



муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 66 «Непоседы» Управления образования администрации
городского округа Мытищи

ВЗАИМОПОСЕЩЕНИЕ

**КОНСПЕКТ НЕПОСРЕДСТВЕННО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ПО СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОМУ
РАЗВИТИЮ
В ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ К ШКОЛЕ
ГРУППЕ**

«Салат цвета осени»

Подготовила и провела
воспитатель МБДОУ № 66 «Непоседы»
группы № 11 «Веснушки»
Добрынина Галина Николаевна

13 октября 2020 года
г. Мытищи

Цель: Формировать умение трудиться в коллективе, осознавать свою деятельность как часть общего дела, направленного на общий результат.

Задачи:

- Уточнить представление детей о признаках осени через беседу.
- Формировать способность детей к диалогической речи через общение с опорой на загадки.
- Закрепить, обогатить и активизировать словарь детей по теме (поздняя, золотая осень, урожай)
- Организовать моделирование осеннего салата с использованием правил техники безопасности (мнемотаблицы)
- Предложить детям продолжить моделирование осенних салатов в совместной деятельности с родителями.

Материал к занятию:

- Фартук и колпак для воспитателя, фартуки и колпаки для детей
- Кухонные доски и ножи, миски для нарезанных овощей
- Посуда: салатники, салфетницы, скатерть
- Овощи: картофель, огурцы, сладкий перец, морковь, лук, чеснок, зелень.

Организационный момент: Здравствуйте, мы сегодня рады видеть гостей на нашем празднике цвета осени. Ребята, давайте поздороваемся друг с другом и улыбнёмся « Становитесь, дети в круг, я твой друг и ты мой друг, дружно за руки возьмёмся, и друг другу улыбнёмся»

Воспитатель:

Желтый листик на ладони, был когда-то он зеленый.

К нам в окошко он влетел, почему он пожелтел?

У кого, друзья, ни спросим - скажут: наступила...

Дети: Осень! (воспитатель передаёт осенний листик детям и задаёт вопросы)

Воспитатель: Да! Сегодня мы действительно поговорим об осени.

- Сколько месяцев длится осень? (три)
- Назовите эти месяцы (сентябрь, октябрь, ноябрь)
- Почему осень называют «Золотой»? (листья разноцветные: красные, желтые как золото...)
- Какой сейчас у нас месяц? (ноябрь)
- Как в народе называют месяц ноябрь? (чернотроп)
- Почему осень еще называют «Поздняя»? (потому что выпадает первый снег...)
- Что можно сказать о птицах? (они улетели в теплые края)
- Что люди осенью собирают (урожай)
- Как люди одеваются осенью? (теплые куртки, шапки, перчатки..)

Воспитатель: Спасибо, ребята, вы много рассказали об осени.

Принесла я для детей много разных овощей.

Урожай у нас богатый, отгадайте-ка, ребята,

Что в корзиночке моей? (Загадки: «отгадки» достает из корзинки)

- В золотой шелухе очень нравится он мне, стоит счистить шелуху,- слезы проливать начну! (Лук)
- Кругла, рассыпчата, бела, на стол она с полей пришла,

Ты посоли ее немножко, – какая вкусная....(картошка)

- Хвост зеленый, красная головка, это остроносая...(морковка)
- Сто одежек и все без застёжек? (капуста)

Воспитатель: Молодцы, все загадки отгадали (проводится короткая беседа)

- Ребята, а вы помогаете дома своим родным? (ответы детей)
- А как вы помогаете? (ответы детей)
- А вы хотели бы научиться готовить, чтобы помогать маме?

А у нас в саду дела – эксперименты снова,

Сам волшебник никогда не творил такого.

То растопим снег и лед, то смешаем краски,

А сегодня будем мы готовить осенний салат, как в сказке!

Воспитатель: Сегодня мы научимся готовить осенний салат. Я буду поваром. А вы станете моими помощниками - поварятами. Нам придется пользоваться ножами, напомните мне, как нужно правильно пользоваться ножом (на доску выставляются мнемотаблицы)

Дети отвечают, воспитатель обобщает и уточняет ответы детей:

- Нож передают лезвием к себе;
- Нельзя размахивать ножом, отвлекаться;
- Нож берут только после того, как скажут «Приступить к работе»;
- режут только на кухонной доске;

Воспитатель: Да ребята, будем нарезать овощи на доске, и класть в миску.

Воспитатель предлагает подготовить пальчики для работы, проводится пальчиковая физ. минутка «Салатик»

Мы капусту рубим, рубим!

Мы капусту солим, солим!

Мы капусту жмем, жмем!

Мы морковку трем, трем!

В кадку всё утрамбовали!

Сверху грузиком прижали!

Воспитатель: Теперь наши пальчики, ребята, готовы к работе. А как вы думаете. Что еще нужно повару сделать перед работой? (ответы детей) *Правильно, нужно обязательно вымыть руки с мылом* (детей приглашают вымыть руки с мылом и надеть фартуки и колпаки)

Дети проходят за рабочие столы. Воспитатель объясняет, как правильно нарезать овощи и положить в пустую миску. Уточняет, все ли понятно детям, нет ли вопросов.

После этого предлагает приступить к работе. В ходе работы воспитатель оказывает помощь, подбадривает, хвалит детей.

Посмотрите, ребята, как мы постарались, как много у нас получилось салата. Давайте еще раз уточним, какие овощи у нас в салате: перец, морковь, лук, огурец, картофель, чеснок, зелень (петрушка и кинза).

А теперь, когда овощи нарезаны, мы салат заправим растительным маслом, тогда салат станет еще вкуснее. Готовый салат дети уносят на раздаточный стол. Дети моют руки, снимают фартуки.

Воспитатель: Здорово мы потрудились, может кто-нибудь знает пословицы о труде? (дети называют пословицы)

- Трудиться, - всегда пригодиться
- Красна изба углами, а человек умением
- Без труда, не вытащишь и рыбку из пруда
- Труд кормит, а лень портит
- Терпенье и труд, всё перетрут
- Хочешь, есть калачи, не сиди на печи
- Дело, мастера боится
- Маленькое дело, лучше большого безделья

В: Ребята, что больше всего вам понравилось? (ответы детей)

Молодцы! Как здорово работать вот так вместе, дружно как в пословице:

« Дружно не грузно, а врозь хоть брось»

Каждый выполнял свою работу, а вместе сделали большое дело! Какой вкусный, витаминный салат приготовили себе на обед!

Воспитатель: Чтобы было веселей, позовем еще гостей!

Воспитатель и дети приглашают гостей за стол и желают приятного аппетита.