

СОГЛАСОВАНО

заместитель заведующего по
воспитательно-методической работе
МБДОУ детского сада № 66 «Непоседы»

 Е.И. Топоркова
«29» 08 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО

Заведующий МБДОУ
детского сада № 66 «Непоседы»

 Е.Н. Машинистова
«29» 08 2022 г.



**ПЛАН РАБОТЫ ПО
ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОМУ
ВОСПИТАНИЮ ДЕТЕЙ 3-7 ЛЕТ**
*муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
детского сада № 66 «Непоседы»
на 2022-2023 учебный год*

Утвержден на Педагогическом совете
протокол № 1 от «29» августа 2022 г.

г. Мытищи

План работы по нравственно патристическому воспитанию детей 2-ой младшей группы

Тема, цель	Разделы работы и сопутствующие темы базовой программы	Творческие проекты (продуктивная деятельность детей)
Сентябрь		
Игра-путешествие «Моя город» Формировать понятие «город», воспитывать любовь к городу, в котором живем	Развитие представлений о мире и о себе. Дорога в детский сад Конструирование. Строительство улицы города Художественное конструирование «По нашей улице едут автобусы»	Аппликация «Дома». Рисование «Дорожки в парке»
Игра-беседа «Каждой вещи — свое место» Познакомить детей с правилом «Каждой вещи — свое место». Выяснить, знают ли дети расположение игрушек и вещей в группе, необходимых для самостоятельной деятельности	Развитие представлений о мире и о себе «Наша группа»	Аппликация «Разложки по полочкам». Рисование «Закончи рисунок» (дорисовывание предметов на схематичном изображении мебели в группе)
Творческая игра «Знакомство с трудом работников детского сада (повар, няня)» Знакомить детей с трудом работников детского сада; воспитывать уважение к труду взрослых	Развитие представлений о мире и о себе «Наш детский сад»	Аппликация «Накроем на стол» (сервировка стола). Лепка «Пирожки», «Оладушки»
Октябрь		
Путешествие по разноцветной земле «В хвойном лесу» Познакомить детей с природой нашей страны, дать представление о хвойном лесу, его обитателях; формировать диалогическую речь детей, обогащать словарный запас; воспитывать любовь, интерес, бережное отношение к природе	Развитие представлений о мире и о себе. Домашние и дикие животные	Рисование «Ель». Аппликация «Шишки на ели». Лепка «Елочка»
	Развитие представлений о мире и о себе. Назвы животных Ознакомление с художественной литературой и развитие речи. Чтение стихотворения «Елочка» Художественное конструирование «В лес пришла золотая осень»	

Игра-беседа «Моя малая родина» Познакомить детей с понятием «малая родина», воспитывать любовь к малой родине	Рассматривание иллюстраций, слайдов «Край мой северный»	Рисование «Северное сияние»
Экскурсия в медицинский кабинет Познакомить детей с медицинским кабинетом, его работниками, устройством, инструментами. Показать значимость профессии медсестры детского садика	Развитие представлений о мире и о себе «Наш детский сад»	Конструирование «Кабинет врача». Дидактическая игра «Собери картинку» (медицинский инструмент). Рисование «Дорисуй предмет» (медицинский инструмент)
Игра-развлечение «Кот Вася» Знакомить детей с русским народным фольклором: потешками, песнями, играми, развивать речь, память, познавательную и двигательную активность. Воспитывать любовь к животным	Ознакомление с художественной литературой и развитие речи «Почему плакал котенок» Музыкальное развитие «В гостях у Бабушки-Загадушки»	Аппликация «Украшим кошкошник для Аняты»
Ноябрь		
Путешествие по разноцветной земле «Север и Юг нашей страны»		Аппликация «Флаг России»
Формировать у детей понятие «Россия»; познакомить с природой нашей страны: рассказать о природе Средней полосы России; о природе Сибири, о тайге; дать представление о пустыне; формировать умение слушать и отвечать на вопросы; воспитывать у детей интерес к природе родной страны, желание больше узнать о ней	Художественное конструирование «Посадим ели в нашем лесу», «Поздняя осень»	
Игра-беседа «Я люблю маму и папу» Формировать представление о семье, о том, что никто не должен разлучать ребенка с родными. Вызвать желание говорить о своих близких, называть их имена	Ознакомление с художественной литературой и развитие речи. Чтение сказки Л. Толстого «Три медведя», «Волк и семеро козлят»	Рисование «Моя семья». Аппликация «Моя семья» (фотоколлаж совместно с родителями)
Дидактическая игра «В гостях у куклы Антоши» Формировать представления детей о семье; закреплять умение определять наименования родственных отношений между близкими членами семьи; воспитывать любовь и заботливое отношение к членам своей семьи	Ознакомление с художественной литературой и развитие речи. Чтение сказок «Три медведя», «Волк и семеро козлят», «Репка»	Рисование «Мама, папа, я — наша дружная семья». Художественное конструирование «Мой брат (сестра)»

Декабрь		
Экскурсия в прачечную Воспитывать уважение к труду взрослых; вызвать интерес к труду работников прачечной; продолжать формировать культурно-гигиенические навыки	Развитие представлений о мире и о себе «Наш детский сад»	Аппликация «Развесим белье» (наклеивание готовых деталей (одежда) на горизонтальную линию (веревка))
Дидактическая игра «Не поделили игрушку» Учить детей благополучно выходить из конфликтных ситуаций	Развитие представлений о мире и о себе «Мои друзья» Музыкальное развитие «Какая игрушка тебе нравится»	Дидактическая игра «Собери картинку» (совместно несколько детей)
Январь		
Путешествие по разноцветной земле «Природа и жизнь людей на Севере» Формировать у детей знания об особенностях природы Севера, его животном и растительном мире; обогащать словарный запас детей, формировать диалогическую и монологическую речь; воспитывать интерес к малой родине, к жизни людей на Севере, к их труду, быту	Развитие представлений о мире и о себе «Назови животных Севера»	Аппликация «Украшим платье девочки»
Игра-развлечение «Вот так конь!» Сформировать представления о народной игрушке и русском народном фольклоре: познакомить детей с деревянными (богородскими) и глиняными (филимоновскими) игрушками, потешками; воспитывать уважительное отношение к народным мастерам	Музыкальное развитие «Игрушки»	Лепка народных игрушек (по усмотрению воспитателя)
Игра «Мы умеем кушать красиво» Воспитывать умение самостоятельно и опрятно есть; спокойно сидеть за столом, соблюдая правильную позу, правильно держать ложку между указательным и средним пальцами, придерживая сверху большим; набирать в ложку немного еды, есть с широкого края, бесшумно, пользоваться во время еды салфеткой, прикладывая ее к губам	Развитие представлений о мире и о себе «Наши дела» и «Наш день»	Конструирование «Стол и стул». Лепка «Чашка, ложка и тарелка»
Игра-беседа «Я берегу игрушки и одежду» Сформировать бережное отношение к вещам, умения и навыки обращения с игрушкой, называть действия развернутого	Развитие представлений о мире и о себе «Наша группа»	Мытье игрушек и стирка кукольного белья

Февраль			
Игра-соревнование «Сильные и ловкие» Способствовать формированию мужских качеств: сила, ловкость, быстрота	Развитие представлений о мире и о себе «Мальчики и девочки»	Аппликация «Самолет», «Танк»	
Беседа «Маленький капитан» Формировать патриотические чувства, обогащать знания детей	Ознакомление с художественной литературой и развитие речи. Чтение стихотворений А Барто	Совместное конструирование «Корабль»	
Беседа «Летят самолеты» Дать понятие о празднике — День защитника Отечества, воспитывать чувство гордости за наших славных воинов — летчиков	Художественное конструирование. Воздушный транспорт «Самолет», «Вертолет». Чтение стихотворений А. Барто «Самолет», С. Михалкова «А что у вас?»	Изготовление самолетов (оригами)	
Беседа «Наша армия» Формировать у детей патриотические чувства, воспитывать любовь и уважение к защитникам Родины	Ознакомление с художественной литературой и развитие речи. Чтение стихов	Конструирование «Крепость» (коллективная работа)	
Март			
Игра-путешествие «Масленица» Формировать у детей понятие о русских народных традициях и обычаях, о праздновании	Музыкальное развитие. Разучивание хороводов	Лепка «Блинчики»	
Игра-посиделки «Ладушки в гостях у бабушки» Формировать у детей понятие о русском народном фольклоре: песнях, играх, потешках; развивать связную речь, мелкую моторику рук, учить соотносить действия со словами; воспитывать любовь к устному народному творчеству	Музыкальное развитие «В гостях у Бабушки-Загадушки»	Лепка «Орешки для белочки», «Калачи». Аппликация «Сапожки» (украшение)	
Игра-драматизация «Петушок и его семья» Формировать представления о семье на примере семьи Петушка; показать заботу родителей о своих детях; воспитывать любовь к родному языку, знакомить детей с фольклорными произведениями	Музыкальное развитие «В гостях у Бабушки-Загадушки»	Конструирование по схеме «Построим домики для цыплят». Лепка «Зернышки для Петушка и его семьи»	
Апрель			
Подвижная игра «Курица и цыплята» Показать заботливое отношение мамы к своим детям; создать положительное эмоциональное настроение у детей	Музыкальное развитие. «Птичий двор»	Лепка «Курица и цыплята» (коллективная работа совместно с воспитателем)	
Этюд «Утреннее фото» Формировать у детей чуткое отношение к близким людям, окружающему миру	Развитие представлений о мире и о себе «Знакомство с эмоциями» и «Мои друзья»	Аппликация «Подарок для мамы и бабушки»	

Экскурсия «Улица города» Формировать представление об улице как части города; воспитывать желание узнать больше о городе, в котором живет	Конструирование «Строительство домов, дорог, улиц города» Художественное конструирование «Дома бывают разные»	Приложение «Украшим дома»
Беседа «Природа России» Формировать представление детей о красоте природы России, воспитывать чувство гордости за свою страну	Май Рассматривание репродукций картин русских художников. «Пейзажи России»	Художественное конструирование «Березовая роща»

План работы по нравственно патристическому воспитанию детей средней группы

Тема, цель	Разделы работы и сопутствующие темы базовой программы	Творческие проекты (продуктивная деятельность детей)
Сентябрь		
Игра-беседа «Я беру игрушку» Формировать представление у детей о праве выбора игрушки, не забывая о таком же праве других детей. Формировать умение и навык правильной просьбы, представление о возможности уступать другим детям	Ознакомление с художественной литературой и развитие речи. Отгадывание загадок Чтение стихотворения Э. Мошковской «Жадина»	Лепка «Моя любимая игрушка»
Октябрь		
Игра-развлечение «Осенины» Знакомить детей с русскими народными праздниками; с традицией празднования Осени; уточнить знания детей об осени, домашних животных; формировать монологическую речь детей, воспитывать бережное, заботливое отношение к животным	Художественное конструирование «Домашние животные», «Дары осени» Развитие представлений об окружающем мире и о себе «Сезонные изменения в природе», «Что бывает осенью» Ознакомление с художественной литературой и развитие речи. Чтение стихотворений об осени	Осенняя экскурсия по экологической тропе
Игра-развлечение «В гости к Танечке пойдем» Продолжать знакомство детей с устным народным творчеством, с дымковской игрушкой, учить составлять простой узор по мотивам дымковской росписи; формировать связную речь; воспитывать в детях отзывчивость, развивать эстетическое восприятие	Ознакомление с художественной литературой и развитие речи. Чтение потешек	Аппликация «Украсим игрушку»
Путешествие по разноцветной стране «Эти дети живут на Севере» Формировать представление детей о национальных особенностях: костюмах, занятиях, языке детей, живущих на Севере; воспитывать интерес и уважение к любым национальным отличиям	Развитие представлений о мире и о себе «Мир людей и человеческих отношений»	Аппликация «Украсим костюм». Лепка «Сани для оленьей упряжки»

Ноябрь		
Беседа «Наша дружная семья» (с элементами художественного конструирования) Формировать представление детей о семье, о доброжелательных отношениях родных людей	Развитие представлений об окружающем мире и о себе «Моя семья» Ознакомление с художественной литературой и развитие речи. Сказка «Два жадных медвежонка» Ознакомление с художественной литературой и развитие речи. Чтение стихотворений о маме, бабушке. Чтение рассказа Д. Габэ «Моя семья»	Оформление фотоальбома «Наша дружная семья»
Игра-инсценировка «Ушки-неслушки» Формировать у детей чувства привязанности и любви к близким людям: маме, папе, бабушке, дедушке. Учить оказывать им посильную помощь, воспитывать желание помогать близким людям	Ознакомление с художественной литературой и развитие речи. Знакомство со сказкой «Красная Шапочка»	Изготовление подарков для мамы ко Дню матери
Тематическое развлечение «Русский национальный костюм» Формировать знания детей о русском национальном костюме, о русских народных сказках, потешках; вызывать чувство восхищения талантом русского народа	Разучивание русских народных игр	Художественное конструирование «Украшим сарафан»
Декабрь		
Беседа «Малая родина» Формировать у детей понятие «малая родина»; знакомить с русским фольклором: пословицами, стихотворениями; расширять кругозор детей; воспитывать патристические чувства	Чтение стихотворений Я.Абидова «Мать-земля», П. Воронько «Лучше нет родного края»	Оформление иллюстративного альбома «Малая родина»
Игра «Умоем куклу Таню» Воспитывать потребность у детей мыть руки с мылом перед едой, учить умываться после сна и вечером перед сном, соблюдать последовательность действий процесса умывания, насухо вытираться полотенцем; полоскать рот после еды, чистить зубы после завтрака и перед сном; формировать навык аккуратности в умывальной комнате, одновременно воспитывая интерес к действиям, желание все делать самостоятельно, аккуратно, быстро, чтобы осталось больше времени для игр и затей	Чтение стихотворения К. Чуковского «Мойдодыр» Ознакомление с пространственными отношениями «Прочтение плана помещений группы»	Аппликация «Украшим полотенце узором»
Беседа «Я люблю тебя, Россия» Формировать знания детей о природе России, вызывать чувство	Рассматривание репродукций картин русских художников «Пейзажи России».	Художественное конструирование «Русское

восхищения красотой русской природы	Чтение стихотворений русских поэтов		поле»
Январь			
Рождественские посиделки «Рождество Христово» Формировать у детей понятие «вера»; знакомить детей с традицией празднования православного праздника Рождества Христова; воспитывать интерес к национальным традициям	Чтение стихотворений о новогоднем празднике	Оформление работ «Рождество Христово»	творческих
Игра «Мы дежури́м по столовой» Развивать желание участвовать в общем труде, помогать няне. Воспитывать заботливость, ответственность, доброжелательность, активность, умение договариваться и действовать согласованно. Формировать навыки сервировки стола. Предварительная работа: обратить внимание детей на правила сервировки стола. Выполнение трудовых поручений помощника воспитателя	Ознакомление с пространственными отношениями «Прочтение и составление плана групповой комнаты»	Изготовление салфеток	
Беседа «Мой воспитатель» Формировать представления о труде воспитателя, расширять кругозор детей, воспитывать уважение к труду и желание быть послушными, воспитанными	Беседа о труде взрослых	Аппликация воспитателю»	«Подарок
Февраль			
Игра-беседа «У нас в гостях Марьюшка и Иванушка» Познакомить детей с национальным русским костюмом, его особенностями; знакомить с русским народным фольклором: песнями и хороводами; формировать образную речь, обогащать словарь названиями предметов быта: лапти, сарафан, хоровод; воспитывать интерес к национальной одежде и фольклору	Ознакомление с художественной литературой и развитие речи. Чтение потешек, скороговорок	Художественное конструирование «Веселый хоровод»	
Беседа «Дни боевой славы» Объяснить детям, что 23 февраля — День защитника Отечества, что российские воины охраняют нашу Родину, они сильные, смелые, ловкие; дать понятие о форме одежды различных родов войск	Чтение стихотворений С. Маршак «Пограничники», В. Барзина «Звездолетчики»	Раскрашивание готовых трафаретных форм военной техники	
Игра-соревнование «Вместе с папой» Развивать силу, ловкость, быстроту, воспитывать чувство коллективизма, настойчивости в достижении поставленной цели	Физическое развитие. Игры-эстафеты	Изготовление эмблем	

Март		
Дидактическая игра «Маленькие помощники» Учить детей радовать своих родных, оказывать им посильную помощь, воспитывать у детей желание помогать близким людям	Ознакомление с художественной литературой и развитие речи. Инсценировка сказки «В гостях у солнышка». Чтение стихотворения Л. Квитко «Бабушкины руки»	Изготовление подарков для мамы и бабушки
Дидактическая игра «Дружная семейка» Формировать знания детей о семье и членах семьи, о том, что в семье все любят, заботятся и помогают друг другу. Воспитывать чувство привязанности к членам своей семьи	Ознакомление с художественной литературой и развитие речи. Знакомство со сказкой «Пых» Художественное конструирование. Знакомство со сказкой «Красная Шапочка»	Оформление выставки творческих работ «Мои родители могут и умеют»
Апрель		
Игра-беседа «Можно ли свою игрушку приносить в детский сад?» Развивать у детей сочувствие, внимание к другому ребенку; предупредить возникновение зависти, злости	Развитие представлений о мире и о себе «Наш детский сад»	Ремонт игрушек. Аппликация «Починим игрушку» (склеивание готовых деталей игрушки)
Май		
Беседа «Маленькая история про большую войну» Формировать у детей умения отвечать на вопросы по картине, подбирать точные слова для характеристики действий, развивать мышление, внимание, память. Воспитывать любовь, гордость и уважение к защитникам Отечества	Чтение рассказов, стихотворений о войне	Изготовление подарков для кадетов
Беседа «Наша родная армия» Уточнить представление детей о российской армии, охраняющей границы нашей Родины; объяснить смысл выражения «армия родная»	Ознакомление с художественной литературой и развитие речи. Чтение стихов и рассказов о солдатах. Чтение «Хорошо, но трудно» (по югославской народной шутке)	Конкурс чтецов
Экскурсия «Почта» Знакомить детей с городской почтой, ее назначением; расширять знания о профессиях работников социальной сферы; воспитывать культурные навыки поведения на улице и в общественных местах	Рассматривание предметных картинок «Почта»	Художественное конструирование «Открытка»

План работы по нравственно патриотическому воспитанию детей старшей группы

Тема, цель	Разделы работы и сопутствующие темы базовой программы	Творческие проекты (продуктивная деятельность детей)
Сентябрь		
Игра-путешествие «Широка страна моя родная» Закреплять и расширять знания о родном городе, округе, о столице страны: государственные символы, государственный язык, достопримечательности; познакомить детей с понятием «столица». Воспитывать чувство патриотизма и любовь к Родине	Художественное конструирование. «Золотая осень в лесу» Ознакомление с пространственными отношениями «Прочтение карты страны, области»	Конкурс рисунков «Наш город глазами детей»
Экскурсия «Путешествие по городу» Познакомить дошкольников со своей малой родиной, улицами, жилыми домами и общественными зданиями, их назначением; уточнить знания детей о правилах поведения на улице, о Правилах дорожного движения, воспитывать чувство ответственности за свой город	Развитие экологических представлений «Ознакомление с городом» Ознакомление с пространственными отношениями «Работа с планом города»	Изготовление макета улицы города
Октябрь		
Беседа «Русские матрешки» Знакомить детей с историей создания кукол в разных странах (Япония, Россия); формировать интерес к русскому прикладному искусству — деревянной игрушке; дать возможность детям ощутить радость, любовь, доброту, которые приносят людям эти игрушки; воспитывать желание самим создавать и творить по мотивам русского народного творчества	Художественное конструирование «Узор на круге», «Узор на квадрате», «Украшение кукольного платья русским узором»	Аппликация «Украсим матрешку»
Игра-беседа «Наши отношения» Учить детей культуре общения мальчиков и девочек	Развитие логического мышления «Девочки, мальчики» (ориентировка в сериационных отношениях). Чтение: С. Маршак «Мальчики и девочки»	Оформление стенда «Правила взаимоотношений мальчиков и девочек» (рисунки детей)

Рисунок-рассказ «Мой детский сад» Вызвать у детей желание отражать в рисунке свои впечатления и представления; воспитывать любовь к своему детскому саду; доброжелательное отношение к сверстникам	Работа в зимнем саду: уход за животными, растениями. Ознакомление с пространными «Работа с планом помещений детского сада» Дизайн «Украшим детский сад»
Беседа «Семья и родной дом» Формировать представление о мире семьи; актуализировать эмоциональный опыт детей семейных взаимоотношений; способствовать развитию добродетельности, терпимости, понимания, взаимопомощи	Ноябрь Беседа «Семья и родной дом» Формировать представление о мире семьи; актуализировать эмоциональный опыт детей семейных взаимоотношений; способствовать развитию добродетельности, терпимости, понимания, взаимопомощи Беседа «Семья и родной дом» Формировать представление о мире семьи; актуализировать эмоциональный опыт детей семейных взаимоотношений; способствовать развитию добродетельности, терпимости, понимания, взаимопомощи
Беседа «Моя родня» Формировать представление о семье как о людях, которые живут вместе, любят друг друга, заботятся друг о друге. Воспитывать желание заботиться о близких, развивать чувство гордости за свою семью	Беседа «Моя родня» Формировать представление о семье как о людях, которые живут вместе, любят друг друга, заботятся друг о друге. Воспитывать желание заботиться о близких, развивать чувство гордости за свою семью Беседа «Моя родня» Формировать представление о семье как о людях, которые живут вместе, любят друг друга, заботятся друг о друге. Воспитывать желание заботиться о близких, развивать чувство гордости за свою семью
Беседа «Что такое героизм» Формировать представление о героизме. Воспитывать у детей эмоционально-положительное отношение к воинам, желание подражать им в ловкости, смелости, быстроте, стремлении быть похожими на них. Уточнять и расширять представления о защитниках страны в годы Великой Отечественной войны	Беседа «Что такое героизм» Формировать представление о героизме. Воспитывать у детей эмоционально-положительное отношение к воинам, желание подражать им в ловкости, быстроте, смелости, стремлении быть похожими на них. Уточнять и расширять представления о защитниках страны в годы Великой Отечественной войны Беседа «Что такое героизм» Формировать представление о героизме. Воспитывать у детей эмоционально-положительное отношение к воинам, желание подражать им в ловкости, быстроте, смелости, стремлении быть похожими на них. Уточнять и расширять представления о защитниках страны в годы Великой Отечественной войны

Игра-путешествие «Выставка дымковских игрушек» Формировать у детей понятие «русская народная игрушка», знакомить детей с народной дымковской игрушкой; воспитывать эстетическое отношение у детей к народным игрушкам	Отечественной войны Игра-путешествие «Выставка дымковских игрушек» Формировать у детей понятие «русская народная игрушка», знакомить детей с народной дымковской игрушкой; воспитывать эстетическое отношение у детей к народным игрушкам	Игра-путешествие «Выставка дымковских игрушек» Формировать у детей понятие «русская народная игрушка», знакомить детей с народной дымковской игрушкой; воспитывать эстетическое отношение у детей к народным игрушкам
Декабрь		
«Экскурсия» в магазин Знакомить детей с общественными зданиями города, их назначением; расширять знания о профессиях работников социальной сферы, содержании и значимости труда жителей города; воспитывать культурные навыки поведения на улице и в общественных местах; стимулировать у детей интерес и любовь к своему городу; оздоровить детей в процессе пешеходных экскурсий	Ознакомление с общественными отношениями «Прочтение готового плана открытой местности»	Изготовление муляжей для игры в магазин. Рисование «С мамой (с папой) в магазин за покупкой»
Творческая игра «Страна вежливости» Учить детей уместно, в зависимости от ситуации и адресата, употреблять вежливые слова приветствия; объяснить детям значение вежливых слов; учить правильно употреблять слова в речи; обучать общей культуре поведения, доброту, уважительному отношению друг к другу	Ознакомление с художественной литературой и развитие речи. Сочинение историй с опорой на заместители	Проведение дня вежливых слов один раз в неделю
Беседа «Кто заботится о нас в детском саду» Воспитывать уважение к сотрудникам детского сада, желание им помочь, доставлять им радость	Ознакомление с общественными отношениями «Прочтение готового плана этажей детского сада»	Изобразительная деятельность «Поздравляем с Новым годом всех, кто заботится о нас в детском саду!» (изготовление подарков)
Январь		
Игра-развлечение «История одной куклы» Знакомить детей с куклами и играми народов России. Продолжать формировать у ребенка культуру мышления и навыки исследовательской деятельности: умение задавать вопросы, описывать предмет, имитировать движения, звуки животных и птиц	Художественное конструирование «Украшение национальным узором сумочки», «Украшение национальным узором платья для куклы»	Оформление творческой выставки «Куклы в народных костюмах»

Игра-беседа «Учимся правильно разговаривать» Познакомить детей с правилами ведения диалога с взрослыми, подвести к пониманию необходимости соблюдения правил	Ознакомление с художественной литературой и развитие речи. Развитие умения отгадывать загадки	Изготовление эмблемы для самого вежливого ребенка
Праздник «Рождество Христово» Знакомить детей с историей возникновения и традициями празднования христианского праздника — Рождества; развивать речевые, музыкальные, коммуникативные способности детей; воспитывать уважение, интерес к традициям и культуре России	Ознакомление с художественной литературой и развитие речи. Развитие воображения: дополнение незаконченных историй. Художественное конструирование «Новогодний праздник», «Зимние развлечения»	Подготовка к развлечению: разучивание песен, стихотворений
Февраль		
Беседа «Мой папа» Развивать интерес к миру взрослых людей, вызывать желание подражать в достойном поведении; рассказать о взаимоотношениях между ребенком и отцом в семье; воспитывать доброжелательное отношение и желание поделиться своими мыслями и чувствами о своей семье	Ознакомление с художественной литературой и развитие речи. Чтение стихотворения С. Михалкова «Дядя Степа»	Изготовление поздравительных открыток ко Дню защитника Отечества
КВН «Будем в армии служить» Формировать патриотические чувства на основе ознакомления с боевыми традициями нашего народа; воспитывать любовь и уважение к защитникам Родины; активизировать имеющиеся знания, самостоятельные рассуждения, реагировать на высказывания партнера	Физическое развитие. Проведение эстафеты между мальчиками старших групп	Рисование «Мой папа — солдат!»
Беседа «Моя Родина» Воспитывать у детей патриотические чувства — любовь и уважение к Родине	Развитие экологических представлений «Растительный и животный мир России»	Художественное конструирование «Декоративный узор»
Март		
Беседа «Бабушка и дедушка в семье» Расширять представления о семье, учить ориентироваться в родственных отношениях, воспитывать у детей доброе, внимательное, уважительное отношение к старшим, стремление помогать им	Развитие логического мышления «Овладевание действием наглядного моделирования классификационных отношений между понятиями: бабушка, дедушка, женщина, мужчина»	Изготовление поздравительных открыток ко Дню 8 Марта (для бабушек)

Игра-беседа «Правила, по которым мы живем» Формировать умения и навыки поведения в обществе; воспитывать осознанное отношение к нормам и правилам; развивать способность к умозаключениям, к оценке и самооценке Беседа «Государственные символы России» Формировать представления детей о государственных символах России — флаге, гимне, гербе; подвести детей к пониманию того, что символы не просто обозначают, а описывают, раскрывают явления. Воспитывать любовь и чувство гордости к Родине	девочка, мальчик» Ознакомление с художественной литературой и развитие речи «Зимовье», «Крылатый, мохнатый да масляный» Музыкальное развитие «Гимн России»	Изготовление знаков-заместителей правил поведения детей Работа с бисером «Флаг России»
Апрель Игра-развлечение «Вороний день» Дать представления детям о некоторых особенностях культуры народов России (фольклор: загадки, игры, музыка), познакомить с обычаям празднования национальных праздников, воспитание, уважение к народам разной национальности Экскурсия в библиотеку Познакомить детей с общественными зданиями микрорайона, их назначением; расширить знания о профессиях работников социальной сферы, содержании и значимости труда для жителей города. Воспитывать правила культуры поведения на улице и в общественных местах; стимулировать у детей интерес и любовь к своему городу, заботу о его красоте и чистоте; оздоровить детей в процессе пешеходных экскурсий Беседа «9 Мая — День Победы» Активизировать знания детей об армии. Вызвать желание больше узнать о трудовых буднях наших воинов	Развитие экологических представлений. Развитие умения различать растения и животных, выделять их отличительные признаки Сюжетно-ролевая игра «Библиотека». Художественное конструирование «Моя любимая книга» Чтение рассказов и стихотворений о войне	Изготовление игрушек-оберегов. Экскурсия в мини-музей детского сада «Ознакомление с национальной одеждой народов России». Рисование «Национальный костюм» Ремонт книг группы детьми с родителями в домашней обстановке Конкурс чтецов
Май Литературная композиция «День Победы» Воспитывать уважение к празднованию Дня Победы, развивать ловкость, быстроту, умение приходить на помощь другу, воспитывать уважение к пожилым людям, ветеранам Великой Отечественной войны	Изобразительное искусство «Праздничный салют»	Литературная композиция «День Победы» Воспитывать уважение к празднованию Дня Победы, развивать ловкость, быстроту, умение приходить на помощь другу,

Игра-путешествие «Москва — главный город нашей Родины» Формировать у детей понятие о Москве — столице, главном городе России, воспитывать патриотические, гражданские чувства	Просмотр слайдов «Москва — столица России»	воспитывать уважение к пожилым людям, ветеранам Великой Отечественной войны Игра-путешествие «Москва — главный город нашей Родины» Формировать у детей понятие о Москве — столице, главном городе России, воспитывать патриотические, гражданские чувства
--	---	--

План работы по нравственно патриотическому воспитанию детей подготовительной к школе группы

Тема, цель	Разделы работы и сопутствующие темы базовой программы	Творческие проекты (продуктивная деятельность детей)
Сентябрь		
Экскурсия «В тенистый уголок» Формировать у детей умение ориентироваться по плану на территории детского сада, воспитывать бережное отношение к природе	Художественное конструирование «Пейзажная композиция „Золотая осень“». Развитие экологических представлений «Тайга и зона лесов». Ознакомление с пространствами «Прочтение плана отношениями «Прочтение плана местности». Развитие логического мышления «Деревья»	Рисование «Природа нашего края»
Октябрь		
Беседа «Что такое детский сад?» Формировать знания детей о профессиях работников детского сада, воспитывать уважение к труду взрослых	Ознакомление с пространственными отношениями «Прочтение плана детского сада», сюжетно-ролевые игры «Больница», «Семья», «Детский сад»	Изготовление макета детского сада. Изготовление украшений для группы
Беседа «Наша Родина — Россия» Формировать представления у детей о России, воспитывать любовь к родному городу, краю, к Родине, чувство гордости, уважение к государственной символике	Ознакомление с пространственными отношениями. Развитие представлений при прочтении готового плана части района, части города	Оформление фотоальбомов, творческих выставок «Это Родина моя»
Игра-беседа «Мы все разные, но мы все равны» Формировать у детей понятие о том, что люди не похожи друг на друга, но все они равны. Учитывать выделять характерные особенности внешности человека. Воспитывать уважение к детям и взрослым. Воспитывать у детей уважение и	Развитие экологических представлений «Человеческие расы»	Изготовление альбома «Мир вокруг нас»

терпимость к людям независимо от их социального происхождения, расовой и национальной принадлежности, языка, вероисповедания, пола, возраста, личностного своеобразия, внешнего облика, физических недостатков			
Ноябрь			
Беседа «7-Я» Формировать представление о мире семьи; актуализировать эмоциональный опыт детей о семейных взаимоотношениях; способствовать развитию доброжелательности, терпимости, понимания, взаимопомощи в семейной жизни	Художественное конструирование Сказка «Гуси-лебеди». Ознакомление с художественной литературой и развитие речи. Чтение сказок «Двенадцать месяцев», «Мороз Иванович», «Сказка о рыбаке и рыбке»	Оформление стенда в группе «Наша дружная семья» (семейные фотографии детей группы). Рисование «Герб моей семьи»	
Беседа-досуг «Моя мама — лучше всех» Воспитывать доброе, внимательное, уважительное отношение к маме, стремление заботиться и помогать ей	Ознакомление с художественной литературой и развитие речи. Составление рассказов по модели. Художественное конструирование «Праздник мамы»	Изготовление творческих работ ко Дню матери	
Игра-путешествие «Берега — символ России» Продолжать знакомить детей с понятиями Родина, Отечество; создать в воображении детей образ Родины; воспитывать интерес к обычаям и традициям русского народа образ Родины; воспитывать интерес к обычаям и традициям русского народа	Ознакомление с произведениями «Прочтение географической карты нашей страны, Москвы». Ознакомление с художественной литературой и развитие речи. Знакомство с рассказом И.Скребицкого «Зима», стихотворением С. Есенина «Берега» и др.	Рисование «Моя родина»	
Беседа «Юные герои войны» На примерах подвигов героев-школьников рассказать детям о войне с фашизмом; воспитывать чувство патриотизма, стремление быть похожими на таких героев	Чтение рассказов, стихотворений о войне	Оформление альбома «Скажем „нет“ войне»	

Декабрь		
Беседа «Пожилые люди» Показать важность присутствия бабушки и дедушки в семье, их значимость в воспитании внуков. Воспитывать у детей любовь и уважение к пожилым людям, умение понимать и анализировать смысл пословиц	Беседа «Пожилые люди» Показать важность присутствия бабушки и дедушки в семье, их значимость в воспитании внуков. Воспитывать у детей любовь и уважение к пожилым людям, умение понимать и анализировать смысл пословиц	Беседа «Пожилые люди» Показать важность присутствия бабушки и дедушки в семье, их значимость в воспитании внуков. Воспитывать у детей любовь и уважение к пожилым людям, умение понимать и анализировать смысл пословиц
Интеллектуальная игра «Мы — патриоты» Расширять представления детей о символах государства, закреплять знания об особенностях растительного и животного мира России; развивать диалогическую речь детей, обогащать их словарный запас; формировать чувство уверенности в себе, учить согласовывать свои действия с действиями других участников игры; воспитывать интерес к истории своей малой родины и патриотизма	Интеллектуальная игра «Мы — патриоты» Расширять представления детей о символах государства, округа, достопримечательностях; закреплять знания об особенностях растительного и животного мира России; развивать диалогическую речь детей, обогащать их словарный запас; формировать чувство уверенности в себе, учить согласовывать свои действия с действиями других участников игры; воспитывать интерес к истории своей малой родины и патриотизма	Интеллектуальная игра «Мы — патриоты» Расширять представления детей о символах государства, округа, достопримечательностях; закреплять знания об особенностях растительного и животного мира России; развивать диалогическую речь детей, обогащать их словарный запас; формировать чувство уверенности в себе, учить согласовывать свои действия с действиями других участников игры; воспитывать интерес к истории своей малой родины и патриотизма
Дидактическое упражнение «Мы все разные, но мы все равны» Формировать у детей понятие о том, что люди не похожи друг на друга, но все они равны	Итоговые концерты кружков художественной самодеятельности	Художественное конструирование «Народные орнаменты»
Январь		
Игра-беседа «Детский сад — моя вторая семья» Вызвать положительные эмоции в беседе о семье, о детском саду. Развивать умение выражать свои чувства, способствовать развитию воображения	Игра-беседа «Детский сад — моя вторая семья» Вызвать положительные эмоции в беседе о семье, о детском саду. Развивать умение выражать свои чувства, способствовать развитию воображения	Игра-беседа «Детский сад — моя вторая семья» Вызвать положительные эмоции в беседе о семье, о детском саду. Развивать умение выражать свои чувства, способствовать развитию воображения

Беседа «Русские богатыри» Познакомить детей с понятием «былина», с героями былин — Ильей Муромцем, Добрыней Никитичем, Алешей Поповичем и Микулой Селяниновичем. Вызвать интерес к языку былин, чувство гордости за богатырскую силу России, желание подражать богатырям	ражать свои чувства, способствовать развитию воображения Беседа «Русские богатыри» Познакомить детей с понятием «былина», с героями былин — Ильей Муромцем, Добрыней Никитичем, Алешей Поповичем и Микулой Селяниновичем. Вызвать интерес к языку былин, чувство гордости за богатырскую силу России, желание подражать богатырям	чувства, способствовать развитию воображения Беседа «Русские богатыри» Познакомить детей с понятием «былина», с героями былин — Ильей Муромцем, Добрыней Никитичем, Алешей Поповичем и Микулой Селяниновичем. Вызвать интерес к языку былин, чувство гордости за богатырскую силу России, желание подражать богатырям
Февраль		
Военно-спортивная игра «Будущие защитники» Формировать патриотические чувства; воспитывать любовь и уважение к защитникам Родины; развивать интеллектуальные способности детей	Военно-спортивная игра «Будущие защитники» Формировать патриотические чувства; воспитывать любовь и уважение к защитникам Родины; развивать интеллектуальные способности детей	Военно-спортивная игра «Будущие защитники» Формировать патриотические чувства; воспитывать любовь и уважение к защитникам Родины; развивать интеллектуальные способности детей
Беседа «Я выбираю сам(а)» Воспитывать чувство собственного достоинства, желание выбора и уверенность в его реальной возможности. Развить понимание разумности выбора, невозможности выбора в ущерб другим	Ознакомление с художественной литературой и развитие речи. Знакомство со сказкой «Царевна-лягушка»	Составление детьми рассказа «Мои права и обязанности дома»
Беседа «Декларация прав человека и Конвенция о правах ребенка» Знакомить детей с содержанием важнейших международных законов	Ознакомление с художественной литературой и развитие речи. Знакомство со сказками «Двенадцать месяцев», «Мороз Иванович», «Сказка о рыбаке и рыбке»	Оформление книги «Декларация прав человека»

Март		
«Экскурсия» в аптеку Продолжать знакомить детей с общественными зданиями города, их назначением; расширять знания о профессиях работников социальной сферы, содержании и значимости их труда для жителей родному городу	Экскурсия в аптеку Продолжать знакомить детей с общественными зданиями города, их назначением; расширять знания о профессиях работников социальной сферы, содержании и значимости их труда для жителей города; воспитывать любовь к своему родному городу	Экскурсия в аптеку Продолжать знакомить детей с общественными зданиями города, их назначением; расширять знания о профессиях работников социальной сферы, содержании и значимости их труда для жителей города; воспитывать любовь к своему родному городу
Игра-развлечение «О правах — играя» Дать детям общее представление об их правах. Способствовать развитию правового мировоззрения и нравственности и воспитывать чувство уважения к другим	Игра-развлечение «О правах — играя» Дать детям общее представление об их правах. Способствовать развитию правового мировоззрения и нравственности представлений. Развивать умение рассуждать, сопоставлять, делать выводы. Воспитывать чувство самоуважения и уважения к другим	Игра-развлечение «О правах — играя» Дать детям общее представление об их правах. Способствовать развитию правового мировоззрения и нравственных представлений. Развивать умение рассуждать, сопоставлять, делать выводы. Воспитывать чувство самоуважения и уважения к другим
Апрель		
Беседа «Дети и родители» Формировать представление о значении семьи в жизни ребенка и о семейных традициях. Знакомить с особенностями и трудностями детей, живущих вне семьи. Воспитывать у ребенка любовь и привязанность к своей семье, дому	Беседа «Дети и родители» Формировать представление о значении семьи в жизни ребенка и о семейных традициях. Знакомить с особенностями и трудностями детей, живущих вне семьи. Воспитывать у ребенка любовь и привязанность к своей семье, дому	Беседа «Дети и родители» Формировать представление о значении семьи в жизни ребенка и о семейных традициях. Знакомить с особенностями и трудностями детей, живущих вне семьи. Воспитывать у ребенка любовь и привязанность к своей семье, дому
Тематическое развлечение «Христово Воскресение» Знакомить детей с русскими традициями, гостеприимством, христианским праздником Пасхи, воспитывать интерес и уважение к русским праздникам	Тематическое развлечение «Христово Воскресение» Знакомить детей с русскими традициями, гостеприимством, христианским праздником Пасхи, воспитывать интерес и уважение к	Тематическое развлечение «Христово Воскресение» Знакомить детей с русскими традициями, гостеприимством, христианским праздником Пасхи, воспитывать интерес и уважение к

	русским праздникам	русским праздникам
Май		
Беседа «Россияне — граждане России» Формировать понятие «гражданин», воспитывать интерес и уважение к любым национальным отличиям	Беседа «Россияне — граждане России» Формировать понятие «гражданин», воспитывать интерес и уважение к любым национальным отличиям	Беседа «Россияне — граждане России» Формировать понятие «гражданин», воспитывать интерес и уважение к любым национальным отличиям
Беседа «Праздник Победы» Формировать представления детей о Великой Отечественной войне, воспитывать патриотические чувства: любовь, гордость и уважение к Родине	Беседа «Праздник Победы» Формировать представления детей о Великой Отечественной войне, воспитывать патриотические чувства: любовь, гордость и уважение к Родине	Беседа «Праздник Победы» Формировать представления детей о Великой Отечественной войне, воспитывать патриотические чувства: любовь, гордость и уважение к Родине