



муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 66 «Непоседы» Управления образования администрации
городского округа Мытищи

ГОТОВИМСЯ К ОКРУЖНОМУ МЕТОДИЧЕСКОМУ ОБЪЕДИНЕНИЮ

КОНСПЕКТ МАСТЕР-КЛАССА

**«ТИКО-конструктор:
учимся играя, обучаемся в игре».**

Подготовила и провела
воспитатель МБДОУ № 66 «Непоседы»
Журавля Ирина Дмитриевна

26 сентября 2019 года
г. Мытищи

Цель: Повышение профессионального мастерства педагогов-участников мастер-класса в процессе активного педагогического общения по ТИКО-конструированию.

Задачи: Обучение участников мастер-класса навыкам применения ТИКО-конструктора; воссоздание перед участниками мастер-класса технологий работы с детьми дошкольного возраста в области ТИКО-конструирования; формирование у участников мастер-класса мотивации на использование в образовательной деятельности ТИКО-конструктора.

Оборудование и материалы: конструктор ТИКО, проектор, карточки ТИКО, картинки с изображением моделей ТИКО.

Планируемый результат: 1) информирование педагогического сообщества о системе работы по ТИКО-конструированию для детей дошкольного возраста; 2) сформированность представлений педагогов о возможности работы с ТИКО-конструктором.

Мастер-класс для педагогов включает в себя 3 части:

- теоретическую,
- практическую,
- заключительную.

Ход мастер-класса:

1. Теоретическая часть.

- Добрый день, уважаемые коллеги. Сегодня на нашем мастер-классе мы окунемся в мир ТИКО. Я хотела бы поделиться своим опытом работы по организации детской деятельности с применением конструктора ТИКО. Введение ФГОС ДО предполагает разработку новых образовательных моделей, в основу которых должны входить образовательные технологии, соответствующие принципам: - развивающего обучения; - единства воспитательных, развивающих и образовательных целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста; - интеграции образовательных областей; - решение программных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей; - учета ведущего вида деятельности дошкольника – игры.

Важнейшей отличительной особенностью ФГОС ДО является системно-деятельностный подход, предполагающий чередование практических и умственных действий ребенка. Такой подход можно реализовать в образовательной среде технического конструирования, так как ТИКО позволяет ребенку думать, фантазировать, и действовать, не боясь ошибиться. ТИКО позволяет детям учиться, играя, играя обучаться в игре. ТИКО-конструирование – это современное средство обучения детей. Я в своей практике использую конструктор ТИКО в разных видах деятельности: на занятиях, на зарядке, в свободной деятельности. Главное, должно быть интересно самому воспитателю, тогда и с детьми легко и увлекательно работать.

Структура занятий по ТИКО-конструированию следующая:

Первая часть занятия упражнения на развитие логического мышления (длительность до 10 минут). Цель первой части: развитие элементов логического мышления.

Вторая часть – собственно конструирование. Цель второй части: развитие способностей к наглядному моделированию.

Третья часть – обыгрывание построек, выставка работ.

2. **Практическая часть.**

А. «Собрать из ТИКО-деталей дом!»

На столе разложены ТИКО-детали для сборки дома. Работа выполняется по схеме.

В. «Собрать из ТИКО-деталей цветную дорожку!»

Необходимо найти в контейнере все фигуры определенного цвета и собрать из них дорожку.

С. «Собрать из ТИКО-деталей как можно больше объёмных геометрических фигур!» Контейнер с плоскими фигурами. Собрать фигуру

Д. «Собрать фигуру по словесной инструкции»

Цветок. Детали: шестиугольник – 1, треугольник остроугольный – 1, ромб – 2, треугольник равносторонний маленький – 5.

Задание: 1. К шестиугольнику снизу прикрепите остроугольный треугольник. 2. К треугольнику слева и справа прикрепите по одному ромбу. 3. К каждой стороне шестиугольника прикрепите по равностороннему треугольнику.

3. **Заключительная часть:**

И на прощание я предлагаю собрать чемодан в дорогу.

Упражнение «*Чемодан в дорогу*»

Я узнала что...

Я убедилась в том что...

Мне было интересно...

Мне не понравилось...

Для меня было новое...

Все участники мастер –класса получают бланк с незаконченным предложением. Закончив предложение, кладут бланк в «*чемодан*» .

- Благодарю всех за работу!