



**МБДОУ №66 «Непоседы»  
Проект  
«Красота осенней природы в картинах художников,  
поэтов и композиторов»  
подготовительная (логопедическая) группа  
№9 «Звёздочка»**

**Воспитатели:  
Козлова Е. Н.  
Аракелян А. З.**

**Мытищи 2022**



**Участники проекта:** дети подготовительной группы, педагоги  
ДОУ.

**Тип проекта:** информационно-познавательный

**Сроки:** кратковременный, 1 месяц (сентябрь)





**Предварительная работа:**

Беседа с детьми «Разноцветная осень в произведениях художников», «Осень в музыке», слушание музыки П.И. Чайковский из цикла «Времена года» «Октябрь»

- Заучивание стихотворений поэтов об осени.
- Рассматривание иллюстраций и репродукций картин «Золотая осень» И.И.Левитана и других художников.
- Чтение произведений об осени А. Фет «Осень», А. Пушкин «Осень».
- Подвижные игры на прогулке «Найди дерево по листочку», «Раз, два, три – к дереву беги».
- Слушание «Осень» Г.Свиридова;



**Работа с родителями:**

Консультация для родителей «Осень в произведениях русских поэтов и художников»

**Итоговое мероприятие:** Итоговое развлечение «Осенины»

**Ожидаемые результаты:**

В данном проекте дети научатся сравнивать и отличать характер музыки, узнавать и описывать какая осень, подбирать эпитеты. Научатся рассматривать различные картины осени, запечатленные знаменитыми художниками. Будут иметь элементарные представления о поэтах и писателях, изобразивших время года осень в своих произведениях. Научатся слушать стихи, классическую музыку.



## Актуальность проекта.

Сочетание трёх видов искусства: поэзии, живописи и музыки отражает духовно-эмоциональную сферу чувств в области художественно-эстетического воспитания дошкольников.

Все наши великие писатели, поэты, композиторы, художники черпали свое вдохновение в народном творчестве и в родной русской природе, выражали своё отношение к ней и показывали роль человека в этом прекрасном мире. Именно в произведениях искусства, словно в зеркале, отражается прелестная и, в то же время, уязвимая красота окружающего нас мира. Природа и искусство неотделимы друг от друга, потому что природа с детства раз и навсегда входит в жизнь каждого человека.

В подобном сочетании мир искусства, его образность можно наиболее полно и доступно передать дошкольникам, используя современные методики, технологии, ИКТ в условиях реализации ФГОС ДО: в стихотворениях, музыкальных произведениях, живописных иллюстрациях соответственно русских поэтов, композиторов, художников.

Уже в дошкольном возрасте важно приобщить детей к подлинному искусству, способствовать становлению его музыкальной культуры.



# Цель проекта

Раскрыть художественное  
единство образного  
содержания поэзии,  
живописи, музыки.





## Задачи проекта Образовательные

Учить детей рассматривать репродукции картин, слушать музыку, обращая внимание на средства выразительности, использованные поэтами, художниками и композиторами.

Побуждать детей вспоминать знакомую музыку и анализировать её. Совершенствовать умение понимать настроение музыкального произведения, передавать его в движении.

Показать тесную связь, близость искусства слова, живописи и музыки.



## Задачи проекта Развивающие

Развивать  
образную речь  
дошкольников,  
расширять  
словарный запас  
детей.

Развивать умение  
рассуждать и  
обосновывать свои  
суждения.





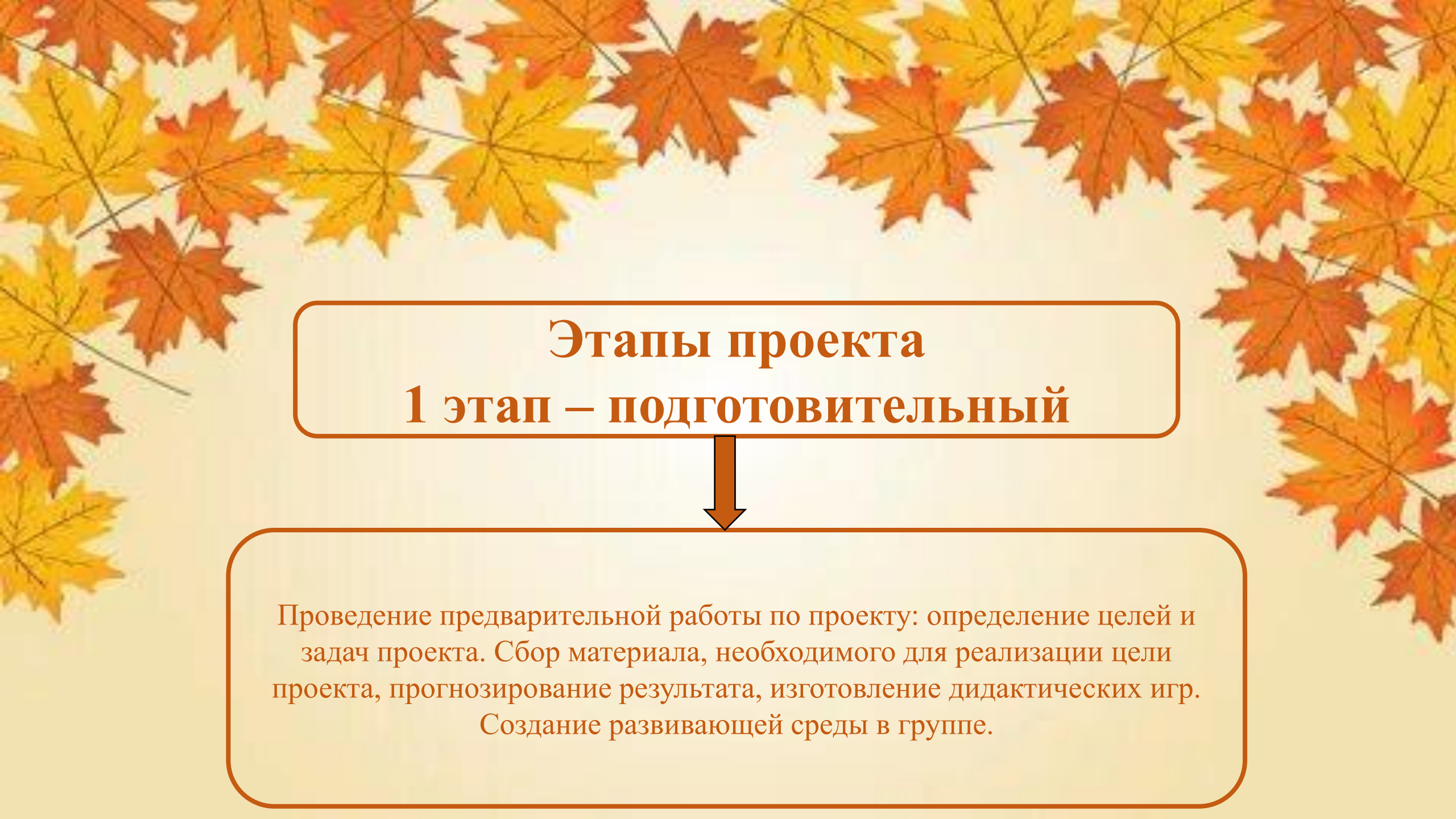
## Задачи проекта Воспитательные

↓

Воспитывать в детях  
чувство прекрасного,  
любовь к природе через  
изобразительное  
искусство, музыку и  
поэзию.

↓

Воспитывать любовь к  
родной природе, к  
родному краю.



## Этапы проекта

### 1 этап – подготовительный



Проведение предварительной работы по проекту: определение целей и задач проекта. Сбор материала, необходимого для реализации цели проекта, прогнозирование результата, изготовление дидактических игр.  
Создание развивающей среды в группе.





## Этапы проекта

### 2 этап –основной этап

Беседа «Разноцветная осень в произведениях художников»

Слушание «Осень»  
музыка  
Г.Свиридова

Рисование  
«Осеннее дерево»

Занятие  
«Рассматривание  
иллюстраций и  
репродукций  
картин «Золотая  
осень»  
И.И.Левитана



**Этапы проекта**  
**3 этап – заключительный**



Презентация проекта. Итоговое развлечение «Осенины»





## Используемая литература



1. Веракса Н.Е., Галимов О.Р. Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников. Для занятий с детьми 4-7 лет. - М.: Мозаика-Синтез, 2015
2. Гудинов В.В. Тематические загадки для дошкольников. - М.: ТЦ Сфера, 2002. Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная группа. - М.: Мозаика-Синтез, 2015.
3. Куцакова Л.В. Творим и мастерим. Ручной труд в детском саду и дома. М.: Мозаика-Синтез, 2007.
4. И.А.Лыкова «Программа художественного воспитания , обучение и развитие детей 2-7лет «Цветные ладошки», Карапуз-дидактика, Москва 2009г. От рождения до школы.
5. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. - М.: Мозаика-Синтез, 2015.
6. Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Подготовительная группа. М.: Мозаика-Синтез, 2014.
7. Халезова Н.Б. Декоративная лепка в детском саду. - М.: ТЦ Сфера, 2005



# Фотогалерея по проекту













