



муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 66 «Непоседы» Управления образования администрации
городского округа Мытищи

ВЗАИМОПОСЕЩЕНИЕ

**КОНСПЕКТ ДОСУГА
В СТАРШЕЙ ГРУППЕ
ПО РЕЧЕВОМУ РАЗВИТИЮ**

«Путешествие по сказкам народов мира»

Подготовила и провела
воспитатель МБДОУ № 66 «Непоседы»
группы № 11 «Веснушки»
Добрынина Галина Николаевна

14 марта 2017 года
г. Мытищи

Цель: Закрепить знания детей о прочитанных сказках народов мира.

Создать радостное настроение у детей.

Задачи:

Образовательные:

Учить детей расшифровывать пословицы по графическим символам (пиктограммам)

Способствовать закреплению знаний о прочитанных сказках.

Расширить и активизировать глагольный словарь по теме зима.

Развивающие:

Развивать умение узнавать сказки и героев по предмету из сказки или действию героя;

Развивать воображение, память, мышление.

Развивать речевое дыхание, мелкую моторику.

Воспитательные

Воспитывать интерес к чтению сказок;

Воспитывать культуру речевого общения, умение взаимодействовать со сверстниками, работать в команде.

Воспитывать такие качества, как дружелюбие, культуру честного соперничества в играх.

Вызвать у детей положительные эмоции.

Оборудование: ТО; изготовление атрибутов к д/и; пиктограммы к загадкам; «следы» на пластиковых досках; мольберты; сундук; ширмы; игрушки к сказкам.

Ход досуга:

В: Ребята, сегодня мы с вами отправимся в необычное путешествие (мелодия из передачи «В гостях у сказки») Посмотрите, что находится в нашем книжном уголке?

Д: Книги со сказками.

В: Верно, и мы отправляемся с вами в страну сказок. Как вы думаете, что это за страна?

Д: Там живут сказки.

В: Не просто сказки, а все сказки мира. Итак, в путь. А какое же путешествие без доброй песни.

Под песню «О волшебниках» отправляемся в путешествие. Воспитатель и дети по музыку выходят в одну дверь, заходят в другую (**Звуки метели**)

В: Ребята, что это – не иначе как проказы **Бабушки – Метелицы**, разыгралась метель, держитесь крепко за руки, чтобы не потеряться.

Заходят на экране **«Бабушка Метелица»**.

В: Ребята, кто помнит, из какой сказки этот персонаж?

(**немецкая сказка «Госпожа Метелица» Братья Гримм**)

Ух! И постаралась Госпожа Метелица, сколько снега намело

В: Ребята, давайте поиграем со снежинками.

Пальчиковая гимнастика «Снежинки»

Стою и снежинки в ладошки ловлю.
Я зиму и снег и снежинки люблю
Но где же снежинки – в ладошках вода,
Куда же исчезли снежинки – куда?
Растаяли хрупкие льдинки лучи,
Как видно ладошки мои горячи.

В: Почему растаяли снежинки?

Д: Потому - что ладошки горячие, тёплые.

В: Может нам растопить сердце **БМ**. Предлагаю поиграть со снежным комочком, мы будем передавать его друг другу по очереди и называть слова – что сделала Метелица снегом?

Д: Замела, запорошила, завьюжила, занесла, укрыла, спрятала, закружила, укутала, засыпала, заснежила....

Б М с экрана: Молодцы, порадовали БМ. Куда путь держите?

Д: Идём в страну сказок.

БМ: Путь не близкий. Отправляясь в страну сказок нужно хорошо их знать:

БМ: Ребята, а вы знаете сказки?

Д: Да!

БМ: Я тоже знаю много сказок и сейчас проверю вас.

Загадки:

Внучка к бабушке пошла,
Пироги ей понесла.
Серый волк за ней следил,
Обманул и проглотил
(Красная шапочка француз. сказка)

Кто работать не хотел,
А играл и просто пел?
К брату третьему потом
Прибежали в новый дом
(Три поросенка английск. сказка)

В детстве все над ним смеялись,
Оттолкнуть его старались:
Ведь никто не знал, что он
Белым лебедем рожден.
(Гадкий утенок Г. Андерсен)

Нет ни речки, ни пруда.
Где воды напиться?
Очень вкусная вода
В ямке от копытца!
(«Сестрица Алёнушка и братец Иванушка»)

БМ: Молодцы! Счастливого вам пути!

В: А мы продолжаем с вами путешествие! (песня «О волшебниках»)

В: Ой ребята, здесь кто-то наследил. Давайте поднимем дощечки, подуем и узнаем кто (дети поднимают игровое поле и сдувают с него полоски бумаги) Кто же это?

Д: Заяц

В: Значит, чьи следы мы нашли?

Д: Заячьи.

В: Да, это заяц наследил. А как по-другому можно сказать, что он сделал?

Д: Натропил.

В: Скажите какую сказку про зайца мы недавно читали.

Д: Про зайца Лёка

В: Помните какой он был в сказке?

Д: Да, он был с короткими ушами, длинным хвостом и лазил по деревьям.

В: Хотите проверить себя?

Д: Да!

В: Сейчас вы поделитесь на команды. У кого желтые браслеты, построятся у желтой дорожки, синие – у синей, а красные – у красной (Дети делятся на три команды) Вам надо по очереди пробраться к мольберту и нарисовать зайца Лёка. Но каждый из вас должен пройти по следам и нарисовать только одну часть тела зайца, затем вернуться обратно в команду (Дети начинают играть, рисуют зайца)

В: Молодцы! Действительно у вас получился настоящий заяц из сказки «Чудесные истории про зайца Лёка» Но нам пора идти дальше (идём, поём, выходим – заходим, на полу разбросаны «иголки»)

В: Ребята, что здесь разбросано?

Д: Похожи на иголки ежа.

В: Где же нам его найти?

Д: Смотрите репка, может он там прячется? (дети заглядывают под репку и находят ежа)

В: Как вы думаете, из какой сказки наш ёж?

Д: Из белорусской сказки «**Пых**»

В: Ребята, а зачем ежу нужны иголки?

Д: Он ими защищается от хищников.

В: Я предлагаю вам собрать все иголки и вернуть их ежу (дети навешивают иглы ежу) Теперь нашему ежу не страшны ни какие звери. Продолжаем наше путешествие (песня, выходим – заходим, стоит деревянный сундук) Ребята, что это?

Д: Наверно клад, какой – то.

В: Откроем его? (вместе с детьми открываем деревянный сундук и находим зашифрованные пословицы – пиктограммы свёрнутые в свиток)

Ребята, эти свитки нам хотят о чём – то рассказать, попробуем прочитать? (расшифровываем, называя пословицы)

В: Ребята, а недавно мы прочитали сказку, в которой говорилось о том, что каждый человек должен трудиться, ведь именно труд красит человека.

Д: «Чудесный клад»

В: Почему же эта сказка так называется?

Д: Потому что они не нашли клад, но научились трудиться.

В: Как много им пришлось потрудиться, чтобы понять, что клад не в золоте, а в труде, который они вложил в землю, и земля отблагодарила их чудесным виноградом.

В: Молодцы! Давайте споём песню о труде (Дети поют песню)

Идём дальше (песня, выходим – заходим) **звучит индийская мелодия на полу лежит мышка.**

В: Ой! В какой сказке мы с вами оказались?

Д: В Индийской сказке «Принцесса Мак»

В: Помните в кого превращалась мышка в сказке?

Д: Да!

В: Что бы проверить как хорошо вы знаете сказку давайте поиграем. Для этого опять поделимся на три команда и проведём эстафету. Напротив каждой команды стоит ширма, за ширмой герои сказки. Надо брать героев сказки по порядку, передавая эстафету следующему участнику. Когда мышка опять вернётся к первому участнику, эстафета заканчивается. Победит тот, кто сделает это быстрее и без ошибок (**звучит лёгкая музыка**)

В: Молодцы! Вы справились со всеми заданиями, отгадали все сказки, и на этом наше путешествие заканчивается.

Что же мы поняли во время путешествия по сказкам?

Д: Сказки учат нас дружить, помогать друг другу, быть честными, смелыми, упорными, добрыми.....

В: Да ребята, в мире много сказок добрых, мудрых, поучительных. И мы с вами не представляем себе жизни без них. Даже становясь взрослыми, мы не забываем сказки, которые читали в детстве. Пусть же сказки всегда живут рядом с нами.