



муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 66 «Непоседы» Управления образования администрации городского округа Мытищи

ШКОЛА МОЛОДОГО ВОСПИТАТЕЛЯ

**КОНСПЕКТ
НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ПО ПОЗНАВАТЕЛЬНОМУ РАЗВИТИЮ**

«Что такое ткани. Их свойства»

Подготовила и провела
воспитатель МБДОУ № 66 «Непоседы»
Бескова Елена Александровна

16 января 2020 года
г. Мытищи

Цель: познакомить детей с историей возникновения тканей и одежды, познакомить со «строением» ткани.

Оборудование и материалы: презентация «История одежды», кусок ткани (примерно 2м), вата, марля, лупы, образцы шелковых, льняных и шелковых тканей, шаблоны одежды, различные материалы для украшения «одежды».

Ход занятия:

- Ребята, посмотрите, что у меня в руках (корзина).
- Эта корзина не простая, в ней находятся волшебные предметы, хотите узнать, что это за предметы? (Демонстрирует иголки, нитки, ткань, пуговицы, ножницы).
- А как вы думаете, что между ними общего? (ответы детей)
- Молодцы! Благодаря этим предметам мы можем шить одежду. Вы знаете, как люди научились шить одежду? А я знаю и вам расскажу. Сейчас мы с вами отправимся в путешествие, где узнаем, как именно люди научились шить одежду. Для этого нам надо встать в круг, закрыть глаза и тот, кого я коснусь рукой, тот же час окажется в прошлом.
- Вокруг вас я обойду,
В путешествие возьму.
Один, два, три, четыре, пять
Можно глазки открывать.
- Посмотрите, вот мы и очутились с вами в прошлом, далеко от детского сада. (слайд №1) Занимайте удобные места и слушайте.

Показ на экране слайдов о древних людях с комментариями воспитателя.

- Давным-давно, люди жили в лесу, в пещерах, и не было у них никакой одежды. Нечем было прикрыться от ветра, от дождя. А вокруг росли деревья с большими и маленькими листьями, высокая трава, лопухи, цветы. Красота! Нот растениями можно не только любоваться. А что можно сделать из листьев? (ответы детей: сделать головной убор, юбку)
- Можно нарвать листья, собрать на гибкую веточку - и прикрыться от дождя и ветра. (слайд №2)
- Хорошо придумано? Но скажите, зимой можно ходить в такой одежде?
- А почему нельзя зимой находиться на улице, в одежде из листьев? (ответы детей)
- Правильно, ребята. Листья – ненадежная защита. Стали люди думать, искать, чем прикрыться от непогоды. В лесах, рядом с людьми, жили разные животные. Животным не страшны ни дождь, ни ветер, ни холод. «Раз животным так удобно в своих шкурах, значит и мне будет хорошо», - подумал человек. Сначала люди просто связывали и обматывали шкуры вокруг тела. (слайд №3) Спустя какое-то время шкуры научились связывать и переплетать. Постепенно человек научился обрабатывать шкуры и выделять их. Одежда стала тоньше и могла закрыть всё тело. Так появилась одежда из шкур животных.

- Эта одежда удобнее одежды из листьев? Почему? (В ней зимой не холодно)

- А летом? (Летом в шкуре жарко, она тяжелая, неудобная)

- Шло время, и люди научились делать ткани. Давайте посмотрим, из чего состоит ткань. Правильно, из нитей. Посмотрим на ткани сквозь увеличительное стекло: всюду нити переплетены! А у некоторых тканей – у марли, например, это и так видно. А кто же переплёл эти нити?

Это сделал *ткацкий станок*. (слайд №4)

А раньше, тысячи лет назад, ткач протаскивал поперечную нить между продольными с помощью заостренной палки. (слайд №5) Отсюда, кстати, и само слово «ткач»: он ведь тыкал палкой с поперечной нитью то в одну сторону, то в другую. Убери из слова «тыкать» букву «ы»... Какое слово получилось? Ткать!

- Ткань из нитей ткут, а сами нити откуда берутся? (ответы детей)

Практическая деятельность

- Хотите попробовать сделать нить сами? Возьмите кусочек ваты, намочите и скручивайте пальцами, а при этом немножко растягивайте. Что получилось? Нить! Не очень ровная, правда, но настоящая хлопчатобумажная нить. Ведь вата — это хлопок, только очищенный. (показ образца) Волоконца у хлопка ворсистые, и, когда ты сжал их пальцами, да еще и скрутил, они сплелись своими ворсинками.

- А знаете, чем вы занимались, скручивая короткие волокна в длинную нить? Прядением!

- В древние - преддревние времена нить тоже скручивали пальцами. Потом изобрели веретено, а затем и прялку.(слайд №6) А сейчас нити прядут, то есть скручивают из волокон, огромные прядильные машины. Не только хлопчатобумажные нити, конечно, но и шерстяные, и льняные. (показ образцов)

- Постепенно человек из шкур переоделся в ткань. Но это была еще не та одежда, к которой мы привыкли. Такую одежду носили в Древней Греции. (слайд №7)

- Ее еще не шили. Просто брали большой прямоугольный кусок ткани и оборачивали вокруг тела несколько раз. Концы закалывали булавкой. В тех странах, где всегда жарко, такая одежда удобна. Давайте и мы попробуем. (Обматывает двух детей тканью.) Удобно вам ходить? А что-то делать? А почему? (Ответы детей: ткань падает, не держится, неудобно).

- Шло время. Люди научились стричь овец, а из их шерсти получать нити и вязать одежду. Затем человек изобрел шелковую нить. Но ее прясть не надо - ее прядет гусеница бабочки, которую называли тутовым шелкопрядом.(слайд №8)

- Со временем, люди научились шить красивые наряды, придумали шарфы и шляпы.(слайд № 9) Рассмотрите людей. Кого они вам напоминают? Кто так одевался?

- А в такой одежде ходили люди 400-500 лет назад на Руси. (слайд №10) Все ли ходили в одинаковой одежде? Чем отличалась одежда богатых и бедных? В какой повседневной одежде ходит простой русский человек?

- Раньше мужская и женская рубахи по крою не различались. Надевали их на тело. И у мужчин, и у женщин одежда была достаточно свободной, чтобы удобно было двигаться. Но рубахи и сарафаны обязательно подпоясывали. Повседневная одежда была чаще всего белого цвета, так как ткань не красили. В холодное время года одевали зипуны и шубы, а на голову — меховые шапки. Руки защищали от холода рукавицами. Бояре и царь носили такую же одежду, но сшита она была из дорогих тканей, имела яркую расцветку.

- От древнерусской одежды перейдем к современной. (слайд №11) В чем мы с вами ходим сегодня? Отличается ли одежда по временам года? Что мы одеваем зимой? Что — весной и осенью? Что — летом? Зачем нам так много разной одежды, неужели нельзя обойтись только зимней или только летней одеждой? Почему? (Мы живем в стране, где погода сильно меняется в разные времена года, поэтому, чтобы не болеть, мы вынуждены менять нашу одежду в зависимости от погоды.)

- Устали? Выходите на ковер и давайте поиграем.

Физминутка

- Давайте встанем в круг и представим, что мы шьем платье. Я буду показывать, а вы повторяйте за мной.

Воспитатель и дети образуют круг и идут произнося:

Ровным кругом, друг за другом

Мы идем за шагом шаг, стой на месте, дружно вместе

Сделаем вот так...

Воспитатель показывает действия (вдеваем нитку в иглолку, режем ножницами, шьем, пришиваем пуговицу. Дети повторяют и называют его действие.

- Вот молодцы, ребята! Какие замечательные платья мы с вами сшили. Но мне кажется чего — то не хватает. Я думаю нам надо их украсить. Потому что все люди и пещерные, и современные всегда стремились украсить свою одежду.

Практическая деятельность «Укрась платье».

Перед вами лежат заготовки платьев, которые мы с вами сделали накануне, а также различные материалы, с помощью которых вы можете украсить свои работы. Закройте глаза, представьте себе, как будет выглядеть ваше платье, и можете приступить к работе.

Итог занятия.

- Скажите мне, куда мы с вами совершили путешествие? (в прошлое одежды) .

- Что нового вы узнали, пока были в путешествии?

(Узнали, из чего раньше делали одежду, какими инструментами пользуются для изготовления одежды, какие существуют виды тканей)