

**Отчет работы по реализации программы воспитания
МБДОУ детского сада № 66 «Непоседы»
за 2021-2022 учебный год.**

Рабочая Программа воспитания муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 66 «Непоседы» реализовывалась в рамках Образовательной программы дошкольного образования с сентября 2021г.

Программа осуществлялась на уровне дошкольного образования на основе требований Федерального Закона № 304-ФЗ от 31.07.2020 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».

Программа воспитания МБДОУ детского сада № 66 «Непоседы» основана на воплощении национального воспитательного идеала, который понимается как высшая цель образования, нравственное (идеальное) представление о человеке.

В основе процесса воспитания детей в МБДОУ детского сада № 66 «Непоседы» лежат конституционные и национальные ценности российского общества.

Основные направления рабочей программы воспитания МБДОУ № 66 «Непоседы»:

- ✂ Патриотическое воспитание – в основу заложены ценности о Родине и природе;
- ✂ Социальное направление в основу заложены ценности о Человеке, семье, дружбе;
- ✂ Познавательное развитие – в основу заложены знания;
- ✂ Физическое направление - включает ценности о здоровье;
- ✂ Этико-эстетическое направление включает в основу - культуру и красоту;

МБДОУ детского сада № 66 «Непоседы» в части, формируемой участниками образовательных отношений, дополняет приоритетные направления воспитания с учетом реализуемой основной образовательной программы, региональной и муниципальной специфики реализации Стратегий развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.

Воспитательные задачи, согласно федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования (далее - ФГОС ДО), реализуются в рамках образовательных областей: – социально коммуникативного

развития, – познавательного развития, – речевого развития, – художественно-эстетического развития, – физического развития.

Общая цель воспитания в МБДОУ детского сада № 66 «Непоседы» – личностное развитие дошкольников и создание условий для их позитивной социализации на основе базовых ценностей российского общества через:

1.формирование ценностного отношения к окружающему миру, другим людям, себе;

2.овладение первичными представлениями о базовых ценностях, а также выработанных обществом нормах и правилах поведения;

3.приобретение первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с базовыми национальными ценностями, нормами и правилами, принятыми в обществе.

Задачи воспитания формируются для каждого возрастного периода на основе планируемых результатов достижения цели воспитания и реализуются в единстве с развивающими задачами, определенными действующими нормативными правовыми документами в сфере ДО.

Задачи воспитания соответствуют основным направлениям воспитательной работы. При реализации данных задач воспитатель МБДОУ № 66 «Непоседы» сосредотачивает свое внимание на нескольких направлениях воспитательной работы:

Задачи патриотического воспитания:

- ✂ формирование любви к родному краю, родной природе, родному языку, культурному наследию своего народа;
- ✂ воспитание любви, уважения к своим национальным особенностям и чувства собственного достоинства как представителя своего народа;
- ✂ воспитание уважительного отношения к гражданам России в целом, своим соотечественникам и согражданам, представителям всех народов России, к ровесникам, родителям, соседям, старшим, другим людям вне зависимости от их этнической принадлежности;
- ✂ воспитание любви к родной природе, природе своего края, России, понимания единства природы и людей и бережного ответственного отношения к природе.

При реализации указанных задач воспитатель МБДОУ детского сада № 66 «Непоседы» особое внимание уделяет нескольким основным направлениям воспитательной работы.

Задачи социального направления воспитания:

- ✂ Формирование у ребенка представлений о добре и зле, позитивного образа семьи с детьми, ознакомление с распределением ролей в семье, образами дружбы в фольклоре и детской литературе, примерами сотрудничества и

взаимопомощи людей в различных видах деятельности (на материале истории России, ее героев), милосердия и заботы.

- ✂ Анализ поступков самих детей в группе в различных ситуациях.
- ✂ Формирование навыков, необходимых для полноценного существования в обществе: эмпатии (сопереживания), коммуникабельности, заботы, ответственности, сотрудничества, умения договариваться, умения соблюдать правила.
- ✂ Развитие способности поставить себя на место другого как проявление личностной зрелости и преодоление детского эгоизма.

Задачи познавательного направления воспитания:

- ✂ Развитие любознательности, формирование опыта познавательной инициативы; формирование ценностного отношения к взрослому как источнику знаний;
- ✂ Приобщение ребенка к культурным способам познания (книги, интернет источники, дискуссии и др.).

Задачи по формированию здорового образа жизни:

- ✂ Обеспечение построения образовательного процесса физического воспитания детей (совместной и самостоятельной деятельности) на основе здоровьесформирующих и здоровьесберегающих технологий, и обеспечение условий для гармоничного физического и эстетического развития ребенка;
- ✂ Закаливание, повышение сопротивляемости к воздействию условий внешней среды; о Укрепление опорно-двигательного аппарата; о Развитие двигательных способностей, обучение двигательным навыкам и умениям; о Формирование элементарных представлений в области физической культуры, здоровья и безопасного образа жизни;
- ✂ Организация сна, здорового питания, выстраивание правильного режима дня;
- ✂ Воспитание экологической культуры, обучение безопасности жизнедеятельности.

Направления деятельности воспитателя:

- ✂ организация подвижных, спортивных игр, в том числе традиционных народных игр, дворовых игр на территории детского сада;
- ✂ создание детско-взрослых проектов по здоровому образу жизни;
- ✂ введение оздоровительных традиций в МБДОУ детского сада № 66 «Непоседы»

Задачи трудового воспитания:

- ✂ Ознакомление с доступными детям видами труда взрослых и воспитание положительного отношения к их труду, познание явлений и свойств, связанных с преобразованием материалов и природной среды, которое является следствием трудовой деятельности взрослых и труда самих детей.

- ✂ Формирование навыков, необходимых для трудовой деятельности детей, воспитание навыков организации своей работы, формирование элементарных навыков планирования.
- ✂ Формирование трудового усилия (привычки к доступному дошкольнику напряжению физических, умственных и нравственных сил для решения трудовой задачи).

Задачи этико-эстетического воспитания:

- ✂ формирование культуры общения, поведения, этических представлений;
- ✂ о воспитание представлений о значении опрятности и красоты внешней, ее влиянии на внутренний мир человека;
- ✂ развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства, явлений жизни, отношений между людьми;
- ✂ воспитание любви к прекрасному, уважения к традициям и культуре родной страны и других народов;
- ✂ развитие творческого отношения к миру, природе, быту и к окружающей ребенка действительности;
- ✂ о формирование у детей эстетического вкуса, стремления окружать себя прекрасным, создавать его.

В течение отчетного периода педагоги ДООУ уделяли большое внимание реализации поставленных целей и задач через проведение воспитательной работы и выполнение календарного плана мероприятий программы воспитания.

За отчетный период с 1 сентября 2021 по 31 августа 2022 было проведено: 86 мероприятий из них по направлениям:

- патриотическое – 13 мероприятий;
- социальное – 39 мероприятий;
- физическое – 12 мероприятий;
- познавательное (в интеграции с социальным) – 22 мероприятия.