



муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 66 «Непоседы» Управления образования администрации
городского округа Мытищи

ВЗАИМОПОСЕЩЕНИЕ

**КОНСПЕКТ НЕПОСРЕДСТВЕННО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО
ФЭМП В ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ К ШКОЛЕ
ГРУППЕ**

**«Учимся измерять предметы.
Каравай-каравай»**

Подготовила и провела
воспитатель МБДОУ № 66 «Непоседы»
группы № 11 «Веснушки»
Добрынина Галина Николаевна

2019 год, г. Мытищи

Цель: Формировать элементарные математические представления детей по измерению величины предметов.

Задачи:

Образовательные:

- Закреплять умение детей измерять жидкие вещества с помощью условной мерки
- Закреплять умение детей сравнивать предметы по двум параметрам величины,
- Активизировать речемыслительную деятельность во время выполнения задания;
- Обогащать словарный запас детей прилагательными;
- Обогащать знания детей о народных традициях и праздниках;
- Расширять представление детей о рецептах для выпечки хлеба

Развивающие:

- Развивать активность и самостоятельность при планировании деятельности и решении проблемных задач;
- Развивать глазомер
- Развивать высшие психические функции (внимание, память, мышление)
- Развивать диалогическую речь, умение согласовывать свои действия со сверстниками
- Развивать чувство ритма, умение выполнять действия в соответствии с музыкальным сопровождением

Воспитательные:

Прививать любовь и уважение к традициям своего народа

Поддерживать интерес детей к русским народным играм

Воспитывать бережное отношение к хлебу и уважение к труду людей

Воспитывать коммуникативные навыки в процессе взаимодействия детей друг с другом и детей со взрослым;

Воспитывать умение работать в команде

Предварительная работа: беседы; загадки по теме; рассматривание картин, иллюстраций, презентаций по теме «Хлеб», чтение художественной литературы: А. Мусатова «Как хлеб на стол пришел», С. Шуртакова «Зерно упало в землю», С Дрожжина «Каравай», М. Пришвин «Лисичкин хлеб», сказка «Колосок»; дидактические игры «Собери картинку», «Четвёртый лишний», «Кому что нужно», «Скажи какой?», «Откуда что берётся», «Что сначала, что потом», «Сравни предметы»; сюжетно-ролевая игра «Магазин» «Семья. Званный ужин»; пословицы; НОД; знакомство с профессией – пекарь; эксперименты по измерению жидких и сыпучих веществ; мультфильмы «33 попугая» «Хотела галка пить»

Ход занятия

Дети стоят в кругу на коврике, прослушивают аудиозапись «Каравай, каравай»

Воспитатель. Ребята, какую песню вы сейчас слышали? Когда мы её обычно поём? А вы знаете о чём эта песня? А каравай это что такое? (Каравай - это круглый хлеб).

Воспитатель. Как вы его представляете?

Дети. Он круглый, румяный, ароматный, аппетитный, вкусный, мягкий.

Воспитатель. Каравай – это круглый хлеб. Издавна хлеб и соль сопровождали все радостные события, которые происходили в жизни русских людей. Дорогих гостей принято было встречать с караваем хлеба, на который ставили солонку с солью. Гость должен был отломить кусочек хлеба, макнуть его в соль и съесть. Этот древний обычай сохранился до сих пор. Русские люди славятся своим хлебосольством.

Воспитатель. А где мы можем взять каравай? (купить, испечь)

Воспитатель. Как выдумаете, а мы с вами сможем испечь каравай? (Да)

Воспитатель. И вы уверены, что у нас хватит мастерства испечь вкусный, ароматный каравай хлеба? (Да)

Воспитатель. Давайте попробуем)

Воспитатель. Вы знаете рецепт выпечки? (Нет) А из каких (ингредиентов) его надо печь? (Да)

Воспитатель: И что же нам делать? (Думают). А давайте вначале попробуем отобрать продукты для выпечки. (Да)

Воспитатель: Что бы все смогли поучаствовать в этом процессе давайте поделимся на 2 команды. Для этого надо собрать картинку из частей. Командой будут те, у кого детали от одной картинки.

(Дети собирают картинки на столах, разбиваются на команды)

Воспитатель: А сейчас каждая команда по моему сигналу соберёт подходящие ингредиенты для карава. Приступаем.

Д/и "Веселый повар".

Дети отбирают из всех предложенных продуктов, те которые на их взгляд подойдут для приготовления хлеба и собирают их на своём рабочем столе.

Воспитатель: давайте посмотрим, что вы выбрали для приготовления карава (Каждая команда перечисляет набор отобранных продуктов)

Воспитатель: Ребята, давайте передадим продукты которые вы отобрали на кухню и наши повара испекут для нас каравай (воспитатель с детьми собирают продукты на поднос, второй воспитатель уносит их)

Воспитатель предлагает детям присесть на стулья

Воспитатель. Рецептов карава очень много. И пока вы играли, я нашла один рецепт карава. Хотите его узнать?

Воспитатель выставляет на доске карточки – ингредиенты для карава

Воспитатель. И Я предлагаю сейчас попробовать отмерить нужное количество воды (молока) по этому рецепту.

Воспитатель: Посмотрите внимательно на него и скажите, какое количество молока понадобится? (5 столовых ложек)

Чем мы будем отмерять молоко? (столовыми ложками) Значит ложка будет чем? (меркой) Подойдите к столу, возьмите мерку, пустую емкость в которую

будете отмерять молоко и приступайте. (Дети измеряют, воспитатель наблюдает за работой)

Воспитатель: Давайте посмотрим, что получилось.

- Дима, ты отмерил 5 ложек? (Да)

- Марго, а сколько ложек отмерила ты? (5 ложек)

(Воспитатель берёт две разные емкости и ставит рядом)

Воспитатель: Ребята, как вы думаете, почему уровень молока в этих стаканах разный? (Потому что, этот стакан уже и выше, а вот этот стакан шире и ниже)

Воспитатель: Ребята, вы все с этим согласны? (Да)

Воспитатель: А теперь поиграем в Русскую народную игру «Пирог»

Воспитатель напоминает правила игры, дети делятся на команды и проводится игра (звучит народная музыка)

Воспитатель: мы так хорошо с вами потрудились, скоро и каравай будет готов. А ведь каравай, это тот же хлеб. Народная мудрость гласит: «**Хлеб — всему голова**». Может вы и поговорки о хлебе вспомните? (дети вспоминают поговорки и пословицы) Ребята, давайте постараемся сделать так, чтобы в нашей группе и у вас дома, НИКОГДА не выбрасывался хлеб.

В группу заносят готовый каравай, воспитатель ставит его на стол и собирает вокруг него детей

Воспитатель: Ребята, какой же каравай у нас получился? (ароматный, душистый, аппетитный, мягкий, сдобный и т. д.)

Воспитатель: ребята, вы такие молодцы, а вот интересно, дома вы расскажите, чем мы сегодня занимались?

Регина, а что ты расскажешь?

Маргарита,

Дима, а ты?

А что тебе больше всего запомнилось?