

Памятка для воспитателей по организации внеурочной деятельности с помощью конструктора ТИКО «Грамматика».

Для осуществления воспитателями правильной и качественной работы в группе с конструктором ТИКО «Грамматика» необходимо следующее:

Приобрести конструктор в группу.

Осуществлять работу можно как индивидуально, так и с подгруппой детей, которые комплектуются либо по способностям детей (учитывается навык чтения и группы автоматизируемых звуков), либо по желаниям детей участвовать в данном виде работы.

Перед началом работы напомнить детям о цветовом обозначении гласных и согласных звуков и букв русского языка, о звонкости – глухости звуков, о твёрдости – мягкости звуков.

Важно грамотно подобранный речевой материал, который должен соответствовать возрасту ребёнка, уровню сформированности навыка чтения у ребёнка, а так же содержать в себе автоматизируемые в речи звуки.

Предварительно каждый вид заданий проигрывается с воспитателями на тренингах. Можно использовать такие приёмы работы как:

- составление звуковых схем слов,
- называние картинок,
- договаривание слов,
- отгадывание загадок,
- разгадывание кроссвордов и ребусов.

Каждый вид заданий при выполнении совмещается с составлением слов и параллельным прочтением слогов и слов.

В процессе игры воспитатель должен следить за правильностью выполнения каждого задания, контролировать артикуляцию звуков, закреплять навык чтения.

За особые успехи поощрять детей.

Если работа осуществляется с подгруппой детей, то лучше и интереснее выполнять коллективные задания, например разгадывание ребусов, кроссвордов.

За методическими разъяснениями обращаться к учителю – логопеду, а так же выполнять рекомендации, внедрять в деятельность новые виды заданий с конструктором, которые предлагает логопед по мере усвоения предыдущих.