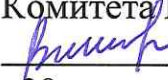


**муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Лицей № 34»
городского округа Мытищи Московской области
(дошкольное отделение)**

СОГЛАСОВАНО

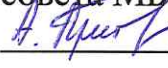
Председатель профсоюзного
Комитета МБОУ «Лицей № 34»
 А.А. Вишнякова
«30» августа 2023 года



УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ «Лицей № 34»
 С.Н. Титкина
«30» августа 2023 года

СОГЛАСОВАНО

Председатель Управляющего
совета МБОУ «Лицей № 34»
 А.А.Притыко

Педагогическим советом
МБОУ «Лицей № 34»
дошкольного отделения «Непоседы»
протокол от 30.08. 2023 года № 1

ПОЛОЖЕНИЕ

**о логопедической группе
МБОУ «Лицей № 34»
дошкольного отделения «Непоседы»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регламентирует деятельность групп комбинированной направленности в МБОУ «Лицей № 34» дошкольном отделении «Непоседы» (далее дошкольное отделение - ДО) для детей с тяжелыми нарушениями речи (ФФНР и ОНР) в соответствии с Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ, Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МБОУ «Лицей № 34, Положением о ПМПк МБОУ «Лицей № 34» дошкольное отделение «Непоседы».

1.2. Группа компенсирующей направленности (далее логопедическая группа) создается в дошкольной образовательной организации при наличии необходимых условий для организации коррекционной работы.

При приеме детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов образовательная организация обязана обеспечить необходимые условия для организации коррекционной работы.

2. Цели и задачи логопедической группы

2.1. Цель организации логопедической группы в ДО - создание целостной системы, обеспечивающей оптимальные педагогические условия для коррекции нарушений в развитии речи детей, в освоении ими основной общеобразовательной программы и подготовка детей к успешному обучению в школе.

2.2. Основные задачи логопедической группы дошкольной образовательной организации:

- Формировать правильное произношение;
- Формировать лексические и грамматические средства языка;
- Развивать навыки связной речи;
- Предупреждать возникновение нарушений чтения и письма;
- Активизировать познавательную деятельность детей;

2.3. Деятельность логопедической группы может быть прекращена путем ликвидации по решению Учредителя ДО.

3.1. Логопедическая группа формируется из детей 5-7 лет старших и подготовительных групп при нормальном слухе и первично сохранном интеллекте, имеющие речевое нарушение.

3.2. Дети с ограниченными возможностями здоровья принимаются в логопедическую группу дошкольной образовательной организации только с согласия родителей (законных представителей) на основании заключения районной психолого-медико- педагогической комиссии.

3.3. Длительность пребывания ребенка в логопедической группе устанавливается ПМПк и зависит от структуры речевого дефекта.

3.4. В первую очередь в логопедическую группу зачисляются воспитанники, имеющие наиболее сложные нарушения в речи, препятствующие их успешному освоению образовательных программ.

3.5. Для зачисления ребенка в логопедическую группу необходимы следующие документы:

- Заключение ПМПк с рекомендациями о посещении логопедической группы и указанием необходимого срока пребывания в ней ребенка;
- Заявление родителей (законных представителей) о зачислении в логопедическую группу.

3.6. Перевод детей из логопедических групп в общеразвивающие осуществляется на основании заключения ПМПк.

3.7. В логопедической группе предельная наполняемость устанавливается в зависимости от категории детей и их возраста и составляет:

- для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР, ЗПР) - 6-10 детей;
- для детей с фонетико-фонематическими нарушениями речи только в возрасте старше 5 лет – 12-15 детей.

4. Организация деятельности логопедической группы

4.1. Логопедические группы в образовательной организации создаются приказом заведующего на основании заключений ПМПК.

4.2. В логопедическую группу дошкольной образовательной организации зачисляются дети одного возраста и уровня речевого развития. Срок коррекционно-развивающей работы 1-2 года.

4.3. Логопедические группы функционируют 5 дней в неделю с 12-часовым пребыванием детей.

4.4. Режим работы логопедической группы с 7.00 до 19.00

4.5. Логопедические группы обеспечиваются специальным помещением, оборудованием и пособиями в соответствии с возрастом детей.

4.6. Приему в логопедическую группу дошкольной образовательной организации не подлежат дети, имеющие:

- Недоразвитие речи, обусловленное умственной отсталостью;
- Деменции органического, шизофренического и эпилептического генеза;
- Грубые нарушения зрения, слуха, двигательной сферы;
- Нарушения общения в форме РДА (раннего детского аутизма);
- Заболевания, которые являются противопоказаниями для зачисления в образовательную организацию

4.7. На каждого ребенка, зачисленного в логопедическую группу, учитель-логопед заполняет речевую карту.

4.8. Основной формой организации коррекционно-развивающей работы являются групповые, подгрупповые и индивидуальные логопедические занятия.

4.9. Групповые логопедические занятия проводятся в соответствии с программой обучения детей с нарушением речи.

4.10. Периодичность подгрупповых и индивидуальных занятий определяется тяжестью речевого нарушения.

4.11. Продолжительность групповых логопедических занятий:

- в старшей группе - 20-25 минут;
- в подготовительной группе - 25-30 минут.

4.12. Ежедневно, во второй половине дня, проводятся занятия воспитателя по заданию учителя-логопеда.

4.13. Коррекционно-педагогическую помощь детям с нарушением речевого развития оказывают учитель-логопед, педагог-психолог, воспитатели логопедических групп, младшие воспитатели.

4.14. Ответственность за обязательное посещение детьми занятий в логопедической группе несут родители (законные представители), учитель-логопед, воспитатель и заведующий образовательной организации.

4.15. Выпуск детей из логопедической группы осуществляется ПМПК после окончания срока коррекционно-логопедического обучения.

5. Образовательный процесс в логопедической группе

5.1 Образовательный процесс в логопедической группе осуществляется по Адаптированной федеральной образовательной программе, по Примерной адаптированной

основной образовательной программе для дошкольников с тяжелыми нарушениями под. ред. проф. Л. В. Лопатиной, программе Т.Б.Филичевой, Г.В.Чиркиной «Воспитание и обучение детей дошкольного возраста 6-го года жизни», программе “Коррекция нарушений речи” Т.Б.Филичева, Г.В. Чиркина, Т.В. Туманова; «Программе логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития у детей», Т.Б.Филичева, Г.В. Чиркина, Т.В. Туманова, а также по индивидуальным коррекционным планам, составляемым на каждого ребенка.

5.1. Организация образовательного процесса в логопедической группе регламентируется учебным планом, расписанием занятий, рабочей учебной программой, перспективными тематическими планами, режимом дня.

5.2. Диагностика уровня речевого развития детей в логопедической группе осуществляется учителем-логопедом два раза в год (сентябрь, май).

6.Руководство логопедической группой

6.1. Непосредственное руководство работой учителя-логопеда осуществляется администрацией дошкольной образовательной организации.

6.2. Директор МБОУ «Лицей № 34»:

- обеспечивает создание условий для проведения с детьми коррекционно-педагогической работы;
- подбирает в логопедическую группу воспитателей, прошедших специальную курсовую подготовку;
- обеспечивает логопедический кабинет специальным оборудованием.

6.3. Директор МБОУ «Лицей № 34» осуществляет систематический контроль и несет персональную ответственность за правильную организацию в логопедической группе образовательного процесса и проведение всего комплекса мероприятий, направленных на коррекцию отклонений в речевом развитии детей, повышение квалификации педагогов, проводит анализ эффективности работы в данной группе.

6.4. Права и обязанности педагогического и обслуживающего персонала логопедической группы определяются правилами внутреннего трудового распорядка и должностными обязанностями.

7.Штаты логопедической группы

7.1. Должности учителей-логопедов устанавливаются в соответствии со штатами образовательной организации: за одной логопедической группой закрепляется одна ставка учителя-логопеда.

7.2. На должность воспитателя логопедической группы назначаются лица, имеющие высшее или среднее специальное образование и прошедшие курсовую подготовку.

7.3. Учителями-логопедами назначаются лица, имеющие высшее дефектологическое образование или высшее педагогическое образование с обязательным прохождением курсовой переподготовки по специальности «логопедия» не менее 1000 часов.

7.4. Учитель-логопед назначается и увольняется в порядке, установленном законодательством РФ.

8. Права и обязанности учителя-логопеда

8.1. Учитель-логопед несет ответственность за организацию и своевременное выявление детей с речевыми нарушениями, оптимальное комплектование групп для занятий в логопедической группе, качество коррекционно-развивающего обучения детей с нарушением речи,

8.2. Учитель-логопед оказывает консультативную помощь педагогам дошкольной образовательной организации и родителям (законным представителям) детей, дает рекомендации по закреплению навыков правильной речи в разных видах деятельности ребенка.

8.3. Учитель-логопед:

- обследует речь детей средних, старших и подготовительных к школе групп ДО;
- обследует речь детей средних групп по представлению воспитателей и родителей (законных представителей) ребенка;
- проводит регулярные занятия с детьми по исправлению различных нарушений речи, осуществляет в ходе логопедических занятий профилактическую работу по предупреждению нарушений чтения и письма;
- готовит документы для обследования детей в ПМПК, с целью определения в специальные группы;
- осуществляет взаимодействие с педагогами по вопросам освоения детьми программы дошкольной образовательной организации;
- представляет администрации образовательной организации ежегодный отчет, содержащий сведения о количестве детей с нарушениями речи и результатах коррекционно-развивающей работы;
- поддерживает связь с учителями-логопедами других ДО, учителями начальных классов общеобразовательных учреждений, с педагогами специальных (корректирующих) образовательных учреждений для обучающихся воспитанников с отклонениями в развитии;
- ведет разъяснительную и просветительскую работу среди педагогов, родителей (законных представителей) детей, выступая с сообщениями о задачах и специфике логопедической группы по преодолению нарушения речи;
- участвует в работе РМО учителей-логопедов и методического объединения дошкольной образовательной организации;
- повышает свою профессиональную квалификацию и аттестуется согласно действующим нормативным документам.

8.4. Продолжительность рабочего времени учителя-логопеда, работающего в дошкольной образовательной организации, установлена в 20 часов в неделю.

8.5. Учитель-логопед ведет документацию согласно «Номенклатуре дел ДО».

9. Материально-техническое обеспечение

9.1 Логопедический кабинет размещается в помещении дошкольного отделения.

9.2. Для логопедического кабинета выделяется помещение, отвечающее санитарно-гигиеническим требованиям.

9.3. Логопедический кабинет обеспечивается специальным оборудованием.