



муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 66 «Непоседы» Управления образования администрации  
городского округа Мытищи

ОКРУЖНОЕ МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ ДЛЯ ВОСПИТАТЕЛЕЙ  
ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫХ К ШКОЛЕ ГРУПП

**КОНСПЕКТ НЕПОСРЕДСТВЕННО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ПО ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОМУ  
РАЗВИТИЮ С ПРИМЕНЕНИЕМ  
ТИКО-конструктора**

**«Орнамент в круге».**

Подготовила и провела  
*воспитатель МБДОУ № 66 «Непоседы»*  
Журавля Ирина Дмитриевна

11 декабря 2019 года  
г. Мытищи

**Цель:** Продолжать знакомить детей с конструктором для обучения ТИКО, учить соединять детали, используя шарнирный способ крепления. Развивать умение видеть конструкцию объекта и анализировать ее основные части, их функциональное назначение.

**Задачи:** Формировать пространственное и зрительное представление. Развивать художественно-эстетический вкус, мелкую моторику пальцев рук, творческое воображение.

Воспитывать дружелюбие, формировать умение договариваться, помогать друг другу, стремиться радовать окружающих хорошими конструкциями.

Оборудование: схемы для конструирования, конструктор ТИКО, карандаши.

Предварительная работа: поиск деталей конструктора заданной формы, составление различных фигур по схемам.

**Ход деятельности:**

-Ребята, посмотрите, сколько у нас гостей, а гость в доме это-радость. Есть хорошая примета – всем с утра дарить свои улыбки, желать всем мира и здоровья. Давайте мы так и сделаем.

Здравствуй, солнце золотое!

Здравствуй, небо голубое!

Здравствуй, мир!

Здравствуй, Я!

Здравствуйте, мои друзья!

Приглашаю вас в круг, и давайте поиграем. Мяч в руках - говори, нет мяча - молчи. На вопросы отвечай, если не знаешь, говори не знаю, но скажи мне ты.

Какой сегодня день недели?

Сколько месяцев в году?

Сколько дней в недели?

Какое время года за окном? Какой сейчас месяц?

Каким месяцем год начинается? А каким заканчивается?

Назови соседей вторника.

Назови три предмета мебели, посуды, одежды.

Кто такой художник?

Кто такой орнаментист?

-Предлагаю об этом поговорить.

Что такое орнамент?

(слайд 1)

Давным- давно, как только человек научился изготавливать предметы быта Посуду из глины, одежду из ткани , строить дома, он захотел сделать свои предметы уникальными и интересными, не похожими на другие и стал украшать их. Так и появился узор, орнамент. Орнамент в переводе с латинского языка означает украшение. Орнамент – это чередование одного или нескольких элементов, повторение узоров.

Какие бывают орнаменты?

(слайд 2)

По форме орнаменты бывают замкнутые – круг, квадрат.

Бесконечные орнаменты - полоска, кайма.

Виды орнаментов:

(слайд 3)

Растительный орнамент - состоит из цветочков, листочков и других элементов растений.

Геометрический орнамент – состоит из геометрических фигур : квадратов, кругов, треугольников, ромбов и т. д.

Назначение орнамента - украшать.

(слайд 4)

Орнамент украшает предметы, делает их уникальными и неповторимыми.

Но откуда берет человек вдохновение для создания узоров и их элементов?  
(слайд 5)

У матушки – Природы всегда есть, чем нас удивить. Потрясающие узоры, созданные самой природой, украшают шкуры самых разнообразных животных, крылья птиц, чешую рыб. Узоры на растениях. Морозные узоры.

По орнаменту можно определить, какому народу или стране он принадлежит.

Русский орнамент богат всеми мотивами. Это и растительный и геометрический орнаменты.

(слайд 5)

На Руси в 17 веке развивается орнамент и орнаментальные вставки, розетки для украшения архитектуры. Розетки, или розаны (от слова роза) это орнамент, заключенный в круг, их устанавливали на фасадах домов под окнами и над окнами, над дверями и на простенках. А изготавливал такие розаны орнаментист – специалист по рисованию, лепке орнамента.

Это профессия художник-рисовальщик или скульптор , исполняющий только орнаменты.

Знаменитые орнаментисты на Руси были Михаил Негрубов, Растрелли(Зимний дворец, Воронцовский дворец в Санкт - Петербурге).

Сегодня я вам предлагаю стать орнаментистами - специалистами по созданию орнаментов. Готовы?

Тогда предлагаю поиграть в игру « Волшебный мешочек». Мы узнаем, какой вид орнамента мы сегодня будем создавать.

Ромб, Квадрат, Треугольник – как сказать одним словом ? Это геометрические фигуры.

Работать будем с геометрическими фигурами.

Займите места.

Первое вам задание: Создать орнамент в полоске.

Цель орнамента украшать, но справедливо будет отметить, что из орнаментальных мотивов появилась пиктография, ранний этап письменности. Другими словами орнамент можно читать и можно зашифровать послания.

На мольберте воспитатель приводит пример.

Синий квадрат -цифра 1.

Красный круг- буква А.

Желтый круг буква Б

Помним, что орнамент это чередование элементов.

Словесный диктант.

ААБ АА1ААБАА1ААБ

Выполнили вместе с воспитателем.

Новое задание.

Слово АНАНАС

Гласные красный круг

Согласные синий круг.

Выполняют самостоятельно.

Зашифруйте предложение. Мама мыла раму. Раму мыла мама.

(Синий квадрат - согласные буквы. Красный круг - гласные буквы).

Второе задание. Необходимо создать розан, розетку по схеме.

Карточки-схемы помещены на мольберте. Дети самостоятельно берут схему.

На карточках - схемах даны три варианта, необходимых для построения розана. Из трех вариантов необходимо выбрать правильный ответ и объяснить.

Дети берут подходящие лотки с геометрическими фигурами и выполняют задание.

Друг другу помогают при выполнении работы.

По окончании работы воспитатель просит показать свои работы.

-Поднимите свои розаны и покажите гостям.

Рефлексия. Дети стали в круг.

Вопросы воспитателя.

Подумайте, что можно украсить этими розанами.

Были ли трудности при выполнении задания?

Зачем мы учимся создавать орнаменты?

Каким конструктором вы создавали розан?

Из каких элементов состоит ТИКО конструктор?