



муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение
детский сад № 66 «Непоседы»
Управления образования
администрации городского округа
Мытищи 141021 Московская область, г. Мытищи,
ул. Юбилейная, дом 28А
dou 66@edu-mvtyshi.ru
<http://mbdou66.edummr.ru/>
8-498-750-00-73

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД МБДОУ ДЕТСКОГО САДА № 66 "НЕПОСЕДЫ" ПО ИТОГАМ РАБОТЫ В 2021-2022 УЧЕБНОМ ГОДУ

Добрый день, уважаемые читатели!

Представляем Вашему вниманию Публичный доклад за 2021-2022 учебный год, как один из базовых документов управления развитием МБДОУ детского сада № 66 «Непоседы» (далее – ДОУ).

Наш Публичный доклад адресован широкому кругу читателей: представителям органов законодательной и исполнительной власти, родителям, работникам системы образования, представителям средств массовой информации, общественным организациям.

Цель Публичного доклада – обеспечение информационной открытости дошкольной организации, информирование общественности об образовательной деятельности, основных результатах и проблемах функционирования и развития. Основой доклада стали статистические наблюдения, результаты мониторинга качества образования образовательного учреждения, анализ работы дошкольного учреждения за год, анализ Программы развития МБДОУ детского сада № 66 «Непоседы» и анализ выполнения муниципального задания.

Надеемся, что содержание публичного доклада позволит сформировать объективную оценку деятельности нашего образовательного учреждения.

С уважением, Машинистова Елена Николаевна

Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения и условий его функционирования

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 66 «Непоседы» Управления образования г.о. Мытищи Московской области открыто 9 сентября 2009 года. Имеет государственную лицензию регистрационный № 74990, от 09.12.2015 года, серия 50 ЛО1 № 0006870 на право ведения образовательной деятельности, выданную Министерством образования Московской области, срок действия – бессрочно.

Устав МБДОУ № 66 «Непоседы» (новая редакция) утвержден Постановлением главы Мытищинского муниципального района №1393 от 25.06.2015 года, (изменения в Устав ДОУ от 09.03.2016 года № 527).

Учредитель – [администрация городского округа Мытищи Московской области](#), непосредственно руководство осуществляет [Управление образования администрации городского округа Мытищи](#)

[Заведующий детским садом – Машинистова Елена Николаевна.](#)

Детский сад располагается по адресу: [141021 Московская область, г. Мытищи, ул. Юбилейная, дом 28А \(основное здание\) и улица Юбилейная, дом 28 \(2-е здание\).](#)

В соответствии с Уставом обеспечивает воспитание, обучение и развитие, а также присмотр, уход и оздоровление детей в возрасте от 2 до 7 (8) лет.

Основной вид деятельности – дошкольное образование (предшествующее начальному общему образованию).

В 2021-2022 учебном году учреждение реализовывало:

- ✓ основную общеобразовательную программу дошкольного образования МБДОУ детского сада № 66 «Непоседы» для детей групп общеразвивающей направленности от 2-х до 7 (8) лет в соответствии с ФГОС ДО и с учетом Инновационной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы», под редакцией Н.Е. Веракса, Т.С. Комаровой, Е.В. Дорофеевой, 2019 г.

- ✓ адаптированную основную общеобразовательную программу дошкольного образования

МБДОУ детского сада № 66 «Непоседы» для детей с ОНР и ФФНР (с тяжелыми нарушениями речи) от 5 до 7 (8) лет (в соответствии с ФГОС ДО) и с учетом примерной адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи.

✓ адаптированную основную общеобразовательную программу дошкольного образования МБДОУ детского сада № 66 «Непоседы» для детей с соматическими заболеваниями.

Всего количество групп в ДОУ - 16, из них: группа кратковременного пребывания (часа) для детей от 2 до 3 лет, 6 – логопедических групп, в которые принимаются дети с тяжелыми нарушениями речи.

Состав групп определяется Учредителем с учётом потребностей населения г.о. Мытищи Московской области и устанавливается в соответствии с санитарными нормами, исходя из предельной наполняемости, принятой при расчёте норматива бюджетного финансирования:

МБДОУ № 66 «Непоседы» одно из современных, оснащённых в соответствии с ФГОС ДО зданий. Расположено в жилом районе вдали от производящих предприятий и торговых мест.

Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость 338 мест. Общая площадь участка 1000 кв. м, площадь здания - 5925 кв. м. площадь помещений, непосредственно используемых для нужд образовательного процесса – 3167 кв. м

Особенности организации, содержания и условий осуществления образовательного процесса

Цель деятельности коллектива ДОУ на 2021-2022 учебный год – реализация основных принципов федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования; осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования. Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Задачи работы на 2021 – 2022 учебный год:

1. Использование здоровьесберегающих технологий в обеспечении охраны жизни и здоровья детей.
2. Поддержка детской индивидуальности, уникальности, неповторимости, открытие пути самостоятельного творческого поиска.
3. Развитие детского познавательного интереса, стремления к получению знаний, формирование положительной мотивации к дальнейшему обучению в школе. Формирование отношения к образованию как к одной из ведущих жизненных ценностей.
4. Внедрение информационного обеспечения, позволяющего в электронной форме создавать образовательные ресурсы для дальнейшего использования в работе с детьми

Ожидаемый результат: деятельность дошкольного образовательного учреждения, отвечающая интересам всех участников образовательного процесса и соответствующая требованиям ФГОС с положительной динамикой качества образовательного процесса.

Особенности образовательного процесса

Содержание образовательного процесса определяется образовательными программами дошкольного образования, разрабатываемыми, принимаемыми и реализуемыми МБДОУ детском саду № 66 «Непоседы» самостоятельно в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Приказ от 17 октября 2013 г. № 1155 (начало действия редакции 01.01.2014 г.)

В 2021-2022 учебном году учреждение реализовывало:

- ✓ основную общеобразовательную программу дошкольного образования МБДОУ детского

сада № 66 «Непоседы» для детей групп общеразвивающей направленности от 2-х до 7 (8) лет в соответствии с ФГОС ДО и с учетом Инновационной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы», под редакцией Н.Е. Веракса, Т.С. Комаровой., Е.В. Дорощевой, 2019 г.

✓ адаптированную основную общеобразовательную программу дошкольного образования МБДОУ детского сада № 66 «Непоседы» для детей с ОНР и ФФНР (с тяжелыми нарушениями речи) от 5 до 7 (8) лет (в соответствии с ФГОС ДО) и с учетом примерной адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи.

✓ адаптированную основную общеобразовательную программу дошкольного образования МБДОУ детского сада № 66 «Непоседы» для детей с соматическими заболеваниями.

Образовательные программы в соответствии с ФГОС ДО содержат 5 направлений:

- социально-коммуникативное;
- познавательное;
- речевое;
- художественно-эстетическое;
- физическое.

В структуре образовательных программ выделяются инвариантная (основная) и вариативная (часть, формируемая участниками образовательных отношений) части. Инвариантная (основная) часть обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Вариативная часть (часть, формируемая участниками образовательных отношений) сформирована образовательным учреждением с учетом видовой принадлежности учреждения, наличия приоритетных направлений его деятельности, социальным заказом родителей. Инвариантная часть реализуется через организацию непосредственно образовательной деятельности, совместной деятельности, самостоятельной деятельности детей, взаимодействия с семьей; вариативная часть (часть, формируемая участниками образовательных отношений) – через организацию индивидуальных, подгрупповых и групповых занятий (коррекционно-развивающие занятия, национально-региональный компонент, представленный программой «Русская изба», разработанной на основе программы «Приобщение дошкольников к истокам русской национальной культуры» О.Л. Князевой, а также через совместную деятельность, самостоятельную деятельность детей, взаимодействие с семьей.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений образовательной программы входят коррекционно-развивающие (логопедические) занятия (проводятся в группах компенсирующей направленности). Группы компенсирующей направленности формируются на основании заключения психолого-медико-педагогической комиссии. Занятия проводятся фронтально (2 раз в неделю в старших группах и 3 раза в неделю в подготовительных к школе группах), индивидуально и малыми подгруппами (ежедневно). Подгруппы формируются на основе анализа диагностических данных, на основе сходства проблем. Занятия направлены на коррекцию фонетико-фонематических нарушений в развитии речи ребенка, предупреждение школьной дезадаптации.

Вариативная часть программы часть (часть, формируемая участниками образовательных отношений) представлена также парциальными программами: «Физическая культура – дошкольникам» Л.Д. Глазыриной, Музыкальные шедевры» О.П. Радыновой, «Ритмическая мозаика» А.И. Бурениной, «Основы безопасности жизнедеятельности» Н.Авдеевой, О.Князевой, Р.Стеркиной, программой социального развития детей «Я, ты, мы». О.Л.Князевой, «Юный эколог. Программа экологического воспитания» С.Н. Николаевой, «Конструирование» О.Э. Литвиновой, Программа «Умные пальчики» И.А. Лыковой.

Объем нагрузки непосредственно образовательной деятельности соответствует санитарно-

эпидемиологическим требованиям кустроюству, содержанию и организации работы дошкольных образовательных учреждений.

Учреждение устанавливает максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ, для детей дошкольного возраста он составляет:

во второй группе раннего возраста (дети третьего года жизни) – 1 час 40 мин

в младшей группе (дети четвертого года жизни) – 2 часа 45 мин.,

в средней группе (дети пятого года жизни) – 4 часа,

в старшей группе (дети шестого года жизни) – 6 часов 15 минут,

в подготовительной (дети седьмого года жизни) – 8 часов 30 минут. Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности:

для детей 3-го года жизни – не более 10 минут

для детей 4-го года жизни – не более 15 минут,

для детей 5-го года жизни – не более 20 минут,

для детей 6-го года жизни – не более 20 и 25 минут,

для детей 7-го года жизни – не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной 50 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Непосредственно образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25 минут в день.

В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводится физкультминутка.

Ежедневная прогулка организуется 2 раза в день: в первую половину дня – до обеда и во вторую половину дня – перед уходом детей домой. Во время прогулки с детьми проводятся игры и физические упражнения.

На территории детского сада оборудованы 13 детских площадок, с теновыми навесами, малыми архитектурными формами и спортивно-игровыми сооружениями для организации двигательной и игровой деятельности дошкольников. Ежегодно, весной, на игровых площадках проводится полная смена песка. Вновь завозимый песок соответствует гигиеническим нормативам 26 по паразитологическим, микробиологическим, санитарно-химическим, радиологическим показателям, имеет сертификат соответствия. Песочницы в отсутствии детей закрываются крышками во избежание загрязнения песка. Общая продолжительность суточного сна для детей дошкольного возраста 12 – 12,5 часа, из которых 2,0 – 2,5 отводится дневному сну. Самостоятельная деятельность детей 3 – 7 лет (игры, подготовка к занятиям, личная гигиена) занимает в режиме дня не менее 3 – 4 часов.

Рациональный двигательный режим, физические упражнения и закаливающие осуществляются с учетом состояния здоровья, возрастнo-половых возможностей детей и сезона года. Используются разнообразные формы двигательной деятельности: утренняя гимнастика, физкультурные занятия в помещении и на воздухе, физкультурные минутки, подвижные игры, спортивные упражнения, гимнастика после сна, занятия на тренажерах и другие. Объем двигательной активности воспитанников 5 – 7 лет в организованных формах оздоровительно-воспитательной деятельности составляет до 6 – 8 часов в неделю с учетом психофизиологических особенностей детей, времени года и режима работы МБДОУ детского сада № 66 «Непоседы». Для реализации двигательной деятельности детей используется оборудование и инвентарь физкультурного зала и спортивных

площадок в соответствии с возрастом и ростом ребенка. На спортивной площадке оборудованы площадка для игры в баскетбол, волейбол, яма для прыжков, дорожка для бега, расположен игровой комплекс. Покрытие групповых площадок травяное, с утрамбованным грунтом, беспыльное, физкультурная площадка покрыта бесшовным резиновым покрытием

Закаливание детей в МБДОУ детский сад № 66 «Непоседы» включает систему мероприятий:

элементы закаливания в повседневной жизни: умывание прохладной водой, широкая аэрация помещений, правильно организованная прогулка, физические упражнения, проводимые в легкой спортивной одежде в помещении и на открытом воздухе;

специальные мероприятия: водные, воздушные и солнечные.

Для закаливания детей основные природные факторы (солнце, воздух и вода) используют дифференцированно в зависимости от возраста детей, состояния их здоровья, с учетом подготовленности персонала и материальной базы ДО, со строгим соблюдением методических рекомендаций. Закаливающие мероприятия меняют по силе и длительности в зависимости от сезона года, температуры воздуха в групповых помещениях, эпидемиологической обстановки.

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая. В середине учебного года (январь) для воспитанников МБДОУ детского сада № 66 «Непоседы» организуются десятидневные зимние каникулы, а с 1 июня по 31 августа – летние каникулы, во время которых организуется непосредственно образовательная деятельность только физического и художественно-эстетического направлений и проводится оздоровительная работа.

Оздоровительная работа с детьми в летний период является составной частью системы профилактических мероприятий. Для достижения оздоровительного эффекта в летний период в режиме дня предусматривается максимальное пребывание детей на открытом воздухе, соответствующая возрасту продолжительность сна и других видов отдыха. Для достижения достаточного объема двигательной активности детей используются все организованные формы занятий физическими упражнениями с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений с элементами соревнований, а также пешеходные прогулки, экскурсии, прогулки по маршруту (простейший туризм).

Работа по оздоровлению и физическому развитию проводится с учетом состояния здоровья детей при регулярном контроле со стороны медицинских работников.

Медицинское обслуживание воспитанников МБДОУ детского сада № 66 «Непоседы» осуществляется ГБУЗ детская поликлиника № 2 г.о. Мытищи на основании договора. Медицинский работник наряду с заведующим детского сада несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режим и качества питания (разнообразие меню, витаминизацию блюд, закладку продуктов, технологию приготовления пищи, вкусовые качества пищи, выход блюд, санитарное состояние пищеблока, правильность хранения и соблюдение сроков реализации продуктов). Учреждение обеспечивает сбалансированное четырёхразовое питание детей в соответствии с их возрастом и временем пребывания детей в Учреждении и [20-ти дневным меню](#).

Материально-техническое обеспечение воспитательно-образовательного процесса

Детский сад оснащен необходимым оборудованием и специальными помещениями, позволяющими качественно проводить образовательно-воспитательную деятельность, обеспечивают полноценное физическое и психическое, интеллектуальное развитие детей, чувство комфортности и эмоциональное благополучие всех участников образовательного процесса. Развивающая предметно-пространственная среда является важным фактором воспитания развития ребенка, обеспечивающая максимальную реализацию программ МБДОУ № 66 «Непоседы». Развивающая предметно-пространственная среда построена в соответствии с возрастными особенностями, с учетом охраны и укрепления здоровья детей, учета особенностей и коррекции недостатков их развития. В группах созданы условия для различных видов детской активности

(игровой, продуктивной, познавательно-исследовательской, двигательной деятельности и др.), как самостоятельной, так и совместной деятельности воспитанников со взрослыми и сверстниками. В учреждении создана уютная, комфортная и теплая обстановка и для воспитанников и родителей, также для педагогов, что обеспечивает создание позитивных условий для развития воспитанников и общения с родителями.

На территории детского сада расположены, спортивная площадка, 13 игровых площадок, соответствующих СанПиН, оборудованных малыми архитектурными формами, песочницами, огород.

В детском саду 15 групповых помещений. В состав группового помещения входят приемная, игровая, спальня, туалетная комната. Материально-техническая и развивающая среда МБДОУ детского сада № 66 «Непоседы» соответствует санитарно-гигиеническим требованиям, правилам пожарной безопасности и охраны труда. Организация развивающей среды в ДОУ с учетом ФГОС ДО строится таким образом, чтобы дать возможность наиболее эффективно развивать индивидуальность каждого ребёнка с учётом его склонностей, интересов, уровня активности.

Художественно-эстетическое направление работы проходит в музыкальном зале, в театрально-танцевальной студии и группах.

Двигательная деятельность осуществляется на игровых площадках, в музыкальном, спортивном залах, в бассейне и на спортивной площадке территории детского сада.

Коррекционная работа осуществляется в кабинетах: 4 кабинета для учителей-логопедов и 1-педагога- психолога.

Воспитанники имеют возможность посещать в соответствии с учебным планом музыкальный и физкультурный залы, кабинет изобразительной деятельности, кабинет математики, сенсорную комнату, кабине ПДД, медицинский, процедурный кабинеты.

Вид помещения/ функциональное назначение	Оснащение
Групповые комнаты: организация совместной образовательной деятельности с детьми в режимных моментах (СОД) и непосредственно образовательной деятельности (НОД).	Центр творческих игр (игровое оборудование и материалы для сюжетно-ролевых, театрализованных, режиссерских, строительно-конструктивных игр, Комплект моделей городских строений Plan Toys для сюжетно-ролевой игры «Город», «Аэропорт», «Паркинг», «Семья»).
	Центр речевой активности(наборы картинок, иллюстраций, открыток; настольно-печатные игры; детские художественная литература и энциклопедии; кубики с буквами и др.)
	Центр природы и экспериментирования (оборудование для опытов, игр-экспериментирований, игр с песком; настольно-печатные игры природоведческого характера; календари наблюдений и др.)
	Центр логико-математического развития (развивающие интеллектуальные игры; геометрические конструкторы, мозаика; кубики с цифрами и знаками; весы, линейки и др., леги-конструкторы, магнитные конструкторы Magformers, набор деревянных игр головоломок (iGeo, iGeo Куб), настольная магнитная игра Djeco Танграм, комплект конструирования из мягких модульных элементов «Строим вместе», трековый конструктор Marbutopia Primo и т.д.
	Центр изобразительного творчества (изобразительный материал для рисования, лепки, аппликации, художественного труда, детского дизайна; выставки детского творчества, народных

	мастеров, комплект наборов для детского конструирования «Абстракция», «Цветовой круг», «Спираль», «Пейзаж» и др.) Центр двигательной активности (атрибуты для подвижных и спортивных игр - мячи, ленты, обручи, флажки; «Серсо», «Футбол», «Хоккей» и др.)
Групповая приемная: оказание консультативной и методической помощи родителям по вопросам воспитания, обучения и развития детей.	Наглядно-информационные материалы для родителей (стенды, папки-передвижки, ширмы и др.) Выставки детского творчества. Выносной материал для прогулок. Уголок здоровья
Методический кабинет	Оказание методической помощи педагогам; организация различных форм методической работы с кадрами (консультаций, творческих групп и др.); оформление выставок различной тематики (методические, Методический комплекс к образовательной Программе «От рождения до школы» Библиотека педагогической и методической литературы. Библиотека периодических изданий. Опыт работы педагогов. Материалы педсоветов, семинаров, консультаций и других форм работы с кадрами. Демонстрационный, раздаточный материал для образовательной деятельности с детьми. дидактические и др. материалы). Иллюстрационный материал. Игрушки, муляжи, гербарии, коллекции и др. Интерактивное программное обеспечение
Кабинет учителя-логопеда:	Организация коррекционно-развивающей деятельности с детьми; Проведение педагогической диагностики; Оказание методической и консультативной помощи родителям и педагогам ДОУ. Настенное зеркало. Зеркала для индивидуальной работы. Фланелеграф, доска. Шкаф и стеллаж. Технические средства (персональный компьютер, принтер, магнитофон). Демонстрационный и раздаточный материал для обследования, коррекции и развития речи. Настольные игры, игрушки, конструкторы, мозаика, шнуры
Кабинет изобразительной деятельности (мини-музей «Русская изба» и Музей победы)	Индивидуальные и подгрупповые занятия с детьми по изобразительной деятельности и лепке; проведение диагностических обследований детей с целью определения уровня освоения изобразительных умений и навыков; разработка предметного содержания творческого развития дошкольников, технологии его использования в учебном процессе; консультирование педагогов, родителей по проблемам изобразительной деятельности детей; организация оформительской деятельности ДОУ. Художественные материалы и инструменты; Дидактические ИЗ-игра; Репродукции картин русских и современных художников; Разножанровые картины; Методическая литература; Иллюстративный и справочный материал; Технологические карты; Предметы изобразительного народного творчества; Предметы-заготовки для росписи; Проектор; Экран; Ноутбук; Музыкальный центр. Предметы

	русского быта: прялка, имитация русской печи, люлька с младенцем, деревянный стол с кухонной утварью, деревянные вёдра и шайка, чугуны и ухват, самовар и т.д. 9 планшетов, посвящённые разным составляющим победы в Великой отечественной войне, Стелла, вечный огонь.
Кабинет математики:	Создание системы методического сопровождения учебно-воспитательного процесса, направленного на повышение качества обучения и Компьютеры; Экран; Ноутбук; Приставка Mimio Среда «Фиолетовый лес» Магнитный конструктор Magformers; Материалы и оборудование для реализации технологии Воскобовича «Сказочные лабиринты заинтересованности воспитанников в изучении математики; Накопление, изучение, внедрение и распространение эффективной педагогической практики, инновационных технологий в процессе обучения математике; игры» Шашки; «Кубики для всех»; «Кубики Никитина» «Пазлы»
Музыкальный зал:	организация образовательной деятельности, проведение индивидуальной работы с детьми по музыкальному воспитанию; проведение тематических досугов, развлечений, театральных представлений, праздников; проведение педсоветов, семинаров, собраний и других мероприятий с кадрами; проведение родительских собраний и других мероприятий для родителей. Библиотека методической литературы, сборники нот. Подборка дисков с музыкальными произведениями. Музыкальный центр. Пианино. Детские музыкальные инструменты. Музыкальные игрушки. Музыкально-дидактические игры и пособия. Различные виды театров. Ширмы для кукольных театров. Атрибуты и детские костюмы. Мультимедийный проектор с экраном.
Физкультурный зал	организация занятий, проведение индивидуальной работы с детьми по физическому воспитанию; проведение спортивных досугов и праздников; организация совместной физкультурной деятельности с детьми и родителями; оказание консультативной и методической помощи родителям и педагогам МБДОУ. Игрушки для общеразвивающих упражнений и танцевально-игровой гимнастики. Мелкое физкультурное оборудование:(мячи, кольца, обручи, мешочки с грузом, кубики, гантели, гимнастические палки и др.) Спортивное оборудование для разных видов движений: прыжков, метания, лазания. Маты. Канаты. Эспандеры. Сетка для игр с мячом. Магнитофон. Ворота футбольные Шведская стенка Щиты баскетбольные Комплекс «Геркулес» Туннели

В ДОУ созданы необходимые условия для обеспечения безопасности: В ДОУ имеется система видеонаблюдения (11 видеокамер в основном здании и 3 в филиале, монитор), детский сад оборудован системами безопасности; во всех помещениях ДОУ имеются первичные средства пожаротушения, огнетушители; в холле первого этажа установлен информационный стенд «Охрана труда - безопасность жизнедеятельности»; на каждом этаже имеются схемы эвакуации,

имеются пожарные рукава; территория ДОУ оборудовано воротами для въезда специальной техники МЧС, имеется тревожная кнопка с выводом на пульт охраны.

В ДОУ проводится работа по обеспечению антитеррористической безопасности: разработана инструкция о действиях по предотвращению установки взрывчатых устройств или в случае обнаружения взрывчатых веществ, действует контрольно-пропускной режим, разработан и утвержден алгоритм действий при ЧС.

В дошкольном учреждении систематически ведется работа по созданию предметно-развивающей среды. Развивающая предметно- пространственная среда оборудована с учётом возрастных особенностей детей, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития и принципов ФГОС ДО. Развивающая среда групп постоянно обновляется в соответствии с комплексно-тематическим планированием педагогов, обеспечивает все условия для организации разнообразных видов детской деятельности, с учетом интересов детей.

Организованная в ДОУ предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Детский сад оснащен компьютерами и ноутбуками, в каждой группе и помещениях, в которых проводится совместная деятельность с детьми имеется мультимедийное оборудование, позволяющее более эффективно вести процесс обучения воспитанников.

Развивающая предметно-пространственная среда пополнилась следующим оборудованием: для занятий физкультурой были приобретены резиновые и набивные мячи, уличный комплект элементов полосы препятствий, мультимедийное оборудование в сенсорную комнату. Группы были пополнены новыми настольными играми, игрушками, конструкторами, наборами для робототехники, мягкими модулями, детской мягкой мебелью.

Силами сотрудников проведен текущий косметический ремонт.

Вывод: Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно- эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо дальнейшее оснащение современным оборудованием для осуществления образовательной деятельности с учетом новых требований.

Кадровый потенциал МБДОУ детского сада № 66 «Непоседы»

В детском саду работают как высококвалифицированные педагоги, имеющие большой стаж профессиональной педагогической деятельности, так и молодые педагоги, приступившие к педагогической деятельности в этом году:

ФИО (полное)	Указать пед. стаж и сколько лет в данной организа ции	Должность	Образование. Учебное заведение, № диплома, дата выдачи, должность	Перепод- готовка, год (указать должность)	Квалифика- ционная категория	Аттестация на занимаемую должность, протокол №, дата
Аракелян Анна Завеновна	3года/3го да	воспитатель	НОУ «Универсальный институт инновационных	ООО «Московский институт проф.переподг	высшая	Распоряжение Р-300 от 22.04.2022

*МБДОУ детский сад № 66 «Непоседы»
Управления образования администрации городского округа Мытищи*

			технологий», ВБА № 0225531, 07.03.2009 Психолог	и пов. квал педагогов» Воспитатель		
Архипюк Юлия Алексеевна	25 лет / 10 лет	Учитель- логопед	МГГУ им Шолохова, 2012 год, ВСГ 2270041 Учитель-логопед	--	Высшая	Распоряжение от 01.12.2020
Баграмян Елена Степановна	9 лет/ 9 лет	воспитатель	Государственный педагогический университет, год, ВСГ 1788918 Бухгалтер	РУК, 2013 год 502400581793, воспитатель	Высшая	Приказ № 3460 от 12.12.2017
Бескова Елена Александровна	24 года /10 лет	воспитатель	Акмолинский государственный педагогический университет, 1996 год, ЭКБ 0104617 Учитель математики	ООО «Издательство «Учитель», 2016 год, 342404553748, воспитатель	Высшая	Распоряжение от 29.03.2021
Бутаева Александра Дмитриевна	2 года/2 года	Инструктор по физической культуре/ тренер по плаванию	ФГБОУ ВПО «Государственный академический университет гуманитарных наук» ОК № 17883 «Менеджмент»	ООО «Московский институт профессиональ ной переподготовк и и повышения квалификации педагогов» ПП 0001463 Воспитатель	Первая	Распоряжение от 19.10.2021
Волошина Ольга Владимировна	21 год/10 лет	Музыкальный руководитель	Санкт-Петербургская государственная консерватория, 2003 год, ДВС 0808850 Музыковед	--	высшая	Приказ от 01.03.2019
Грачёва Наталья Александровна	11 лет /11 лет	Учитель- логопед	Рязанский станкостроительный колледж, 1998 год, СБ 0924933 бухгалтер	Московский городской областной университет, «Учитель- логопед»	Высшая	Распоряжение Р-713 от 09.10.2020
Гущина Надежда Андреевна	1 год/1 год	воспитатель	НГОО «Универсальный институт инновационных технологий» воспитатель	--	б/к	--
Добрынина Галина Николаевна	11 лет/ 11 лет	Воспитатель	ПТУ № 84, 1983 год А 832439 Электро-монтажник	Московский педагогически й колледж № 14, 2013 год, ПП № 000024, воспитатель	высшая	Распоряжение от 30.04.2021
Дойкова	15 лет/ 6	Воспитатель	Государственный	Московский	первая	Распоряжение

*МБДОУ детский сад № 66 «Непоседы»
Управления образования администрации городского округа Мытищи*

Галина Николаевна	лет		университет управления, 2002 год, ДВС 2479060 бухгалтер	педагогический колледж № 14, 2015 год, 180000106639 воспитатель		Р-157 от 26.02.2020
Дорофеева Елена Владимировна	18 лет/9 лет	Воспитатель	МГТУ им Шолохова, 2007 год, ВСГ 1117588 Методист по дошкольной педагогике и психологии	--	Высшая	Распоряжение от 30.04.2021
Жуланова Екатерина Петровна	15 лет/11 лет	Воспитатель	Санкт-Петербургский государственный университет, 2007 год, ВСВ 0734864 Педагог-психолог	ООО «Издательство «Учитель», 2016 год, 342404552111, воспитатель	Высшая	Распоряжение от Р-776 от 01.12.2021
Журавля Ирина Дмитриевна	26 лет/11 лет	воспитатель	Луганский государственный университет, 1993 год, ЦВ 672022 Учитель технологии	ООО «Издательство «Учитель», 2016 год, 342404552018, воспитатель	высшая	Распоряжение от 30.04.2021
Ибрагимов а Гулнур Абдыганиевна	1 год/1 год	Воспитатель	АНО ДПО «Национальная академия дополнительного профессионального образования», воспитатель	--	б/к	--
Ирбулатова Екатерина Сергеевна	6 лет/ 6 лет	Воспитатель	Институт рыночной экономики, 2007 год, ВСА 07599739 Экономист	РУК, 2015 год диплом 502402207146 воспитатель	первая	Распоряжение от 01.12.2020
Испирян Маринэ Юрьевна	6 лет/3 года	воспитатель	Тбилисский государственный университет ВН № 02864	Моск. инст проф. переподготовки и повышения квалификации педагогов воспитатель Воспитатель ППИ № 0000679	первая	Распоряжение от 01.12.2020
Козлова Елена Николаевна	30 лет/11 лет	воспитатель	МПУ №8, 1988 год, СБ 5012403 Воспитатель	--	Высшая	Приказ № 855 23.03.2018
Козловская Юлия Владимировна	28 лет/ 5 лет	Педагог-психолог	Орехово-Зуевский педагогический институт, 1994 год УВ 544724 Учитель биологии	ГБОУ ВПО «Академия социального управления», 2017 год «Специальная коррекционная психология»	высшая	Распоряжение от 06.11.2020

*МБДОУ детский сад № 66 «Непоседы»
Управления образования администрации городского округа Мытищи*

				ПП-I № 006340		
Коржевская Наталья Александровна	21 год /6 лет	воспитатель	Борисоглебский государственный педагогический институт, 1994 год СТ № 843858 Методист дошкольной педагогики и психологии	--	высшая 28.02.2018	Приказ № 672 от
Колягина Ольга Анатовна	3года/3 года	воспитатель	НОУ ВПО «Столичная финансово-гуманитарная академия», 2008 год Экономист ВСГ 2947627	ЧУ ДПО «Международная академия экспертизы и оценки», 2018 год 642407195307	Первая	Распоряжение от 04.04.2020
Кукава Инеза Вахтанговна	8 лет/8 лет	Воспитатель	Московский государственный институт печати, 2005 год, ШВ 107434 Технолог полиграфического производства	РУК, 2013 502400581805, воспитатель	высшая	Распоряжение от 06.11.2020
Ларина Елена Александровна	3 года /2 год	воспитатель	Московский финансово-промышленный институт, 2018 года, экономист № 1377050653064	Федеральный институт повышения квалификации и переподготов. 2018 год 772407828920	первая	Распоряжение Р-713 от 09.10.2020
Маркиданова Марина Николаевна	4 года /3 года	воспитатель	Российский университет кооперации, 2014 года Экономист 135005 № 0069230	Чувашский государственный педагогический институт, 2015 «Педагогика и психология дошкольного образования № 212402517757	высшая	Распоряжение от 01.12.2020
Машинистова Елена Николаевна	40лет / 11 лет	Заведующий Воспитатель	МГЗПИ, 1994 год ФВ 170815 Методист, преподаватель дошкольной педагогики и психологии	--	высшая высшая	Приказ № 73-К 11.04.2017 – Заведующий ДОУ Приказ 1897 от 20.05.2016 - воспитатель
Никитовская Ольга Алексеевна	10 лет/ 6 лет	Воспитатель	Приднестровский государственный педагогический университет,	ООО «Издательство «Учитель», 342404551985,	высшая	Распоряжение от 14.04.2020

*МБДОУ детский сад № 66 «Непоседы»
Управления образования администрации городского округа Мытищи*

			2012 год, АПС 06301 Учитель начальных классов	2016 год, воспитатель		
Павлова Лариса Ивановна	3 года /3 года	Воспитатель	Универсальный институт инновационных технологий, педагог- психолог	--	б/к	--
Панфилова Эльвира Николаевна	30лет/9 лет	воспитатель	МГПИ, 1989 год, ТВ 218729 Учитель математики и информатики	ООО «Издательство «Учитель», 342404552051, 2016 год, воспитатель	высшая	Приказ № 287 от 14.05.2019
Пернай Жанна Евгеньевна	8 лет/ 8 лет	Воспитатель	3-ий индустриально- педагогический техникум/ техник-мастер производственного обучения, 1990 год	Московский педагогически й колледж № 14, 2015 года ПТ № 448563	высшая	Распоряжение Р-713 от 09.10.2020
Потапова Татьяна Борисовна	13 лет/10 лет	Музыкальный руководитель	МПГУ, 2011 год, ВСГ 139202 Методист дошкольной педагогики и психологии	--	высшая	Распоряжение от 29.03.2021
Радикова Светлана Владимиров на	9 лет / 8 лет	воспитатель	Московский государственный областной университет, 2018 год 115018 № 0942348	--	первая	Распоряжение от 01.12.2020
Ромакова Татьяна Александро вна	31год/ 11лет	Инструктор по ФИЗО	11-ый педагогический класс Мытищинского МДНО, 1992 год, удостоверение, А 194133 Воспитатель	АНО ВО Институт непрерывного образования, 2016 год, 772403372987, инструктор по ФИЗО ДОО	высшая	Приказ № 1897 от 20.05.2017
Рошак Татьяна Васильевна	27 лет / 11 лет	Учитель- логопед	Костромской педагогический институт, 1991 год ФВ 349804 Учитель химии и биологии	АПК и ПРНО, 2003 год, ПП 600647, учитель- логопед	высшая	Распоряжение от 06.11.2020
Сатдинова Гульгена Магдинуров на	21 год/ 11 лет	Воспитатель	Мензелинское педагогическое училище, 1978год, АТ № 415770 Учитель начальных классов	ООО «Издательство «Учитель», 342404551984, 2016 год, воспитатель	высшая	Приказ № 672 от 28.02.2018
Топоркова Елена	25 лет / 11 лет	Заместитель заведующего по ВМР	Московский городской	АНО ВПО «Европейский	высшая	2018 год

2021-2022 учебный год

*МБДОУ детский сад № 66 «Непоседы»
Управления образования администрации городского округа Мытищи*

Ивановна		Воспитатель	педагогический университет, 2011 год ОК № 65985 Методист-организатор дошкольной педагогики и психологии	Университет «Бизнес Треугольник», 2016 год 7827 00007067 Менеджмент в образовании		Распоряжение от 29.03.2021
Усачёва Елена Александровна	23 года/ 6 лет	Учитель-логопед	Московский экстерный институт, 1997 год, МЭ 23905 Учитель-логопед	--	высшая	Приказ № 1217 от 14.04.2017
Фёдорова Татьяна Николаевна	8 лет/8 лет	воспитатель	Международный юридический институт, 2009 год, ВСГ 4076590 Юрист	ГОУ ВО МГОУ, 2019 год, Учитель-олигофренопедагог № 180000353237	высшая	Приказ № 855 23.03.2018
Ченосова Светлана Анатольевна	11 лет/ 11 лет	Инструктор по ФИЗО	Тверская медицинская академия, 1994 год, ЛВ 283793 Врач по спортивной медицине	АНО ВПО РУК, 2013 год, 502400581824, воспитатель АНО ВО Международный институт современного академического образования, 2016 год, 772402729282, инструктор по ФИЗО в ДОО	высшая	Приказ № 1271 от 14.04.2017
Чугунова Мария Викторовна	14 лет/ 9 лет	воспитатель	МГТУ им Шолохова, 2012 год, КБ 75262 Методист по дошкольной педагогике и психологии	ГОУ ВО МГОУ, 2019 год, Учитель-логопед № 180000353176	первая	Приказ от 21.12.2018
Шафеева Рафиля Шамильевна	11 лет/ 11 лет	воспитатель	Московский государственный институт менеджмента, 2010 год, ВСВ 1975518 Менеджер	АНО ВПО РУК, 2013 год, 502400581826, воспитатель	высшая	Распоряжение от 30.04.2021

Аналитическая справка о педагогических кадрах МБДОУ детский сад № 66 «Непоседы» учебные года

Укомплектованность педагогическими работниками в МБДОУ детский сад № 66 «Непоседы» стабильно соответствует штатному расписанию на 100%. В штате учреждения не только воспитатели, но и специалисты, осуществляющие развивающее и коррекционное сопровождение образовательного процесса:

	2021-2022 учебный год	
	По штатному расписанию	фактически
Воспитатель	35,46	35,46
Муз.руководитель	4	4
Инструктор по физ.культуре	3,75	3,75
Учитель-логопед	6	6
Педагог-психолог	1,5	1,5
Итого	26	26

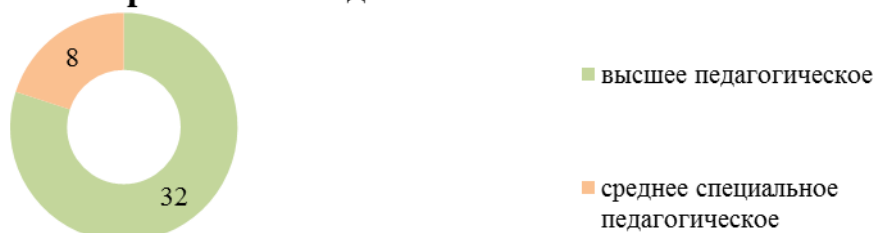
возраст педагогов



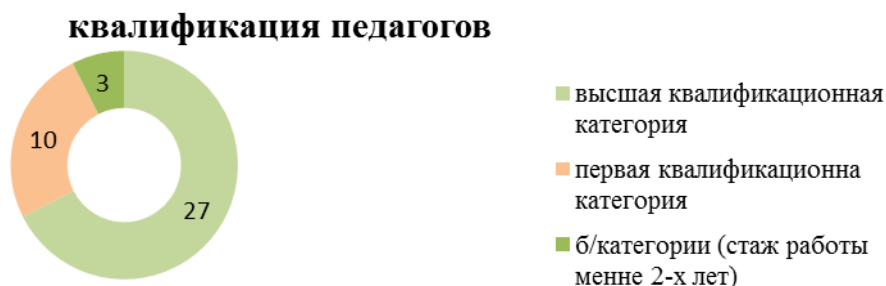
Как видно на диаграмме основной возраст педагогов 35-45 лет. Потенциал педагогов ДОУ позволяет обеспечить высокое качество дошкольного образования. Коллектив детского сада имеет высокий уровень педагогической культуры.

В детском саду работают как высококвалифицированные педагоги, имеющие большой стаж профессиональной педагогической деятельности, так и молодые педагоги, приступившие к педагогической деятельности. За три года наблюдается увеличение количества педагогов со стажем до 15 лет и уменьшение педагогов со стажем более 20 лет. В связи с этим актуальной становится тема передачи профессионального мастерства. В учреждении эффективно работает система наставничества на основании Положения о наставничестве. Ежегодно приказом руководителя за каждым молодым педагогом закрепляется педагог – наставник, составляется совместный план работы. Такие профессиональные «танделы», когда объединяются энергия молодости и профессиональная мудрость, дают положительные результаты: новые проекты, идеи, уверенность в своих силах начинающих педагогов, своевременная корректировка профессиональных ошибок, доброжелательный микроклимат в коллективе.

образование педагогов



Уровень образования педагогов учреждения, исходя из статистических данных, относительно стабилен с небольшим увеличением высшего профессионального образования.



Подводя итоги аттестационного процесса можно констатировать значительный рост квалификации педагогов учреждения. Не аттестованы вновь принятые на работу.

Участи педагогов МБДОУ № 66 «Непоседы» в вебинарах, мастер-классах, педагогических конкурсах

ФИО педагога	Название мероприятия	Результат
Козлова Е.Н. воспитатель	Всероссийский конкурс с международным участием для педагогов ДОУ «Под парусами РИВ	участие
	VI Всероссийский фестиваль педагогических идей «Шаги к успеху»	Участие
	Всероссийские мероприятия Адвент «РИВ» - тур 2022 «Сказочные лабиринты игры»	Участие (спикер мероприятий)
	Всероссийский мастер-класс ООО «РИВ» 2022 тема «Новогодний мастер-класс с Радужными гномами»	Участие
	Всероссийский просветительский проект, мастер-класс на тему «Как держать баланс: тело-нервы-голос»	участие
	X Всероссийский конкурс «Инновационная образовательная организация-2021»	Лауреаты в номинации «Инновации в образовании»
Аракелян А.З. воспитатель	Всероссийский педагогический конкурс «Педагогические секреты»	Участие
Фёдорова Т.Н. воспитатель	Всероссийский «Игромарафон-2022» «Использование развивающих игр в работе с детьми в рамках ФГОС»	Участие в выступлении с презентацией опыта работы
	Всероссийский педагогический конкурс «Мой лучший проект»	1-е место
	Окружной фестиваль «Звёздный	Участие

	калейдоскоп»- 2022 номинация «Экспериментирование – территория героев»	
Журавля И.Д. воспитатель	Окружной фестиваль «Звёздный калейдоскоп»- 2022 номинация «Модельное конструирование и робототехника»	Участие
Волошина О.В. Музыкальный руководитель	Всероссийский педагогический конкурс «Мой лучший проект»	1-е место
Радикова С.В. воспитатель	Международный педагогический конкурс «Лаборатория педагога» номинация «Конспекты НОД»	2-е место
Бескова Е.А. воспитатель	Всероссийский мастер-класс ООО «РИВ» 2022 тема «Новогодний мастер-класс с Радужными гномами»	Участие с мастер-классом «Фиолетовый лес для гномов»
	Всероссийские мероприятия Адвент «РИВ» - тур 2022 «Сказочные лабиринты игры»	Участие (спикер мероприятий)
	Телемост между МБДОУ № 66 «Непоседы» и ГБДОУ № 110 г.Санкт-Петербург в рамках тьюторского центра «РИВ»	Показ образовательной деятельности
МБДОУ № 66 «Непоседы»	Конкурс творческих работ ко Дню матери	2-е место
	Конкурс творческих работ «Рождественские кружева»	1 и 2-е место
	Встреча представителей регионов ДОУ России по обмену опытом в реализации инновационных программ дошкольного образования 27.01.2022 года	Мастер-классы педагогов ДОУ
	Всероссийский открытый смотр-конкурс ДОУ «Детский сад года»	Победитель

Организация получения образования обучающимися с ОВЗ

В 2021-2022 учебном году на основании заключений ПМПК коррекционно-развивающее обучение было зачислено **120** человек :

С диагнозом ФФНР – 58 человек, ФФНР билингвиз – 2, ОНР 2-3 уровень – 2, ОНР 2-3 уровень ЗПР – 1, ОНР 3 уровень билингвизм – 11, ОНР 3 уровень – 22, ОНР 3 уровень ЗПР – 2, ОНР 4 уровень – 22, ОНР 4 уровень билингвизм – 1.

Перечень программ реализуемых в дошкольном образовательном учреждении для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

- Адаптированная образовательная программа для детей с ОНР и ФФНР (тяжёлые нарушения речи)
- «Программа воспитания и обучения детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи» Филичева Т. Б., Чиркина Г. В., Туманова Т. В., Агutiна А. В.;
- «Программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с ОНР» Нищева Н. В.

Кадровый потенциал с детьми с ОВЗ:

Сопровождение детей осуществляют:

- Медицинский работник - мониторинг здоровья воспитанников.

- *Педагог-психолог* - психодиагностику, коррекционную работу, просвещение и консультирование педагогов и родителей.
- *Учитель-логопед*, диагностический мониторинг, занимается коррекцией и развитием речи, разрабатывает рекомендации другим специалистам по использованию рациональных логопедических приемов в работе с детьми.
- *Музыкальный руководитель*, реализацию используемой программы музыкального воспитания.
- *Инструктор по физическому воспитанию* разработку и реализацию программы по физическому воспитанию, определяет уровни физической подготовки детей, в соответствии с возрастом, готовит рекомендации для воспитателей и родителей.
- *Воспитатель* - обеспечивает всестороннее развитие воспитанников, планирует (совместно с другими специалистами) и проводит фронтальные занятия, организует совместную деятельность всех воспитанников группы.

Деятельность педагогов дошкольного учреждения по работе с детьми ОВЗ в нашем учреждении проводится по **4 этапам**:

Диагностический этап. Для успешности воспитания и обучения детей необходима правильная оценка их возможностей и выявление особых образовательных потребностей. Основной целью проведения данного этапа является сбор необходимой информации об особенностях психофизического развития, выявление структуры речевого нарушения и потенциальных возможностей ребёнка.

В конце сентября, после проведения мониторинга, проводятся психолого-медико-педагогические консилиумы (ПМПк), где происходит объединение информации отдельных составляющих статуса ребенка от всех специалистов, что позволяет увидеть ребенка, как целостную личность.

Консультативно-проективный этап. На этом этапе специалисты обсуждают возможные варианты решения проблемы, определяют наиболее эффективные методы и приёмы коррекционной работы, составляют индивидуальные программы, распределяют обязанности по их реализации, уточняют сроки. Специфика сопровождения такова, что каждый специалист выполняет определённые задачи в области своей предметной деятельности. Составление индивидуального образовательного маршрута способствует реализации образовательных потребностей детей с ОВЗ.

Важным принципом для определения и реализации индивидуального маршрута является: принцип доступности и систематичность предлагаемого материала; непрерывность; вариативность; соблюдение интересов воспитанника; принцип создание ситуации успеха; принцип гуманности и реалистичности; содействие и сотрудничества детей и взрослых.

Деятельностный этап. В ходе этого этапа реализуется индивидуальные программы комплексного сопровождения детей с ОВЗ.

Деятельность с воспитанниками на данном этапе организуется как индивидуально, так и с включением в подгрупповую работу, с использованием традиционных психологических техник:

- Сказкотерапия, где используется психологическая, терапевтическая, развивающая работа.
- Игротерапия — в процессе игры формируется активное взаимодействие ребенка с окружающим миром, развиваются его интеллектуальные, эмоционально-волевые, нравственные качества, формируется его личность в целом. Сюжетно-ролевые игры способствуют коррекции самооценки ребенка, формированию у него позитивных отношений со сверстниками и взрослыми. Основной задачей игр-драматизаций также является коррекция эмоциональной сферы ребенка.
- Релаксация — в зависимости от состояния ребенка используется спокойная классическая музыка, звуки природы, наблюдение за животными, использование сухого бассейна.

- Песочная терапия – занятия проводятся с применением центра песка и воды. Развивается тактильная чувствительность, все познавательные функции, моторика и речь.
- Психогимнастика – включает в себя ритмику, пантомиму, игры на снятие напряжения, развитие эмоционально-личностной сферы.
- Арт-терапия – это форма работы, основанная на изобразительном искусстве и другие формы работы с ребенком. Основная задача состоит в развитии самовыражения и самопознания ребенка.

В рамках проводимой образовательной деятельности, используются самые различные виды деятельности, методы и приемы, а также обязательно обращается внимание на формирование умений у детей работать в макро и микро группе, в паре, уметь слушать и слышать товарища, проводить оценку и самооценку.

Педагогами ДОУ активно используются в работе с детьми элементы здоровьесберегающих технологий, такие как подвижные и спортивные игры, релаксация, пальчиковая гимнастика, гимнастика для глаз, дыхательная гимнастика, динамическая минутка, корригирующая гимнастика, ортопедическая гимнастика, СУ-Джок терапия, ароматерапия, витаминотерапия, музыкотерапия, фитотерапия, гимнастика после сна, солевое закаливание, воздушные и солнечные ванны и др. Весь учебно-воспитательный процесс направлен на обеспечение физического, психологического, социального и эмоционального развития.

Одним из факторов, влияющих на успешность адаптации ребенка ОВЗ в ДОУ, является овладение им игровыми и коммуникативными навыками. Работу по освоению первоначальных представлений социального характера и развитию коммуникативных навыков, направленных на включение дошкольников с ограниченными возможностями здоровья в систему социальных отношений, осуществляем по нескольким направлениям:

- в повседневной жизни путем привлечения внимания детей друг к другу, оказания взаимопомощи, участия в коллективных мероприятиях;
- в процессе специальных игр и упражнений, направленных на развитие представлений о себе, окружающих взрослых и сверстниках;
- в процессе обучения сюжетно-ролевым и театрализованным играм, играм-драматизациям, где воссоздаются социальные отношения между участниками, позволяющие осознанно приобщаться к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношений;
- в процессе хозяйственно-бытового труда и в различных видах деятельности.

Для создания благоприятных условий включения детей с ограниченными возможностями здоровья в социальное пространство, наши педагоги создают ситуации успеха в различных видах детской деятельности, используют технологию обеспечения социально- психологического благополучия ребенка – обеспечение эмоциональной комфортности и хорошего психологического самочувствия в процессе общения со сверстниками и взрослыми в детском саду и дома.

Предметно - пространственная среда в ДОУ организована так, чтобы каждый ребенок имел возможность свободно заниматься любимым делом.

Во всех группах имеются центры развития. Выделено пространство для удовлетворения потребности в активном движении детей. Для сенсорного развития изготовлены и подобраны различные пособия: для мелкой моторики с липучками, пуговицами, кнопками, игры- шнуровки, игры на развитие тактильных и зрительных ощущений (домик с замочками, домик с креплениями), «проблемный столик», сухой дождь, сухой бассейн. Используются различные музыкальные и шумовые игрушки. Созданы условия для проведения сюжетно-ролевых игр с орудийными и ролевыми атрибутами.

Учитывая наличие воспитанников с двигательными нарушениями, группы оснащены мягкими модулями и мягкой игровой мебелью.

Консультативно-просветительское сопровождение семьи.

Основными задачами работы с родителями являются следующие задачи:

- создание благоприятных условий для повышения педагогической и психологической грамотности родителей в воспитании и обучении детей;
- вовлечение родителей в образовательный процесс через участие в совместных мероприятиях.

Для выполнения поставленных задач, педагоги и специалисты, работающие с детьми ОВЗ, осуществляют консультативную поддержку родителей в вопросах охраны и укрепления здоровья детей, разрабатывают и доводят до их сведения методические рекомендации, советы специалистов в области дошкольной психологии и педагогики по организации детской деятельности дома. Консультирование осуществляют через родительские стенды, папки-передвижки, индивидуальные беседы, родительские собрания.

Ежедневное информирование родителей о ходе образовательного процесса через выставки детского творчества, информационные стенды, приглашения родителей на праздники, на дни открытых дверей, способствовало налаживанию доброжелательного отношения с родителями, знакомству с семьями воспитанников, сферой их деятельности, увлечениями, интересами, знакомству родителей между собой. Родители детей группы активные участники социально-значимых акций, всех конкурсов и выставок, проводимых в образовательном учреждении.

В результате психолого - педагогического сопровождения детей с ОВЗ специалистами образовательного учреждения можно отметить следующие положительные изменения у детей с ОВЗ и родителей, выявленные в процессе диагностики педагогами, специалистами: улучшается мелкая и крупная моторика у детей, повышается познавательная активность, самооценка. У родителей повысилась психолого-педагогическая компетентность в воспитании и обучении детей.

В связи с этим, можно отметить эффективность психолого – педагогического сопровождения и сделать вывод: сопровождение ребенка с ОВЗ специалистами образовательного учреждения, позволяет детям благополучно социализироваться в группе детского сада, а также гармонично развиваться в познавательной и эмоционально-волевой сферы.

Перспектива дальнейшей работы ДОУ:

- Разработать план повышения профессиональной компетентности педагогов, специалистов в области коррекции нарушения в здоровье и социализации детей ОВЗ;
- разработать совместно со специалистами ДОУ психолого-педагогический проект по социализации детей ОВЗ;
- Транслировать опыт работы с детьми имеющих ОВЗ.

Результаты работы по снижению заболеваемости, анализ групп здоровья 2021-2022 учебном году

В дошкольной организации реализуется программа «Будь здоров, малыш», ее основу составляют здоровьесберегающие технологии направленные на формирование здорового образа жизни.

В каждой группе установлены бактерицидные установки, увлажнители воздуха.

Для эмоциональной разгрузки оборудована сенсорная комната.

Двигательный режим, физические упражнения и закаливающие мероприятия осуществляются с учетом здоровья, возраста и времени года.

В образовательной организации ведется мониторинг здоровья воспитанников, тетради здоровья групп.

В детском саду созданы оптимальные условия для охраны и укрепления здоровья детей и их физического развития: четырёхразовое питание осуществляется в соответствии с примерным 20-ти дневным меню; проводится комплекс оздоровительных, лечебно-профилактических

мероприятий (массовые и индивидуальные); третий час физкультуры на улице для детей 3-7 лет.

Закаливающие процедуры проводятся воспитателями групп в течение всего года с постепенным изменением их характера, длительности и дозировки с учетом состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей каждого ребенка по разработанному плану закаливающих мероприятий в соответствии с сезоном.

К ослабленным детям осуществляется индивидуальный подход. Для них разработана программа физкультурных занятий с уменьшенной физической нагрузкой.

Медсестра детского сада много внимания уделяет профилактической работе, информированию родителей по вопросам здоровья, закаливания, питания дошкольников.

Проблема оздоровления детей является одной из важных задач в дошкольном воспитании. Вся работа направлена на оздоровление и укрепление здоровья воспитанников.

В детском саду под контролем и по назначению врача-педиатра проводились следующие оздоровительные мероприятия: соблюдение санэпидрежима; закаливающие мероприятия; режим проветривания, организация питьевого режима, контроль за правильным одеванием детей на прогулку; профилактическая работа против вирусных и простудных заболеваний; привитие детей согласно национального календаря профилактических прививок. Всего за отчетный период зарегистрировано 2769 случаев заболевания.

Чаще всего встречаются заболевания органов дыхания – 323 случая, далее случаи заболевания ОРЗ – 298.

Число часто болеющих детей – 28, детей не болеющих ни разу – 87.

Из общего числа детей: с 1 группой здоровья – 177 (39,3%); со 2 группой здоровья – 255 (56,7%); с 3 группой здоровья – 14 (3%); с 4 группой здоровья – 4 (1%) детей.

Причины заболеваемости: комплектование групп детьми II и III групп здоровья; часто болеющие дети; вспышка гриппа и ОРЗ.

Вывод: В результате анализа заболеваемости мы выявили снижение инфекционных заболеваний детей. Это оказалось возможным благодаря профилактике простудных заболеваний, реализации плана физкультурно-оздоровительной работы в группах. Анализ деятельности воспитателей показал, что они владеют пальчиковой, дыхательной и профилактической гимнастикой, используют в работе различные виды закаливания, занимаются охраной и укреплением здоровья воспитанников. Таким образом, необходимо продолжать систематически использовать комплекс профилактических мероприятий по заболеваниям органов дыхания и кишечных инфекций.

Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта

Одной из задач ДОУ является удовлетворение образовательных запросов детей и их родителей через повышение вариативности образования, расширение образовательного пространства.

С этой целью МБДОУ № 66 «Непоседы» продолжает расширять внешние связи с учреждениями культуры, спорта, дополнительного образования, что способствует возникновению новых традиций (спортивные соревнования, совместные праздники); приобщение детей к культуре и природе городского округа Мытищи и Московской области через взаимодействие с социальными партнерами.

Взаимодействие ДОУ с другими образовательными учреждениями и организациями строится по следующим направлениям:

- Формирование единого образовательного пространства социального взаимодействия с учреждениями дополнительного художественно-эстетического, физкультурно-спортивного образования детей, учреждений культуры и медицины.
- Привлечение бюджетных, внебюджетных средств для развития материально-технической базы ДОУ.

Партнёрами МБДОУ детский сад № 66 «Непоседы» являются:

Центральная детская библиотека городского округа Мытищи (участие детей, педагогов, сотрудников в совместных проектах, мастер-классах, экскурсиях, викторинах по сказкам).

Московский государственный областной университет (на базе своего учреждения принимали студентов на практику, участие в совместных проектах).

МБУ ДПО «Учебно-методический центр работников образования» г.о. Мытищи (повышение квалификации педагогическими работниками, сопровождение аттестации педагогов ДОУ, участие в профессиональных конкурсах, вебинарах, круглых столах, методическое сопровождение разработки и реализации рабочих учебных программ и технологий).

Центр психолого-педагогической реабилитации (оказание консультативной помощи обучающимся, педагогам, специалистам).

ГБУЗ МО Мытищинская городская детская поликлиника №2 (осуществление всего спектра медицинских услуг, оговоренных в договоре с МБДОУ детским садом № 66).

МБУ ДПО «Учебный центр повышения квалификации работников бюджетной сферы – центр компьютерных технологий» (создание и продвижение сайта образовательной организации, обучение педагогических работников по ИКТтехнологии).

Ледовый дворец «Арена Мытищи» (занятия воспитанников ДОУ в спортивных секциях).

Дворец культуры «Яуза» (дополнительные образовательные услуги, участие в массовых мероприятиях городского округа Мытищи, посещение театрализованных представлений)

МБОУ СОШ № 31 (обучение выпускников детского сада в начальной школе, проведение экскурсий для воспитанников старшего дошкольного возраста, организация консультаций педагогами школы для родителей будущих 19 первоклассников, взаимопосещения уроков в 1-ом классе и занятий в подготовительных к школе группах, проведение агитбригад по правилам дорожного движения и безопасности).

Дошкольные образовательные учреждения г.о. Мытищи (распространение педагогического опыта на семинарах, мастер-классах, в творческих группах окружного уровня, освоение новых современных педагогических технологий в ходе методических мероприятий)

Финансовые ресурсы и их использование

Финансирование образовательного учреждения осуществляется в пределах бюджетных ассигнований, а так же за счет окружных и областных субсидий на приобретение технических средств обучения, демонстрационного учебного оборудования, наглядных средств обучения, учебных пособий, расходных материалов, игр, игрушек для учебного обеспечения. Внебюджетные средства за счет введения дополнительных платных образовательных услуг (Постановление главы г.о. Мытищи № 2804 от 20.07.2021 «Об утверждении цен на дополнительные образовательные услуги, оказываемые муниципальными образовательными учреждениями городского округа Мытищи на платной основе»)

На текущие нужды организации по Плану финансово-хозяйственной деятельности были приобретены: игрушки, конструкторы и наборы робототехники (госстандарт) на сумму 398 000, руб;

бытовая химия и средства для санитарной обработки помещений на сумму 626 411,87 руб;

В соответствии с нормативами по количеству воспитанников была выделена субвенция на организацию образовательной деятельности в сумме 4 652 039,75 руб.

На деньги, полученные от предпринимательской деятельности (платная образовательная деятельность) приобретены:

постельное бельё и мягкий инвентарь на сумму 209 385,0 руб.;

степ-платформы на сумму 41 090,10 руб.;

мебель детская на сумму 54 000,0 руб;

костюмы театральные детские на сумму 433 531,01 руб;
дидактические игры, конструкторы на сумму 9 999,03 руб.;
канцелярские товары для детского творчества на сумму 90 404,20 руб.;
оргтехника 19 500,0 руб.;
новогодние подарки для воспитанников на сумму 53 460,0 руб;
световое оборудование на сумму 128544,38 руб;
услуги по дезинфекции помещений и энтомологическому обследованию территории ДОУ на сумму 8 314,0 руб;
обучение персонала по аттестации и ОТ на сумму 401 150,0 руб
медицинский осмотр сотрудников на сумму 196 580,0 руб;
обслуживание пожарной сигнализации и системы пожаротушения на сумму 29 120,0 руб;
обслуживание бассейна на сумму 73 299,0 руб.

Перспективы и планы развития на 2022-2023 учебный год

Задачи	• Продолжать работу по развитию образовательной среды, способствующей индивидуализации процесса образования в ДОУ; • Создавать условия по развитию игровой деятельности дошкольников в условиях ФГОС ДО; • Совершенствовать работу по созданию предметно – пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО через поиск новых форм взаимодействия с социумом (семьей, общественных организаций), творческой группой ДОУ. Совершенствовать систему работы по здоровьесбережению воспитанников ДОУ через реализацию серии коммуникативно-игровых и спортивно-физкультурных проектов по созданию оздоровительного (физического и психологического) климата в учреждении; • Совершенствовать работу по обеспечению полноценного всестороннего развития воспитанников; • продолжать усовершенствование размещения материалов на сайте ДОУ; • Скорректировать условия образовательного процесса в соответствии с рекомендациями МКДО; • Совершенствовать профессиональную компетентности педагогов в области освоения новых федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования, формирование мотивации педагогов ДОУ к использованию метода проектов, как способа интеграции образовательной деятельности с детьми, родителями.
Показатели результативности деятельности ДОУ	• Повышение доли воспитанников с высоким уровнем развития личностных качеств; • Наличие рабочих программ, учитывающих требования ФГОС ДО, примерную общую образовательную программу, основную общую образовательную программу ДОУ; • Наличие индивидуальных образовательных маршрутов воспитанников ДОУ, адаптированных общей и индивидуальных программ; • Планирование образовательной деятельности педагогами на основе педагогического наблюдения;

	• Обеспечение самостоятельной деятельности детей в РППС; • Владение педагогами методами и способами индивидуализации образовательного процесса; Применение в образовательной деятельности различных современных игровых форм и технологий; • Способность педагогов адекватно оценивать свою педагогическую деятельность и ее результаты; • Активное участие родителей в образовательном процессе; • Удовлетворенность родителей качеством предоставляемых образовательных услуг и условиями, в которых осуществляется образовательная деятельность.
Ожидаемый результат	Деятельность дошкольного образовательного учреждения, отвечающая интересам всех участников образовательного процесса и соответствующая требованиям ФГОС с положительной динамикой качества образовательного процесса.