



РАЗВИТИЕ МЫСЛЕДЕЯТЕЛЬНОСТНОЙ СПОСОБНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДЕЙСТВИЙ У ДОШКОЛЬНИКОВ

**Подготовил воспитатель
логопедической группы № 11 детского
сада №66 «Непоседы»
Добрынина Галина Николаевна**



- **Цель мастер – класса:** знакомство с опытом работы педагога по развитию мыследеятельностной способности организации действий у старших дошкольников. Способствовать повышению интереса педагогов к поиску интересных методов и технологий в работе с детьми по развитию мышления.



Проблема (задание, задача)

**Результат – продукт
деятельности, отношение к
нему и к себе**

**Порядок действий:
«Как буду делать?»**

**Средства: «Чем буду
делать?»**

**Предмет преобразования:
«Из чего буду делать?»**

**Замысел (цель, мотив):
«Что хочу сделать?»**



ФОРМЫ МЫШЛЕНИЯ



Наглядно - действенное



Наглядно - образное

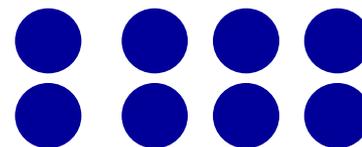
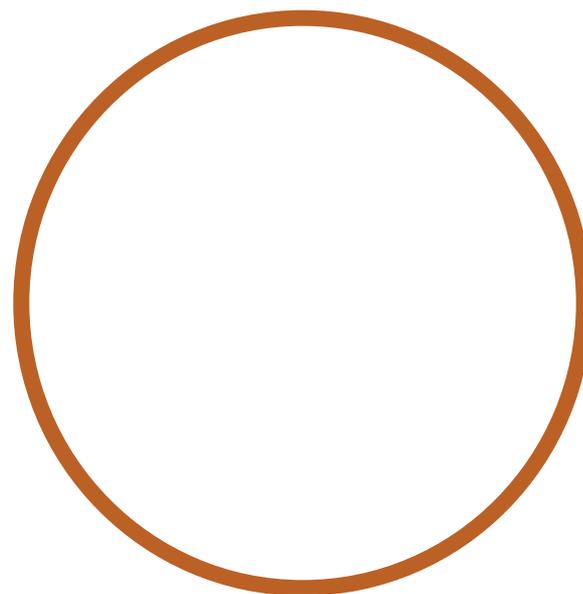
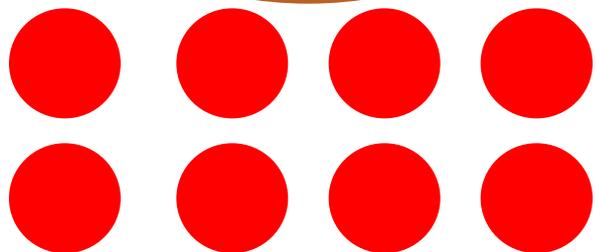
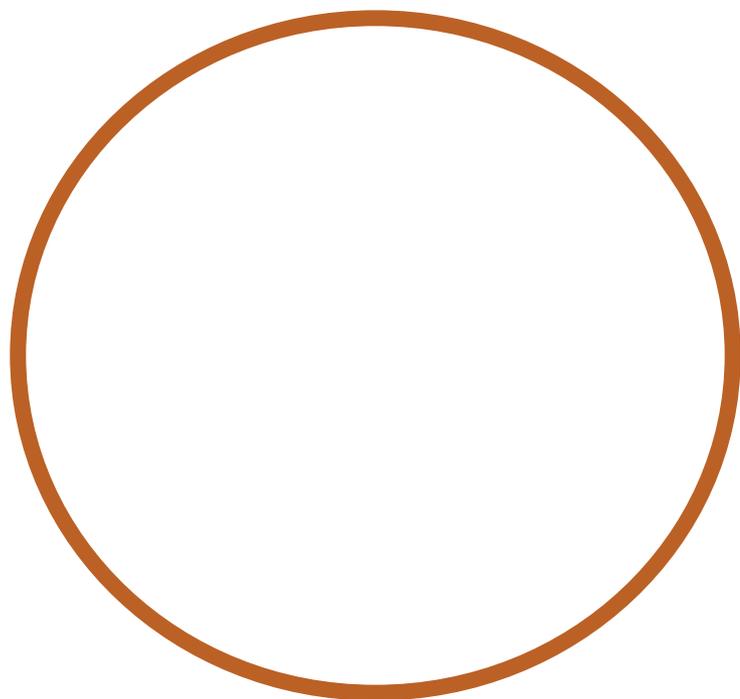


Логическое мышление

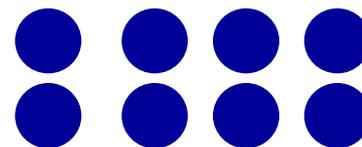
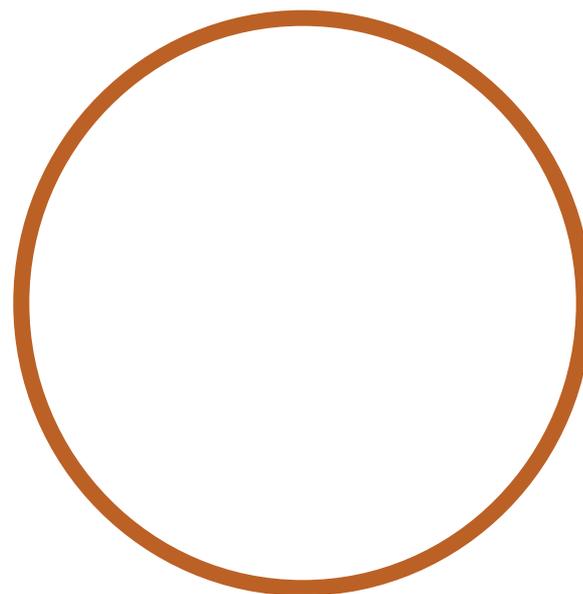
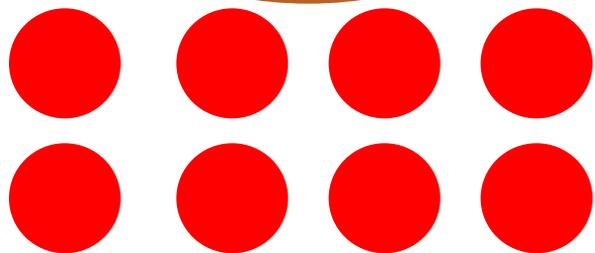
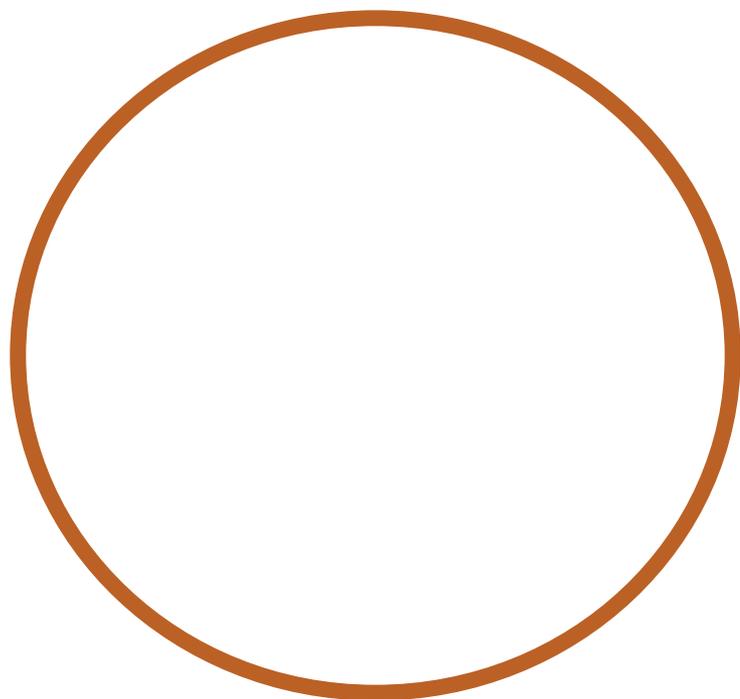


НАГЛЯДНО-ДЕЙСТВЕННОЕ МЫШЛЕНИЕ «МАТЕМАТИЧЕСКИЕ КРУГИ»

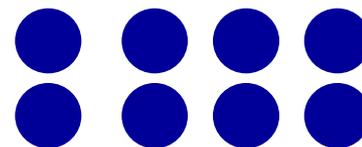
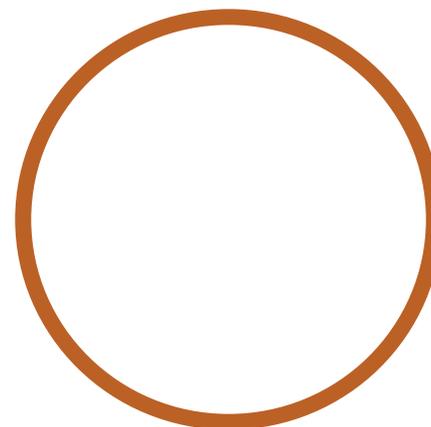
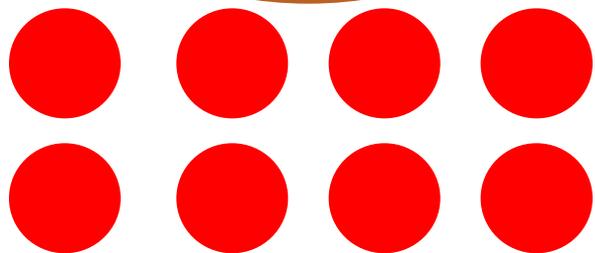
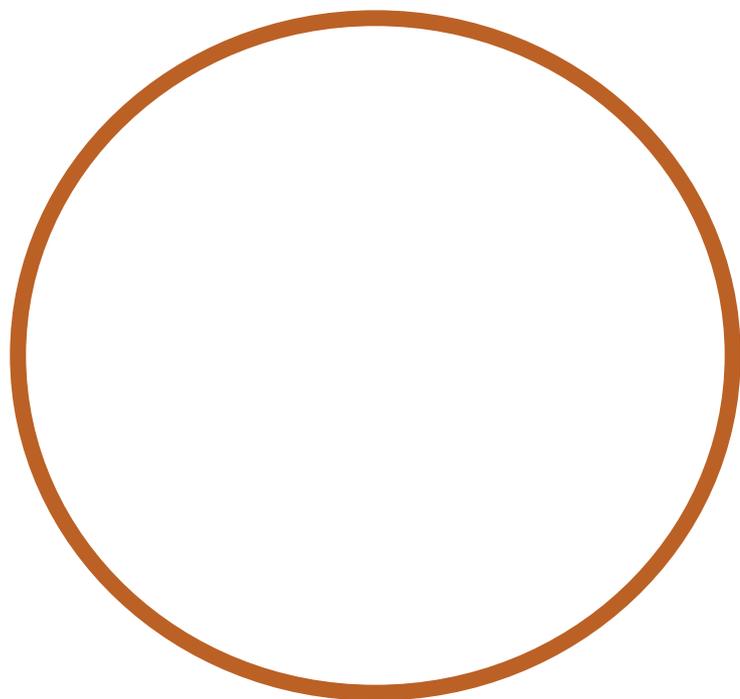
1. Непересекающиеся множества



2. Пересекающиеся множества

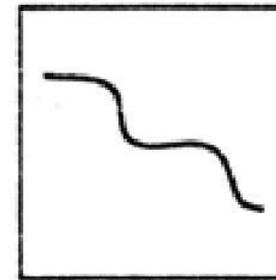
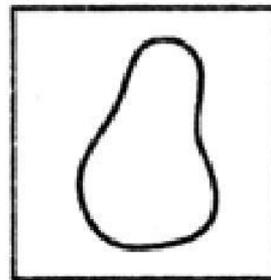
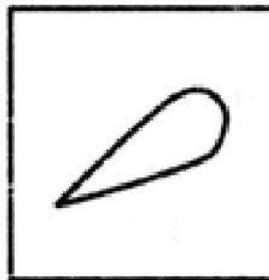
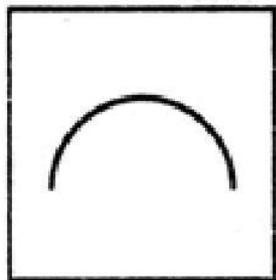
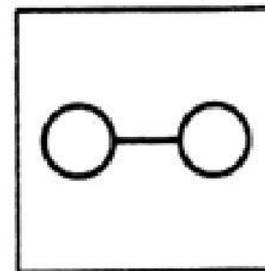
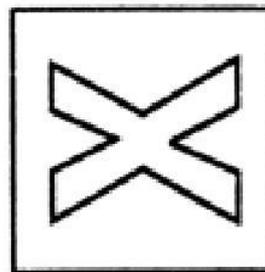
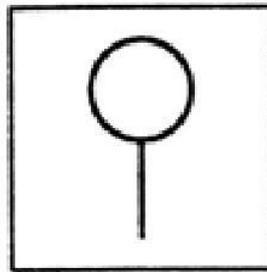
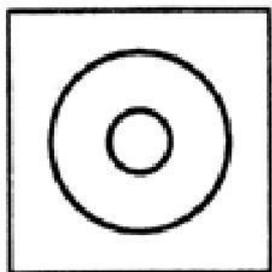


3. Пересекающиеся множества



НАГЛЯДНО-ОБРАЗНОЕ МЫШЛЕНИЕ

УПРАЖНЕНИЕ № 1. "НА ЧТО ЭТО ПОХОЖЕ?"

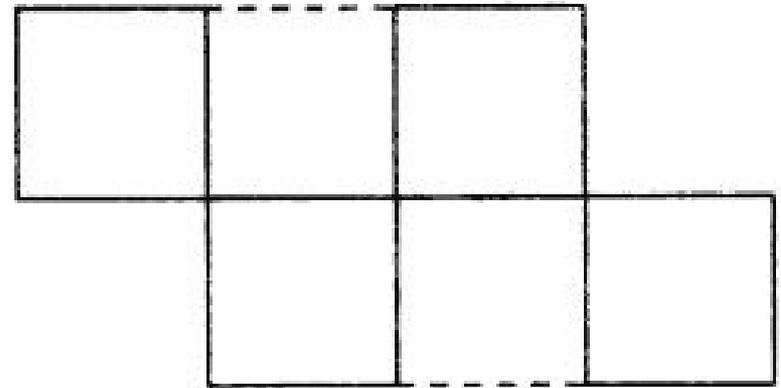
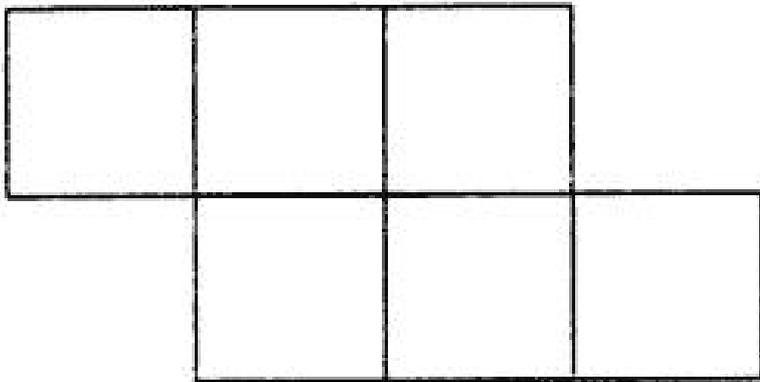


Надо придумать как можно больше ассоциаций на каждую картинку. Оценивается количество и качество (оригинальность) образов.

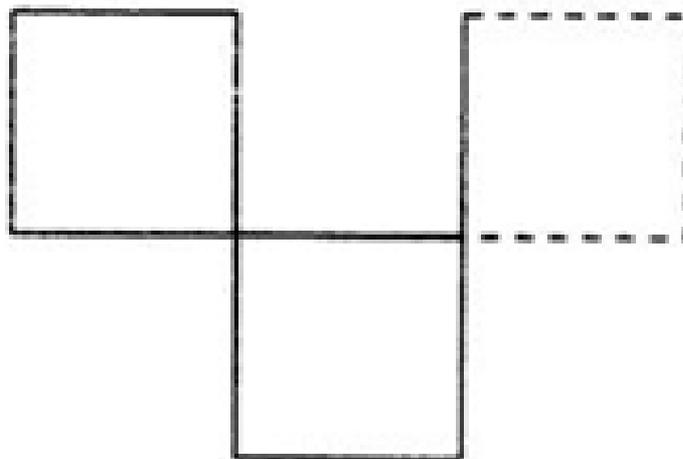
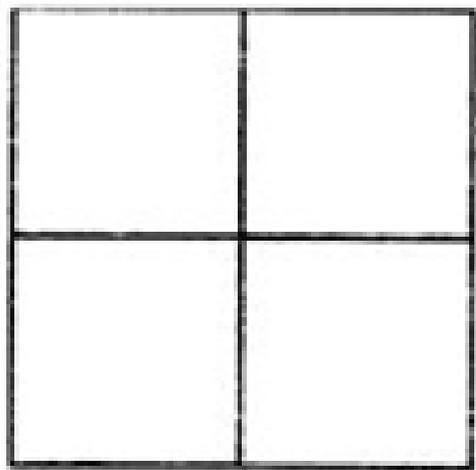


УПРАЖНЕНИЕ № 2. "ЗАДАЧИ НА СОСТАВЛЕНИЕ ЗАДАННОЙ ФИГУРЫ ИЗ ОПРЕДЕЛЕННОГО КОЛИЧЕСТВА ПАЛОЧЕК".

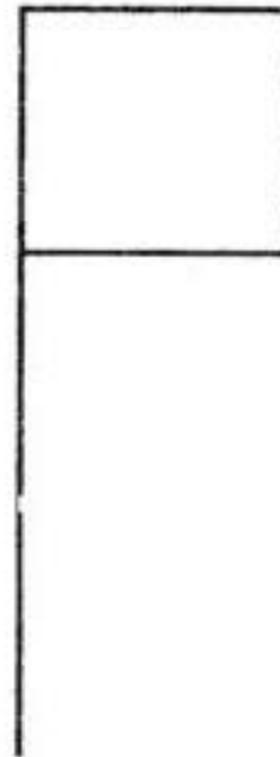
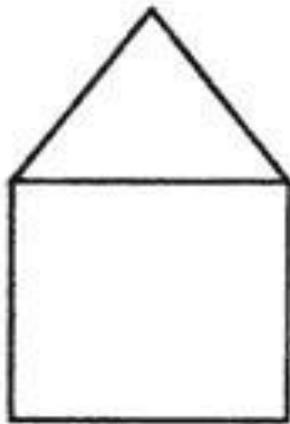
- Дана фигура из 6 квадратов. Надо убрать 2 палочки так, чтобы осталось 4 квадрата.



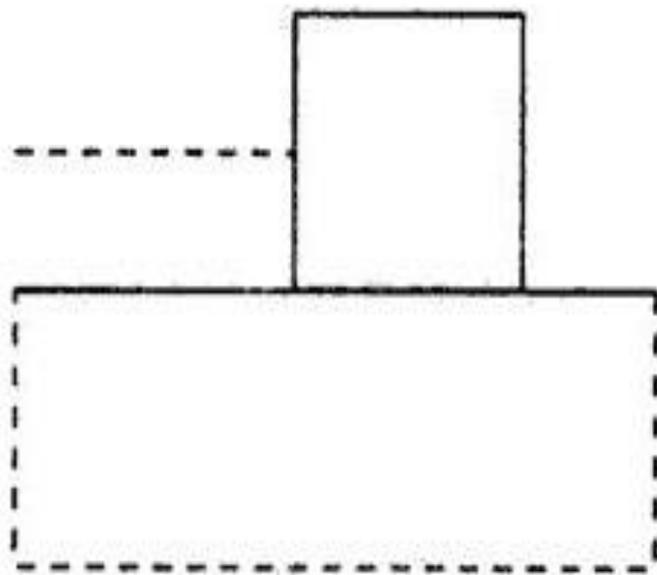
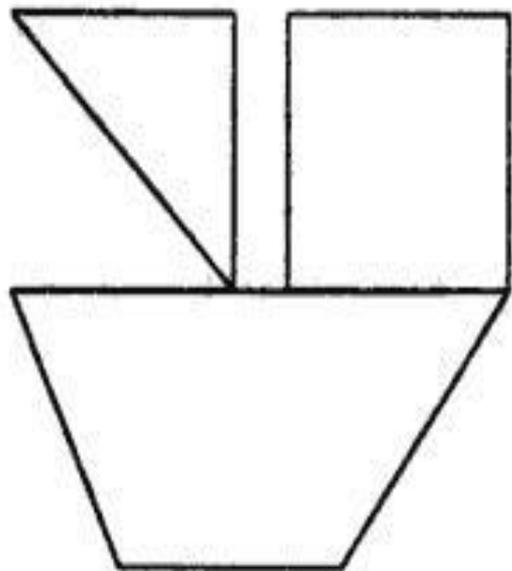
- В фигуре, состоящей из 4 квадратов, переложить 3 палочки так, чтобы получилось 3 таких же квадрата.



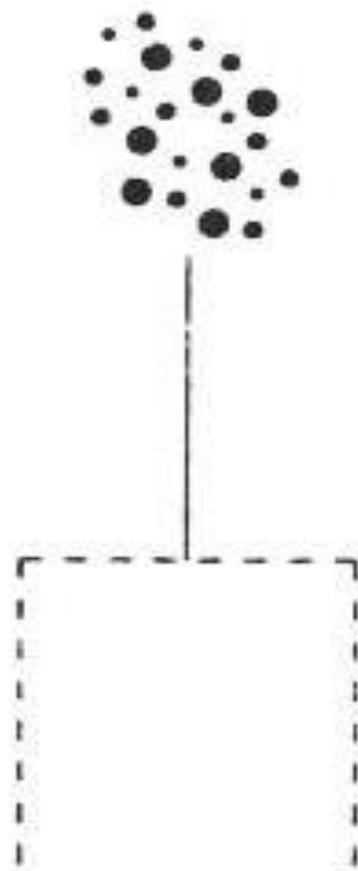
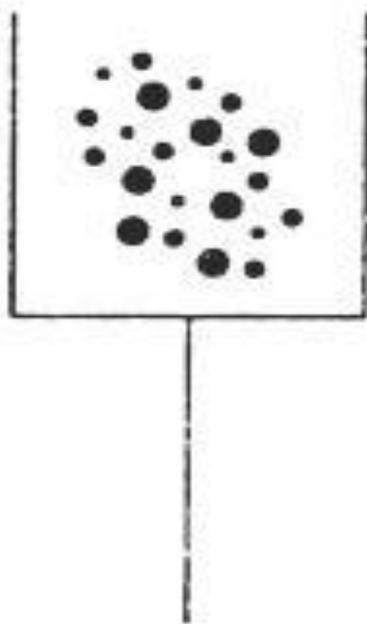
- Составить домик из 6 палочек, а затем переложить 2 палочки так, чтобы получился флажок.



- Переложить 6 палочек так, чтобы из корабля получился танк.

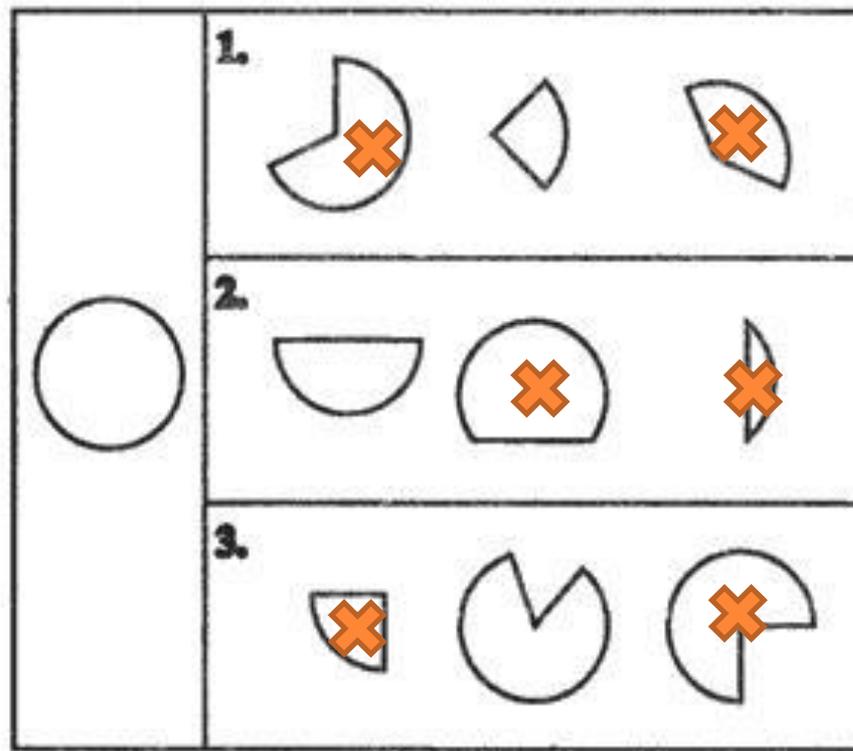
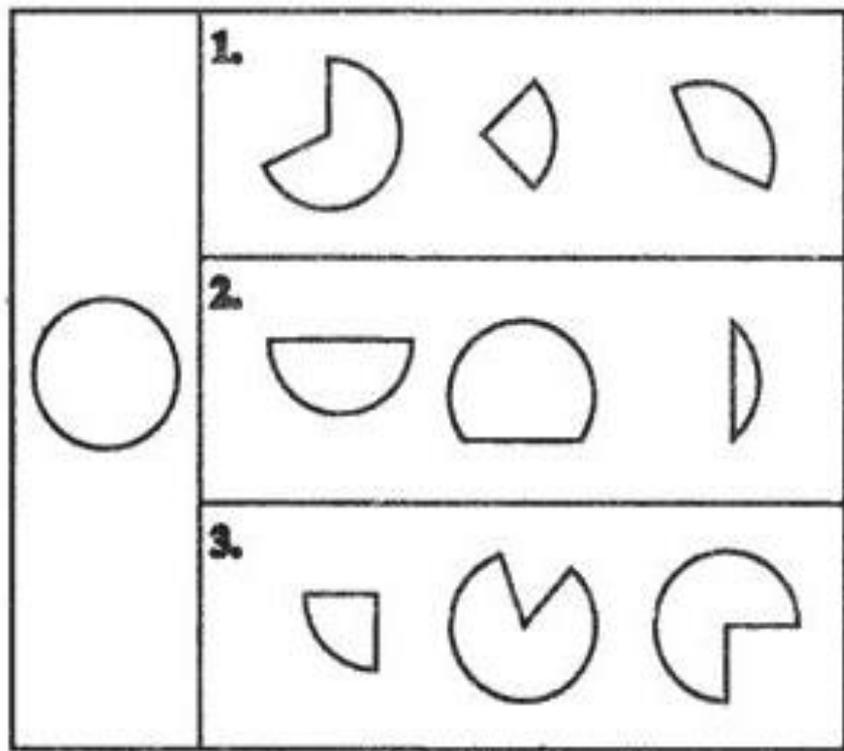


- Какое наименьшее количество палочек нужно переложить, чтобы убрать мусор из совочка?



УПРАЖНЕНИЕ № 3. "СОСТАВЬ ФИГУРУ"

- На каждой полоске отметь крестиком (x) две такие части, из которых можно составить круг.



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!!!
ТВОРЧЕСКИХ ВАМ УСПЕХОВ!!!

