



муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 66 «Непоседы» Управления образования администрации
городского округа Мытищи

РАЙОННЫЙ СЕМИНАР РУКОВОДИТЕЛЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ
Г.О. МЫТИЩИ ПО ПРЕЕМСТВЕННОСТИ ДОШКОЛЬНОГО И ШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ

ПЛАН- КОНСПЕКТ НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ФЭМП С ЭЛЕМЕНТАМИ КОНСТРУИРОВАНИЯ

«Козлёнок, который умел считать до 10-ти»

Подготовила и провела
воспитатель МБДОУ № 66 «Непоседы»
Бескова Елена Александровна

25 апреля 2018 года
г. Мытищи

Цель: комплексное развитие детей средствами познавательной, коммуникативной, художественно-эстетической детской деятельности и восприятия художественной литературы.

Задачи:

- познакомить с новым художественным произведением, учить пересказывать текст с опорой на наглядный материал.
- развивать у детей творческое воображение.
- воспитывать желание выполнять игровые действия, соответствующие содержанию сказки.
- учить детей LEGO – конструированию по схеме.

Материалы и оборудование: текст сказки «Про козленка, который умел считать до десяти»; наборы LEGO; схемы для конструирования.

1. Работа с текстом до чтения.

- Ребята, посмотрите на картинку.
- Как вы думаете, какую сказку мы сегодня прочитаем?
- О чем она?
- А что могло случиться с козленком? (предположения детей)
- Вы читали раньше эту сказку? Что запомнилось?
- Я сегодня прочитаю вам сказку «Про козленка, который умел считать до десяти», а написал ее Альф Прейсен.

2. Работа с текстом во время чтения.

Чтение сказки. По ходу чтения происходит совместное проговаривание и договаривание.

- Кто главный герой сказки?
- Что он умел делать?
- Почему на него обиделся теленок?
- Кого козленок считал?
- Сколько в паруснике должно было быть пассажиров?
- Сколько оказалось пассажиров в паруснике?
- Что было бы, если бы козленок не умел считать?
- Кто вам больше всего понравился?
- Почему?

3. Работа с текстом после чтения.

- Давайте попробуем не просто рассказать сказку, а поиграть в нее. Но у нас нет персонажей. Как быть? (Ответы детей)
- Вы забыли про наш волшебный лего – конструктор. Ведь если проявить фантазию и упорство из него можно построить что угодно.

Дети с помощью схем собирают из лего персонажей сказки. После того как все будет готово дети рассказывают сказку с опорой на поделки.

Итог занятия.