

1. Перспективное планирование коррекции речевых нарушений для детей, не имеющих навыка чтения.

Этапы работы	Задачи	Виды игровых упражнений с конструктором
Знакомство со звуками русского языка.	знакомство с гласными звуками, признаки гласных звуков; знакомство с согласными звуками, характеристика согласных звуков (твёрдые-мягкие, звонкие-глухие, парные-непарные звуки); изолированное произношение поставленных звуков, уточнение правильной артикуляции звука.	Игры: «Как тебя зовут?»; «Забавные звуки»; «Волшебная палочка»; «Превращение»
Изучение букв родного языка.	различение гласных и согласных букв русского языка; знакомство с гласными буквами, которые указывают на твердость-мягкость согласных букв; знакомство с согласными буквами; знакомство с буквами, не обозначающими звуков; закрепление навыка написания отдельных букв.	Игры: «Кто внимательный?»; «Найди свой домик»
Знакомство со слогом, чтение по слогам, автоматизация звуков в слогах.	формирование навыка чтения по слогам; формирование навыка написания слогов; автоматизация поставленных звуков в слогах (прямых, обратных, со стечением согласных); развитие мелкой моторики пальцев рук; развитие фонематического восприятия.	Игры «Живые звуки»; «Составляй – ка»; «Превращение»
Составление слов, формирование навыка чтения и письма слов различной слоговой структуры, автоматизация звуков на уровне слова.	формирование навыка письма и чтения слов; определение соответствия звуков и букв в словах; автоматизация звуков в словах; развитие мелкой моторики; активизация словаря; развитие фонематических процессов; работа над слоговой структурой слов; формирование навыка образования новых слов, изменения слов.	Игры: «Придумай слово по модели»; «Придумай слово»; «Превращение»; «Составь кроссворд»; «Один – много»; «Рассмотри картинку. Напиши слова»
Звуко - буквенный анализ и синтез слов.	формирование навыка определения и выделения звуков и букв в слове; определение количества букв и звуков в слове, соответствия количества букв и звуков в слове; характеристика букв и звуков в данном слове (выделение гласных и согласных букв из звуков, твёрдых и мягких согласных, звонких и глухих звуков, ударных и безударных гласных);	Игры: «Подели слова на звуки»; «Собери слова из букв»; «Допиши пропущенные слоги»; «Найди все слова в цепочке»; «Угадай слово».

	деление слова на слоги; -автоматизация поставленных звуков в слогах, в словах.	
Работа над предложением (составление, чтение, написание предложений), автоматизация звуков на уровне предложения.	-автоматизация звуков на уровне предложения; развитие связной речи; интонационное оформление предложений; формирование навыка чтения и письма; активизация словаря; распространение предложений; работа над структурой предложения (определение количества слов в предложениях); работа над деформированным предложением.	Игры: «Придумай предложение»; «Расставь знаки в конце предложения»; «Закончи предложение»; «Перепутанное предложение».
Работа с текстом, составление текстов, автоматизация поставленных звуков в тексте, развитие связной речи.	автоматизация поставленных звуков в тексте; развитие связной речи; составление рассказов; закрепление навыка чтения и письма; обобщение знаний о звуке и букве, их полная характеристика; закрепление навыка деления текста на предложения, предложения на слова, слов на слоги, буквы и звуки.	Составление рассказов, пересказов. Заучивание стихов, скороговорок, чистоговорок.
Дифференциация звуков.	-различать смешиваемые в речи звуки на уровне слога, слова, предложения и текста; развитие фонематических процессов.	Использование вышеперечисленных упражнений, но только со смешиваемыми звуками.