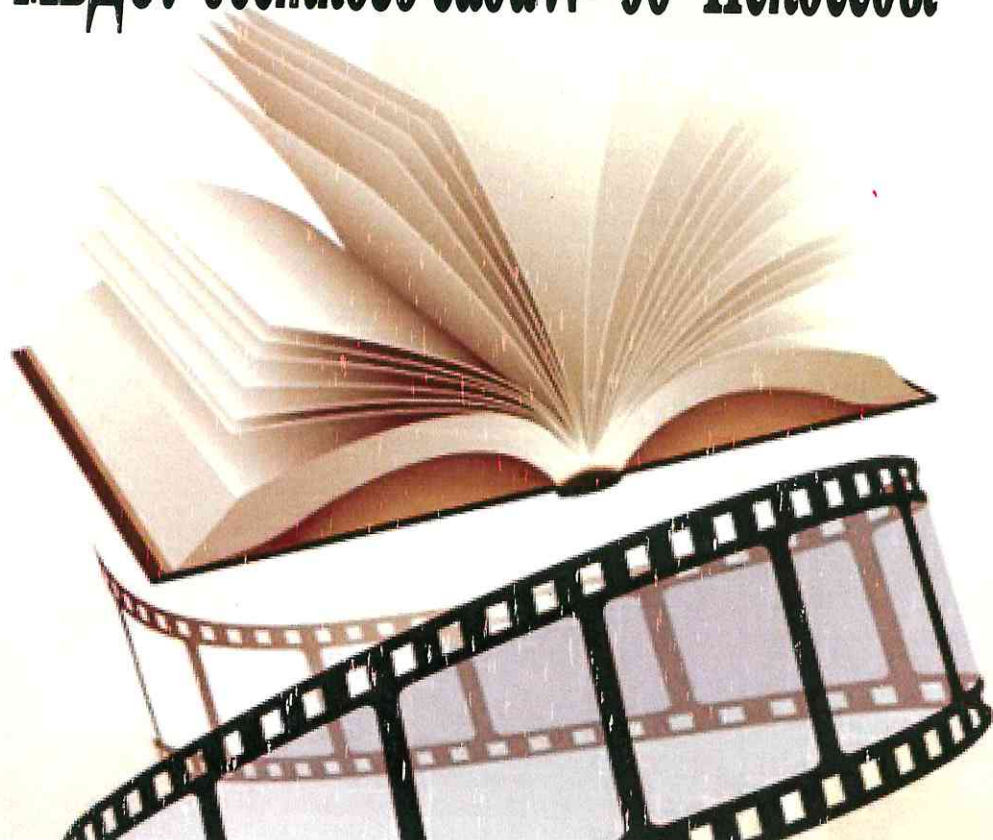


УТВЕРЖДЕНА
Заведующий МБДОУ
детского сада № 66 «Непоседы»
Е. Н. Машинистова
« » 2021 года



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
группы № 14 "Золотая рыбка"
МБДОУ детского сада № 66 "Непоседы"



Содержание

Пояснительная записка.

Целевой раздел

- 1.1. Цель Программы воспитания и задачи.
- 1.2. Методологические основы и принципы построения Программы воспитания.
- 1.3. Виды, формы и содержание деятельности.
- 1.4. Требования к планируемым результатам освоения Программы воспитания.

Содержательный раздел

- 2.1. Содержание воспитательной работы по направлениям (модулям) воспитания.
- 2.2. Особенности реализации воспитательного процесса.
- 2.3. Описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы.
- 2.4. Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников в процессе реализации Программы воспитания.

Организационный раздел

- 3.1. Организация предметно – пространственной и воспитывающей среды в ДОУ.
- 3.2. Календарный план воспитательной работы. (приложение 1)

1. Пояснительная записка

Рабочая программа группы № 14 «Золотая рыбка» на 2021-2022 учебный год (далее – Рабочая программа) разработана в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ детского сада № 66 «Непоседы» и предусмотрена для организации образовательной деятельности с детьми в возрасте от 4 лет до 5 лет.

Рабочая программа воспитания группы является компонентом Основной образовательной программы МБДОУ и Рабочей программы воспитания МБДОУ № 66 «Непоседы» и включает три раздела – целевой, содержательный и организационный.

Программа разработана с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, особенностей учреждения, потребностей и запросов воспитанников. Определяет цель, задачи, планируемые результаты и организацию воспитательного процесса на ступени дошкольного образования. Реализация программы основана на взаимодействии с разными субъектами образовательных отношений.

Под воспитанием понимается «деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно – нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде». Программа воспитания основана на воплощении национального воспитательного идеала, который понимается как высшая цель образования, нравственное (идеальное) представление о человеке. В основе процесса воспитания детей в групп № 14 «Золотая рыбка» лежат конституционные и национальные ценности российского общества.

Воспитательные задачи, согласно федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования, реализуются в рамках образовательных областей: социально – коммуникативного, познавательного, речевого, художественно – эстетического развития, физического развития.

Воспитательный процесс в группе № 14 построен на основе духовно – нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и опирается на следующие принципы:

Принцип гуманизма. Приоритет жизни и здоровья человека, прав и свобод личности, свободного развития личности; воспитания взаимоуважения, трудолюбия, гражданственности, патриотизма, ответственности, правовой культуры, бережного отношения к природе и окружающей среде, рационального природопользования;

Принцип ценностного единства и совместности. Единство ценностей и смыслов воспитания, разделяемых всеми участниками образовательных отношений, содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение;

Принцип общего культурного образования. Воспитание основывается на культуре и традициях России, включая культурные особенности Московской области и городского округа Мытищи;

Принцип следования нравственному примеру. Пример как метод воспитания позволяет расширить нравственный опыт ребенка, побудить его к открытому внутреннему диалогу, продемонстрировать ребенку реальную возможность следования идеала в жизни;

Принцип безопасной жизнедеятельности. Защищенность важных интересов

личности от внутренних и внешних угроз, воспитание через призму безопасности и безопасного поведения;

Принцип совместной деятельности ребенка и взрослого. Значимость совместной деятельности взрослого и ребенка на основе приобщения к культурным ценностям и их освоения;

Принцип инклюзивности. Организация образовательного процесса, при котором все дети, независимо от физических, психических, интеллектуальных, культурно – этнических, языковых и иных особенностей, включены в общую систему воспитания.

Приоритетные направления воспитания обозначены в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (воспитательно значимые федеральные проекты).

Направления воспитания (модули)	Базовые ценности
Гражданское и патриотическое	Родина, природа (воспитательные события)
Социальное (духовно-нравственное развитие)	Человек, семья, дружба, сотрудничество
Познавательное (приобщение детей к культурному наследию)	Знания
Физическое и оздоровительное (культура здоровья)	Здоровье
Трудовое (в т.ч. экологическое воспитание)	Трудовое направление воспитания
Этико – эстетическое	Культура и красота

Целевой раздел

1.1. Цель Программы воспитания и задачи

Общая цель воспитания в группе № 14 «Золотая рыбка» - личностное развитие дошкольников и создание условий для их позитивной социализации на основе базовых ценностей российского общества через:

1. формирование ценностного отношения к окружающему миру, другим людям, себе;
2. овладение первичными представлениями о базовых ценностях, а также выработанных обществом нормах и правилах поведения;
3. приобретение первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с базовыми национальными ценностями, нормами и правилами, принятыми в обществе.

Современный национальный воспитательный идеал — это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества, как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, Отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая цель воспитания в учреждении – личностное развитие воспитанников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в

развитии их социально-значимых отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально-значимой деятельности).

1.2. Методологическими основами построения Программы воспитания являются:

- ❖ Уклад группы
- ❖ Воспитывающая среда группы
- ❖ Общности (сообщества) группы
- ❖ Социокультурный контекст
- ❖ Деятельности и культурные практики в детском саду.

Уклад – общественный договор участников образовательных отношений, опирающийся на базовые национальные ценности, содержащий традиции группы, детского сада, региона, задающий культуру поведения сообществ, описывающий предметно-пространственную среду, деятельности и социокультурный контекст. Уклад учитывает специфику и конкретные формы организации распорядка дневного, недельного, месячного, годового циклов жизни группы. Способствует формированию ценностей воспитания, которые разделяются всеми участниками образовательных отношений (воспитанниками, родителями, педагогами и другими сотрудниками детского сада).

Воспитывающая среда – это особая форма организации образовательного процесса, реализующего цель и задачи воспитания. Определяется целью и задачами воспитания, духовно-нравственными и социокультурными ценностями, образцами и практиками. Основными характеристиками воспитывающей среды являются ее насыщенность и структурированность.

Социокультурный контекст – это социальная и культурная среда, в которой человек растет и живет. Он также включает в себя влияние, которое среда оказывает на идеи и поведение человека.

Деятельности и культурные практики. В качестве средств реализации цели воспитания могут выступать следующие основные виды деятельности и культурные практики:

- ❖ предметно-целевая (виды деятельности, организованные взрослыми совместно с родителями, воспитанниками);
- ❖ культурные практики (способы реализации в различных видах деятельности своего личного опыта);
- ❖ свободная инициативная деятельность ребенка (спонтанная самостоятельная деятельность, в рамках которой ребенок реализует свои базовые устремления: любознательность, общительность, опыт деятельности на основе усвоенных ценностей).

1.3. Виды, формы и содержание деятельности

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы ДОУ

1. становление личности в духе патриотизма и гражданственности;
2. социализация и духовно-нравственное развитие личности;
3. бережное отношение к живой природе, культурному наследию и народным традициям, проявляющееся в полученных знаниях;
4. воспитание у детей позитивного отношения к здоровому образу жизни, бережного отношения к собственному здоровью, в том числе эмоциональному, и здоровью окружающих людей;
5. воспитание у детей уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям;

6. этико – эстетическое становление личности.

Реализация конкретных форм и методов воспитательной работы воплощается в календарном плане воспитательной работы, утверждаемом ежегодно на предстоящий учебный год на основе направлений воспитательной работы, установленных в настоящей рабочей программе воспитания.

1.4. Требования к планируемым результатам освоения Программы воспитания:

✚ планируемые результаты воспитания носят отсроченный характер, но деятельность воспитателя нацелена на перспективу развития и становления личности ребенка;

✚ результаты достижения цели воспитания даны в виде целевых ориентиров, представленных в виде обобщенных портретов ребенка к концу раннего и дошкольного возрастов;

✚ на уровне группы не осуществляется оценка результатов воспитательной работы в соответствии с ФГОС ДО, т.к. «целевые ориентиры основной образовательной программы дошкольного образования не подлежат непосредственной оценке, в т.ч. в виде педагогической диагностики (мониторинга), и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей».

Целевые ориентиры воспитательной работы для детей дошкольного возраста (до 8 лет)

Портрет ребенка дошкольного возраста (к 8-ми годам)

Направления воспитания	Ценности	Показатели
Гражданское и патриотическое	Родина, природа (воспитательные события)	Любящий свою малую родину и имеющий представление о своей стране, испытывающий чувство привязанности к родному дому, семье, близким людям. Активно участвующий в значимых событиях страны, родного края, детского сада, своей семьи.
Социальное (духовно-нравственное развитие)	Человек, семья, дружба, сотрудничество	Различающий основные проявления добра и зла, принимающий и уважающий ценности семьи и общества, правдивый, искренний, способный к сочувствию и заботе, к нравственному поступку, проявляющий задатки чувства долга: ответственность за свои действия и поведение; принимающий и уважающий различия между людьми. Освоивший основы речевой культуры. Дружелюбный и доброжелательный, умеющий слушать и слышать собеседника, способный взаимодействовать со взрослыми и сверстниками на основе общих интересов и дел.
Познавательное (приобщение детей к культурному наследию)	Знания	Любознательный, наблюдательный, испытывающий потребность в самовыражении, в том числе творческом, проявляющий активность, самостоятельность, инициативу в познавательной, игровой, коммуникативной и продуктивной видах деятельности и в самообслуживании, обладающий первичной картиной мира на основе традиционных

		ценностей российского общества. Знающий традиционные ремесла Мытищ (Жостово, Федоскино и др.)
Физическое и оздоровительное (культура здоровья)	Здоровье	Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, стремящийся соблюдать правила безопасного поведения в быту, социуме (в т.ч. в цифровой среде), природе.
Трудовое (в т.ч. экологическое воспитание)	Трудовое направление воспитания	Понимающий ценность труда в семье и в обществе на основе уважения к людям труда, результатам их деятельности, проявляющий трудолюбие при выполнении поручений и в самостоятельной деятельности.
Этико – эстетическое	Культура и красота	Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, поступках, искусстве, стремящийся к отображению прекрасного в продуктивных видах деятельности, обладающий зачатками художественно-эстетического вкуса.

Содержательный раздел

Содержание Программы воспитания реализуется в ходе освоения детьми дошкольного возраста всех образовательных областей, обозначенных во ФГОС ДО, одной из задач которого является объединение воспитания и обучения в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи общества:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

В Программе воспитания ценности воспитания соотнесены с направлениями воспитательной работы. Направления не заменяют и не дополняют собой деятельность по пяти образовательным областям, а фокусируют процесс усвоения ребенком базовых ценностей в целостном образовательном процессе.

2.1.Содержание воспитательной работы по направлениям (модулям). Планируемые результаты освоения программы.

Направления воспитания (модули). Цель модуля:	Задачи	Формы реализации
---	--------	------------------

Патриотическое воспитание Модуль: «Гражданин и патриот» <u>Цель модуля:</u> развитие личности ребенка на основе формирования чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку.	Формирование любви к родному краю, родной природе, родному языку, культурному наследию своего народа; Воспитание любви, уважения к своим национальным особенностям и чувства собственного достоинства как представителя своего народа; Воспитание уважительного отношения к гражданам России в целом, своим соотечественникам и согражданам, представителям всех народов России, к ровесникам, родителям, старшим людям вне зависимости от этнической принадлежности. Воспитание любви к родной природе, природе своего края, России, понимания единства природы и людей и бережного отношения к природе.	Выставки творческих работ; Акции Добра и милосердия; Фестивали; Волонтерские движения; Досуги; Праздничные мероприятия; Фольклорные праздничные мероприятия; Викторины; Встречи с интересными людьми; Беседы; Мастер – классы; Конкурсы патриотической направленности; Утренний и вечерний круг; Игра; Ситуативный разговор; Режимные моменты
Социальное воспитание Модуль «Социализация и духовно-нравственное развитие» <u>Цель модуля:</u> Создание условий для самоопределения и социализации воспитанников на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование уважения к старшему поколению.	Формирование у ребёнка представлений о добре и зле, позитивного образа семьи с детьми, ознакомление с распределением ролей в семье Формирование навыков, необходимых для полноценного существования в обществе: эмпатии, заботы, коммуникабельности, ответственности, умения договариваться и т.д. Развитие способности поставить себя на место другого как проявление личностной зрелости и преодоление детского эгоизма.	Сюжетно – ролевые, дидактические игры; Коллективные проекты; Беседы; Акции; Выставки; Волонтерские движения; Режимные моменты; Флешмобы; Конкурсы Утренний и вечерний круг
Познавательное воспитание Модуль «Сила знания» <u>Цель модуля:</u> формирование ценности познания.	развитие любознательности, формирование опыта познавательной инициативы; формирование ценностного отношения к взрослому как источнику знаний; приобщение ребенка к культурным способам познания (книги, интернет-источники, дискуссии и др.).	совместная деятельность воспитателя с детьми на основе наблюдения, сравнения, проведения опытов (экспериментирования), организации походов и экскурсий, просмотра доступных для восприятия ребенка познавательных фильмов, чтения и просмотра книг; организация конструкторской и продуктивной творческой деятельности, проектной и исследовательской деятельности детей совместно со взрослыми; организация насыщенной и структурированной образовательной среды, включающей иллюстрации, видеоматериалы, ориентированные на детскую аудиторию; различного типа конструкторы и наборы для экспериментирования; Утренний и вечерний круг

Физическое и оздоровительное воспитания Модуль «Здоровый гражданин своей страны» Цель модуля: формирование навыков здорового образа жизни, где безопасность жизнедеятельности лежит в основе всего.	обеспечение построения образовательного процесса физического воспитания детей (совместной и самостоятельной деятельности) на основе здоровьесформирующих и здоровьесберегающих технологий, и обеспечение условий для гармоничного физического и эстетического развития ребенка; закаливание, повышение сопротивляемости к воздействию условий внешней среды; укрепление опорно-двигательного аппарата; развитие двигательных способностей, обучение двигательным навыкам и умениям; формирование элементарных представлений в области физической культуры, здоровья и безопасного образа жизни; организация сна, здорового питания, выстраивание правильного режима дня; воспитание экологической культуры, обучение безопасности жизнедеятельности.	подвижные, спортивные игры традиционные народные игры, дворовые игры на территории детского сада; детско-взрослые проекты по здоровому образу жизни; Спортивные досуги: «Мама, папа, я – спортивная семья» Семейные спортивные квесты на территории дошкольного учреждения; Веселые старты; Спартакиада среди детей старшего дошкольного возраста Шашечные турниры Выставка рисунков Утренний и вечерний круг
Трудовое воспитания Модуль «Ценность труда» Цель модуля: формирование ценностного отношения детей к труду, трудолюбия, а также в приобщении ребенка к труду	Ознакомление с доступными детям видами труда взрослых и воспитание положительного отношения к их труду, познание явлений и свойств, связанных с преобразованием материалов и природной среды, которое является следствием трудовой деятельности взрослых и труда самих детей. Формирование навыков, необходимых для трудовой деятельности детей, воспитание навыков организации своей работы, формирование элементарных навыков планирования. Формирование трудового усилия (привычки к доступному дошкольнику напряжению физических, умственных и нравственных сил для решения трудовой задачи).	Сюжетно – ролевые игры; Режимные моменты; Беседы; Поручения; Акции; Утренний и вечерний круг

Этико-эстетическое воспитание Модуль «Культура и красота личности» Цель модуля: Формирование у детей дошкольного возраста социально нравственного чувства – уважение к человеку, к законам человеческого общества	формирование культуры общения, поведения, этических представлений; воспитание представлений о значении опрятности и красоты внешней, ее влиянии на внутренний мир человека; развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства, явлений жизни, отношений между людьми; воспитание любви к прекрасному, уважения к традициям и культуре родной страны и других народов; развитие творческого отношения к миру, природе, быту и к окружающей ребенка действительности; формирование у детей эстетического вкуса, стремления окружать себя прекрасным, создавать его.	Выставки творческих работ; Фестивали; Конкурсы; Досуги; Праздничные мероприятия; Фольклорные праздничные мероприятия; Викторины; Встречи с интересными людьми; Беседы; Мастер – классы; Экскурсии; Утренний и вечерний круг; Игра; Режимные моменты
---	---	---

2.2. Особенности реализации воспитательного процесса

Описание группы.

Группа расположена в филиале, возраст детей от 4 до 5 лет, в группе 28 детей (14 девочек и 14 мальчиков).

С детьми работают: воспитатель Дорофеева Елена Владимировна (высшая квалификационная категория, высшее педагогическое образование, стаж педагогической работы 18 лет), младший воспитатель, психолог Козловская Юлия Владимировна, музыкальный руководитель Потапова Татьяна Борисовна, инструктор по физической культуре Ромакова Татьяна Александровна, инструктор по бассейну Бугаева Александра Дмитриевна.

Уклад группы:

Ежедневно: «Утро доброты» (встреча вновь приходящего с улыбкой и добрым словом – воспитатель и дети), «Начинаем утром день» (утренний круг, обсуждение дел на день, игры в кругу – пальчиковые, речевые). «Собираемся домой» (вечерний круг – обсуждение дня – что было хорошего, что плохого, как можно было поступить в данной ситуации). Помощь в одевании и раздевании малышей из младшей группы.

Еженедельно: в понедельник беседа «Что я делал в выходные», в пятницу обсуждение дел на выходные. Речевая игра «Что я сделал хорошего».

По ситуации: «Помоги другу» (найти потерявшуюся игрушку, вещь) (помоги что-то сделать, если у товарища не получается) (пожалей, если кому-то грустно или больно).

Ежемесячно: помощь малышам соседней группы (починка игрушек, подклеить книжки сделать какие-то атрибуты для игр и др)

2.3. Описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы воспитания.

Взаимодействие педагога с детьми, детей друг с другом носит характер диалога и активного сотрудничества. Для организации воспитательной работы педагог может использовать все многообразие форм работы, ситуаций взаимодействия и общения с детьми. Это могут быть:

- Свободная игра детей
- Ролевая игра воспитателя с детьми (индивидуально или с несколькими) по видам детской активности:

Направления воспитания (модули).	Формы и средства реализации рабочей Программы воспитания
Физическое и оздоровительное воспитание Модуль «Здоровый гражданин своей страны»	• Утренняя и бодрящая гимнастика • физкультминутки • динамические паузы • игры и упражнения с речевым сопровождением (стихи, песенки, потешки, считалки и др.) • игры и упражнения под музыку • подвижные дидактические игры • подвижные игры с правилами • игры с элементами спорта • соревнования (эстафеты) • квест
Познавательное воспитание Модуль «Сила знания»	• дидактические игры • интеллектуально развивающие • дидактические с элементами движения • сюжетно-ролевые • подвижные • игры с элементами спорта • народные игры • музыкальные • хороводные • театрализованные • режиссерские • игры-драматизации • игра-фантазия • строительно-конструктивные • игры на развитие коммуникации и др.
Этико-эстетическое воспитание Модуль «Культура и красота личности»	• рисование • лепка • аппликация • художественный труд • проектная деятельность • творческие задания • изготовление (предметов для игр, познавательно-исследовательской деятельности, украшений к праздникам, сувениров и др.) • создание макетов, коллекций и их оформление и др.
Социальное воспитание Модуль «Социализация и духовно-нравственное развитие»	• Моделирование ситуаций • Беседы (диалоги) • Рассказ с дальнейшим обсуждением • Разучивание стихов, потешек и др. • чтение, рассматривание с дальнейшим обсуждением • создание ситуаций (проблемных, морального выбора и др.) • ситуативный разговор • Элементы Тренинга • интервьюирование • рассказывание (составление рассказов, сочинение • игровое моделирование ситуаций

	• наблюдения с обсуждением • рассказ с дальнейшим обсуждением • экскурсии с дальнейшим обсуждением • рассматривание с дальнейшим обсуждением • решение проблемных ситуаций • экспериментирование • коллекционирование • моделирование • конструирование • проектная деятельность • игры (дидактические, интеллектуально - развивающие и др.) и др. • информационно-компьютерные средства • логические рассуждения • актуализация опыта детей • выявление причинно-следственных связей • обследование предметов
Патриотическое воспитание Модуль: «Гражданин и патриот»	• Досуговая деятельность • Праздничные мероприятия • Проектная деятельность • Коммуникативные игры • Свободное общение по теме • Игры с речевым сопровождением • игры (театрализованные, сюжетно-ролевые игры и др.) • инсценирование и драматизация и др. • правила компромиссного общения и взаимодействия
Трудовое воспитание Модуль «Ценность труда»	• ручной труд • дежурство • поручение • задание • совместная трудовая деятельность и др.

Каждая из перечисленных ситуаций может рассматриваться отдельно и вносить свой вклад в воспитание ребенка. Важно при этом осознанное профессиональное отношение педагога к взаимодействию и общению с детьми.

Особенности воспитательной деятельности можно рассмотреть в разных видах культурных практик.

Культурные практики – это обычные для ребенка (привычные) способы самоопределения, саморазвития и самореализации, тесно связанные содержанием его бытия и события с другими людьми. Это также апробация (постоянные и единичные пробы) новых способов и форм деятельности и поведения в целях удовлетворения разнообразных потребностей и интересов детей. В ДОУ применяются следующие виды культурных практик:

Игровые (самостоятельная игра детей, совместная игра детей со взрослым, сюжетные игры, игры с правилами, дидактические игры, двигательные, режиссерская игра и др.)

Исследовательские (наблюдение, моделирование, экспериментирование, проектная деятельность и др.)

Коммуникативные (ситуации общения и накопления опыта и др.)

Творческие мастерские (художественное конструирование, творческая продуктивная деятельность детей)

2.4. Особенности взаимодействия педагогического коллектива группы с семьями воспитанников

В современных условиях дошкольное образовательное учреждение и группа является единственным общественным институтом, регулярно и неформально взаимодействующим с семьей, то есть имеющим возможность оказывать на нее определенное влияние.

В основу совместной деятельности семьи, группы и дошкольного учреждения заложены следующие принципы:

- Единый подход к процессу воспитания ребенка;
- Взаимное доверие во взаимоотношениях педагогов и родителей;
- Уважение и доброжелательность друг к другу;
- Дифференцированный подход к каждой семье;
- Равно ответственность родителей и педагогов.

Ведущая цель взаимодействия с семьей – обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи в вопросах воспитания детей, в развитии индивидуальных способностей дошкольников, повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Задачи:

- 1/ Формирование психолого-педагогических знаний родителей;
- 2/ Приобщение родителей к участию в жизни группы;
- 3/ Оказание помощи семьям воспитанников в воспитании детей;
- 4/ Изучение и пропаганда лучшего семейного опыта.

Система взаимодействия с родителями включает:

- ознакомление родителей с результатом работы группы ДОУ на родительских собраниях
- анализом участия родительской общественности в жизни группы и ДОУ;
- ознакомление родителей с содержанием работы группы, направленной на воспитание ребенка;
- целенаправленную работу, пропагандирующую общественное дошкольное воспитание в его разных формах;

Ситуация вовлечения родителей в единое пространство детского развития в группе решается в следующих направлениях:

- работа по организации взаимодействия с семьей,
- повышение педагогической культуры родителей (законных представителей);
- вовлечение родителей (законных представителей) в деятельность группы и ДОУ, совместная работа по обмену опытом.

В основе взаимодействия педагогического коллектива и семьи лежит сотрудничество. Инициатива в установлении взаимодействия с семьей принадлежит педагогу.

Основные направления взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников.

Знакомство с семьей. Важно хорошо узнать семью каждого воспитанника. Знание ее особенностей в воспитании детей, воспитательных возможностей семьи позволяет осуществлять индивидуальную работу с ней с учетом дифференцированного подхода к каждому родителю.

Психолого-педагогическое просвещение родителей с целью повышения их педагогической культуры. Содержанием этой работы является ознакомление родителей с особенностями реализации задач образовательных областей. Особо важная задача — формирование физического и психического здоровья детей. В работе с семьей используются разнообразные ее формы: беседы, консультации, родительские собрания и конференции.

Родительские собрания проводятся три раза в год. Каждое родительское собрание важно начинать с открытого просмотра детской деятельности, где родители наблюдают, какими самостоятельными и умелыми могут быть их дети. Организация уголка для родителей. В родительском уголке помещаются экстренная информация краткого содержания, а так же ответы на вопросы родителей или варианты ответов на вопросы детей, раскрывающие способы общения взрослых с детьми дошкольного возраста.

Совместная деятельность. Родители играют главную роль в воспитании своего ребенка, а педагоги создают условия и содействуют родителям и ребенку в амплификации его развития как неповторимой индивидуальности.

Режимные моменты с участием родителей. Подготовка и организация выставок совместных работ детей и родителей. Ежемесячные посиделки с родителями. Ничто так не сближает, как совместное дело. Родители приходят в группу со своим делом: шитье кукольной одежды, постельного белья для кукол, вязание рукавичек, изготовление полочки, ящика для рассады, стульчика для Мишки и т.д.

Наиболее востребованной формой работы с родителями является **наглядная пропаганда** — целенаправленное систематическое применение наглядных средств в целях ознакомления родителей с задачами, содержанием, методами воспитания в детском саду, оказания практической помощи семье:

- информационный стенд для родителей (содержит материалы информационного характера - правила для родителей, распорядок дня, объявления различного характера; материалы, освещающие вопросы воспитания детей в детском саду и семье);
- разнообразные выставки (выставки детских работ, тематические выставки по определенному разделу программы);
- информационные листки (объявления о собраниях, событиях, экскурсиях, просьбы о помощи, благодарность добровольным помощникам и т.д.);
- папки-передвижки (формируются по тематическому принципу) и другие.

Планируемый результат

Это положительный эмоциональный настрой педагогов и родителей на совместную работу по воспитанию детей. Родители уверены в том, что воспитатели группы всегда помогут им в решении педагогических проблем и в тоже время никак не повредит, так как будут учитываться мнения, в свою очередь, заручатся пониманием со стороны родителей в решении педагогических проблем. А в самом большом выигрыше находятся дети, ради которых и осуществляется это взаимодействие. Это учет индивидуальности ребенка. Педагог постоянно поддерживает контакт с семьей, знает особенности и привычки своего воспитанника и учитывает их при работе, что, в свою очередь, ведет к повышению эффективности педагогического процесса. Родители самостоятельно могут выбирать и формировать уже в дошкольном возрасте то направление в развитии и воспитании ребенка, которое они считают нужным.

Таким образом, родители берут на себя ответственность за воспитание ребенка. Это укрепление внутрисемейных связей, эмоционального семейного общения, нахождение общих интересов и занятий. Это возможность реализации единой программы воспитания и развития ребенка в группе и семье. Это возможность учета типа семьи и стиля семейных отношений, что было нереально при использовании традиционных форм работ с родителями.

Организационный раздел

Организация предметно – пространственной и воспитывающей среды в доу

Предметно-пространственная среда (далее – ППС) группы № 14 «Золотая рыбка» отражает федеральную, региональную специфику и включает:

- оформление помещений;
- оборудование;
- игрушки.

ППС отражает ценности, на которых построена рабочая Программа воспитания, способствует их принятию и раскрытию ребенком.

Среда включает знаки и символы государства, региона, города и организации.

Среда отражает региональные, этнографические, конфессиональные и другие особенности социокультурных условий, в которых находится организация.

Среда должна быть экологичной, природосообразной и безопасной.

Среда обеспечивает ребенку возможность общения, игры и совместной деятельности. Отражает ценность семьи, людей разных поколений, радость общения с семьей.

Среда обеспечивает ребенку возможность познавательного развития, экспериментирования, освоения новых технологий, раскрывает красоту знаний, необходимость научного познания, формирует научную картину мира.

Среда обеспечивает ребенку возможность посильного труда, а также отражает ценности труда в жизни человека и государства (портреты членов семей воспитанников, героев труда, представителей профессий и пр.) Результаты труда ребенка могут быть отражены и сохранены в среде. Среда обеспечивает ребенку возможности для укрепления здоровья, раскрывает смысл здорового образа жизни, физической культуры и спорта.

В группе создана **воспитывающая среда** – это особая форма организации образовательного процесса, реализующая цель и задачи воспитания. Воспитывающая среда определена целью и задачами воспитания, духовно – нравственными и социокультурными ценностями, образцами и практиками. Основными характеристиками воспитывающей среды являются её насыщенность и структурированность.

Помещение Направления воспитания	Оснащение
Групповая комната Социальное воспитание Модуль «Социализация и духовно-нравственное развитие»	Подборка книг на разную тематику, дидактические игры, различные виды конструкторов, картинки с различными ситуациями, картотека песенок, потешек, уголок уединения, уголок настроения, папка взаимодействия с психологом, дидактические игры, подборка бесед на нравственные темы, уголок разговора «О главном», пособие «Что хорошо, что плохо», методическая литература, консультации для родителей, коллекция тканей, календарей, все для экспериментирования, место для бесед.

Групповая комната Патриотическое воспитание Модуль: «Гражданин и патриот»	Государственная символика, народные игрушки, разрезные картинки «Неофициальные символы России», «Символы России», картинки «Русские народные промыслы», «Я живу в России», «Мои Мытищи», «История России для дошкольников», мемо картинки, «Русский фольклор», «Национальная одежда народов Российской Федерации», картинки «Дети в детском саду», «Моя семья» методические пособия, дидактические игры, консультации для родителей, русские народные сказки и др.
Групповая комната Этико-эстетическое воспитание Модуль «Культура и красота личности»	Все для лепки, рисования, аппликации, подборка изделий русского народного декоративно-прикладного искусства, папки с портретами, натюрмортами, пейзажами великих художников, бумага для рисования, трафареты, обводилки, дорисуй, собрание ленточек, блесток, цветных бумажек и др. для создания открыток, поделок, подарков, методические пособия, конспекты занятий, дидактические игры, подборка художественных литературных произведений и др.
Групповая комната Трудовое воспитания Модуль «Ценность труда»	Оборудование: Фартуки, косынки, тряпочки, миски, тазики, лейки, клеенки, совочки и щетки, бросовый материал, природный материал и др Материалы: Подборка произведений, стихотворений о труде, алгоритм мытья игрушек, алгоритм дежурства по столовой, уголок дежурных
Раздевальная комната Физическое развитие «Здоровый гражданин своей страны»	Оборудование: Обручи, флажки, дорожка здоровья, кегли, кубики, мячи, канат, прыгалки, маски, ветродуи, змейки, ленточки, мешочки для метания, мячи-ежики и др Материалы: картотека прогулок по временам года, картотека народных игр, диски Железновой, картотека подвижных игр для средней группы, картотека бесед о здоровье, картотека по ОБЖ, консультации для родителей, картотека утренней гимнастики и после сна, подборка спортивных досугов и развлечений, картотека физкультминуток и др.

Среда меняется в соответствии с лексическими темами. В группе постоянно работают выставки рисунков и поделок детей (еженедельные «Утреннее настроение», «Вечерние посиделки», каждые три месяца «У природы нет плохой погоды»), а проектные макеты успешно используются детьми в самостоятельной игровой деятельности («Мебель для кукол», «Ох уж, эти кошки», «Наш город», «Где живет сказка»)

В группах создаются условия, позволяющие каждому ребенку самостоятельно изменять в соответствии с собственными потребностями окружающее пространство, учитываются особенности детей, посещающих группу: возраст, уровень развития, интересы, способности, личностные особенности.

Одной из современных форм организации пространства в группе является зонирование, т.е. создание микромира в общем групповом пространстве. Зонирование позволяет выделить различные информационные площади и тем самым даёт возможность каждому ребёнку «уединиться» в свободной деятельности по интересам, таким образом, объединяя в одном пространстве все приоритеты. («Мой город, моя Россия», «Центр математики и сенсорики», «Центр развития речи», «Наша библиотека», «Уголок музыки», «Центр экологии и экспериментов», «Развиваем пальчики», «Уголок настольных игр», «Центр изобразительной деятельности», «Я хочу побыть один», «Уголок сказки и театра», «Строительный центр», «Групповой круг», «Уголок активного

отдыха», «Уголок конструирования из деталей (мелких и средних)», «Уголок приема пищи».

Компоненты развивающей предметно-пространственной среды обеспечивают развитие детей по пяти образовательным областям.

**Календарный план работы средней группы № 14 «Золотая рыбка»
на 2021 – 2022 учебный год**

Период	Мероприятие	Форма	Модуль	Ответственный. Отметка о проведении
Сентябрь	«Хочу всё знать»	Праздник	«Социализация и духовно-нравственное развитие»	Музыкальные руководители
	В гостях у «Веселых картинок»	Досуг	«Гражданин и патриот»	Воспитатели, родители, дети
	«Что такое красота»	Беседа - размышление	«Культура красота личности»	Воспитатели
	«В гостях у Айболита» - средние группы	Досуг	«Сила знаний»	Инструкторы по ФИЗО
	«Правил я не нарушаю!»	Беседа – сюжетно-ролевая игра	«Сила знания» и «Здоровый гражданин своей страны»	Воспитатели
	«Я люблю мой город»	Выставка рисунков		Родители, дети
	«Праздник урожая. Раста-раста репка»	Спектакль	«Социализация и духовно-нравственное развитие»	Музыкальные руководители
	«Воспитатель – это слово лаской светится сердечно»	Выставка поздравительных плакатов	«Культура красота личности»	Педагоги ДОУ, родители
	«Прошла осень по дорожкам»	Трудовой десант	«Ценность труда»	Воспитатели
Октябрь	«Музыки чарующие звуки»	Музыкальная гостиная	«Социализация и духовно-нравственное развитие» «Культура красота личности»	Музыкальные руководители
	«Человек и животный мир»	Викторина	«Сила знаний»	Воспитатели, родители
	«Две звезды»	Творческий конкурс	«Культура красота»	Музыкальные руководители

			личности»	
	«Мытный двор, а потом городище»	Конкурс чтецов	«Гражданин и патриот»	Музыкальные руководители
	«Я вырасту здоровым!»	Спортивное развлечение	«Здоровый гражданин своей страны»	Воспитатели, инструктор по ФИЗО
	«Осенины нынче на Руси»	Выставка работ из природного материала	«Социализация и духовно-нравственное развитие»	Воспитатели, родители
	«У меня везде порядок»	Беседа, сюжетно-ролевая игра	«Ценность труда»	Воспитатели, младший воспитатель
	Покровские ярмарки (младший возраст)	Осенний праздник	«Социализация и духовно-нравственное развитие» и «Гражданин и патриот»	Музыкальные руководители
Ноябрь	«Мы вместе!» День народного единства	Выставка детских работ	«Гражданин и патриот», «Культура и красота личности»	Воспитатели, родители, дети
	«В гости к дедушке Морозу»	досуг	«Социализация и духовно-нравственное развитие»	Музыкальные руководители
	«Взятие зимнего городка»	Досуг	«Сила знания» и «Здоровый гражданин своей страны»	Инструкторы по ФИЗО
	«Подарок Деду Морозу»	Выставка творческих работ	«Культура и красота личности»	Родители, дети
	«Милая мама моя»	выставка поздравительных плакатов (открыток) от групп	«Культура и красота личности» «Социализация и духовно-нравственное развитие»	Педагоги, родители, дети
	В гостях у Е.И. Чарушина	Книжкина неделя	«Сила знаний» «Ценность труда»	Воспитатели
	«Хочу быть здоровым»	Викторина - беседа	«Здоровый гражданин своей страны»	Инструкторы по ФИЗО
	День рождения Деда Мороза	Досуг	«Социализация и духовно-нравственное	Музыкальные руководители

	«Спасите Фунтика»	Спектакль	развитие» «Культура и красота личности» «Социализация и духовно-нравственное развитие»	Музыкальные руководители
Декабрь	Зимние забавы на Руси	Фольклорные игры Досуг	«Гражданин и патриот» «Сила знаний»	Воспитатели
	Приходите к чаю – пирогами угощай»	Досуг	«Социализация и духовно-нравственное развитие»	Воспитатели, родители, дети
	«Последний час декабря...»	праздник	«Культура и красота личности»	Музыкальные руководители
	«Взятие зимнего городка»	Досуг	«Здоровый гражданин своей страны»	Инструкторы по ФИЗО
	«Подарок Деду Морозу»	Игровой досуг	«Ценность туда» «Сила знаний»	Воспитатели
	«Права детей»	Серьезный разговор об обязанностях	«Сила знаний» «Культура и красота личности» «Здоровый гражданин своей страны»	Воспитатели
Январь	«Старый новый год у рождественской ёлки»	Досуг	«Культура и красота личности» «Социализация и духовно-нравственное развитие»	Музыкальные руководители
	«Юные исследователи»	Беседа «Такое бывает?»	«Сила знаний»	Воспитатели
	«Кто быстрее, выше, сильнее?»	Сказочный спортивный досуг	«Здоровый гражданин своей страны»	Воспитатели, инструктор по ФИЗО
	«Мастера и мастерицы»	Вечер поделок из природного материала	«Ценность труда»	Воспитатели
	Пришли святки – запевай колядки	Фольклорный досуг	«Культура и красота личности»	Музыкальные руководители
	«Как Балда в город ездил»	Спектакль	«Социализация и духовно-нравственное развитие»	Музыкальные руководители
	«Безопасность окружающего мира»	Досуг	«Здоровый гражданин своей страны» «Сила	Воспитатели

			знаний»	
Февраль	Квест «В поисках флага»	Спортивно - музыкальный досуг	«Здоровой гражданин своей страны»	Инструкторы по ФИЗО
	«Что такое доброта»	Досуг	«Социализация и духовно-нравственное развитие»	Воспитатели
	«Это мой родной язык!»	Разговорный досуг - викторина	«Сила знаний»	Воспитатели, родители, дети
	«Кем сейчас хочу я стать?»	Беседа - викторина	«Сила знаний» «Ценность труда»	Воспитатели, родители
	«Есть такая профессия - Родину защищать!»	Досуг	«Гражданин и патриот» «Сила знания»	Воспитатели групп, дети
	«Широка масленица»	Фольклорный досуг	«Культура и красота личности»	Музыкальные руководители
Март	«Говорят, что лучше мамы в целом мире нет»	Праздник	«Гражданин и патриот» «Культура и красота личности» «Социализация и духовно-нравственное развитие»	Музыкальные руководители
	«Мой любимый К.И. Чуковский»	Викторина Досуг	«Гражданин и патриот» «Сила знания» «Социализация и духовно-нравственное развитие»	Воспитатели
	«Я люблю свои игрушки»	Мастерская	«Сила знания» «Социализация и духовно-нравственное развитие» «Ценность труда»	Воспитатели, родители
	«Отгадай»	Вечер загадок	«Сила знаний»	Воспитатели
	«Откуда к нам приходит вода»	Разговор - размышление	«Социализация и духовно-нравственное развитие» «Сила знания»	Воспитатели, дети, родители
Апрель	«Космическое путешествие»	Досуг – сюжетно-ролевая игра	«Сила знаний» «Ценность труда»	Воспитатели, родители
	«Наша планета Земля»	Выставка детских работ	«Культура и красота личности» «Гражданин и патриот»	Родители, дети

	«Танцую все...»	Танцевальный марафон	«Культура и красота личности» «Социализация и духовно-нравственное развитие»	Музыкальные руководители
	«Чтоб расти нам бодрыми, ловкими и смелыми...»	Досуг	«Здоровый гражданин своей страны»	Инструкторы по ФИЗО
	«Добрые сказки Чуковского»	Спектакль	«Социализация и духовно-нравственное развитие»	Музыкальные руководители
	«Если добрый ты...»	Разговор - размышление	«Сила знаний» «Культура и красота личности»	Воспитатели
	«Вешние воды»	Музыкально-литературная гостиная	«Культура и красота личности» «Социализация и духовно-нравственное развитие»	Музыкальные руководители
Май	День Победы	Беседа	«Гражданин и патриот»	Воспитатели, родители
	«Дерево Победы»	Социальная акция	«Гражданин и патриот» «Сила труда» «Социализация и духовно-нравственное развитие»	Воспитатели групп, дети, родители
	«Какие мы помощники?»	Спортивный досуг	«Здоровый гражданин своей страны» «Ценность труда»	Воспитатели, младший воспитатель
	«Что такое война»	Беседа	«Гражданин и патриот» «Сила знания» «Социализация и духовно-нравственное развитие»	Воспитатели, дети, родители
	«Непоседливые репортажи»	Выставка информационных листов о жизни группы	«Социализация и духовно-нравственное развитие»	Воспитатели групп, дети
	«Расцветай наш детский сад»	Совместная акция с родителями по озеленению детского сада	«Ценность труда» «Социализация и духовно-нравственное развитие»	Воспитатели, родители
	«Что такое музей»	Виртуальная	«Гражданин и патриот»	Воспитатели

		экскурсия по музею	патриот» «Сила знания» «Социализация и духовно-нравственное развитие»	
Июнь август	- «Мы маленькие дети - нам хочется гулять»	досуг ко Дню защиты детей	«Социализация и духовно-нравственное развитие»	Музыкальные руководители
	«Пушкинский день»	Выставка творческих работ, конкурс чтецов, досуг	«Культура и красота личности»	Воспитатели, родители, дети
	«У моей России белые косички...»	Досуг ко Дню России	«Социализация и духовно-нравственное развитие»	Музыкальные руководители Инструкторы по ФИЗО
	«День Нептуна»	Спортивный досуг	«Здоровой гражданин своей страны»	Инструкторы по ФИЗО
	Если друг не смеётся, ты включи ему солнце...»	Досуг	«Культура и красота личности» «Социализация и духовно-нравственное развитие»	Воспитатели, дети
	«Берёза – символ России»	Досуг	«Социализация и духовно-нравственное развитие»	Музыкальные руководители
	«Моя семья»	Досуг	«Социализация и духовно-нравственное развитие»	Воспитатели
	«На асфальте мелом ты рисуешь небо...»	Социальная акция	«Культура и красота личности» «Социализация и духовно-нравственное развитие»	Воспитатели, родители, дети
	«Добрый друг наш, Светофор»	Досуг	«Сила знания» «Социализация и духовно-нравственное развитие»	Музыкальные руководители инструкторы по ФИЗО

Приложение 1.

**Календарный план воспитательной работы на 2021-2022 учебный год
(это план детского сада)**

Период	Мероприятие	Форма	Модуль	Ответственный. Отметка о проведении
Сентябрь	«Хочу всё знать» Праздник на улице ко Дню знаний	Праздник	«Социализация и духовно-нравственное развитие»	Музыкальные руководители
	«Весёлые картинки» приглашают друзей (к 65-летию журнала)	Досуг	«Гражданин и патриот»	Воспитатели
	«Особо опасные приключения» (ПДД)- старший возраст	Спортивный досуг	«Сила знания» и «Здоровый гражданин своей страны»	Инструкторы по ФИЗО
	«Кросс наций-2021» (старший возраст)	Соревнования	«Здоровый гражданин своей страны»	Инструкторы по ФИЗО
	«Сказочное путешествие в осенний лес» - младшие группы	Досуг	«Сила знания» и «Здоровый гражданин своей страны»	Инструкторы по ФИЗО
	«В гостях у Айболита» - средние группы	Досуг	«Сила знания»	Инструкторы по ФИЗО
	«На улице – не в комнате, о том ребята помните»	Конкурс лэпбук	«Социализация и духовно-нравственное развитие»	Педагоги ДОУ
	«Лето, ах лето» -	Фотовыставка	«Гражданин и патриот»	Воспитатели групп
	«Весёлые картинки приглашают друзей»	выставка коллективных работ к 65-летию журнала	«Социализация и духовно-нравственное развитие»	Воспитатели, родители, дети
	Неделя ПДД	Тематическая неделя	«Сила знания» и «Здоровый гражданин своей страны»	Педагоги ДОУ
	«Путешествие на поле чудес» (подготовительные группы)	Дни финансовой грамотности	«Сила знания»	Воспитатели, старший воспитатель
	«Праздник урожая. Раста-раста репка»	Спектакль	«Социализация и духовно-нравственное развитие»	Музыкальные руководители
	«Воспитатель – это слово лаской светится сердечно»	Выставка поздравительных плакатов	«Культура и красота личности»	Педагоги ДОУ, родители
	Посвящение в волонтеры (досуг, посвященный рассказу о том, кто	Досуг	«Социализация и духовно-нравственное развитие»	Педагоги ДОУ

Октябрь	«Посади дерево»	Трудовой десант	«Ценность труда»	Воспитатели
	«Музыки чарующие звуки»	Музыкальная гостиная	«Социализация и духовно-нравственное развитие» «Культура и красота личности»	Музыкальные руководители
	«Неделя безопасности» (старший возраст)	Досуг, викторина	«Социализация и духовно-нравственное развитие»	Зам зав по ВМР
	«Две звезды»	Творческий конкурс	«Культура и красота личности»	Музыкальные руководители
	«Мытный двор, а потом городище»	Конкурс чтецов	«Гражданин и патриот»	Музыкальные руководители
	«Осень в Мытищах»	фотовыставка	«Гражданин и патриот»	Зам зав по ВМР
	«Город, в который я с детства влюблён»	Конкурс лэпбуков	«Гражданин и патриот» «Социализация и духовно-нравственное развитие»	Воспитатели
	«Осенины нынче на Руси»	Выставка работ из природного материала	«Социализация и духовно-нравственное развитие»	Воспитатели, родители
	Неделя волонтёра	Тематическая неделя	«Социализация и духовно-нравственное развитие» «Сила знания»	Зам зав по ВМР
	«Старшие малышам»	Волонтёрское движение	«Социализация и духовно-нравственное развитие» «Сила труда»	Воспитатели старших и подготовительных групп
	«Ребятам о зверятах»	Заседание в интеллектуальном клубе	«Сила знания» «Социализация и духовно-нравственное развитие»	Воспитатели
	«Волшебники в белых халатах»	Флэш-моб	«Сила знания» и «Здоровый гражданин своей страны»	Воспитатели
	Покровские ярмарки (младший возраст)	Осенний праздник	«Социализация и духовно-нравственное развитие» и «Гражданин и патриот»	Музыкальные руководители
Ноябрь	«Когда мы едины...» (старший возраст)	Осенний праздник	«Гражданин и патриот» «Культура и красота личности»	Музыкальные руководители
	День Матери -	концерт	«Культура и красота личности»	Музыкальные руководители
	«Волшебное путешествие на день рождения к Морозу» (все группы)	досуг	«Социализация и духовно-нравственное развитие»	Музыкальные руководители
	«Взятие зимнего городка» (все группы)	Досуг	«Сила знания» и «Здоровый гражданин своей страны»	Инструкторы по ФИЗО
	«Любимый Чарушин»	Книжка своими руками	«Сила знания» и «Здоровый гражданин	Воспитатели, родители

			своей страны»	
	«Подарок Деду Морозу»	Выставка творческих работ	«Культура и красота личности»	Родители, дети
	«Милая мама моя»	выставка поздравительных плакатов (открыток) от групп	«Культура и красота личности» «Социализация и духовно-нравственное развитие»	Педагоги, родители, дети
	Творчество Е.И.Чарушина	Тематическая неделя	«Культура и красота личности» «Социализация и духовно-нравственное развитие»	Педагоги ДОУ
	Неделя здоровья	Тематическая неделя	«Здоровый гражданин своей страны»	Инструкторы по ФИЗО
	День рождения Деда Мороза	Досуг	«Социализация и духовно-нравственное развитие»	Музыкальные руководители
	«Спасите Фунтика»	Спектакль	«Культура и красота личности» «Социализация и духовно-нравственное развитие»	Музыкальные руководители
	«Дом для пернатых» (изготовление и вывешивание кормушек)	Волонтёрское движение	«Социализация и духовно-нравственное развитие»	Педагоги ДОУ
Декабрь	«Зима не лето, в шубу одета»	Фольклорные досуги	«Социализация и духовно-нравственное развитие»	Воспитатели
	Приходите к чаю – пирогами угощаю»	Досуг	«Социализация и духовно-нравственное развитие»	Воспитатели
	«Последний час декабря...»	праздник	«Культура и красота личности»	Музыкальные руководители
	«Взятие зимнего городка» (все группы)	Досуг	«Здоровый гражданин своей страны»	Инструкторы по ФИЗО
	«Новый год в подводном царстве» (старший возраст)	Досуг	«Здоровый гражданин своей страны»	Тренер по плаванию
	«Новогодние чудеса»	Выставка творческих работ	«Социализация и духовно-нравственное развитие»	Педагоги ДОУ
	«Волшебный праздник Новый год»	Конкурс чтецов	«Культура и красота личности»	Зам зав по ВМР
	«Укрась детский сад к празднику Новый год»	Волонтёрское движение	«Социализация и духовно-нравственное развитие» «Сила труда»	Воспитатели групп, дети
	«Научим малышей	Волонтёрское движение	«Социализация и духовно-нравственное развитие»	Воспитатели групп, дети

	изготавливать новогоднюю игрушку»		развитие» «Сила труда»	
Январь	«Старый новый год у рождественской ёлки»	Досуг	«Культура и красота личности» «Социализация и духовно-нравственное развитие»	Музыкальные руководители
	«Рождественские кружева»	Конкурс творческих работ	«Культура и красота личности» «Социализация и духовно-нравственное развитие»	Воспитатели групп, дети
	«Главная дорога»	Конкурс коллективных творческих работ по ПДД (газеты и плакаты)	«Социализация и духовно-нравственное развитие» «Сила знания»	Воспитатели групп, дети
	«Где-то на белом свете»	Оформление коллективного панно к Дню полярного медведя	«Социализация и духовно-нравственное развитие» «Сила знания»	Воспитатели групп, дети
	Пришли святки – запевай колядки	Фольклорный досуг	«Культура и красота личности»	Музыкальные руководители
	«Как Балда в город ездил»	Спектакль	«Социализация и духовно-нравственное развитие»	Музыкальные руководители
	«Ладощка добра» (взаимодействие с детским домом г. Ярославля)	Волонтёрское движение	«Социализация и духовно-нравственное развитие»	Зам зав по ВМР Воспитатели групп, дети
	«Легендарный город на Неве» (ко дню снятия Блокады)	Тематическая неделя	«Гражданин и патриот» «Сила знания» «Социализация и духовно-нравственное развитие»	Педагоги ДОУ
Февраль	Квест «В поисках флага»	Спортивно музыкальный досуг	«Здоровой гражданин своей страны»	Инструкторы по ФИЗО
	«Если добрый ты – это хорошо»	Досуг	«Социализация и духовно-нравственное развитие»	Педагоги ДОУ Педагоги ДОУ
	«В царстве королевы чистой речи»	Досуг	«Культура и красота личности»	Учителя- логопеды
	«Богатыри земли русской»	Выставка лэпбуков	«Гражданин и патриот» «Сила знания» «Социализация и духовно-нравственное развитие»	Инструкторы по ФИЗО
	Неделя защитников Отечества	Тематическая неделя	«Гражданин и патриот» «Сила знания»	Воспитатели групп, дети
	«Широка	Фольклорный	«Культура и красота	Музыкальные

	масленица»	досуг	личности»	руководители
	«Есть такая профессия – родину защищать» (социальная акция – читаем стихи друг другу)	Волонтерское движение	«Гражданин и патриот» «Сила знания» «Социализация и духовно-нравственное развитие»	Воспитатели групп, дети
Март	«Говорят, что лучше мамы в целом мире нет»	Праздник	«Гражданин и патриот» «Культура и красота личности» «Социализация и духовно-нравственное развитие»	Музыкальные руководители
	«Книжки для малышки»	Конкурс-выставка	«Социализация и духовно-нравственное развитие»	Педагоги ДОУ
	«Чудо-дерево»	Оформление интерактивного панно-игры по творчеству Чуковского	«Социализация и духовно-нравственное развитие» «Гражданин и патриот» «Сила знания»	Воспитатели групп, дети, родители
	Неделя К.И. Чуковского	Тематическая неделя	«Гражданин и патриот» «Сила знания» «Социализация и духовно-нравственное развитие»	Педагоги ДОУ
	Неделя игры и игрушки» «Неделя загадок»	Тематическая неделя	«Сила знания» «Социализация и духовно-нравственное развитие»	Педагоги ДОУ
	«Как хорошо уметь читать» (читаем произведения К.И. Чуковского малышам)	Волонтерское движение	«Социализация и духовно-нравственное развитие»	Воспитатели групп, дети
	«Чудо-дерево»	Проект	«Социализация и духовно-нравственное развитие»	Педагоги ДОУ
	«Час Земли» («Берегите воду»)	Социальная акция	«Социализация и духовно-нравственное развитие» «Сила знания»	Воспитатели групп, дети
	«Театральные подмостки»	Спектакль воспитанников театральной студии	«Культура и красота личности» «Социализация и духовно-нравственное развитие»	Музыкальные руководители
Апрель	«Космическая эра России»	Выставка газет	«Гражданин и патриот» «Сила знания» «Социализация и духовно-нравственное развитие»	Воспитатели групп, дети

	«Построим космический корабль»	Заседание интеллектуально-клуба + «конструкторское бюро»	«Гражданин и патриот» «Сила знания» «Социализация и духовно-нравственное развитие» «Сила труда»	Педагоги ДОУ Воспитатели групп, дети
	«Танцую все...»	Танцевальный марафон	«Культура и красота личности» «Социализация и духовно-нравственное развитие»	Музыкальные руководители
	«Чтоб расти нам бодрыми, ловкими и смелыми...»	Досуг	«Здоровой гражданин своей страны»	Инструкторы по ФИЗО
	«Зарядка-полезная привычка»	Флеш-моб для детей и родителей	«Здоровой гражданин своей страны»	Инструкторы по ФИЗО
	«Добрые сказки Чуковского»	Спектакль	«Социализация и духовно-нравственное развитие»	Музыкальные руководители
	«Добрые друзья» (читаем малышам рассказы В.И. Осеевой)	Волонтёрское движение	«Социализация и духовно-нравственное развитие»	Воспитатели групп, дети
	«Неделя дружбы»	Тематическая неделя по психологии	«Социализация и духовно-нравственное развитие»	Педагог-психолог
	«Вешние воды»	Музыкально-литературная гостиная	«Культура и красота личности» «Социализация и духовно-нравственное развитие»	Музыкальные руководители
Май	«Полевая кухня» старший возраст	Квест	«Гражданин и патриот» «Сила знания» «Социализация и духовно-нравственное развитие»	Инструкторы по ФИЗО Музыкальные руководители Педагоги ДОУ
	«Дерево Победы»	Социальная акция	«Гражданин и патриот» «Сила труда» «Социализация и духовно-нравственное развитие»	Воспитатели групп, дети, родители
	«Читаем о войне»	Конкурс семейных видеороликов	«Гражданин и патриот» «Сила знания» «Социализация и духовно-нравственное развитие» Сила труда»	Воспитатели, родители
	«Беседы о войне»	Тематическая неделя	«Гражданин и патриот» «Сила знания» «Социализация и духовно-нравственное развитие»	Педагоги ДОУ Воспитатели групп, дети
	«Непоседливые репортажи»	Выставка информационных листов о жизни группы	«Социализация и духовно-нравственное развитие»	Воспитатели групп, дети

	«Первоклассные ребята покидают детский сад»	Праздник	«Культура и красота личности»	Музыкальные руководители
	«Расцветай наш детский сад»	Совместная акция с родителями по озеленению детского сада	«Сила труда» «Социализация и духовно-нравственное развитие»	Воспитатели, родители
	«Я поведу тебя в музей...»	Виртуальная экскурсия по музеям мира	«Гражданин и патриот» «Сила знания» «Социализация и духовно-нравственное развитие»	Педагоги ДОУ
Июнь - август	«Мы маленькие дети- нам хочется гулять»	досуг ко Дню защиты детей	«Социализация и духовно-нравственное развитие»	Музыкальные руководители
	«Пушкинский день»	Выставка творческих работ, конкурс чтецов, досуг	«Культура и красота личности»	Воспитатели, родители, дети
	«У моей России белые косички...»	Досуг ко Дню России	«Социализация и духовно-нравственное развитие»	Музыкальные руководители Инструкторы по ФИЗО
	«День Нептуна»	Спортивный досуг	«Здоровой гражданин своей страны»	Инструкторы по ФИЗО
	Если друг не смеётся, ты включи ему солнце...»	Досуг	«Культура и красота личности» «Социализация и духовно-нравственное развитие»	Воспитатели , дети
	«Берёза – символ России»	Досуг	«Социализация и духовно-нравственное развитие»	Музыкальные руководители
	«День любви, семьи и верности»	Досуг	«Социализация и духовно-нравственное развитие»	Музыкальные руководители
	«На асфальте мелом ты рисуешь небо...»	Социальная акция	«Культура и красота личности» «Социализация и духовно-нравственное развитие»	Воспитатели, родители, дети
	«Добрый друг наш, Светофор»	Досуг	«Сила знания» «Социализация и духовно-нравственное развитие»	Музыкальные руководители инструкторы по ФИЗО