



муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 66 «Непоседы» Управления образования администрации
городского округа Мытищи

ОКРУЖНОЕ МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ ДЛЯ ВОСПИТАТЕЛЕЙ
ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫХ ГРУПП

КОНСПЕКТ ПОЗНАВАТЕЛЬНО-ИГРОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ЛЕГО-ТЕХНОЛОГИИ «Поездка в Африку»»

Подготовила и провела
воспитатель МБДОУ № 66 «Непоседы»
Бескова Елена Александровна

11 декабря 2019 года
г. Мытищи

Цель: Создавая игровую ситуацию и используя ЛЕГО-конструктор, расширять представления дошкольников о континентах земного шара.

Задачи:

1. Познакомить детей с африканским континентом, уточнить представления о растительном и животном мире африканского континента.
2. Продолжать учить детей создавать постройки из ЛЕГО-конструктора по схемам.
3. Используя видеофрагменты расширять знания детей о природных зонах планеты.
4. Учить детей анализировать свою деятельность, умение определять свою заинтересованность и приложенные усилия.

Оборудование и материалы: презентация, 4 конверта с загадкой и картой Африки, конструкторы LEGO DUPLO и LEGO CLASSIC, схемы построек (верблюды, корабль, животные), 10 «бананов», 2 корзины с обезьянами, самолет из LEGO, подносы с песком.

Ход деятельности

- Ребята, я предлагаю вам снова отправиться в путешествие по континентам. Согласны?

- Мы уже «побывали» в Евразии и Австралии. Куда мы отправимся сегодня? (Предположения детей)

- Не спорьте! Давайте сделаем так: у меня есть конверты с названиями тех континентов, где мы еще не были. Пусть кто – то из вас выберет один конверт, и мы узнаем цель нашего путешествия.

Ребенок выбирает конверт, воспитатель вскрывает его и читает загадку:

Материк лежит большой
Самый жаркий и сухой,
Там лето круглый год
Кто его мне назовет. (Африка)

- Ребята, а что вы знаете про Африку? (Ответы детей)

- Действительно, Африка – самый жаркий материк планеты. (Слайд – карта Африки) Это второй по площади материк после Евразии. Берега Африки омывают два океана – Атлантический океан и Индийский океан.

- Посмотрите, в конверте лежит карта с маршрутом. Давайте рассмотрим ее. Наш маршрут будет проходить с севера на юг. Сначала нам нужно пересечь пустыню, полюбоваться древними пирамидами, далее проплыть до влажных лесов по реке, а затем добраться до самой южной точки Африки. Да, дорога до Африки трудна!

Физминутка «Путешествие»

До Африки нам, братцы,
Так трудно добираться.
На машине мы поедem
И на поезде помчимся,
В самолете полетим,
Сверху землю оглядим.
На корабле по океану
Плывем с отважным капитаном.

Вот впереди видна земля.

Приплыли в Африку, друзья.

Дети выполняют движения в соответствии с текстом.

- Куда же мы попали? Кажется, я знаю: это самая северная точка Африки – мыс Бланко. (Слайд) Посмотрите, а вокруг настоящее царство горячего песка и яркого солнца. Как же называется это место? (Пустыня)

- Да, это пустыня Сахара – самая большая песчаная пустыня в мире. Здесь дуют горячие ветра, годами не бывает дождей. (Слайд пустыня)

- Как вы думаете, могут ли в этом месте жить растения? (ответы)

- Здесь не растут привычные нам деревья и кусты – для них слишком мало влаги, зато здесь растут растения, которые научились добывать воду глубоко под землей. Например, верблюжья колючка. Чтобы добыть влагу ее корни вырастают до 20 м в длину. (Слайд – верблюжья колючка).

- В пустыне обитают и животные. Кто знает - какие? (Ответы детей)

- Сахаре обитают мелкие грызуны, ящерицы, змеи, а еще самая маленькая лиса – фенек. (Слайды – животные пустыни). Днем, когда очень жарко, животные прячутся в норах, а вечером выходят из убежищ в поисках пищи.

- Ну что ж, а нам пора двигаться дальше. Только как мы пересечем пустыню? (Ответы детей)

- Совершенно верно. В пустыне без верблюдов никуда. (Слайд – верблюды). Верблюды – удивительные животные. Они могут обходиться без воды 14 дней, а без пищи целых 30! Они чувствуют запах влаги за 50 километров, и за один раз выпивают сто литров воды! И они вообще не потеют! Их горбы — жир, благодаря которому они могут долго существовать без еды. Это очень сильные и выносливые животные. Длинная густая шерсть защищает тело верблюда от палящих солнечных лучей. На ногах толстые мозоли, чтобы верблюду было удобно ходить по песку. А еще верблюда называют кораблем пустыни. Как вы думаете почему? (Ответы детей)

- Верблюды помогают людям перемещаться и перевозить грузы. А где же мы возьмем верблюдов? (Сделаем из конструктора LEGO)

Дети подходят к столам и по схеме собирают фигурку верблюда.

Физминутка.

Солнце светит высоко-

А колодец далеко-

А вокруг одни пески

А пески те горячи

Караван идёт день полный

Впереди нелёгкий путь.

Но хозяин очень добрый,

Дал верблюдам отдохнуть.

Дети ставят «верблюдов» на поднос с неком.

- Ребята, глядите, да это же знаменитые египетские пирамиды! (Слайд пирамиды) Единственное сохранившееся чудо света! (Фрагмент видеоролика «Фиксики. Пирамиды»).

- Кстати, ученые до сих пор спорят о том, как были построены пирамиды. Мы с вами не древние египтяне, но строить пирамиды тоже умеем. А поможет нам наш любимый конструктор LEGO.

Дети, разбившись на три группы, строят пирамиды из конструктора LEGO DUPLO.

- Отличные у нас получились пирамиды, почти как настоящие. Давайте поставим их в наш песчаный уголок (поднос) и оставим здесь, пусть на них потом другие туристы любуются.

- А нам снова нужно отправляться в путь. Давайте сверимся с картой. Мы с вами сейчас около Великих пирамид на западном берегу реки Нил. Кстати, река Нил – самая длинная река в мире. А нам надо попасть в Центральную Африку. Как нам туда добраться? (Ответы детей. Подвести их к тому, что нужен корабль)

- А для этого нам снова понадобится конструктор. Постройка корабля – дело серьезное, поэтому будем строить его все вместе. (Дети по схеме строят корабль).

- Садимся на корабль, поплыли!

Физминутка

Стало палубу качать!

Ногу к палубе прижать!

Крепче ногу прижимаем,

А другую расслабляем!

- Какое необычное место. (Слайд – тропический лес). Посмотрите, сколько вокруг деревьев. (Видеоролик тропический лес).

- Джунгли – дом для множества животных. Но основные обитатели здешних лесов – обезьяны: шимпанзе, мартышки, гориллы. А что больше всего любят обезьяны? Конечно – бананы. Давайте немного поиграем с обезьянами.

Игра «Накорми мартышку»

Дети делятся на две команды и строятся в колонны. Каждому участнику эстафеты дается «банан». На противоположном конце зала стоят корзины с изображениями обезьян. Задача команд быстрее соперников «накормить» обезьян.

- Здорово повеселились. Но, пора прощаться с джунглями. Нас ждет саванна.

Кто-нибудь знает, что это такое? Нет? Тогда садимся на машины и в путь!

Пальчиковая гимнастика

(Слайд – саванна). Оглянитесь вокруг – деревья почти исчезли, а вокруг простираются бескрайние степи с высокой травой. Это - и есть саванна. (Видеоролик – саванна).

- Нигде в мире нет такого разнообразия животных, как в саванне. Но где же они? Я не вижу ни одного. А вы видите? Чтобы узнать, кто живет в саванне, понадобится LEGO конструктор. (Дети по схемам собирают поделки животных)

- Так кто же живет в саванне? (Слоны, зебры, львы, страусы, жирафы и т.д.)

- Конечно это не все обитатели африканской саванны. Тут живут и антилопы, и буйволы, и носороги, и бегемоты и еще большое множество животных. О них мы поговорим в другой раз. А нам пора возвращаться домой. В самой южной

точке Африканского континента, на мысе Игольный, нас ждет самолет, на котором мы и полетим.

Воспитатель достает модель самолета из конструктора LEGO.

Физминутка «Самолет»

Я построю самолет, (разводим руки широко в стороны)

Шлем надену – и в полет. (показываем «шлем» над головой)

Сквозь волнистые туманы,

Полечу в другие страны,

Над морями и лесами,

Над горами и полями, (имитация полета)

Облечу весь шар земной. (показывают руками окружность)

А потом вернусь домой. (присесть)

- Вот мы и дома. Вам понравилось путешествие. Где мы сегодня побывали? Что вы видели? Что вам понравилось больше всего?

- Сейчас нам нужно отдохнуть. А потом нас ждут новые увлекательные путешествия.







