодействия с социальными партнерами:

- Анализ объектов социума для определения целесообразности установления социального партнерства;
- Установление контактов с организациями и учреждениями поселка; определение направлений взаимодействия, разработка программ сотрудничества с определением сроков, целей и конкретных форм взаимодействия;
- Разработка социально-значимых проектов взаимодействия детского сада с объектами социума по различным направлениям деятельности детского сада; разработка методических материалов для реализации данных проектов; разработка системы материального поощрения для сотрудников, участвующих в реализации проектов взаимодействия с социальными партнерами.
- Определение эффективности, целесообразности, перспектив дальнейшего сотрудничества с организациями социума.
- Формирование положительного имиджа дошкольного образовательного учреждения в местном социуме.

Использование сетевой формы реализации образовательной программы осуществляется на основании договора между организациями. Развитие социальных связей дошкольного отделения «Непоседы» с социальными партнерами дает дополнительный импульс для духовного развития и обогащения личности ребенка с первых лет жизни.

Одновременно этот процесс способствует росту профессионального мастерства всех специалистов учреждения, работающих с детьми, поднимает статус учреждения, указывает на особую роль его социальных связей в развитии каждой личности и тех взрослых, которые входят в ближайшее окружение ребенка. Что в конечном итоге ведет к повышению качества дошкольного образования.

Социальные партнёры в воспитании и развитии дошкольников:

Учреждения Мытищинского муниципального района	Задачи, решаемые в совместной работе.
Детская музыкальная	Приобщение детей к национальной музыкальной культуре,

школа, детская школа искусств № 3	знакомство с произведениями классической и народной музыки: - концерты учащихся музыкальной школы в детском саду; театральные постановки для дошкольников; - лекции учащихся и педагогов музыкальной школы по ознакомлению с классиками детской музыки; Развитие представлений о различных жанрах музыкального искусства. Знакомство с музыкальными инструментами: - краткие сведения о различных жанрах музыки и особенностях разных музыкальных инструментов (труба, фортепьяно, аккордеон, флейта, шумовые и ударные инструменты) Привлечение дошкольников в музыкальную школу для дальнейшего обучения: - беседы с родителями и детьми подготовительной группы об условиях приема в музыкальную школу. - Экскурсия в музыкальную школу
Дом культуры «Яуза» Центр детского творчества «Солнечный круг» Театр «ФЭСТ» Театр «Огниво»	Знакомство детей со сценой, зрительным залом, занавесом, гримерной: - Экскурсия подготовительной группы в Дом культуры и Детский центр для ознакомления со студиями и кружками Приобщение детей к театральному и цирковому искусству: - посещение детьми ДОУ концертов, творческих отчетов студий ДК Привлечение дошкольников в развивающие кружки и студии Дома культуры «Современник»: - запись родителями детей старшей и подготовительной групп в цирковой клуб, художественную студию, танцевальный кружок, хоровой кружок .
Совет ветеранов	Нравственно – патриотическое воспитание дошкольников посредством встреч ветеранов войны и труда с дошкольниками - утренники к 23 февраля и 9 мая; - концерты для ветеранов; - концерты ко дню пожилого человека - изготовление сувениров своими руками для ветеранов к праздникам. Воспитание в детях заботливого отношения к обелискам и памятникам - цикл занятий по краеведению
Детская библиотека № 3	Приобщение детей к культуре чтения художественной литературы и бережного отношения к книжному фонду библиотеки: - экскурсии - беседы - проведение литературных праздников в детской библиотеке, посвященных детским писателям, детским произведениям и персонажам произведений. Расширение кругозора дошкольников о жанрах литературы, авторских произведениях и русского народного фольклора через совместные праздники, викторины, театрализованные постановки, просмотр мультфильмов, выставки детского творчества.
Мытищинский краеведческий музей	Знакомство детей с историей родного края: - знакомство с материалами музея - экскурсии для ознакомления детей с историей родного города и района - циклы экскурсий по ознакомлению с народными промыслами Мытищинского района

МБОУ «Лицей № 34»	1. Воспитывать желание дошкольников учиться в школе, знакомить с правилами поведения школьников в школе: - познавательные беседы с детьми; - экскурсия в школу детей старших и подготовительных групп - наблюдение урока в школе - встречи с первоклассниками – выпускниками ДОУ; - просмотр открытых занятий в 1 классах, педсовет по преемственности обучения в ДОУ и школы. 2. Создавать преемственность в воспитательно – образовательной работе школы и ДОУ.
--------------------------	---

Особое внимание в нашем дошкольном отделении уделялось взаимодействию с семьями. Наверное, это самое сложное направление деятельности в силу различных обстоятельств. Тем не менее на протяжении последних лет в дошкольное отделение «Непоседы» одним из ключевых направлений является оптимизация социально-положительного климата в коллективе взрослых и детей, развитие конструктивного взаимодействия родителей и детского сада.

Наличие разных категорий родителей требует осуществления дифференцированного подхода к подбору форм взаимодействия с каждой семьей.

Взаимодействие с родителями осуществлялось в соответствии с годовым планом.

Проводились социологические исследования по определению статуса и микроклимата семьи, выявлялся уровень родительских требований к дошкольному образованию и воспитанности детей, образовательный уровень, социальное и материальное положение, потребности на образовательные услуги для детей.

Исследование показали, что родители наших воспитанников, люди самых разных возрастов, у большинства родителей сформирована четкая позиция в воспитании своего ребенка.

Формируются партнерские отношения между родителями и педагогами в реализации проектной и исследовательской деятельности дошкольников, в проведении праздников, акций, собраний, мастер-классов, совместных детско-взрослых мероприятий, укрепляющих семейные и общественные связи.

Взаимодействие с родителями коллектив МБДОУ строит на принципе сотрудничества.

При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы: групповые родительские собрания, консультации; проведение совместных мероприятий для детей и родителей; анкетирование; наглядная информация; показ занятий для родителей; выставки совместных работ; посещение открытых мероприятий и участие в них; заключение договоров с родителями вновь поступивших детей

В 2022-2023 году при взаимодействии с родителями (законными представителями) воспитанников много уделялось вопросам организации безопасности жизнедеятельности детей. Родители информировались о важности физического развития детей, укрепления их здоровья с помощью приобщения к активному отдыху, участию в подвижных играх и спортивных досугах. Организовывалась тематическая наглядная информация «Подвижные игры – залог здоровья малышей», информационный лист для родителей «Подвижные игры в детском саду», проведение профилактической акции «Мама - заметный пешеход» к Дню матери, наглядная информация «Как организовать логопедические занятия дома», папки-передвижки: «Зимние шалости на дороге», «Внимание, дети!» - эти и прочие мероприятия проходили в ДО в течение года.

2022-2023 года в нашем дошкольном отделении был посвящён созданию условий для адаптации детей из билингвальной и полилингвальных семей в образовательную среду ДО. Для

родителей проводились мастер-классы по заучиванию стихов с помощью мнемотаблиц, открытые занятия по речевому развитию, показаны театральные постановки силами воспитанников и участие взрослых в совместных проектах, организовано взаимодействие по совместному выполнению домашних работ по логопедии билингвальными семьями.

Стабильно работает сайт детского сада, на страницах которого также представлено много информации, актуальной и важной, для родителей наших воспитанников: «Нам важно Ваше мнение», «Для Вас, родители!», «Обучение с увлечением», «Наши разработки», «Академия родительской культуры»

В 2022-2023 учебном году были запланированы и проведены традиционные групповые утренники, были организованы выставки семейных рисунков, поделок; продолжилась добрая традиция сотворчества взрослых и детей: «1-е сентября – День знаний»; День дошкольного работника «Вас поздравить дети рады!»; «Осенины нынче на Руси»; «День рождения Деда Мороза»;

Новогодние утренники: «Рождественские колядки»; «Зимние игры и забавы»; «Широкая Масленица»; «23 февраля - День защитника Отечества!»; Праздник для мам: «Все мы маму поздравляем!»; флэш-моб «День России»; «Неделя сказок и чудес»; «Школа дорожной безопасности»; «День Российского Флага».

Систематическая работа велась с родителями по предоставлению компенсации части родительской платы. В детском саду имеется нормативная база в полном объеме, а также информационные стенды для родителей с необходимой информацией.

В ходе работы с родителями воспитатели должны проявлять инициативу и понять, каким образом взаимодействовать с каждой отдельной семьей на благо ребенка. Используя принцип индивидуального подхода к участию родителей, необходимо разработать разнообразные способы вовлечения в работу большей части семей.

III. Методическая работа

3.1 Повышение квалификации педагогических работников (через АСОУ, в детском саду; участие в ОМО; выявление, изучение и распространение лучших практик).

Конкурентоспособность и жизнеспособность ДОО во многом зависит от уровня подготовки педагогов (методической, общей психологической, диагностической), обеспечивающего комфортное продвижение ребенка по возрастным ступеням.

Важнейшим направлением методической работы являлось:

- создание условий для повышения квалификации;
- координация работы педагогов в методическом кабинете;
- реализация личных интересов педагогов, наиболее полное самовыражение личности;
- совершенствование педагогического мастерства.

Ежегодно педагоги ДОО «Непоседы» повышают своё педагогическое мастерство, обучаясь на курсах повышения и переподготовки, участвуя в семинарах, открытых мероприятиях на базе ДОО, окружных методических объединениях, всероссийских педагогических конкурсах, активно работая в инновационных площадках.

Обучение на курсах повышения квалификации и переподготовки в 2022-2023 учебном году

ФИО педагога	Название курсов повышения квалификации/ переподготовки
Аракелян Анна Завеновна	«Дошкольное образование и специфика реализации программ дошкольного образования во взаимосвязи с обновлёнными ФГОС-21 начального и общего образования. Новые цифровые платформы Минпросвещения РФ», 144 часа
	Образовательная платформа «Классический университет РФ» ООО «Федерация развития образования» программа «Ключевые компетенции воспитателя как основа успешного внедрения новой федеральной образовательной программы дошкольного образования 2023», 144 часа
Архипюк Юлия Алексеевна	Образовательная платформа «Классический университет РФ» ООО «Федерация развития образования» программа «Ключевые компетенции воспитателя как основа успешного внедрения

МБОУ «Лицей № 34» дошкольное отделение «Непоседы»

Бескова Елена Александровна	новой федеральной образовательной программы дошкольного образования 2023», 144 часа
	ООО «Инфоурок» «Финансовая грамотность для дошкольников», 72 часа
	ООО «Инфоурок» «Организация работы в ДОО по подготовке детей к школе», 108 часов
	НПО «ПрофЭкспортСоф», образовательная платформа «Педагогические университеты. РФ» «Методика и ключевые компетенции педагога дошкольного образования 2022/2023: специфика реализации ФГОС; работа с родителями; детская безопасность; новые методические сервисы и мероприятия Минпросвещения», 144 часа
	Образовательная платформа «Классический университет РФ» ООО «Федерация развития образования» программа «Ключевые компетенции воспитателя как основа успешного внедрения новой федеральной образовательной программы дошкольного образования 2023», 144 часа
Бугаева Александра Дмитриевна, инструктор по физической культуре/тренер по плаванию	Переподготовка ООО «Инфоурок» «Организация дополнительного образования детей в условиях дошкольной образовательной организации», 270 часов
	ООО «Столичный учебный центр» «Развитие профессионально-личностных качеств педагогических работников системы дополнительного образования в рамках применения профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», 108 часов
Волошина Ольга Владимировна, музыкальный руководитель	Образовательная платформа «Классический университет РФ» ООО «Федерация развития образования» программа «Ключевые компетенции воспитателя как основа успешного внедрения новой федеральной образовательной программы дошкольного образования 2023», 144 часа
Грачёва Н.А. учитель-логопед	Онлайн-платформа «Педагоги России: инновации в образовании» «Развитие способностей дошкольников в соответствии с ФГОС ДО. Освоение образцов педагогической работы», 36 часов
	ООО «ЦНОИИ» г. Санкт Петербург, «Профилактика гриппа и ОРВИ (в том числе, новой коронавирусной инфекции COVID-19). Обеспечение требований согласно СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», 72 часа
	Образовательная платформа «Классический университет РФ» ООО «Федерация развития образования» программа «Ключевые компетенции воспитателя как основа успешного внедрения новой федеральной образовательной программы дошкольного образования 2023», 144 часа
Геворгян Джулиетта Арамовна, воспитатель	НПО «ПрофЭкспортСоф», образовательная платформа «Педагогические университеты. РФ» «Методика и ключевые компетенции педагога дошкольного образования 2022/2023: специфика реализации ФГОС; работа с родителями; детская безопасность; новые методические сервисы и мероприятия Минпросвещения», 144 часа
	Образовательная платформа «Классический университет РФ» ООО «Федерация развития образования» программа «Ключевые компетенции воспитателя как основа успешного внедрения новой федеральной образовательной программы дошкольного образования 2023», 144 часа
Добрынина Галина Николаевна, воспитатель	ООО «ЦНОИИ» г. Санкт Петербург, «Профилактика гриппа и ОРВИ (в том числе, новой коронавирусной инфекции COVID-19). Обеспечение требований согласно СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», 72 часа
	НПО «ПрофЭкспортСоф», образовательная платформа «Педагогические университеты. РФ» «Методика и ключевые компетенции педагога дошкольного образования 2022/2023: специфика реализации ФГОС; работа с родителями; детская безопасность; новые методические сервисы и мероприятия Минпросвещения», 144 часа
	Образовательная платформа «Классический университет РФ» ООО «Федерация развития образования» программа «Ключевые компетенции воспитателя как основа успешного внедрения новой федеральной образовательной программы дошкольного образования 2023», 144 часа
Дойкова Галина Николаевна, воспитатель	МБУ ДПО «УЦПК» «Основы преподавания робототехники для детей дошкольного и младшего школьного возраста», 36 часов
	ГБОУ ВО МО «Академия социального управления» «Воспитательная деятельность в дошкольной организации: о проектирования к успешной реализации», 72 часа
	Профессиональная переподготовка: ООО «Столичный учебный центр «Логопедия в дошкольных образовательных организациях и в начальной школе», 1000 часов
	Образовательная платформа «Институт безопасности РФ» «Дошкольное образование и комплексная безопасность детей, 72 часа
	НПО «ПрофЭкспортСоф», образовательная платформа «Педагогические университеты. РФ» «Методика и ключевые компетенции педагога дошкольного образования 2022/2023: специфика реализации ФГОС; работа с родителями; детская безопасность; новые методические сервисы и мероприятия Минпросвещения», 144 часа

МБОУ «Лицей № 34» дошкольное отделение «Непоседы»

	ООО «Столичный центр образовательных технологий» «организация работы в ДОО: Подготовка детей к школе», 108 часов
	Образовательная платформа «Классический университет РФ» ООО «Федерация развития образования» программа «Ключевые компетенции воспитателя как основа успешного внедрения новой федеральной образовательной программы дошкольного образования 2023», 144 часа
Ибрагимова Гулнур Абдыганиевна, воспитатель	НПО «ПрофЭкспортСоф», образовательная платформа «Педагогические университеты. РФ» «Методика и ключевые компетенции педагога дошкольного образования 2022/2023: специфика реализации ФГОС; работа с родителями; детская безопасность; новые методические сервисы и мероприятия Минпросвещения», 144 часа
	МБУ ДПО «УЦПК» «Использование средств информационно-коммуникативных технологий в образовательной деятельности», 72 часа
	Образовательная платформа «Классический университет РФ» ООО «Федерация развития образования» программа «Ключевые компетенции воспитателя как основа успешного внедрения новой федеральной образовательной программы дошкольного образования 2023», 144 часа
Жуланова Екатерина Петровна, воспитатель	ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания» «Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ и инвалидностью в ДООУ», 72 часа
	МБУ ДПО «УЦПК» «Основы преподавания робототехники для детей дошкольного и младшего школьного возраста», 36 часов
	Образовательная платформа «Классический университет РФ» ООО «Федерация развития образования» программа «Ключевые компетенции воспитателя как основа успешного внедрения новой федеральной образовательной программы дошкольного образования 2023», 144 часа
Журавля Ирина Дмитриевна, воспитатель	Образовательная платформа «Классический университет РФ» ООО «Федерация развития образования» программа «Ключевые компетенции воспитателя как основа успешного внедрения новой федеральной образовательной программы дошкольного образования 2023», 144 часа
	Настоящее время: Переподготовка: ГБОУ ВО МО «Академия социального управления» «Дополнительное образование детей в образовательной организации»
Ирбулатова Екатерина Сергеевна, воспитатель	Образовательная платформа «Классический университет РФ» ООО «Федерация развития образования» программа «Ключевые компетенции воспитателя как основа успешного внедрения новой федеральной образовательной программы дошкольного образования 2023», 144 часа
Испирян Маринэ Юрьевна, воспитатель	«Ментальная арифметика. Сложение и вычитание», 72 часа
	Образовательная платформа «Классический университет РФ» ООО «Федерация развития образования» программа «Ключевые компетенции воспитателя как основа успешного внедрения новой федеральной образовательной программы дошкольного образования 2023», 144 часа
	Настоящее время: Переподготовка: ГБОУ ВО МО «Академия социального управления» «Дополнительное образование детей в образовательной организации»
Колягина Ольга Анатольевна, воспитатель	Образовательная платформа «Классический университет РФ» ООО «Федерация развития образования» программа «Ключевые компетенции воспитателя как основа успешного внедрения новой федеральной образовательной программы дошкольного образования 2023», 144 часа
Козловская Юлия Владимировна, педагог-психолог	Переподготовка: ООО «Инфоурок» «Педагогика дополнительного образования детей и взрослых», 300 часов
	Онлайн-платформа «Педагоги России: инновации в образовании» «Обучение и социализация детей с ОВЗ в условиях инклюзивной и коррекционно-развивающей среды в образовательных организациях в соответствии с ФГОС», 144 часа
Козельская Кристина Александровна, воспитатель	Переподготовка: АНО ДПО «Национальная академия дополнительного профессионального образования» «Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО», 340 часов
	Образовательная платформа «Классический университет РФ» ООО «Федерация развития образования» программа «Ключевые компетенции воспитателя как основа успешного внедрения новой федеральной образовательной программы дошкольного образования 2023», 144 часа
Кукава Инэза Вахтанговна, воспитатель	ООО «Столичный учебный центр» «Декоративно-прикладное искусство: Методика обучения детей дошкольного возраста», 72 часа
	Образовательная платформа «Классический университет РФ» ООО «Федерация развития образования» программа «Ключевые компетенции воспитателя как основа успешного внедрения новой федеральной образовательной программы дошкольного образования 2023», 144 часа
Козлова Елена Николаевна, воспитатель	Образовательная платформа «Педагогический университет РФ» «Методики и ключевые компетенции педагога дошкольного образования 2022/2023: специфика реализации ФГОС, работа с родителями, детская безопасность: новые методические сервисы и мероприятия Минпросвещения», 144 часа

МБОУ «Лицей № 34» дошкольное отделение «Непоседы»

	Образовательная платформа «Классический университет РФ» ООО «Федерация развития образования» программа «Ключевые компетенции воспитателя как основа успешного внедрения новой федеральной образовательной программы дошкольного образования 2023», 144 часа
Ларина Елена Александровна, воспитатель	ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания» «Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ и инвалидностью в ДОУ», 72 часа
	Образовательная платформа «Классический университет РФ» ООО «Федерация развития образования» программа «Ключевые компетенции воспитателя как основа успешного внедрения новой федеральной образовательной программы дошкольного образования 2023», 144 часа
Никитовская Ольга Алексеевна, воспитатель	ЧОУ ДПО «Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки» «Воспитатель логопедической группы. Педагогическая и коррекционно-развивающая помощь детям с речевой патологией», 144 часа
	Образовательная платформа «Классический университет РФ» ООО «Федерация развития образования» программа «Ключевые компетенции воспитателя как основа успешного внедрения новой федеральной образовательной программы дошкольного образования 2023», 144 часа
	Настоящее время: Переподготовка: ГБОУ ВО МО «Академия социального управления» «Дополнительное образование детей в образовательной организации»
Павлова Лариса Ивановна, воспитатель	Образовательная платформа «Педагогический университет РФ» «Методики и ключевые компетенции педагога дошкольного образования 2022/2023: специфика реализации ФГОС, работа с родителями, детская безопасность: новые методические сервисы и мероприятия Минпросвещения», 144 часа
Пернай Жанна Евгеньевна, воспитатель	Образовательная платформа «Педагогический университет РФ» «Методики и ключевые компетенции педагога дошкольного образования 2022/2023: специфика реализации ФГОС, работа с родителями, детская безопасность: новые методические сервисы и мероприятия Минпросвещения», 144 часа
	Настоящее время: Переподготовка: ГБОУ ВО МО «Академия социального управления» «Дополнительное образование детей в образовательной организации»
Радикова Светлана Владимировна, воспитатель	Образовательная платформа «Педагогический университет РФ» «Методики и ключевые компетенции педагога дошкольного образования 2022/2023: специфика реализации ФГОС, работа с родителями, детская безопасность: новые методические сервисы и мероприятия Минпросвещения», 144 часа
	Переподготовка- АНО ДПО «Северо-Западная Академия дополнительного профессионального образования и профессионального обучения» «Воспитатель логопедической группы. Педагогическая и коррекционно-развивающая помощь детям с речевой патологией в условиях реализации ФГОС ДО», 620 часов
Рошак Татьяна Васильевна, учитель-логопед	Образовательная платформа «Классический университет РФ» ООО «Федерация развития образования» программа «Ключевые компетенции воспитателя как основа успешного внедрения новой федеральной образовательной программы дошкольного образования 2023», 144 часа
Сатдинова Гульгена Магдинуровна, воспитатель	Образовательная платформа «Классический университет РФ» ООО «Федерация развития образования» программа «Ключевые компетенции воспитателя как основа успешного внедрения новой федеральной образовательной программы дошкольного образования 2023», 144 часа
Столярова Елена Николаевна, воспитатель	Настоящее время: Переподготовка: ГБОУ ВО МО «Академия социального управления» «Дополнительное образование детей в образовательной организации»
Топоркова Елена Ивановна, старший воспитатель	МБУ ДПО «УЦПК» «Технология проектирования образовательного ресурса на примере языка разметки гипертекста HTML», 72 часа
	Образовательная платформа «Классический университет РФ» ООО «Федерация развития образования» программа «Ключевые компетенции воспитателя как основа успешного внедрения новой федеральной образовательной программы дошкольного образования 2023», 144 часа
Усачёва Елена Александровна,	Образовательная платформа «Классический университет РФ» ООО «Федерация развития образования» программа «Ключевые компетенции воспитателя как основа успешного внедрения новой федеральной образовательной программы дошкольного образования 2023», 144 часа
Фёдорова Татьяна Николаевна, воспитатель	МБУ ДПО «УЦПК» «Технология проектирования образовательного ресурса на примере языка разметки гипертекста HTML», 72 часа
	Образовательная платформа «Классический университет РФ» ООО «Федерация развития образования» программа «Ключевые компетенции воспитателя как основа успешного внедрения новой федеральной образовательной программы дошкольного образования 2023», 144 часа
Ченосова Светлана Анатольевна, инструктор по	ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет им И.С. Тургенева» «Образовательная область «Физическое развитие» в соответствии с ФОП дошкольного образования», 72 часа

физической культуре	
Шафеева Равиля Шамильевна, воспитатель	Образовательная платформа «Педагогический университет РФ» «Методика и ключевые компетенции педагога дошкольного образования 2022-2023 специфика и реализация ФГОС. Работа с родителями и детской безопасности. Новые методические сервисные мероприятия Мин просвещения», 144 часа

Участи педагогов ДО «Непоседы» в вебинарах, мастер-классах, педагогических конкурсах

ФИО участника	Название конкурса	Результат
МБДОУ № 66 «Непоседы»	Всероссийский открытый смотр-конкурс ДОУ «Детский сад года»	Победитель
	Окружной конкурс «Рождественские кружева»	1 и 3-е места
	Окружной конкурс детского творчества, посвящённый Дню Матери	2-е место
Грачёва Н.А., учитель-логопед	«Фонд образовательной и научной деятельности 21 век», VI Всероссийский педагогический конкурс «Мой лучший сценарий»	1 и 2-е места
Аракелян А.З., воспитатель	«Фонд образовательной и научной деятельности 21 век», VI Всероссийский педагогический конкурс «Мой лучший сценарий»	3-е место
Козлова Е.Н., воспитатель	«Фонд образовательной и научной деятельности 21 век», VI Всероссийский педагогический конкурс «Мой лучший сценарий»	1-е место
Волошина О.В. Музыкальный руководитель	Всероссийский педагогический конкурс «Мой лучший проект»	1-е место
	«Фонд образовательной и научной деятельности 21 век», VI Всероссийский педагогический конкурс «Мой лучший сценарий»	1-е место
	«Фонд образовательной и научной деятельности 21 век», II Всероссийский педагогический конкурс «Современное воспитание подрастающего поколения»	1-е место
	Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Радостное детство: весна-лето-2022», номинация «Лучшая театрализованная постановка сказки для детей»	1-е место
	Всероссийский конкурс «Во славу России»	2-е место
Бескова Е.А. воспитатель	Всероссийские мероприятия Адвент «РИВ» - тур 2023 «Сказочные лабиринты игры»	Участие (спикер мероприятий)
	Телемост между МБДОУ № 66 «Непоседы» и ГБДОУ № 110 г.Санкт-Петербург в рамках тьюторского центра «РИВ»	Показ образовательной деятельности
Никитовская О.А.	Телемост между МБДОУ № 66 «Непоседы» и ДОУ г.Санкт-Петербург, Ярославля и Новосибирска в рамках тьюторского центра «РИВ» (2-телемоста)	Показ образовательной деятельности

3.2 Аттестация педагогов ДО.

Аттестация педагогических кадров играет важную роль в управлении образовательным процессом, так как это комплексная оценка уровня квалификации, педагогического профессионализма и продуктивности деятельности работников образовательного учреждения.

Данная процедура проводилась в целях установления квалификационной категории.

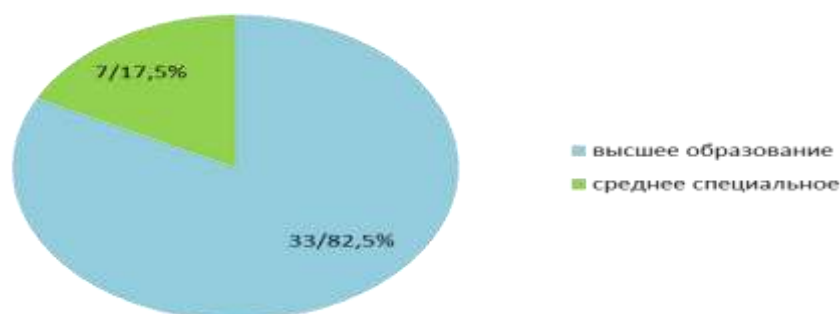
В основе системы повышения квалификации в ДОУ лежат следующие управленческие документы: ежегодный план работы ДОУ, график аттестации педагогов на 2022-2023 г.

В 2022-2023 учебном году на аттестацию по установлению квалификационной категории вышли 7 педагогов: 1 педагог на 1-ую квалификационную категорию, 6 педагогов - на высшую квалификационную категорию. Все заявленные успешно прошли испытание экспертизы и подтвердили свою конкурентно способность.

Качественный уровень квалификации педагогических работников



3.3 Образование педагогов.



3.4 Организация и проведение тематических дней и недель с участием всех представителей образовательного процесса.

Наш сад старается найти интересные не традиционные формы работы с детьми и родителями, которые будут способствовать наилучшему взаимодействию между всеми субъектами педагогического процесса.

В течение 2022-2023 учебного года ДО «Непоседы» организовывал работы по тематическим дням, которые включали мероприятия по всероссийскому календарю праздников и лексических тем.

№ п/п	Тематическая неделя	Сроки проведения
1	«Неделя знаний» + день мира	29.08.2022-02.09.2022
2	«Неделя безопасности» день	05.09.2022-09.09.2022
3	«Неделя волонтера»	12.09.2022-16.09.2022
4	«В здоровом теле здоровый дух»	19.09.2022-23.09.2022
5	«А помнишь, дядя, ведь не даром»	26.09.2022-30.09.2022
6	«Чудеса осени»	17.10.2022-28.10.2022
7	«Неделя С.Я. Маршака»	07.11.2022-11.11.2022
8	«День рождения Деда Мороза»	14.11.2022-18.11.2022
9	«День Матери»	21.11.2022-27.11.2022
10	«Неделя Героев Отечества»	05.12.2022-09.12.2022
11	«Ладощка добра»	16.01.2023-20.01.2023
12	«Неделя безопасности дорожного движения»	23.01.2023-27.01.2023
13	«Неделя защитника Отечества»	20.02.2023-24.02.2023
14	«Весна идёт!»	27.02.2023-03.03.2023

15	«Неделя игры и игрушки, посвящённая С.В. Михалкову»	13.03.2023-17.03.2023
16	«Неделя детской книги	27.03.2023-31.03.2023
17	«Всемирный день Здоровья»	03.04.2023-07.04.2023
18	«Манящий космос»	10.04.2023-14.04.2023
19	«Кем быть?»	24.04.2023-28.04.2023
20	«Победная неделя»	01.05.2023-12.05.2023
21	«Летняя неделя»	29.05.2023-02.06.2023
22	«Моя Россия»	05.06.2023-09.06.2023

Мероприятия планировались и организовывались в виде активной деятельности (досуги, викторины, выставки продуктивной деятельности).

Пятница – традиционный день игры, в ходе которого каждая группа нашего детского сада превращалась в строительную арену сюжетно-ролевой игры.

IV. Инновационная деятельность

4.1 Внедрение в практику ДОУ разработанных инновационных проектов, программ; работа экспериментальной, инновационной, кафедральной базовых площадок; сотрудничество с учреждениями высшего образования.

Целью инновационной деятельности в дошкольном учреждении является повышение эффективности процесса обучения и получение более качественных результатов. Важным отличием инновационной деятельности от традиционной является то, что воспитатель выполняет роль не наставника, а соучастника процесса и придерживается положения «не рядом, не над, а вместе». Тем самым ребёнок чувствует больше свободы, что побуждает к большей творческой активности.

ДО «Непоседы» несколько лет вводит в практику работы с дошкольниками технологии проблемного обучения, технологию «Сказочные лабиринты игры» В.В. Воскобовича, технологию «Проектный метод». Каждая из этих технологий даёт определённый результат. Несколько лет до «Непоседы» активно сотрудничает с ООО «РИВ» и автором технологии В.В. Воскобовичем. Педагоги детского сада используют его технологию, модернизируя её, включая в разные направления деятельности.

В 2022-2023 учебном году ДО активно работали по технологию «Тико-моделирование». Эта технология имеет научно-познавательное направление. Тико-конструктор, как один из видов конструкторов, в занимательной и увлекательной форме способствуют развитию у детей навыков пространственного мышления, как в плане математической подготовки, так и с точки зрения общего интеллектуального развития.

4.2 Создание условий для стимулирования и развития педагогического потенциала, участие в конкурсах.

Формирование профессиональной педагогической компетентности – процесс, продолжающийся на протяжении всего развития нашего детского сада с момента его открытия, но и вместе с этим постоянная незавершенность – одна из характеристик профессиональной компетентности педагога.

Проектируя свою работу с педагогами, ставили перед собой следующие задачи:

- профессиональная поддержка молодых педагогов, направленная на их адаптацию, закрепление и профессиональное развитие;
- сопровождение педагога в условиях работы с одарённым ребёнком;

- поиск новых, современных приемов и методов взаимодействия педагога с родителями (законными представителями, направленных на повышение активности родителей как полноправных участников образовательного процесса;

ДО «Непоседы» - это сплоченный коллектив – единство непохожих, где каждый специалист уникальная личность, творящая, думающая, переживающая команда друг за друга.

Для того, чтобы она таковой и оставалась в течение 2022-2023 учебного года были проведены 5 заседаний педагогического совета:

- Педсовет № 1 «установочный» (традиционный) «Стратегия развития образовательной системы ДОУ на 2022-2023 учебный год»
- Педсовет № 2 «Оптимизация процесса сознательного отношения детей к собственному здоровью». (брифинг)
- Педагогический совет № 3 «Организация работы ДОУ по формированию социально-ценностного отношения к Родине, к своему народу, его культуре, языку, традициям (гражданско-патриотическое воспитание)» (деловая игра)
- Педсовет № 4 «Адаптирование деятельности педагогов по развитию словарного запаса детей из билингвальной и полилингвальной среды с учётом социального окружения» (дискуссия)
- Педсовет № 5 (итоговый) «ТВК Творческая встреча коллег»

С целью оказания помощи начинающим и вновь прибывшим педагогам в повышении их профессиональной компетентности, разработки организационно-педагогических рекомендаций по оптимизации образовательного процесса, условий обучения и воспитания детей дошкольного возраста; оказания консультативной помощи всем педагогам по вопросам образования и воспитания детей дошкольного возраста, а также стимулирования их творческого развития.

В ДО «Непоседы» внедрена система наставничества. Разработаны: «Положение о системе наставничества», Планы работы наставников, Приказ о закреплении наставников. В течение года, наставники проводили анкетирование своих подопечных на предмет понимания ФГОС ДО и ООП ДО, проводили теоретические и практические занятия по пяти образовательным областям. По итогам работы за год были оформлены отчёты о проделанной работе.

В качестве закрепления изученного материала воспитатели делились своими разработками и навыками в умении подготовки и проведения непосредственно образовательной деятельности в клубе взаимопосещений.

В 2022-2023 учебном году было проведено 3 цикла взаимопосещений.

- Непосредственно образовательная деятельность по развитию речи (классическая форма проведения занятия в младших-подготовительных группах)
- Совместная деятельность по формированию гражданско-патриотической позиции дошкольника (младшие-подготовительная группы)
- Познавательная деятельность с детьми старших и подготовительных групп по ознакомлению детей с Героями Отечества

Ещё одно из направлений стимулирования профессионального развития педагогов – конкурсы профессионального мастерства.

В 2022-2023 учебном году проводились смотры-конкурсы «Готовность к учебному году», Конкурс РППС «Уголок Родины»; «Независимая оценка качества воспитательно-образовательной деятельности в ДОУ», «Безопасная прогулка» «Мой здоровый образ жизни!» (взаимодействие педагогов ДОУ с родителями).

4.3 Внедрение и использование современных информационных технологий в управленческой и образовательной деятельности

Ключевыми направлениями процесса информатизации нашего дошкольного отделения являются:

1. Организационное:

- модернизация методической службы;
- совершенствование материально – технической базы;
- создание определенной информационной среды.

2. Педагогическое:

- повышение ИКТ – компетентности педагогов ДОУ;
- внедрение ИКТ в образовательное пространство.

Педагоги нашего дошкольного отделения 100% прошли обучение на курсах повышения квалификации в МБУ ДПО «Учебный центр компьютерных технологий» .

100% педагогов используют интернет-ресурсы для подготовки методических материалов для обучения детей, все педагоги используют ИК-технологии для ведения документации и создания учебных презентаций, 12 педагогов имеют свой профессиональный сайт.

ИКТ используется как в воспитательно-образовательной работе педагога, так и в методической работе ДО. В данном направлении ИКТ эффективно используется на Педагогических советах, семинарах, консультациях, при аттестации педагогов, на родительских собраниях.

В течение учебного года ДО «Непоседы» пользуется электронной подпиской некоторых методико-правовых изданий: «Электронная система образования» и электронный журнал «Образцовый детский сад»

Для формирования электронного документооборота, создания и подписания первичных учетных документов в электронном виде, а также учета контрактов нам помогает работа в ПИК ЕАСУЗ.

Использование ЕИС ДО «Зачисление в детский сад» обеспечивает открытость и прозрачность процесса зачисления детей в ДО, что способствует снижению социальной напряжённости среди населения.

V. Организация работы по охране здоровья воспитанников.

5.1. Оценка состояния здоровья воспитанников ДОУ

Проблема оздоровления детей является одной из важных задач в дошкольном воспитании. Вся работа направлена на оздоровление и укрепление здоровья воспитанников.

В детском саду под контролем и по назначению врача педиатра проводились следующие оздоровительные мероприятия:

- соблюдение санэпидрежима;
- правильное сбалансированное питание согласно примерному 20-ти дневному меню;
- закаливающие мероприятия;
- режим проветривания, организация питьевого режима, контроль за правильным одеванием детей на прогулку;
- профилактическая работа против вирусных и простудных заболеваний;
- привитие детей согласно национального календаря профилактических прививок.

Всего за отчётный период зарегистрировано 2209 случаев заболевания..

Число часто болеющих детей – 37, детей, не болевших ни разу – 91 человек.

Детей с 1-ой группой здоровья – 215

Детей с 2-ой группой здоровья – 253

Детей с 3-ей группой здоровья – 12

Детей с 4-ой группой здоровья - 3

5.2 Организация работы по здоровье сбережению воспитанников.

Дошкольное отделение работает с использованием здоровье сберегающих технологий. Для реализации оздоровительной работы в детском саду имеются необходимые условия: чистые, светлые, просторные помещения с необходимым оборудованием; изолированные групповые

комнаты со спальнями, раздевальными и умывальными комнатами; музыкальный и спортивный зал; бассейн; медицинский блок; уличные площадки для развития движения.

Ежегодно инструктор по физической культуре проводит диагностику физического состояния. Разрабатывая физкультурные занятия, находится в тесном контакте с медицинским персоналом детского сада для распределения грамотной физической нагрузки и подбора необходимых упражнений для детей с ОВЗ и детей-инвалидов.

В детском саду созданы оптимальные условия для охраны и укрепления здоровья детей и их физического развития:

- четырёхразовое питание осуществляется в соответствии с примерным 10-ти дневным меню;
- проводится комплекс оздоровительных, лечебно-профилактических мероприятий (массовые и индивидуальные);
- третий час физкультуры в бассейне.

В тёплый период года предпочтение отдаётся занятиям физкультурой на воздухе с использованием спортивных игр: футбол, волейбол, городки, подвижные игры.

Медицинское обслуживание воспитанников проводится по трем направлениям: оздоровительная работа; лечебно-профилактическая работа; организационно-методическая работа.

Медицинское обслуживание детей в ДО осуществляется медицинскими работниками ГБУЗ «Городская детская поликлиника № 2» и наряду с администрацией и педагогическими работниками, несут ответственность:

- за качественное проведение лечебно – профилактических мероприятий
- соблюдение санитарно – гигиенических норм
- режим и качество питания детей
- повышение уровня здоровья и снижения заболеваемости воспитанников
- проведение углубленного медицинского осмотра воспитанников
- проведение диспансеризации воспитанников
- осуществление систематического медицинского контроля за физическим развитием воспитанников



Питание является одним из важнейших факторов, определяющих здоровье детей, способствует профилактике заболеваний, повышению работоспособности и успеваемости, физическому и умственному развитию.

В дошкольное отделение организовано 4-х разовое питание. Для организации питания заключены договора с поставщиками на поставку продуктов. Все продукты сопровождаются

сертификатами качества.

Ежедневно проводится контроль за организацией питания в ДОУ и качеством приготовления блюд. Данный контроль показывает, что:

- при закладке продуктов, набор продуктов соответствует меню и требованию;
- наличие требуемой документации (санэпиднадзором) имеется и ведется в соответствии с требованиями;
- технология приготовления блюд – соблюдается.

Пищеблок оснащён всем необходимым для приготовления пищи оборудованием и уборочным инвентарём.

Блюда готовятся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и нормами. Имеется 10-дневное меню. Проводится витаминизация третьих блюд. Анализ выполнения натуральных норм питания по основной группе продуктов питания позволяет отметить положительный результат в пределах 98% (мясо, рыба, масла сливочное, растительное, молоко, творог, яйцо, крупа, сахар, хлеб).

Бракеражная комиссия ДО «Непоседы» систематически осуществляет контроль за правильностью обработки продуктов, закладкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи.

Информация о питании детей доводится до родителей, меню размещается на стенде в комнате для приёма детей.

5.3 Сдача ГТО.

Растить детей здоровыми - это задача каждого дошкольного учреждения. Невозможно представить себе жизнь ребенка без шумных праздников, развлечений, соревнований, интересных игр и веселых аттракционов. Одни развивают сообразительность, другие – смекалку, третьи – воображение и творчество, но объединяет их общее дело – воспитание у ребёнка потребности в движении и эмоциональном восприятии жизни.

64 ребёнка подготовительной группы достойно прошли испытания ГТО (27 воспитанников выполнили требования ГТО на золотой значок).

VI. Создание условий для жизнедеятельности участников образовательного процесса ДОУ.

6.1 Комплексная защищённость ДОУ

Пожарная безопасность:

ДО «Непоседы» имеет систему автоматической пожарной сигнализации и систему оповещения 3 типа для управления эвакуацией Юнитроник-496 и обеспечен необходимым количеством противопожарных средств. Установлен сигнал пожарной тревоги на пульт централизованного пожарного мониторинга «Стрелец».

Все запасные выходы легкодоступны и находятся в полном порядке; выполняются правила пожарной безопасности; соблюдается противопожарный режим.

Имеется план эвакуации людей и инструкции, определяющие действия персонала по обеспечению быстрой эвакуации. Согласно плану систематически проводятся эвакуационные занятия, на которых отрабатываются действия всех участников образовательного процесса и работников ДО «Непоседы» на случай возникновения чрезвычайной ситуации.

Регулярно проводятся беседы с детьми по противопожарной безопасности.

Обеспечение безопасности при возникновении чрезвычайных ситуаций: имеется кнопка экстренного вызова помощи. Имеется видеонаблюдение (2 внутренних и 13 уличных). Заключены договора на охрану и обслуживание кнопки экстренного вызова помощи.

Охрана труда и соблюдение правил техники безопасности.

Регулярно проводится инструктаж по правилам техники безопасности с различными категориями сотрудников детского сада; обеспечение правопорядка, соблюдение норм и правил поведения всеми участниками образовательного процесса.

В течение учебного года с дошкольниками регулярно проводились беседы по правилам дорожного движения, о безопасном поведении на воде, на дорогах, в походе, в быту.

Санитарная безопасность:

Санитарно-гигиеническое состояние всех помещений детского сада соответствует требованиям Сан ПиН.

Во всех групповых комнатах установлена мебель, регулируемая по высоте; увлажнители воздуха; бактерицидные лампы закрытого типа.

Организован процесс проветривания и обеспечивает необходимый тепловой режим в зимнее время; организован питьевой режим.

Социальная безопасность: В ДО разработан перспективный план работы с детьми в рамках занятий по ОБЖ, разработаны конспекты занятий по ОБЖ, оформлены консультации для родителей по формированию здорового образа жизни.

Большое внимание уделяется психологической безопасности личности ребёнка. Существует система психологического сопровождения детей, осуществляемая в ДО в специально организованной деятельности, совместной деятельности педагога, родителя и ребёнка. Воспитатели проявляют уважение к личности каждого ребёнка, создают условия для наиболее полной реализации его способностей, формируют у детей положительное отношение к сверстникам

6.2 Обеспечение функционирования ДОУ

Материально-технические условия, созданные в МБДОУ детском саду № 66 «Непоседы» позволяют обеспечить полноценное физическое и психическое, интеллектуальное развитие детей, чувство комфортности и эмоциональное благополучие всех участников образовательного процесса.

Развивающая предметно-пространственная среда является важным фактором воспитания развития ребенка, обеспечивающая максимальную реализацию программ МБДОУ № 66 «Непоседы».

Название объекта	Состояние	Оборудование
Здание детского сада	Хорошее	Здание имеет 3 этажа, оснащено центральным отоплением, водой, канализацией, санитарно-техническим оборудованием. Состояние крыш, подвала – хорошее. Участок (1000м ²) покрытие комбинированное (трава, плитка, асфальт) Состояние ограждения – хорошее.
Групповые помещения	Хорошее	13 групп с отдельными игровыми помещениями и спальнями. 2 входа в группы. Все группы оснащены необходимым оборудованием с учетом возрастных особенностей детей в соответствии с Сан ПиН: детская мебель, мебель для взрослых, материалы для поддержания санитарного состояния группы. Проводится переоснащение РППС групп в соответствии с требованиями ФГОС ДО 2 группы находятся во втором здании. Состоят из единого пространства, включающего игровую, учебную зоны, место для принятия пищи и организации сна. Группы оснащены необходимым оборудованием с учетом возрастных особенностей детей в соответствии с Сан ПиН: детская мебель, мебель для взрослых, материалы для поддержания санитарного состояния группы
Методический кабинет	Хорошее	Методический кабинет оснащен - компьютерной и множительной техникой, - методическими книгами, пособиями и материалами. Оформлена документация на осуществление методического сопровождения воспитательно-образовательного процесса.
Музыкальный зал	Хорошее	Находится на 2-ом этаже, имеет 2 входа. Оборудован роялем, электронным пианино, музыкальным центром, мультимедийным

МБОУ «Лицей № 34» дошкольное отделение «Непоседы»

		проектором, экраном. В зале расположен подсобное помещение с детскими музыкальными инструментами, костюмами для театральных постановок, декорациями. Покрытие – линолеум.
Спортивный зал	Хорошее	Находится на 2-ом этаже. Оборудован шведской стенкой, щитами с баскетбольными кольцами, матами, гимнастическими скамейками. В подсобном помещении представлено физкультурное оборудование для развития всех групп мышц, крупной и мелкой моторики, координации движения). Покрытие – спортивный линолеум.
Кабинет математики и информатики	Хорошее	Находится на 2-ом этаже. Оснащён детскими компьютерными столами, компьютерами, мультимедийной при ставкой , мультимедийным проектором, доской, МФУ и ноутбуком преподавателя. В кабинете собран материал для развития математических способностей детей, игры и пособия по технологии Воскобовича, а так же материалы Питерсона, Никитина. Покрытие – антистатический линолеум.
Кабинет учителя-логопеда	Хорошее	Представлено 4 кабинета (на 2 и 3 этажах). В каждом кабинете есть зеркала (на стене и индивидуальные), парты для индивидуальной работы детей, стол учителя-логопеда. Кабинеты полностью готовы к работе с детьми. Имеют полный набор документации (речевые карты, планы индивидуальной работы, тетради взаимодействия с воспитателями и родителями) . в каждом кабинете в достаточном количестве пособий для постановки звуков, дифференциации звуков, отработки звуко-буквенного анализа, отработки лексико-грамматических категорий, развития связной речи.
Кабинет ИЗО (русская изба)	Хорошее	Расположен на 2-ом этаже. В кабинете собраны образцы русского народно-декоративного искусства, альбомы по изобразительной деятельности, картины, репродукции. Кабинет оборудован мультимедийным проектором, экраном, ноутбуком.
Пищеблок	Хорошее	Расположен на первом этаже. Имеет 5 отдельных цехов (горячий (основной), салатный, мясной, овощной, рыбный). Оснащен отдельным входом. Оборудован электрической плитой, пароконвектоматом, электрической мясорубкой, тестомешалкой, холодильным оборудованием, металлическими стеллажами, разделочными столами. Помещение оборудовано промышленной вентиляцией и пожарной сигнализацией.
Медицинский блок	Хорошее	Расположен на первом этаже. Включает в себя кабинет врача и медицинской сестры, , процедурный кабинет и санитарную зону. Оснащен весами, ростомером, медицинскими расходными материалами, коктейлером.
Прогулочные площадки	Хорошее	13 прогулочных площадок Площадки оборудованы фирмой ЗАО «КСИЛ»: качалки на пружине, песочные дворики, домик-лабиринт, домики-беседки, детский игровой домик, столы со скамьями для детей, хоккейными воротами с сеткой. Теневые навесы соответствуют требованиям Сан ПиН (имеют деревянное покрытие, закрыты с трёх сторон от ветра и дождя). Участки окружены зелеными насаждениями и газонами. Покрытие площадок – травяное.
Спортивная площадка	Хорошее	Оснащена оборудованием фирмы ЗАО «КСИЛ»: детским спортивным комплексом с баскетбольным щитом, детским спортивным комплексом, стенкой для метания, разно ростовым бумом, лабиринтом, беговой дорожкой (длина – 30 метров), Покрытие площадки и беговой дорожки – резиновое покрытие.
Площадка ПДД	Хорошее	Оснащена дорожной разметкой с пешеходными переходами, дорожными знаками (пешеходный переход», осторожно дети», «Уступи дорогу», указатели поворотов, выносной электрический светофор). Покрытие площадки – асфальт.

Экологическая зона (цветники)	Хорошее	Расположены вдоль фасада здания и в центре главного входа. 2 цветника - оборудованы садовыми заборами (высота – 15 см). Выращиваются многолетние и однолетние растения. Полив осуществляется из шланга и леек.
-------------------------------	---------	--

Развивающая предметно-пространственная среда построена в соответствии с возрастными особенностями, с учетом охраны и укрепления здоровья детей, учета особенностей и коррекции недостатков их развития. В группах созданы условия для различных видов детской активности (игровой, продуктивной, познавательно-исследовательской, двигательной деятельности и др.), как самостоятельной, так и совместной деятельности воспитанников со взрослыми и сверстниками.

Для образования детей с ограниченными возможностями развития (нарушение речи), создана специальная коррекционно-образовательная среда, обеспечивающая адекватные условия и равные возможности получения дошкольного образования в пределах образовательных стандартов, оздоровление, воспитание и обучение, коррекцию нарушений речевого развития, социальную адаптацию. В каждой группе оборудована зона речевого развития, оснащенная дидактическими материалами для проведения индивидуальной работы с детьми.

VII. Анализ финансовой деятельности

Финансирование образовательного учреждения осуществляется в пределах бюджетных ассигнований, а так же за счет окружных и областных субсидий на приобретение технических средств обучения, демонстрационного учебного оборудования, наглядных средств обучения, учебных пособий, расходных материалов, игр, игрушек для учебного обеспечения.

VIII. Приоритетные направления развития системы образования МБОУ «Лицей № 34» ДО «Непоседы»

Мы прогнозируем, что в 2023-2024 учебном году в ДО «Непоседы» удачно стартует реализация Федеральной образовательной программы дошкольного образования и выстроится качественная система работы в образовательном комплексе МБОУ «Лицей № 34», который включает в себя, кроме ДО «Непоседы», ДО «Каруселька». Надеемся на плодотворное сотрудничество и совместную реализацию всех поставленных перед дошкольным образованием задач;

а так же продолжится:

- повышение требований к педагогическим кадрам в связи с принятием профессиональных стандартов и усложнением социокультурной образовательной среды, связанной с динамичным развитием науки и технологий;
- обеспечение вариативности образовательной деятельности, расширение спектра дополнительных образовательных услуг);
- повышение мотивированности родителей (законных представителей) к взаимодействию с ДО;
- совершенствование развивающая предметно-пространственной среды и материально-технической базы ДО;
- реализация плана сотрудничества с социокультурными учреждениями и сетевое взаимодействие с образовательными учреждениями города.

Задачи на 2023-2024 учебный год:

1. Повышение компетенции педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования, а так же повышение уровня профессиональной компетенции педагогов через использование активных форм методической работы: обучающие семинары, вебинары, открытые просмотры, мастер-классы;
2. Совершенствование единого педагогического пространства семьи и ДООУ по формированию здорового образа жизни и основ безопасности и жизнедеятельности, расширение комплекса профилактических и оздоровительных мероприятий, оптимизация здоровьесберегающих технологий;
3. Обучение и воспитание ребенка дошкольного возраста как Гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности через реализацию проектной деятельности;
4. Осуществление многофункциональной системы наставничества молодых педагогов, оказания им помощи в овладении новыми компетенциями.

**План воспитательно-образовательной работы
на 2023-2024 учебный год**

№ п/п	Намечаемое мероприятие	Сроки	ответственный	исполнитель	Отметка о выполнении
І. Кадровый потенциал					
1.1 Собрания трудового коллектива:					
1.1.1	Заседание № 1. Цель: координация действий по улучшению качества условий образовательного процесса. 1.Итоги работы ДО за 2022-2023 учебный год. Готовность ДО к новому учебному году. 2. Правила внутреннего трудового распорядка. Трудовая дисциплина. 3. Ознакомление с приказами, регламентирующими деятельность работников в течение учебного года. 4. Принятие новых локальных актов. 5. Проведение инструктажей с работниками по ОТ, ТБ, охране жизни и здоровья детей. 6. Обсуждение дополнительных вопросов.	Сентябрь	Заместитель директора МБОУ «Лицей № 34» по ОДР	Председатель профкома ДО «Непоседы» завхоз Зам зав по безопасности	
1.1.2	Заседание № 2. «Итоги выполнения	Январь			

	коллективного договора между администрацией и трудовым коллективом». Цель: координация действий, выработка единых требований и совершенствование условий для осуществления деятельности ДО. 1. О выполнении нормативных показателей и результатах финансово-хозяйственной деятельности ДО за год. 2. О выполнении коллективного договора между администрацией и трудовым коллективом. 3. О выполнении соглашения по охране труда за 2023год. Отчет комиссии по ОТ. 4. Рассмотрение и внесение изменений в локальные акты ДО. 5. Утверждение графиков отпусков работников. 6. Обсуждение дополнительных вопросов.				
1.1. 3	Заседание № 3. «О подготовке ДО к летнему оздоровительному периоду, новому учебному году» Цель: соблюдение требований законодательных и нормативных актов, правил техники безопасности. 1. О подготовке к летнему оздоровительному периоду. 2. Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и работников ДО. 3. О подготовке к новому учебному году, о проведении ремонтных работ. 4. Профилактика травматизма в летний период. Инструктаж работников. 5. Работа с родителями в летний период.	Май			

МБОУ «Лицей № 34» дошкольное отделение «Непоседы»

	6. Обсуждение дополнительных вопросов				
1.2	Оперативное совещание при администрации ДО «Непоседы»	Ежемесячно (1-ый понедельник месяца)	Заместитель директора МБОУ «Лицей № 34» по ОДР	Зам директора по безопасности, старший воспитатель Завхоз Медицинская сестра	
II. Аттестация					
2.1	Аттестация на первую квалификационную категорию: Геворгян Д.А. Столярова Е.Н. Павлова Л.И. Козельская К.А.	01.03.2024 01.03.2024 08.02.2024 17.04.2024	Старший воспитатель	Геворгян Д.А. Столярова Е.Н. Павлова Л.И. Козельская К.А.	
2.2	Аттестация на высшую квалификационную категорию: Волошина О.В. Топоркова Е.И.	08.02.2024	Старший воспитатель	Волошина О.В. Топоркова Е.И.	
III. Повышение квалификации					
3.1	Дорофеева Е.В. Кукава И.В. Столярова Е.Н. Асрян Л.А. Ченосова С.А. Бугаева А.Д. (ЦКТ)	В течение года	Старший воспитатель	Педагоги	
IV. Работа Профсоюзного комитета ДОУ					
4.1	Тематические вечера	Сентябрь, декабрь, март	Председатель Профсоюза ДО «Непоседы» Грачёва Н.А	Члены профсоюзного комитета	
4.2	Участие в окружных мероприятиях, организованных Профкомом	В течение года	Председатель Профсоюза ДО «Непоседы» Грачёва Н.А	Члены профсоюзного комитета	
4.3	Профсоюзное собрание по итогам года	Апрель	Председатель Профсоюза ДО «Непоседы» Грачёва Н.А	Профсоюза ДО	
V. Конкурсы в ДОУ					
5.1	«Двигательный центр по формированию интереса к физическому здоровью	Ноябрь	Заместитель директора МБОУ «Лицей № 34» по ОДР	Все группы	
5.2	«Зимние кружева» (лучшее новогоднее оформление группы)	декабрь	Заместитель директора МБОУ «Лицей № 34» по ОДР	Все группы	
5.3	«Лучший центр	Январь	Заместитель директора	Все группы	

2023-2024 учебный год

МБОУ «Лицей № 34» дошкольное отделение «Непоседы»

	художественного чтения»		МБОУ «Лицей № 34» по ОДР		
5.4	«Лучший зимний дворик - 2024» (зимние постройки на участке и спортивной площадке)	Февраль	Заместитель директора МБОУ «Лицей № 34» по ОДР	Все группы	
5.5	«Центр безопасности в группе»	Март	Заместитель директора МБОУ «Лицей № 34» по ОДР	Все группы	
5.6	«Техномир в группе»	Апрель	Заместитель директора МБОУ «Лицей № 34» по ОДР	Старший возраст	

VI. Организационно-методическая работа

6.1 Педагогические советы

6.1.1	Педсовет № 1 «установочный» (традиционный) «Стратегия развития образовательной системы ДОУ на 2023-2024 учебный год в свете внедрения ФОП ДО» <u>Подготовка к педсовету.</u> - Подготовка и оформление документации в группах. - Подготовка проекта годового плана работы на 2023-2024 учебный год и приложений к плану. -Анализ летней оздоровительной работы	август	Заместитель директора МБОУ «Лицей № 34» по ОДР	Заместитель директора МБОУ «Лицей № 34» по ОДР старший воспитатель	
	<u>Проведение педсовета:</u> -Подведение итогов работы за летний период. -Утверждение Образовательной программы дошкольного образования на 2023-2027 г.г. -Ознакомление педагогического коллектива с проектом годового плана работы на 2023-2024 учебный год. Принятие годового плана. -Принятие расписания занятий на 2023-2024 учебный год, кружковой деятельности, плана воспитательной работы, учебного плана. -Принятие графиков и циклограмм работы педагогов-специалистов. - утверждение Рабочих	31.08.2023	Заместитель директора МБОУ «Лицей № 34» по ОДР	Заместитель директора МБОУ «Лицей № 34» по ОДР старший воспитатель	

МБОУ «Лицей № 34» дошкольное отделение «Непоседы»

	программ дополнительного образования - Принятие тематики групповых родительских собраний.				
6.1.2	Педсовет № 2 (задача № 1) Повышение компетенции педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования, а так же повышение уровня профессиональной компетенции педагогов через использование активных форм методической работы	24.10.2023 г.	Заместитель директора МБОУ «Лицей № 34» по ОДР	Заместитель директора МБОУ «Лицей № 34» по ОДР	
6.1.3	Педсовет № 3 (задача № 4) Осуществление многофункциональной системы наставничества молодых педагогов, оказания им помощи в овладении новыми компетенциями. Тема: «Наставничество как форма повышения педагогической компетенции молодых специалистов». Круглый стол «Наставник – помощь или ...»	20.12.2023	Заместитель директора МБОУ «Лицей № 34» по ОДР	Заместитель директора МБОУ «Лицей № 34» по ОДР	
	Подготовка к педсовету Семинар для заместителей руководителей школ по ОДР Работа группы наставников Открытые занятия	Ноябрь-декабрь	Заместитель директора МБОУ «Лицей № 34» по ОДР	Заместитель директора МБОУ «Лицей № 34» по ОДР Старший воспитатель Группа наставников	
6.1.4	Педсовет № 4 (задача № 3) Обучение и воспитание ребенка дошкольного возраста как Гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности через реализацию проектной деятельности Тема: «Современные подходы к воспитанию патриотизма и основ гражданственности у детей дошкольного возраста».	21.02.2024	Заместитель директора МБОУ «Лицей № 34» по ОДР	Заместитель директора МБОУ «Лицей № 34» по ОДР Старший воспитатель	
	Подготовка к педсовету Проекты по теме «Родина – земля, где мы живём»	Октябрь-февраль	Заместитель директора МБОУ	Заместитель директора МБОУ «Лицей	

МБОУ «Лицей № 34» дошкольное отделение «Непоседы»

	Смотр уголков «Патриотическое воспитание» Подготовка презентаций «Опыт работы с детьми по гражданско-патриотическому воспитанию»	Февраль Январь- февраль	«Лицей № 34» по ОДР	№ 34» по ОДР Старший воспитатель Педагоги	
6.1. 5	Педагогический совет № 5 (годовая задача № 2) «Совершенствование единого педагогического пространства семьи и ДОУ по формированию здорового образа жизни и основ безопасности и жизнедеятельности, расширение комплекса профилактических и оздоровительных мероприятий, оптимизация здоровье сберегающих технологий. Утверждение плана ВОР на летний оздоровительный период	22.05.2024	Заместитель директора МБОУ «Лицей № 34» по ОДР	Заместитель директора МБОУ «Лицей № 34» по ОДР Старший воспитатель	
6.2 Коррекционная работа					
6.2.1 ППк в ДОУ					
<u>Заседание № 1</u> 1. «Результаты диагностического обследования детей учителем- логопедом, педагогом-психологом, специалистами ДОУ на начало учебного года» 2. Разработка маршрутов индивидуальной коррекционной работы для детей , нуждающихся в психолого-педагогической помощи.		30.09.2023	Заместитель директора МБОУ «Лицей № 34» по ОДР	Педагог-психолог Козловская Ю.В. Учителя- логопед: Рошак Т.В. Усачёва Н.А. Архипюк Ю.А. Грачёва Н.А. Волошина О.В. Потапова Т.Б. Ченосова С.А. Бугаева А.Д.	
<u>Заседание № 2</u> Анализ работы по маршрутам индивидуальной коррекционной работы с детьми		12.12.2023	Заместитель директора МБОУ «Лицей № 34» по ОДР	Педагог- психолог Козловская Ю.В. Учителя- логопед: Рошак Т.В. Усачёва Н.А. Архипюк Ю.А. Грачёва Н.А.	
Консультации специалистов по проблемам развития и адаптации детей, усвоения материала программы		В течение года + (по запросам)	Заместитель директора МБОУ «Лицей № 34» по ОДР	Педагог- психолог Козловская Ю.В. Педагоги- специалисты	

МБОУ «Лицей № 34» дошкольное отделение «Непоседы»

Заседание № 3 1. Результаты психолого-медико-педагогической комиссии по набору детей в логопедическую группу, перевода детей и выпуску детей в школу из логопедических групп. 2. Разработка рекомендаций учителем-логопедом, педагогом-психологом, специалистами ДОУ детям, нуждающимся в психолого-педагогической коррекции на летний период.		03.04.2024	Заместитель директора МБОУ «Лицей № 34» по ОДР	Педагог-психолог Козловская Ю.В. Учителя-логопед: Рошак Т.В. Усачёва Н.А. Архипюк Ю.А. Грачёва Н.А.	
Заседание № 4 «Результаты коррекционной работы в ДОУ по итогам 2022-2023 учебного года»		20.05.2024	Заместитель директора МБОУ «Лицей № 34» по ОДР	Педагог-психолог Козловская Ю.В. + педагоги-специалисты	
6.2.2 Окружное ПМПК		Март-апрель (по плану МБОУ ЦППМС "Мытищинский")	Заместитель директора МБОУ «Лицей № 34» по ОДР	Специалисты Центра + педагоги-специалисты ДОУ	
6.3 Консультации					
6.3.1	Повышение компетенции педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования	В течение года	Заместитель директора МБОУ «Лицей № 34» по ОДР	Заместитель директора МБОУ «Лицей № 34» по ОДР	
6.3.2	Система (целевая модель) наставничества педагогических работников в образовательных организациях 1.1. Методологические основы и ключевые положения системы (целевой модели) наставничества 1.2. Цели, задачи, принципы системы (целевой модели) наставничества	Сентябрь	Заместитель директора МБОУ «Лицей № 34» по ОДР	Козлова Е.Н Журавля И.Д. Бескова Е.А.	
	Работа творческой лаборатории -«Педагоги-наставники» по развитию наставнического движения в ДО «Непоседы»	Сентябрь	Заместитель директора МБОУ «Лицей № 34» по ОДР	Старший воспитатель	
	Заседание Школы профессионального мастерства педагогов: «Путь к профессионализму»: - реализация системно - деятельностного подхода к	Сентябрь	Заместитель директора МБОУ «Лицей № 34» по ОДР	Старший воспитатель	

2023-2024 учебный год

МБОУ «Лицей № 34» дошкольное отделение «Непоседы»

	организации образовательной работы; - создание атмосферы психологического и эмоционального комфорта				
6.3.3	«Методика проведения прогулки»	Октябрь	Заместитель директора МБОУ «Лицей № 34» по ОДР	Старший воспитатель Испирян М.Ю. Аракелян А.З. Ченосова С.А. Волошина О.В.	
6.3.4	«Знакомство дошкольников с защитниками Отечества - основа воспитания гражданско – патриотических чувств»	Ноябрь	Заместитель директора МБОУ «Лицей № 34» по ОДР	Колягина О.А.	
6.3.5	Педагогические кейсы: найдите ошибки, которые допустил воспитатель на прогулке с детьми	Декабрь	Заместитель директора МБОУ «Лицей № 34» по ОДР	Старший воспитатель	
3.6.6	«Что такое логоритмика? "Логоритмика, как основа сочетания музыки и движения, система упражнений, заданий, игр"»	Февраль	Заместитель директора МБОУ «Лицей № 34» по ОДР	Викторова Е.О.	
	Семинар-практикум «Профессиональные компетенции педагогов, способствующие реализации эффективных педагогических практик в воспитании и развитии у дошкольников позитивных социальных позиций «хочу, смогу, буду»	Март	Заместитель директора МБОУ «Лицей № 34» по ОДР	Старший воспитатель	
3.6.7	Заседание Школы профессионального мастерства педагогов: Итоговые открытые занятия молодых и начинающих педагогов по результатам работы в формате Школы становления и развития профессионального мастерства и реализации плана наставнического движения «Успешный старт».	Апрель	Заместитель директора МБОУ «Лицей № 34» по ОДР	Старший воспитатель	
6.4 Коллективные просмотры					
6.4.1	Организация утреннего круга и проектирование вечернего круга как форма образовательной деятельности				
1	Подготовительные	02.10-	Заместитель	Педагоги групп №	

МБОУ «Лицей № 34» дошкольное отделение «Непоседы»

	группы	05.10.2023	директора МБОУ «Лицей № 34» по ОДР	6,8,10,13	
2	Средние группы	10.10- 12.10.2023	Заместитель директора МБОУ «Лицей № 34» по ОДР	Педагоги групп № 3,4,14	
3	Старшие группы	16.10- 19.10.2023	Заместитель директора МБОУ «Лицей № 34» по ОДР	Педагоги групп 7,9,11,12	
4	Младшие группы	06.10 - № 15 13.10- № 2 20.10- № 5	Заместитель директора МБОУ «Лицей № 34» по ОДР	Педагоги групп № 2,5,15	
6.4.2	Образовательная деятельность в русской изibe				
1	Познавательное развитие (календарные и народные праздники)	04.12- 07.12.2023	Заместитель директора МБОУ «Лицей № 34» по ОДР	Педагоги групп № 6,8,10,13	
2	Познавательное развитие (знакомство с бытом на Руси)	01.12.- № 14 08.12- № 3 14.12 - № 4	Заместитель директора МБОУ «Лицей № 34» по ОДР	Педагоги групп № 3,4,14	
3	Художественная литература, фольклор	11.12.- 13.12.2023	Заместитель директора МБОУ «Лицей № 34» по ОДР	Педагоги групп № 1,2,5,15	
4	Изобразительная деятельность	15.12 - № 7 18.12 - № 8 19.12 - № 11 20.12.- № 12	Заместитель директора МБОУ «Лицей № 34» по ОДР	Педагоги групп 7,9,11,12	
6.4.3	Совместная деятельность по формированию читательской грамотности в старшем дошкольном возрасте				
1	Старшие группы	06.02- 09.02.2024	Заместитель директора МБОУ «Лицей № 34» по ОДР	Педагоги групп 7,9,11,12	
2	Подготовительные группы	13.02- 16.02.2024	Заместитель директора МБОУ «Лицей № 34» по ОДР	Педагоги групп № 6,8,10,13	
6.4.4	Организация сюжетно-ролевой игры «Библиотека»				
1	Старшие группы	19.02- 22.02.2024	Заместитель директора МБОУ «Лицей № 34» по ОДР	Педагоги групп 7,9,11,12	
2	Подготовительные группы	26.02- 01.03.2024	Заместитель директора МБОУ «Лицей № 34» по ОДР	Педагоги групп № 6,8,10,13	
IV. Работа в методическом кабинете					
1. Организация методического		В течение	Заместитель	Ст. воспитатель	

2023-2024 учебный год

МБОУ «Лицей № 34» дошкольное отделение «Непоседы»

сопровождения прохождения процедуры аттестации педагогическими работниками в 2023 – 2024 учебном году - Оформление стенда в методическом кабинете «Аттестация 2023-2024 (электронное портфолио)» - Электронный информационный банк с материалами «В помощь педагогу» при подготовке к аттестации	года	директора МБОУ «Лицей № 34» по ОДР		
2. Обновление официального сайта ДОУ	1 раз в месяц	Заместитель директора МБОУ «Лицей № 34» по ОДР	Ст. воспитатель	
3. Оснащение методического кабинета литературой «Федеральная образовательная программа дошкольного образования» Пополнение электронной базы подборками методических материалов в соответствии с приоритетными направлениями образовательной и инновационной деятельности	В течение года	Заместитель директора МБОУ «Лицей № 34» по ОДР	Ст. воспитатель	
Составление социального паспорта семей воспитанников	Сентябрь - октябрь	Заместитель директора МБОУ «Лицей № 34» по ОДР	Ст. воспитатель	
Подбор литературы, иллюстративного и других материалов для педагогов в помощь организации развивающей предметно-пространственной среды в группе	В течение года	Заместитель директора МБОУ «Лицей № 34» по ОДР	Ст. воспитатель	
Оформление и обновление наглядной информации для родителей (законных представителей) написании самоанализа за учебный год	В течение года	Заместитель директора МБОУ «Лицей № 34» по ОДР	Ст. воспитатель	
Разработка положений смотров-конкурсов	В года	Заместитель директора МБОУ «Лицей № 34» по ОДР	Ст. воспитатель	
Помощь в подготовке к участию в выставках, конкурсах, фестивалях, методических мероприятиях.	В течение года	Заместитель директора МБОУ «Лицей № 34» по ОДР	Ст. воспитатель	
Проверка планов образовательного процесса	В течение года	Заместитель директора МБОУ «Лицей	Ст. воспитатель	

МБОУ «Лицей № 34» дошкольное отделение «Непоседы»

		№ 34» по ОДР		
Работа по самообразованию: организация различных коллективных форм самообразования (вебинары, педагогические чтения, открытые просмотры, консультации и др.)	В течение года	Заместитель директора МБОУ «Лицей № 34» по ОДР	Ст. воспитатель	
Оказание помощи педагогам при овладении и использовании ИКТ-технологий в работе	В течение года	Заместитель директора МБОУ «Лицей № 34» по ОДР	Ст. воспитатель	
Помощь педагогам в подготовке документации к педагогической диагностике индивидуального развития воспитанников	Август-сентябрь	Заместитель директора МБОУ «Лицей № 34» по ОДР	Ст. воспитатель	
Помощь в написании самоанализа за учебный год	Апрель-май	Заместитель директора МБОУ «Лицей № 34» по ОДР	Ст. воспитатель	
V. Мониторинг				
Педагогическая диагностика	Сентябрь Апрель	Заместитель директора МБОУ «Лицей № 34» по ОДР	Воспитатели групп	
Диагностика речевого развития детей логопедических групп	Сентябрь, апрель	Заместитель директора МБОУ «Лицей № 34» по ОДР	Учителя-логопеды	
Целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования	Апрель	Заместитель директора МБОУ «Лицей № 34» по ОДР	Воспитатели подготовительных групп, специалисты	
Психологическая диагностика готовности к школьному обучению	Апрель	Заместитель директора МБОУ «Лицей № 34» по ОДР	Педагог-психолог	
Диагностика усвоения парциальных программ дополнительного образования (кружки)	Сентябрь Апрель	Заместитель директора МБОУ «Лицей № 34» по ОДР	Руководители кружков	
Отчет о проведении оперативного контроля в течение учебного года	Апрель	Заместитель директора МБОУ «Лицей № 34» по ОДР	Зам зав по ВР	
Анализ работы Консультативного пункта в ДОУ	Апрель	Заместитель директора МБОУ «Лицей № 34» по ОДР	Зам зав по ВР	
Отчет по результатам проделанной работы с детьми с ОВЗ (по работе ППк ДОУ, логопедических и др. коррекционных групп)	Апрель	Заместитель директора МБОУ «Лицей № 34» по ОДР	Специалисты ДОУ	
Оперативный контроль				

МБОУ «Лицей № 34» дошкольное отделение «Непоседы»

Санитарное состояние	Ежемесячно	Заместитель директора МБОУ «Лицей № 34» по ОДР	Мед. сестра	
Охрана жизни и здоровья	1 раз в квартал	Заместитель директора МБОУ «Лицей № 34» по ОДР	Завхоз Зам зав по безопасности	
Анализ заболеваемости.	Ноябрь, февраль апрель	Заместитель директора МБОУ «Лицей № 34» по ОДР	Мед сестра	
Культурно-гигиенические навыки	Октябрь, декабрь, март, май	Заместитель директора МБОУ «Лицей № 34» по ОДР	Ст. воспитатель	
Выполнение режима прогулки	Сентябрь, ноябрь, январь, март, май	Заместитель директора МБОУ «Лицей № 34» по ОДР	Ст. воспитатель Мед сестра	
Состояние документации по группам	1раз в квартал	Заместитель директора МБОУ «Лицей № 34» по ОДР	Ст. воспитатель	
Оснащение и готовность групп к новому учебному году	Август	Заместитель директора МБОУ «Лицей № 34» по ОДР	Заместитель директора МБОУ «Лицей № 34» по ОДР Ст. воспитатель Завхоз	
Наглядная педагогическая пропаганда для родителей	Декабрь, апрель	Заместитель директора МБОУ «Лицей № 34» по ОДР	Ст. воспитатель	
Выполнение режима дня	Сентябрь, ноябрь, февраль, май	Заместитель директора МБОУ «Лицей № 34» по ОДР	Ст. воспитатель Мед сестра	
Выполнение натуральных норм питания	Сентябрь, ноябрь, январь, март, май	Заместитель директора МБОУ «Лицей № 34» по ОДР	Мед. сестра	
Организация и проведение занятий	Ежемесячно	Заместитель директора МБОУ «Лицей № 34» по ОДР	Ст. воспитатель	
Соблюдение охраны труда.	Ежекварталь но	Заместитель директора МБОУ «Лицей № 34» по ОДР	Завхоз	
VI. Пополнение РППС:				
Двигательные центры – дидактическими интерактивными играми и	Октябрь	Заместитель директора МБОУ «Лицей	Педагоги групп	

МБОУ «Лицей № 34» дошкольное отделение «Непоседы»

пособиями по формированию к физическому развитию;		№ 34» по ОДР		
Центры конструктивно-модельной и познавательной деятельности;	Ноябрь	Заместитель директора МБОУ «Лицей № 34» по ОДР	Педагоги групп	
Центры краеведения – играми, пособиями по изучению культурного наследия народов России;	Декабрь	Заместитель директора МБОУ «Лицей № 34» по ОДР	Педагоги групп	
Логопедические и речевые центры – нетрадиционными дидактическими играми и пособиями, ментальными картами;	Январь	Заместитель директора МБОУ «Лицей № 34» по ОДР	Педагоги групп	
Центры безопасности – играми, пособиями, макетами, алгоритмами правильных действий;	Февраль	Заместитель директора МБОУ «Лицей № 34» по ОДР	Педагоги групп	
Группы раннего возраста - сюжетно-ролевыми, сенсорными играми, пособиями	В течение года	Заместитель директора МБОУ «Лицей № 34» по ОДР	Педагоги групп	

VII. Воспитательная работа

9.1 Утренники и музыкальные досуги (в т.ч. фольклорные)

«Волшебник-недоучка» Праздник ко Дню знаний	01.09.2023	Заместитель директора МБОУ «Лицей № 34» по ОДР	Музыкальные руководители	
«Вовка в городе мастеров» - спектакль	08.09.2023		Музыкальные руководители	
Пусть музыка звучит» (музыкально-литературная гостиная)	02.09-06.09.2023		Музыкальные руководители	
«Осенины»	25.10-27.10.2023		Музыкальные руководители	
«Все вместе» - ко дню народного единства	01.11-03.11.2023		Музыкальные руководители	
«Раз. Два, три – ёлочка гори!»	21.12-27.12.2023		Музыкальные руководители	
«Пришли святки – запевай колядки» (фольклорные досуги)	09.01-12.01.2024		Музыкальные руководители	
«Маме песенку спою»	01.03-06.03.2024		Музыкальные руководители	
«День Победы»	07.05-08.05.2024		Музыкальные руководители	
«До свиданья детский сад!»	27.05-30.05.2024		Музыкальные руководители	
«Пушкинский бал»	06.06.2024			

9.2 Спортивные праздники и досуги

«Мытищи спортивные»	07.09.2023	Заместитель директора МБОУ «Лицей № 34» по ОДР	Инструкторы по ФИЗО	
Спортивные досуги в младших и средних группах	18.09-22.09.2023		Инструкторы по ФИЗО	
«Путешествие в здоровье» (все группы)	13.11-17.11.2023		Инструкторы по ФИЗО	

2023-2024 учебный год

МБОУ «Лицей № 34» дошкольное отделение «Непоседы»

«Зимние забавы»	27.11-01.12.2023		Инструкторы по ФИЗО	
«Старый новый год» (все группы)	09.01-12.01.2024		Инструкторы по ФИЗО	
«Наши папы» (старшие)	21.02.2024		Инструкторы по ФИЗО	
«Зарница» (подготовительные)	22.02.2024		Инструкторы по ФИЗО	
«Планета здоровья» (все группы)	10.04-11.04.2024		Инструкторы по ФИЗО	
«Россия – мы дети твои»	10.06.2024			
9.3 Конкурсы и выставки (в т.ч. окружные)				
«Любимый город!» (панно-выставка)	2.09-30.09.2022	Заместитель директора МБОУ «Лицей № 34» по ОДР, старший воспитатель	Воспитатели, родители	
«Мои, я вас знаю» (фотовыставка)	С 04.10.2022		Воспитатели, родители	
«Милая мама моя» (выставка творческих работ)	С 14.11.2022		Воспитатели, родители	
«Рождественские кружева»	С 12.12.2022		Воспитатели, родители	
«Здравствуй, зимушка-зима!» (конкурс чтецов) Отборочный Финал	13.12.2023 15.12.2023		Воспитатели, родители	
«Правила дорожные детям знать положено» (выставка коллективных работ)	22.01-26.01.2024		Воспитатели, родители	
«Зелёная планета»	12.02.2024		Воспитатели, родители	
«Книжки для малышки»	28.02-11.03.2024		Воспитатели, родители	
«Снежный городок» конкурс РППС	18.03-22.03.2024		Воспитатели, родители	
«Космическая эра России»» (выставка газет групп с отчётом по экспериментальной деятельности)	С 08.04.2024		Воспитатели, родители	
«Расскажите детям о войне» конкурс чтецов	06.05-07.05.2024		Воспитатели, родители	
«День русского языка» логопедические группы	15.05.2023-17.05.2023		Учителя-логопеды воспитатели	
Любимые герои сказок Пушкина» (выставка творческих работ)	01.06-07.06.2024		Воспитатели, родители	
«Родина для всех одна» (коллективное панно)	10.06.2024	Воспитатели, родители		
9.4 Тематические недели				
«Неделя знаний»	28.08.2023 01.09.2023	Заместитель директора МБОУ «Лицей № 34» по ОДР, старший воспитатель	Педагоги ДОУ	
«Мытищи – жемчужина Подмосковья»	04.09.2023 05.09.2023		Педагоги ДОУ	
«Неделя волонтёра» (посвящение в волонтёры; оформление панно)	11.09.2023 15.09.2023		Педагоги ДОУ	
«Неделя безопасности и	18.09.2023		Педагоги ДОУ	

МБОУ «Лицей № 34» дошкольное отделение «Непоседы»

здоровья»	22.09.2023		
«Неделя музыки»	02.10-2023 06.10.2023		Педагоги ДОУ
«Волонтёрское движение»	09.10.2023 13.10.2023		Педагоги ДОУ
«Чудеса осени»	16.10.2023 24.10.2023		Педагоги ДОУ
«Осенины нынче на Руси»	25.10.2023 27.10.2023		Педагоги ДОУ
«День народного единства»	30.10.2023 03.11.2023		Педагоги ДОУ
«Сказочная неделя с Нильсом и дикими гусями» (к юбилею С.Лагерлёф)	07.11.2023 10.11.2023		Педагоги ДОУ
Неделя здоровья «На день рождения к Деду морозу»	13.11.2023 17.11.2023		Педагоги ДОУ
«Мы для мамы нашей и споём и спляшем»	20.11.2023 24.11.2023		Педагоги ДОУ
«Здравствуй зимушка-зима!»	27.11.2023 01.12.2023		Педагоги ДОУ
«Неделя Героев Отечества»	04.12.2023- 08.12.2023		Педагоги ДОУ
«Сюрпризы от Деда Мороза»	11.12.2023- 27.12.2023		Педагоги ДОУ
«Святки-колядки»	09.01.2023- 12.01.2024		Педагоги ДОУ
«Ладошка добра» (спектакль, акции)	15.01.2024 19.01.2024		Педагоги ДОУ
«Неделя безопасности дорожного движения» (выставка коллективных работ, агитбригады)	22.01.2024 26.01.2024		Педагоги ДОУ
Волонтёрское движение»	30.01.2024 02.02.2024	Заместитель директора МБОУ «Лицей № 34» по ОДР, старший воспитатель	Педагоги ДОУ
Неделя Юных героев антифашистов	06.02.2024 10.02.2024		Педагоги ДОУ
Зелёная планета	12.02.2024 16.02.2024		Педагоги ДОУ
«Неделя защитника Отечества»	20.02.2023- 24.02.2023		Педагоги ДОУ
«Весна идёт!»	26.02.2024 01.03.2024		Педагоги ДОУ
«Восьми мартовский калейдоскоп»	04.03.2024 07.03.2024		Педагоги ДОУ
«Масленичная неделя»	11.03.2024 15.03.2024		Педагоги ДОУ
Волонтёрское движение»	18.03.2024 22.03.2024		Педагоги ДОУ
«Неделя детской книги»	25.03.2024 29.03.2024		Педагоги ДОУ
«Всемирный день Здоровья» (досуги, флешмобы с родителями)	01.04.2024 05.04.2024		Педагоги ДОУ
«Манящий космос» (работа	08.04.2024		Педагоги ДОУ

МБОУ «Лицей № 34» дошкольное отделение «Непоседы»

конструкторского бюро, робототехника, выставка газет)	12.04.2024			
«Кем быть?» (неделя проориентации)	15.04.2024 19.04.2024		Педагоги ДОУ	
«Неделя Земли»	22.04.2024 27.04.2024		Педагоги ДОУ	
«Победная неделя» (квест, видеоролики, тематические мероприятия)	06.05.2024 08.05.2024		Педагоги ДОУ	
«Волонтёрское движение»	13.05.2024 17.05.2024		Педагоги ДОУ	
«До свиданья детский сад!»	27.05.2024 31.05.2024		Педагоги ДОУ	
Пушкинская неделя»	03.06.2024 07.06.2024		Педагоги ДОУ	
«Моя Россия» (досуги)	10.06.2024 14.06.2024		Педагоги ДОУ	
9.5 Спектакли				
«Аленький цветочек»	28.09.2024	Заместитель директора МБОУ «Лицей № 34» по ОДР, старший воспитатель	Музыкальные руководители	
«Взрослые детям»			Зам зав по ВР	
Театр «Улыбка»	24.10.2024		Музыкальные руководители	
«Два Мороза «Взрослые детям»	01.12.2024		Музыкальные руководители	
«Красная шапочка»	24.11.2024		Музыкальные руководители	
Театр «Маленькие звёзды»			Зам зав по ВР	
Театр «Улыбка»	07.12.2023		Музыкальные руководители	
«Цветик-семицветик» (взрослые-детям)	15.01- 19.01.2024		Зам зав по ВР	
«Масленица» (Мультизвёзды)	15.03.2024		Музыкальные руководители	
«Взрослые-детям»	25.03- 29.03.2024		Зам зав по ВР	
Театр «Улыбка»	17.04.2024		Музыкальные руководители	
«День защиты детей (Мультизвёзды)	03.06.2024			
7.6 Волонтёрское движение+ участие родителей				
Посвящение в волонтёры (досуг, посвящённый рассказу о том, кто такие волонтёры)	15.09.2023	Заместитель директора МБОУ «Лицей № 34» по ОДР, старший воспитатель	Педагоги ДОУ	
«Приглашение в Мытищи» (расскази малышам о нашем городе)	09.10- 13.10.2023		Педагоги ДОУ	
«Трудовой десант» (день волонтёра)	04.12- 08.12.2023		Педагоги ДОУ	
«Ладошка добра» (волонтёры помогают малышам)	15.01- 19.01.2024		Педагоги ДОУ	
«Как хорошо уметь читать» (волонтёры читают вслух малышам) (1 февраля – всемирный день чтения вслух)	30.01.2024- 02.02.2023		Педагоги ДОУ	
«Давай почитаем, дружок»	18.03.- 22.03.2024		Педагоги ДОУ	
«Расскази малышам о профессии»	15.04- 19.04.2024		Педагоги ДОУ	
«Трудовой десант» (помогаем	13.05-		Педагоги ДОУ	

МБОУ «Лицей № 34» дошкольное отделение «Непоседы»

малышам наводить порядок на участке»		17.05.2024			
9.7 Проекты					
«Герб (все группы с оформлением стендов и уголков в группах)		Сентябрь-30.11.2023	Заместитель директора МБОУ «Лицей № 34» по ОДР, старший воспитатель	Педагоги ДОУ	
Детско-родительский проект «Папа может всё!»		Октябрь		Педагоги ДОУ	
«Зелёная планета»		Февраль		Педагоги ДОУ	
«День земли»		Апрель		Педагоги ДОУ	
«Россия – мы дети твои»		Май-июнь		Педагоги ДОУ	
Х. Организация работы с семьями воспитанников					
10.1 Общие родительские собрания					
10.1.1	Общее родительское собрание «Условия повышения эффективности сотрудничества семьи и ДОУ»	Сентябрь	Директор МБОУ «Лицей № 34»	Заместитель директора МБОУ «Лицей № 34» по ОДР, старший воспитатель	
10.1.2	Итоговое - «Вот и стали мы на год взрослей»	Май	Директор МБОУ «Лицей № 34»	Заместитель директора МБОУ «Лицей № 34» по ОДР, старший воспитатель	
10.2 Групповые родительские собрания					
10.2.1	Ясельный возраст «Добро пожаловать!» «Здравствуй, солнечное лето!»!»	Сентябрь Май	Заместитель директора МБОУ «Лицей № 34» по ОДР	Воспитатели группы № 1	
10.2.2	Младший возраст «Ребёнок в детском саду!» «Такие взрослые детки!»	Сентябрь Май	Заместитель директора МБОУ «Лицей № 34» по ОДР	Воспитатели групп	
10.2.3	Средний возраст «Мы уже большие!» «Экология для малышей»	Сентябрь Февраль	Заместитель директора МБОУ «Лицей № 34» по ОДР	Воспитатели групп	
10.2.4	Старший возраст «Всей семьёй - на старт!» «Волшебная сказка – оригами»	Сентябрь Апрель	Заместитель директора МБОУ «Лицей № 34» по ОДР	Воспитатели групп	
10.2.5	Подготовительный к школе возраст « У школьного порога» «До свиданья, детский сад!»	Сентябрь Апрель	Заместитель директора МБОУ «Лицей № 34» по ОДР	Воспитатели групп	
10.3 Логопедические групповые собрания					
10.3.1	Старший возраст «Говорить правильно - легко и сложно»	Сентябрь	Заместитель директора МБОУ	Учителя-логопеды: Рошак Т.В.	

МБОУ «Лицей № 34» дошкольное отделение «Непоседы»

	«Посмотрите -- я научился»	Февраль	«Лицей № 34» по ОДР	Архипюк Ю.А. Грачёва Н.А. Усачёва Е.А.	
10.3.2	Подготовительный к школе возраст «Готовимся к школе вместе» «Речевое развитие ребёнка»	Сентябрь Февраль	Заместитель директора МБОУ «Лицей № 34» по ОДР	Учителя-логопеды: Рошак Т.В. Архипюк Ю.А. Усачёва Е.А. Грачёва Н.А.	
10.4 Анкетирование, опросы, скрининг					
10.4.1	«Давайте познакомимся!» - ясельный возраст	Сентябрь	Заместитель директора МБОУ «Лицей № 34» по ОДР	Педагог-психолог	
10.4.2	«Что вы ждёте от детского сада в этом году?» - группы детского сада	Сентябрь	Заместитель директора МБОУ «Лицей № 34» по ОДР	Воспитатели групп	
10.4.3	«Об организации дополнительных образовательных услуг»	Сентябрь	Заместитель директора МБОУ «Лицей № 34» по ОДР	Зам зав по ВР	
10.4.4	«Растём здоровыми?»	Декабрь	Заместитель директора МБОУ «Лицей № 34» по ОДР	Медицинская сестра	
10.4.5	«Качество питания в детском саду»	Январь	Заместитель директора МБОУ «Лицей № 34» по ОДР	Зам зав по ВР	
10.4.6	«Педагогический рейтинг»	Март	Заместитель директора МБОУ «Лицей № 34» по ОДР	Педагог-психолог	
10.4.7	Удовлетворённость качеством образования	Апрель	Заместитель директора МБОУ «Лицей № 34» по ОДР	Зам зав по ВР	
10.5 Совместные мероприятия					
10.5.1	Творческий конкурс «Две звезды»	Сентябрь	Заместитель директора МБОУ «Лицей № 34» по ОДР	Воспитатели, родители	
10.5.2	Родительская гостиная для мам дошкольников «Секреты счастливой	Февраль	Заместитель директора МБОУ	Воспитатели, родители Музыкальные	

МБОУ «Лицей № 34» дошкольное отделение «Непоседы»

	мамы»		«Лицей № 34» по ОДР	руководители	
10.6 Работа с разными категориями родителей					
10.6.1	Составление социального паспорта ДОУ	Сентябрь	Зам зав по ВР	Воспитатели, родители	
10.6.2	<u>С вновь поступившими:</u> Ознакомление родителей вновь поступивших детей с нормативными документами учреждения. Консультация «Адаптационный период ребенка, поступившего в ДОУ»	Сентябрь	Заместитель директора МБОУ «Лицей № 34» по ОДР	Воспитатели, педагог-психолог	
10.6.3	<u>С многодетными семьями:</u> Выявление семей, имеющих трех и более детей. Обследование семейного климата. Выявление проблем. Консультация по материалам нормативных документов по правам многодетных семей. Оказание педагогической и методической помощи в воспитании детей.	В течение года	Заместитель директора МБОУ «Лицей № 34» по ОДР	Воспитатели, педагог-психолог	
10.6.4	<u>С неполными семьями:</u> Консультация «Вырастить сына, вырастить дочку в одиночку» Работа телефона доверия	В течение года	Заместитель директора МБОУ «Лицей № 34» по ОДР	Воспитатели, педагог-психолог	
10.6.5	<u>С семьями детей-инвалидов:</u> Оказание консультативной помощи в адаптации ребенка-инвалида в сообществе сверстников. Консультации по организации взаимодействия с семьями детей-инвалидов, по реализации индивидуальных маршрутов развития	В течение года	Заместитель директора МБОУ «Лицей № 34» по ОДР	Воспитатели, педагог-психолог	
XI. Организация работы с социумом					
11.1 Совместные мероприятия со школой					
11.1.1	Консультация через родительский уголок	Сентябрь	Заместитель директора	Педагог-психолог	

МБОУ «Лицей № 34» дошкольное отделение «Непоседы»

	«Значение режима дня будущего школьника.		МБОУ «Лицей № 34» по ОДР		
11.1.2	Занятие познавательного цикла на тему «Беседа о школе»	Сентябрь	Заместитель директора МБОУ «Лицей № 34» по ОДР	Воспитатели подготовительных групп	
11.1.3	Знакомство учителей МБОУ «Лицей №34» с образовательным процессом в подготовительных группах. Показ НОД по развитию речи.	Октябрь	Заместитель директора МБОУ «Лицей № 34» по ОДР	Зам зав по ВР	
11.1.4	Экскурсия дошкольников в школу. Знакомство с классными комнатами, физкультурным залом, столовой.	Октябрь	Заместитель директора МБОУ «Лицей № 34» по ОДР	Зам зав по ВР, воспитатели, завуч по начальной школе	
11.1.5	Анализ адаптационного периода к школе выпускников ДОУ	Ноябрь	Заместитель директора МБОУ «Лицей № 34» по ОДР	Зам зав по ВР	
11.1.6	Участие в школьной выставке поделок из природного материала.	Ноябрь	Заместитель директора МБОУ «Лицей № 34» по ОДР	Зам зав по ВР, воспитатели, завуч по начальной школе	
11.1.7	Выступление ЮИДовского отряда перед воспитанниками ДОУ	Октябрь, январь	Заместитель директора МБОУ «Лицей № 34» по ОДР	Зав по ВР, руководитель отряда ЮИД школы	
11.1.8	Открытый показ НОД по математике для учителей начальной школы	Январь	Заместитель директора МБОУ «Лицей № 34» по ОДР	Зам зав по ВР, воспитатели	
11.1.9	Совместный спортивный праздник.	Февраль	Заместитель директора МБОУ «Лицей № 34» по ОДР	Зам зав по ВР, завуч по начальной школе	
11.1.10	Заседание интеллектуального клуба «Что? Где? Когда» для выпускников детского сада и учениками 1-го класса.	Март	Заместитель директора МБОУ «Лицей № 34» по ОДР	Зам зав по ВР, воспитатели, завуч по начальной школе	
11.1.11	«Собрание для родителей будущих первоклассников.	Апрель	Заместитель директора МБОУ	Зам зав по ВР, завуч по начальной школе	

МБОУ «Лицей № 34» дошкольное отделение «Непоседы»

			«Лицей № 34» по ОДР		
11.1.12	Экскурсия дошкольников в школьную библиотеку.	Апрель	Заместитель директора МБОУ «Лицей № 34» по ОДР	Зам зав по ВР, воспитатели	
11.2 Совместные мероприятия с привлечением организаций, жителей микрорайона					
11.2.1	Городской музей: - экскурсия в музей; - посещение выставок художников и народных умельцев.	В течение года	Заместитель директора МБОУ «Лицей № 34» по ОДР	Воспитатели групп	
11.2.2	Библиотека: - экскурсия в детскую библиотеку.	В течение года	Заместитель директора МБОУ «Лицей № 34» по ОДР	Воспитатели групп	
11.2.3	День пожилого человека (концерт для жителей микрорайона)	Октябрь	Заместитель директора МБОУ «Лицей № 34» по ОДР	Музыкальные руководители	
11.2.4	День открытых дверей	Апрель	Заместитель директора МБОУ «Лицей № 34» по ОДР	Зам зав по ВР	

План медицинской работы

Основными направлениями деятельности детского сада по сохранению и укреплению здоровья воспитанников являются:

- медицинское обслуживание ;
- реализация оздоровительных программ, передовых медицинских технологий;
- проведение углубленных осмотров детей, профилактических и оздоровительных мероприятий;
- контроль соблюдения санитарно-гигиенических условий, регламента учебных занятий, режима дня;
- организация и обеспечение полноценного питания воспитанников;
- совершенствование физического воспитания детей;
- динамический контроль здоровья каждого ребенка, проведение ранней коррекции отклонений в развитии;
- консультирование педагогов и родителей по вопросам укрепления здоровья, социальной адаптации детей.

Комплексное использование средств для решения основной задачи это:

- Рациональное питание
- Режим
- Гигиена одежды и помещения
- Закаливание
- Двигательная активность
- Вакцинация детей
- Витаминотерапия
- Фитотерапия
- Выполнение медико-консультационных функций.

Мероприятия по снижении заболеваемости в период возникновения гриппа

Грипп остается одним из самых опасных инфекционных заболеваний и нередко сопровождается серьезными последствиями: обострениями хронических заболеваний, нередко приводящими к летальному исходу. Особую опасность представляют вирусные пневмонии, которые являются наиболее частыми, трудно поддающимися лечению осложнениями гриппа.

1. Организация профилактических мероприятий:

- строгое соблюдение санитарного состояния помещений;
- ежедневное проведение влажной уборки помещений с применением моющих средств;
- своевременное проведение генеральных уборок;
- обязательное проветривание всех помещений для создания благоприятных условий среды пребывания;
- выведение детей на прогулку не реже 2 раз в день;
- недопущение сокращения времени пребывания детей на открытом воздухе;
- обеспечение высокой активности детей во время прогулок.

2. Проведение закаливающих процедур в ДОУ:

- влажное обтирание лица, шеи рук;
- контрастное обливание стоп;
- воздушное закаливание.

3. Проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий:

- утренняя гимнастика;
- использование подвижных игр и физических упражнений на прогулке.

4. Проведение дыхательной гимнастики.

5. Использование в пищу чеснока, лука.

6. Организация медицинских профилактических процедур:

- обработка носа оксолиновой мазью (0,25%) перед сном;
- прием поливитаминов в течение 1 месяца;
- прием элеутерококка (1–2 капли/год жизни за 30 мин до еды) в течение 3 недель.

7. Санитарно-просветительская работа по профилактике гриппа:

- проведение бесед с персоналом;
- проведение бесед с родителями воспитанников;
- выпуск санитарных бюллетеней.

8. Проведение лекций по профилактике гриппа (вакцинация).

Памятка

по предупреждению инфекционного заболевания (гриппа)

1. Избегать близкого контакта с людьми, имеющими симптомы гриппа: жар (высокую температуру), кашель, боль в горле, насморк, ломоту в теле, головную боль, озноб и чувство усталости.

2. Постоянно мыть руки под проточной теплой водой с мылом. Использовать специальные гели или влажные гигиенические салфетки на спиртовой основе.

3. Воздержаться от посещения массовых мероприятий в закрытых помещениях.

4. Во время чихания и кашля прикрывать нос и рот одноразовым платком.

5. Если не поздно, сделать прививку (с учетом появления защиты через 2 недели).

6. Если поднялась температура, а также появились заложенность носа, насморк, кашель, боль в горле, водянистая диарея (понос), мокрота с прожилками крови:

- ✓ остаться дома и не посещать места скопления людей;
- ✓ в дневное время вызвать на дом врача из своей районной поликлиники, в вечернее или в ночное время – скорую помощь по телефону 03;
- ✓ сообщить семье и друзьям о вашей болезни;
- ✓ соблюдать постельный режим и пить не менее 3 л жидкости в день;
- ✓ носить марлевую или одноразовую маску, меняя ее на новую каждые 2 ч.

7. С целью профилактики:

- ✓ больше гулять на свежем воздухе;
- ✓ избегать массовых мероприятий;
- ✓ правильно питаться, употреблять достаточное количество витаминов, особенно витамин С (фрукты, овощи, сок);
- ✓ употреблять в пищу чеснок и лук;
- ✓ перед выходом из дома смазывать полость носа оксолиновой мазью;

Комплексный план медицинской работы МБДОУ на учебный год

Цель: осуществление организационно-медицинской работы с использованием эффективных оздоровительных технологий, с учетом рекомендаций современной медицинской науки; систематизация медицинской деятельности в МДОУ

<i>Мероприятия</i>	<i>Сроки</i>	<i>Исполнитель</i>
Нормативное обеспечение медицинской деятельности		
Составление реестра законодательных актов и нормативных документов по вопросам медицинской деятельности	В течение года	Медицинская сестра
Составление сетки занятий, режима дня на учебный год	Сентябрь	Медицинская сестра зам зав по ВМР
Разработка программы физкультурно-оздоровительной работы	Октябрь	Медицинская сестра, инструктор по физкультуре
Составление перечня оздоровительных процедур, режима двигательной активности детей	Октябрь, апрель	Медицинская сестра
Составление списков работников для прохождения медицинского осмотра		
Разработка плана летней оздоровительной работы		
Заключение договоров о сотрудничестве с поликлиникой, медицинскими учреждениями	Декабрь	Заведующий
Составление отчетной документации по питанию, заболеваемости, оздоровительно-профилактической работе в МБДОУ	В течение года	Медицинская сестра
Оформление и ведение медицинских карт,		

МБОУ «Лицей № 34» дошкольное отделение «Непоседы»

прививочных сертификатов детей		
Оформление и ведение журналов, документов, регламентирующих медицинскую деятельность в МДОУ в соответствии с номенклатурой дел		
Составлению меню	Ежедневно	
Организационно-медицинская работа		
Анализ заболеваемости, состояния физкультурно-оздоровительной работы в МДОУ	Январь, май	Медицинская сестра, инструктор по физкультуре
Организация работы фитобара (кислородный коктейль)	Сентябрь-май	Медицинская сестра
Организация оздоровительных процедур, закаливающих мероприятий с детьми	В течение года	Медицинская сестра, инструктор по физкультуре
Организация и проведение вакцинации детей и работников	По графику	Медицинская сестра
Динамическое медицинское наблюдение за физическим развитием и ростом детей	В течение года	
Антропометрические измерения детей		
Проведение медицинского осмотра детей и иммунопрофилактики		
Оказание первой медицинской помощи при возникновении несчастных случаев		
Выявление заболевших детей, своевременная их изоляция		
Информирование администрации, педагогов МДОУ о состоянии здоровья детей, рекомендуемом режиме для детей с отклонениями в состоянии здоровья; о случаях заболеваний острыми инфекциями, гриппом, энтеробиозом и т. д		Медицинская сестра
Санитарно-просветительская работа		
Проведение консультаций, инструктажей с работниками по организации карантинных мероприятий, соблюдению санэпидрежима	В течение года	Медицинская сестра
Просвещение работников, родителей по вопросам профилактики заболеваний и оздоровления детей	Один раз в квартал	
Повышение квалификации		
Семинары, совещания по вопросам медицинской деятельности	В течение года	Медицинская сестра
Привлечение врачей-специалистов медицинских учреждений к участию в оздоровительно-профилактической работе МБДОУ	В течение года	Медицинская сестра
Оказание психологической помощи, социальной поддержки родителям по вопросам воспитания детей, приобщения их к здоровому образу жизни	В течение года	Медицинская сестра
Взаимодействие с медицинскими работниками детской поликлиники		
Контроль	В соответствии с годовым планом	Заведующий МБДОУ медицинская сестра, зам зав по ВМР

МБОУ «Лицей № 34» дошкольное отделение «Непоседы»

Проведение системы закаливания с учётом времени года и возраста детей

		ОСЕНЬ			ЗИМА			ВЕСНА			ЛЕТО		
		XI	X	XI	XI I	I	II	III	IV	V	VI	VI I	VIII
РАННИЙ ВОЗРАСТ													
▲	Утренний приём на воздухе	-	-	--	--	-	--	--	--	▲	▲	▲	▲
♪	Гимнастика на свежем воздухе	-	-	--	--	-	--	--	--	♪	♪	♪	♪
☀	Солнечные ванны	-	-	--	--	-	--	--	--	☀	☀	☀	☀
😊	Облегчённая одежда	😊	😊	😊	😊	😊	😊	😊	😊	😊	😊	😊	😊
≈	Кварцевание групп	≈	≈	≈	≈	≈	≈	≈	≈	≈	≈	≈	≈
●	Точечный массаж			●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
▤	Ходьба по ребристым дорожкам	▤	▤	▤	▤	▤	▤	▤	▤	▤	▤	▤	▤
↔	Сон с доступом свежего воздуха	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔
2-Я МЛАДШАЯ И СРЕДНЯЯ ГРУППА													
▲	Утренний приём на воздухе	▲	▲							▲	▲	▲	▲
♪	Гимнастика на свежем воздухе	♪	♪							♪	♪	♪	♪
☀	Солнечные ванны									☀	☀	☀	☀
😊	Облегчённая одежда	😊	😊	😊	😊	😊	😊	😊	😊	😊	😊	😊	😊
Ω	Обмывание рук прохладной водой до локтя	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω
≈	Кварцевание групп	≈	≈	≈	≈	≈	≈	≈	≈	≈	≈	≈	≈
●	Точечный массаж	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
▤	Ходьба по ребристым дорожкам	▤	▤	▤	▤	▤	▤	▤	▤	▤	▤	▤	▤
↔	Сон с доступом свежего воздуха	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔
СТАРШИЙ ДОШКОЛЬНЫЙ ВОЗРАСТ													
▲	Утренний приём на воздухе	▲	▲	▲						▲	▲	▲	▲
♪	Гимнастика на свежем воздухе	♪	♪	♪						♪	♪	♪	♪
☀	Солнечные ванны									☀	☀	☀	☀
😊	Облегчённая одежда	😊	😊	😊	😊	😊	😊	😊	😊	😊	😊	😊	😊
Ω	Обмывание рук прохладной водой до локтя	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω
≈	Кварцевание групп	≈	≈	≈	≈	≈	≈	≈	≈	≈	≈	≈	≈
●	Точечный массаж	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
▤	Ходьба по ребристым дорожкам	▤	▤	▤	▤	▤	▤	▤	▤	▤	▤	▤	▤
↔	Сон с доступом свежего воздуха	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔

Система оздоровительной работы ДОУ

2023-2024 учебный год

МБОУ «Лицей № 34» дошкольное отделение «Непоседы»

Мероприятия	Возрастная группа	Периодичность	Ответственный
ОБСЛЕДОВАНИЕ			
Изучение особенностей развития физических качеств и освоение основных видов движения	Все группы	2 раза в год (сентябрь, апрель)	Врач-педиатр, медицинская сестра, инструктор по ФИЗО
Диспансеризация			Специалисты детской поликлиники
ДВИГАТЕЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ			
Витаминотерапия	Все группы	2 раза в год по 20 дней	Медицинская сестра
Утренняя гимнастика	Все группы	Ежедневно	Инструктор по ФИЗО Воспитатели групп
Физкультурные занятия: • В бассейне • В зале • На воздухе	Все группы	1 раз в неделю 2 раза в неделю (сентябрь-апрель) 2 раза в неделю (май-июль)	Инструктор по ФИЗО Инструктор по плаванию
Гимнастика после дневного сна	Все группы	Ежедневно	Воспитатели групп
Подвижные, народные, спортивные игры	Все группы	Ежедневно	Воспитатели групп, инструктор по ФИЗО
Физкультурные досуги	Все группы	1 раз в месяц	Инструктор по ФИЗО Воспитатели групп
Физкультурные праздники	Средняя, старшая, подготовительная	3 раза в год	Инструктор по ФИЗО, музыкальные руководители
Неделя здоровья	Все группы	Ноябрь 3-я неделя	Инструктор по ФИЗО, музыкальные руководители, воспитатели групп
Каникулы	Все группы	2 раза в год (январь, июнь-август)	Инструктор по ФИЗО, музыкальные руководители, воспитатели групп
ПРОФИЛАКТИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ			
Фильтр 1-ой младшей группы	Группа раннего возраста	Ежедневно	Воспитатели группы, медицинская сестра
Профилактика гриппа и ОРВИ	Все группы	В неблагоприятные периоды года: осень, весна	Врач-педиатр Медицинская сестра
Физиотерапевтические процедуры (кварцевание)	По назначению врача	В течение года, в период сезонных заболеваний ежедневно	Медицинская сестра
Кислородные коктейли	Все группы	2 раза в неделю	Медицинская сестра
Кружок «Футбольный мяч»	Младшая, средняя,	2 раза в неделю	Инструктор по ФИЗО

2023-2024 учебный год

МБОУ «Лицей № 34» дошкольное отделение «Непоседы»

	подготовительна я		
Кружок «Фитнес для малышей»	Средняя - подготовительна я	2 раза в неделю	
Кружок «Дельфинёнок»	Старшая группа	1 раз в неделю	
Хореографические занятия	Средняя, старшая, подготовительна я	Еженедельно 2 раза в неделю	Музыкальный руководитель/хореог раф
НЕТРАДИЦИОННЫЕ МЕТОДЫ ОЗДОРОВЛЕНИЯ			
Фитонцидотерапия (лук, чеснок)	Все группы	Неблагоприятные периоды года	Медицинская сестра, младшие воспитатели
Фитотерапия (полоскание горла отварами трав)	Все группы	По назначению врача	Медицинская сестра
Кинесиологическая гимнастика	Все группы	Ежедневно	Педагог-психолог
ЗАКАЛИВАНИЕ			
Утренний приём на воздухе	Все группы	В соответствии с графиком	Воспитатели
Гимнастика на свежем воздухе (в летний период)			Инструктор по ФИЗО
Солнечные ванны (в весенне-летний период)			Воспитатели медицинская сестра
Облегчённая одежда (постоянно)			Воспитатели, младшие воспитатели,
Обмывание рук прохладной водой до локтя			
Точечный массаж			
Ходьба по ребристым дорожкам			
Сон с доступом свежего воздуха			

Медицинская сестра МБДОУ детский сад № 66 «Непоседы» _____ М.А. Лебедева

План работы Консультативного пункта

Тема мероприятия	Сроки проведения	Участники мероприятия (педагоги, специалисты)
Круглый стол: «Ребенок и детский сад»	Сентябрь	Педагог-психолог
Консультация: «Как воспитывать ребенка без криков и наказаний»		
Презентация: «Жизнь в детском саду»	Октябрь	Педагог-психолог
Круглый стол: «Ребенок и детский сад»		
Консультация: «Как воспитывать ребенка без криков и наказаний»		
Консультация: «Физическое развитие дошкольников».	Ноябрь	Инструкторы по физической культуре
Консультация: «Гигиенические навыки и закаливание».		
Презентация физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ		
Консультация: «Режим дня дошкольника и его роль в охране здоровья детей»		
Консультация: «Музыка в жизни малыша»	Декабрь	Музыкальные руководители
Консультация: «Классическая музыка в жизни ребёнка»		
Консультация: «Как организовать Новогодний праздник дома»		
Консультация: «Игра-ведущий вид детской деятельности»	Январь	Педагог-психолог
Консультация: «Игры дома»		
Тренинг для родителей: «Игрушка в жизни моего ребёнка»		
Презентация: «Игровая деятельность в детском саду»		
Консультация: Когда ребенок должен заговорить?	Февраль	Учителя-логопеды
Консультация: «Развитие речи детей дошкольного возраста».		
Консультация: «Игры и занятия по развитию речи»		
Беседа: «Адаптация ребенка к детскому саду»	Март	Педагог-психолог
Консультация: «Как приучить ребенка к горшку».		
Консультация: «Питание – залог здорового образа жизни».		
Круглый стол: «Как подготовить ребенка к тому, что в детском саду он будет оставаться без мамы».	Апрель	Зав ДОУ Педагог-психолог

План проведения «Дня открытых дверей»
(11 апреля 2024 года)

Мероприятия	Время проведения	Ответственный	Исполнитель	Отметка о выпол.
Первая половина дня (для «неорганизованных» родителей)				
Встреча гостей в музыкальном зале, регистрация.	8.45-9.15	Заместитель директора МБОУ «Лицей № 34» по ОДР	Заместитель директора МБОУ «Лицей № 34» по ОДР	
Презентация «Мы –непоседы». Рассказ об образовательной и воспитательной работе детского сада	9.15-9.25		Заместитель директора МБОУ «Лицей № 34» по ОДР	
Сложности адаптации в детском коллективе. Правила, которые нарушать нельзя	9.25-9.35		Педагог-психолог	
Представление совместной образовательной деятельности в разных возрастных группах (фрагменты НОД и игровой деятельности):	9.45-11.45		Специалисты и воспитатели	
«Конструкторское бюро начинает свою работу» (лего-конструирование)			Бескова Е.А.	
«Сколково» - мастер-класс в математическом классе (ФЭМП + компьютер)			Панфилова Э.Н.	
Подгрупповая работа с детьми логопедической группы «Звуко-буквенный анализ»			Архипюк Ю.А.	
Подгрупповая работа с детьми логопедической группы «Лексико-грамматическая отработка лексической темы»			Грачёва Н.А.	
«Много красок у меня, выбирай любую»			Журавля И.Д.	
Интеллектуальная речевая игра			Козлова Е.Н Чугунова М.В.	
«В стране ментальной арифметики»			Никитовская О.А.	
«Изготовление настольно-дидактической игры» – мастер-класс			Пернай Ж.Е.	
«Любите ли вы театр...» - мастер-класс по работе над спектаклем			Волошина О.В.	
Посещение «дельфинария» (занятие в бассейне)			Волкова Н.Л.	
Экскурсия в «волшебную» комнату (сенсорный кабинет)	11.45-11.55		Козловская Ю.В.	
Экскурсия по детскому саду	11.55-12.25		Заместитель директора МБОУ «Лицей № 34» по ОДР	
Вторая половина дня (для родителей, воспитанников ДОУ)				
Квест «Марсианские приключения»	15.30-16.30	Заместитель директора	Ченосова С.А.	

МБОУ «Лицей № 34» дошкольное отделение «Непоседы»

		МБОУ «Лицей № 34» по ОДР		
Концерт танцевального коллектива «Непоседы» и театральной студии «Маленькие звёзды»	16.40-17.40	Заместитель директора МБОУ «Лицей № 34» по ОДР	Потапова Т.Б. Волошина О.В.	

Приложение № 4

План преемственности со школой

Мероприятия	Сроки проведения	Ответственный	Исполнитель	Отметка о выполнении
Консультация через родительский уголок «Значение режима дня будущего школьника.	Сентябрь	Заместитель директора МБОУ «Лицей № 34» по ОДР	Педагог-психолог	
Занятие познавательного цикла на тему «Беседа о школе»	Сентябрь		Воспитатели подготовительных групп	
Знакомство учителей МБДОУ СОШ № 27 с образовательным процессом в подготовительных группах. Показ НОД по развитию речи, познавательному развитию.	Октябрь		Заместитель директора МБОУ «Лицей № 34» по ОДР	
Экскурсия дошкольников в школу. Знакомство с классными комнатами, физкультурным залом, столовой.	Октябрь		Заместитель директора МБОУ «Лицей № 34» по ОДР воспитатели, завуч по начальной школе	
Выступление ЮИДовского отряда перед воспитанниками ДОУ	Октябрь, январь		Заместитель директора МБОУ «Лицей № 34» по ОДР, руководитель отряда ЮИД школы	
Открытый показ НОД для учителей начальной школы	Январь		Заместитель директора МБОУ «Лицей № 34» по ОДР, воспитатели	
Совместный спортивный праздник.	Февраль		Заместитель директора МБОУ «Лицей № 34» по ОДР, завуч по начальной школе	
Посещение дошкольников музея МБДОУ	Февраль		Заместитель	

2023-2024 учебный год

МБОУ «Лицей № 34» дошкольное отделение «Непоседы»

СОШ № 31. Уроки мужества			директора МБОУ «Лицей № 34» по ОДР, завуч ОУ	
Заседание интеллектуального клуба «Что? Где? Когда» для выпускников детского сада и учениками 1-го класса.	Март		Заместитель директора МБОУ «Лицей № 34» по ОДР, воспитатели, завуч по начальной школе	
«Собрание для родителей будущих первоклассников.	Апрель		Заместитель директора МБОУ «Лицей № 34» по ОДР, завуч по начальной школе	
Экскурсия дошкольников в школьную библиотеку, школьный музей	Апрель Май		Заместитель директора МБОУ «Лицей № 34» по ОДР, воспитатели	

План Единого дня здоровья
(7 сентября 2023 года)

Мероприятия	Ответственный	Исполнитель	Отметка о выпол.
«Не вреди себе!» (Беседы, игры, личный пример, уроки здоровья, народные подвижные игры.)	Заместитель директора МБОУ «Лицей № 34» по ОДР	Инструкторы по ФИЗО	
«Чтобы жить и не болеть, каждый день старайся петь!» (Дидактические игры, рассказы, чтение, сочинения родителей, музыкальные паузы, музыкальный фестиваль)		Воспитатели групп	
«Будь ярким! Стань заметным!» (Рассматривание иллюстраций, беседы, встреча с сотрудниками ГИБДД, веселые старты)		Зам зав по ВМР.	
«Мы здоровьем дорожим, соблюдаем мы режим!» (Тематический досуг, продуктивная деятельность)		Воспитатели групп	
«Ешь «здоровую» пищу» (Упражнения, тренировки, рассказы, анкетирование родителей, игры, художественно-продуктивная деятельность)		Воспитатели групп	
«Чтоб здоровье улучшать, надо носиком дышать!»		Медицинская сестра	
«Грубых слов не говорите, только добрые дарите»		Педагог-психолог	
«Двигайся больше – проживешь дольше»		Инструкторы по ФИЗО	
«Любите своих близких. Научитесь прощать им все обиды!» (Спортивное мероприятие с родителями, экскурсии по ДОУ, печатная информация для родителей)		Педагог-психолог	
«Праздник здоровья!» (Спортивно-музыкальное развлечение, беседы, продуктивная деятельность, чтение, эстафеты)		Инструктор по ФИЗО Ченосова С.А.	
«Я и мое здоровье!» (Викторина, физкультурный досуг.)		Инструкторы по ФИЗО	

План проведения Недели здоровья

Цель:

- Формирование умений поддерживать собственное здоровье, закреплять основные принципы профилактики простудных заболеваний;
- развитие двигательных навыков,
- активизация познавательных интересов,
- развитие волевых качеств: упорства, стремления побеждать, умения проигрывать,
- воспитание эмпатии: способности сопереживать товарищам, желания помогать.

День недели	Тема	Работа с детьми	Работа с родителями
Понедельник	Квест на стадионе «В поисках страны здоровья»	1. Утренняя гимнастика «Здоровью скажем — да!». 2. квест «В поисках здоровья » 3. Беседа «Что такое здоровье, как его сохранить и приумножить». 4. Сюжетно-ролевая игра «Магазин полезных продуктов питания». 5. Дидактическая игра «Что полезно, а что вредно для здоровья», лото «Одежда по сезонам». 6. Подвижные игры «Цветные птички», «Солнышко и дождик», «Карусель». 7. Чтение стихотворений. 8. Фотовыставка «Моя спортивная семья»	• Папка-передвижка «Бережём свое здоровье. Соблюдаем режим дня». • Консультация «Питьевая вода и здоровье ребенка».
Вторник	«Вредные и полезные привычки»	1. Утренняя гимнастика. 2. Пальчиковая игра «Апельсин», «Мы капусту рубим». 3. Встреча с «Витаминычем из нашего огорода на окне», который рассказывает о значении питания в жизни человека», беседа «Где найти привычки», «Здоровое питание». 4. Дидактическая игра «Вредно — полезно», «Съедобное — несъедобное», лото «Разложи по корзинам», «Сварим суп и компот». 5. Чтение Э. Успенского «Дети, которые плохо едят в детском саду». 6. Просмотр м/ф «Привычки». 7. Презентация «Привычки»	• Ширма «Как избавиться от вредных привычек». • Консультация «Хорошие привычки. Или о том, чем занять ребенка дома».
Среда	«Подвижные игры»	По плану воспитателей групп	
Четверг	Квест «Безопасная планета детства»	1. Утренняя гимнастика 2. Спортивный праздник «Безопасный город» 3. Беседа «Безопасные знакомства» 4. Дидактические игры по ПДД 5. Викторина по правилам пожарной безопасности 6. Выставка рисунков «Спасатели –	

		вперёд» 7. Просмотр м/ф «Приключения Аркадия Паровозова»	
Пятница	И дома и в саду со спортом я дружу!»	1. Утренняя гимнастика. 2. Беседа о закаливании «Солнце, воздух и вода — наши лучшие друзья 3. Чтение худ. литературы: С. Михалков «Про мимозу», В. Лебедев — Кумач «Закаляйся! », чтение сказки К. Чуковского «Доктор Айболит», Чтение стихотворения С. Михалкова «Прививка» 4. «Веселые старты» - воспитатели/дети	• Консультация «Осанка вашего ребенка». • Папка-передвижка «Воспитание правильной осанки у ребенка». • Памятка «Гимнастика при нарушении осанки»

План проведения Недели игры и игрушки

День недели	Тема дня	Ответственный	Отметка о выполн.
Понедельник	«В мире игрушек» (открытие недели игры и игрушки) -«Волшебный мир игрушек» (беседа с детьми, рассказ воспитателя об игрушках, рассматривание иллюстраций и различных игрушек в групповой комнате) -С/р игры «Магазин игрушек», «Идем в гости к кукле Кате» -Выставка «Моя любимая игрушка» -Художественное творчество-рисование «Моя игрушка». -Создание игровых ситуаций «Навстречу с любимыми игрушками» Игры-забавы: «Маленькая птички» «Куда нитка туда и иголка» «Попрыгунчик» Игры с любимыми игрушками. Индивидуальные консультации «Расскажите детям об игрушках, в которые вы играли в детстве».	Воспитатели групп	
Вторник	«Мастерим игрушку сами» -Конструирование из различных видов строительного материала, конструктора -Кукольный театр -Беседа «Какими игрушками играли бабушки и дедушки (рассматривание иллюстраций) ; -Подвижные народные игры: «Бабки» (кегли) «Жмурки» с колокольчиком, «Пузырь» -Русские хороводные игры: «Зайка попляши», «Вася-кот». -Оформление выставки методической литературы для родителей по вопросам приобщения детей к чтению, оформление выставки рисунков и любимых сказочных героев детей.	Воспитатели, родители	
Среда	«Выше, дальше, сильнее! Мы – олимпийцы! - Развлечение «День здоровья» -Словесная игра «Слово за слово» -Эстафеты «Олимпиада» (Дети делятся на несколько команд, проводится открытие Олимпиады. дети соревнуются в различных видах спорта – прыжки, метание, лазание, бег и т. п. -Подвижные командные игры с мячом «Футбол», «Баскетбол», ракетками «Теннис» -Музыкальная игра «Если весело живется» (Сопровождать слова песни движениями.) Оформление папки-передвижки: «Подвижные игры для детей дошкольного возраста»	Воспитатели Инструкторы по ФИЗО	
Четверг	«Путешествие в сказку» (день интеллектуальных	Воспитатели,	

МБОУ «Лицей № 34» дошкольное отделение «Непоседы»

	и Д/И) «Узнай сказку по иллюстрации» «Узнай героев сказки» «Собери пазлы/кубики «Герои сказок» «Раскрась сказочного героя» «Найди героя сказки» Лото/домино «Сказочные герои» Словарная игра «Осень» (Дети вместе с Незнайкой называют осенние слова, исправляют его ошибки) Игра-экспериментирование «Путешествие дождейки». Игровое задание «НЕЗНАЙКА-ХУДОЖНИК» Строительная игра «Детский город» (Дети возводят дома, улицы города из песка и подручных материалов, украшают и обыгрывают постройки) Консультация для родителей: «Что бы сказка не стала скучной...».	Панфилова Э.Н. Козловская Ю.В. Музыкальные руководители	
Пятница	«Бабушкины игры» Беседа «Игры наших бабушек и дедушек» «Хали-хало»; «Прятки»; «Жмурки»; «Лапта» «Вышибалы»; «Фанты»; «Я знаю пять имен» «Испорченный телефон»; «Резиночки» «Краски»; «Колечко, колечко»; «Я садовником родился»; «Краски» «Дочки-матери» Организация выставки «Забывшая или старинная игрушка»	Воспитатели групп	

**План мероприятий по предупреждению
детского дорожно-транспортного травматизма**

1. План работы с отрядом ЮИД МБОУ «Лицей № 34»**ЦЕЛЬ:**

1. Формировать у детей познавательный интерес, прочные знания по ПДД и желание применять их на практике
2. Развивать творческие способности, навыки и привычки безопасного поведения на дорогах города.
3. Воспитывать уважительное отношение к участникам дорожного движения
4. Использовать материально-технический потенциал школы и другие её возможности для обучения и воспитания грамотных участников дорожного движения среди детей дошкольного возраста.

№ п/п	Мероприятие	Срок проведения	Ответственный	Отметка о выполнении
1	Знакомство с отрядом «Сигнал» МБОУ СОШ № 31	Сентябрь	Зам зав по ВМР и зам директора по безопасности	
2	Выступление агитбригады отряда «Сигнал» для детей старших и подготовительных групп МБДОУ детский сад № 66 «Непоседы»	Ноябрь, январь, апрель	Зам директора по безопасности	
3	Выступление отряда помощников ЮИД «Запасное колесо» перед детьми 1-ых классов МБОУ СОШ № 31	Декабрь	Зам зав по ВМР	
4	Совместный праздник «Безопасная дорога» между детьми подготовительных к школе групп и учеников 1-го класса	Февраль	Зам зав по ВМР и зам директора по безопасности	
5	Викторина «Помни правила движения как таблицу умножения» для воспитанников подготовительных к школе групп и учеников 1-го класса	Май	Зам зав по ВМР и зам директора по безопасности	
6	Проведение занятий отряда ЮИД МБОУ СОШ № 31 в группах детского сада	В течение года	Зам зав по ВМР и зам директора по безопасности	

2. План МБДОУ по профилактике ПДД среди дошкольников

Мероприятие	Срок проведения	Ответственный	Отметка о выполнении
<i>Работа с педагогическим коллективом</i>			
Знакомство педагогов с требованиями программы по обучению детей правилам безопасного поведения на дороге	Сентябрь	Зам зав по безопасности	
Знакомство педагогов в паспорте безопасности детского сада с целью информации о значимости данного направления работы всего коллектива	Сентябрь		
Информационное бюро: методическая, художественная, публицистическая литература по правилам дорожного движения	В течение года	Зам зав по ВМР	
Инструктивно-методические занятия и семинары	1 раз в 2 месяца	Зам зав по ВМР Зам зав по	

МБОУ «Лицей № 34» дошкольное отделение «Непоседы»

		безопасности	
Консультация «Преемственность в работе ДОУ и семьи по воспитанию у детей знаний и практических умений по правилам дорожного движения»	Декабрь	Зам зав по ВМР	
Пополнение материалами центров дорожной безопасности в группах	В течение года		
Работа с детьми			
Организация работы отряда ЮПИД (юные помощники инспекторов движения) из числа детей старшего дошкольного возраста «Запасное колесо»	В течение года	Воспитатели групп	
Занятия с детьми по правилам дорожного движения	Ежемесячно		
Проведение вечеров досуга, развлечений, праздников, конкурсов, игр-викторин и т. д. для детей по правилам дорожного движения	1 раз в квартал	Зам зав по ВМР Музыкальные руководители, Воспитатели групп	
Работа на макете и транспортной площадке по дорожному движению	Ежемесячно	Воспитатели групп	
Работа по маршрутным листам	В течение года	Воспитатели групп	
Продуктивные виды детской деятельности с отражением дорожной грамотности		Воспитатели групп	
Просмотр видеофильмов по правилам дорожного движения		Воспитатели групп	
Просмотр театрализованных представлений по правилам дорожного движения	Октябрь, декабрь, февраль, апрель	Воспитатели групп, муз. руководитель	
Диагностика детей по правилам дорожного движения	Сентябрь, Март-апрель	Воспитатели групп	
Работа с родителями			
Изготовление и выставка ширм по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма	В течение года	Воспитатели групп	
Оформление газет и плакатов по правилам дорожного движения			
Групповые собрания по профилактике дорожно-транспортного травматизма		Воспитатели групп	
Оформление информационного стенда «Советы Доброго Светофорчика»		Воспитатели групп	

План мероприятий по профилактике пожарной безопасности

Цель: Создание условий по формированию основ безопасности собственной жизнедеятельности детей дошкольного возраста.

Задачи:

- Обучать дошкольников правилам безопасного поведения.
- Развивать и формировать познавательную деятельность, ориентированную на понимание опасности и безопасности.
- Формировать понимание необходимости соблюдения правил пожарной безопасности, представление о труде пожарных.
- Организовать систему мероприятий для просвещения семей воспитанников с правилами пожарной безопасности.
- Воспитывать у детей навыки правильного и безопасного поведения.
- Воспитывать у дошкольников сознательное отношение к выполнению правил пожарной безопасности.
- Формировать личностные качества, дисциплинированность, выдержку, внимание.

№	Мероприятия	Срок	Ответственные
<i>Работа с сотрудниками</i>			
1	Изучение нормативных документов по пожарной безопасности	Постоянно	Заведующий Зам. зав по безопасности
2	Разработка и утверждение локальных документов о мерах пожарной безопасности	В течение года	Заведующий
3	Проведение противопожарных инструктажей с сотрудниками	В течение года	Заведующий Зам. зав по безопасности Зам зав по АХР
4	Практические занятия по отработке эвакуации детей в случае возникновения пожара (присутствие пожарного инспектора)	2 раза в год	Заведующий Зам. зав по безопасности Зам зав по АХР
5	Контроль соблюдения требований пожарной безопасности: * устранение замечаний по предписаниям пожарного надзора; * соблюдение противопожарного режима; * соблюдение правил пожарной безопасности при проведении массовых мероприятий; * содержание территории; * содержание здания, помещений ДОУ и путей эвакуации; * содержание электроустановок; * содержание сетей противопожарного водоснабжения; * учет и использование первичных средств пожаротушения в ДОУ; * содержание пожарной сигнализации	В течение года	Заведующий Зам. зав по безопасности Зам зав по АХР
6	Проверка исправности наружного освещения, электрических розеток, выключателей, техническое обслуживание электросетей	Постоянно	Заведующий Зам. зав по безопасности Зам зав по АХР

МБОУ «Лицей № 34» дошкольное отделение «Непоседы»

7	Месячник по пожарной безопасности	2 раза в год	Зам. зав по безопасности Воспитатели
8	Консультации: • Основы пожарной безопасности • Эвакуация детей из загоревшегося здания • Средства пожаротушения • Обеспечение безопасности ребенка: дома и в общественных местах	В течение года	Зам. зав по безопасности
9	Организация методической работы: * обучение педагогов ознакомлению детей с правилами пожарной безопасности; * оформление уголков пожарной безопасности в групповых помещениях; * приобретение дидактических игр, наглядных пособий для изучения правил пожарной безопасности с воспитанниками и работниками; * взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников по закреплению и соблюдению правил пожарной безопасности дома; * участие в районных и городских конкурсах на противопожарную тематику; * обзор методической литературы.	В течение года	Зам. зав по безопасности Воспитатели
10	Оформление стенда наглядной агитации на лестничных площадках, в приёмных групп	В течение года	Зам. зав по безопасности Воспитатели
Работа с детьми			
1	Беседы: • Почему горят леса? • Безопасный дом • Потенциальные опасности дома: на кухне, в спальне, в общей комнате • Скоро, скоро новый год, к детям елочка придет • Если дома начался пожар? • Опасные предметы • Что делать в случае пожара в детском саду? • Друзья и враги • Знаешь сам – расскажи другому	В течение года	Воспитатели
2	Подвижные игры: • Пожарные на учениях • Юный пожарный • Самый ловкий	В течение года	Воспитатели групп
3	Сюжетные игры: • Инсценировка «Кошкин дом» • Умелые пожарные • Пожарная часть	В течение года	Воспитатели Музыкальный руководитель

МБОУ «Лицей № 34» дошкольное отделение «Непоседы»

4	Конкурсы детского творчества на противопожарную тематику: • Фестиваль детского творчества противопожарной направленности «Звёздный фейерверк – 2015»; • Муниципальный конкурс видеороликов и презентаций «Безопасный Новый год»; • Муниципальный этап областного конкурса детского творчества «С пожарной безопасностью на «Ты»	В течение года	Воспитатели Специалисты ДОУ
5	Восприятие художественной литературы, просмотр мультфильмов: • С. Маршак «Рассказ о неизвестном герое», «Пожар» • Е. Хоринская «Спичка-невеличка» • А. Шевченко «Как ловили уголька» • Л. Толстой «Пожарные собаки» Загадки, пословицы, поговорки	В течение года	Воспитатели
6	Дидактические игры: • Опасные ситуации • В мире опасных предметов • Служба спасения: 01, 02, 03 • Горит – не горит • Кому что нужно для работы? • Бывает – не бывает	В течение года	Воспитатели
7	Оформление выставки детских рисунков «Не шути с огнем», «Утром, вечером и днём – осторожен будь с огнём»	В течение года	Зам. зав по безопасности Воспитатели
8	Практические занятия с детьми по формированию навыков поведения в пожароопасной ситуации	2 раза в год	Зам. зав по безопасности Воспитатели
9	Экскурсии и целевые прогулки • В прачечную – знакомство с электроприборами; • В магазин электробытовой техники; • В пожарную часть	В течение года	Зам. зав по безопасности Воспитатели Родители
10	Оформление центра безопасности в группе (исследовательские работы, альбомы об истории пожарной охраны России и нашего города, поделки).	В течение года	Воспитатели
11	Тематический досуг: • «Добрый и злой огонь»; • «Как мы боремся с огнем»	В течение года	Воспитатели Специалисты ДОУ
Работа с родителями			
1	Оформление стендов в группах «Опасные ситуации дома и в детском саду»	В течение года	Воспитатели
2	Оформление стендов и уголков безопасности с консультациями в коридорах и холлах детского сада	В течение года	Зам. заведующего Воспитатели
3	Консультации: • Безопасное поведение • Внимание: эти предметы таят опасность! • Предотвратите беду: действия детей в чрезвычайных ситуациях • Правила поведения при пожаре в местах массового скопления людей • Первая помощь при ожоге	В течение года	Воспитатели Медицинская сестра
4	Освещение тем по пожарной безопасности на групповых родительских собраниях	В течение года	Воспитатели групп

МБОУ «Лицей № 34» дошкольное отделение «Непоседы»

ФИО сотрудника	Должность	Стаж работы					Квалифика ция			Образование		Повышен ие квалиф. категории
		До 5	5- 10	10- 15	15- 20	Свыш е 20	б/ к	I	В	Выс шее	Сред нее спец иаль ное	
Машинистова Е.Н.	Заместитель директора МБОУ «Лицей № 34» по ОДР					+			+	+		2023
Топоркова Е.И.	Старший воспитатель					+			+	+		2023
Рошак Т.В.	Учитель-логопед					+			+	+		2025
Усачёва Е.А.	Учитель-логопед					+			+	+		2027
Архипюк Ю.А.	Учитель-логопед					+			+	+		2025
Грачёва Н.А	Учитель-логопед				+			+		+		2022
Волошина О.В.	Муз. рук				+				+	+		2024
Потапова Т.Б.	Муз. рук				+				+	+		2026
Козловская Ю.В..	Педагог-психолог					+			+	+		2025
Ченосова С.А.	Инструктор ФК			+					+	+		2027
Ромакова С.А.	Инструктор ФК				+				+		+	2027
Бугаева А.Д.	Тренер по плаванию	+					+			+		2024
Аракелян А.З.	воспитатель	+						+		+		2027
Бескова Е.А.	воспитатель					+			+	+		2026
Баранова Ю.А.	воспитатель			+					+	+		2022
Викторова Е.О.	воспитатель					+			+	+		2027
Добрынина Г.Н.	воспитатель			+					+		+	2026
Дойкова Г.Н.	воспитатель			+					+		+	2022
Дорофеева Е.В.	воспитатель					+			+	+		2025
Геворгян Д.А.	воспитатель	+					+			+		2024
Жуланова Е.П.	Воспитатель			+					+	+		2027
Журавля И.Д.	Воспитатель					+			+	+		2025
Ибрагимова Г.А	воспитатель	+					+			+		2023
Ирбулатова Е.С.	Воспитатель		+					+		+		2025
Испирян М.Ю,	Воспитатель		+					+				2025
Колягина О.А.	Воспитатель	+						+		+		2024
Козельская К.А.	воспитатель	+					+			+		2024
Козлова Е.Н.	воспитатель					+			+		+	2023
Кукава И.В.	воспитатель			+					+	+		2025
Ларина Е.А.	воспитатель	+						+				2024
Никитовская О.А	воспитатель		+						+	+		2025
Павлова Л.И.	воспитатель		+				+			+		2024
Пернай Ж.Е.	воспитатель				+				+		+	2025
Радикова С.В.	воспитатель			+				+				2024
Сатдинова Г.М.	воспитатель					+			+		+	2023
Фёдорова Т.Н.	воспитатель			+					+	+		2023
Шафеева Р.Ш	воспитатель			+					+	+		2026