



муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 66 «Непоседы» Управления образования администрации
городского округа Мытищи

ГОТОВИМСЯ К РАЙОННОМУ МЕТОДИЧЕСКОМУ ОБЪЕДИНЕНИЮ

КОНСПЕКТ НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО КОНСТРУИРОВАНИЮ В СТАРШЕЙ ГРУППЕ

«Дома бывают разные»

Подготовила и провела
воспитатель МБДОУ № 66 «Непоседы»
Бескова Елена Александровна

26 октября 2016 года
г. Мытищи

Цели и задачи: углубить знания детей об истории жилища, научить ориентироваться в прошлом и понимать, что человек постоянно стремился улучшить свое жилище; пополнить знания детей о конструкциях домов, продолжать знакомить с различными строительными материалами; познакомить детей с видами домов народов разных стран и пополнить словарный запас детей названиями этих домов; научить делать поделку «дом» из бросового материала.

Предварительная работа: изготовление домиков в различных техниках; чтение познавательной литературы; разучивание стихотворения, раскрашивание туб от туалетной бумаги в разные цвета.

Оборудование и материалы: картинки или презентация с изображением разных домов, тубы от туалетной бумаги, цветная бумага формата А5, ножницы, клей, цветная бумага для декорирования поделки, фломастеры.

Ход занятия:

- Ребята, я хочу попросить Полину рассказать нам стихотворение, а вы его внимательно послушайте, а потом расскажите о чем оно.

Живым существам очень трудно без дома!

Жилье нужно птицам, зверям, насекомым...

Для шустрых и быстрых лесных муравьев –

В большом муравейнике – пища и кров.

Лиса и барсук в темных норах живут,

А птицы уютные гнездышки выют.

Живым существам без жилища – беда,

Но людям без дома – совсем никуда!

- О чем это стихотворение? (О домах)

- Какие бывают дома? (Ответы детей)

- А что такое дом? А как по-другому назвать дом? (Жилище)

- А вы знаете, как появились дома?

- Давайте сядем на ковер, и я вам расскажу и покажу историю возникновения жилища.

- Когда-то давным-давно, на земле не было ни городов, ни деревень. Древнейшие люди жили среди дикой природы. Они охотились на животных, собирали растительную пищу.

Как построить дом надежный

Человек еще не знал.

В первобытном мире сложном

Он жилье себе искал.

Он страдал от зимней стужи,

Хищный зверь ему грозил,

Человеку дом был нужен,

Где бы он спокойно жил.

Где бы он готовил пищу,

Ел и мирно отдыхал.

Он хотел иметь жилище,
Где б бояться перестал.
И в заботах невеселых
Человек мечтал порой,
Как с добычею тяжелой
Возвращается домой.
Как семья его встречает,
Тесно сидя у костра...
И теперь он точно знает –
Дом найти ему пора!

- Вот первобытный человек и нашел себе дом – пещеру. Он принес туда веток и сухой травы и соорудил себе постель. Устроил в пещере очаг, а вход завесил шкурами животных. Пещера долго служила человеку укрытием от холода и хищников. Как вы думаете, удобно было человеку жить в пещере? (ответы детей).

- Первобытные люди были кочевниками, они кочевали или переходили с одного места на другое, чтобы охотиться. А ночевать под деревьями было неудобно, а пещеры есть не везде. И тогда люди построили себе вот такое жилище. Кто знает, как оно называется? (Шалаш)

Шалаш – первый дом, построенный руками человека. Как вы думаете, из чего строили шалаш? Удобно людям в нем было жить?

- Время не стоит на месте. Постепенно люди научились выращивать растения и разводить животных. Им уже не нужно было переходить с места на место в поисках пищи. Поэтому людям пришлось задуматься о постройке постоянного жилища. Там, где земля была относительно мягкая, древний человек выкапывал яму, обкладывал ее камнями, а над ямой сооружал навес из веток. Такое жилье называли землянкой. Позже стены землянки люди стали укреплять бревнами, а на крышу для тепла насыпать толстый слой земли. Удобное получилось жилище? (Ответы детей).

- Конечно, жить под землей было и сыро, и неудобно. Поэтому, люди стали задумываться о новых постройках....

- Прошло много времени, прежде чем человек научился использовать толстые стволы деревьев для строительства жилищ. Появился деревянный дом – изба. Как вы думаете, хорошо жилось людям в таких домах?

- Когда человек открыл свойства глины, стали появляться каменные дома (картинка). После изобретения кирпича стали расти кирпичные дома (картинка). Сейчас мы живем в современных многоэтажных домах.

Игра с мячом «Какой дом?»

Дом из дерева – деревянный

Дом из камня – каменный и т.д.

Дом под землёй – землянка и т.д.

- На прошлых занятиях мы с вами говорили о том, как много людей разных профессий участвуют в строительстве современных домов. Назовите эти профессии.

- А из каких частей состоит дом?

- Есть такое выражение «Мой дом - моя крепость». Как вы думаете, почему так говорят? (В своем доме человек чувствует себя в безопасности)

- Какие правила нужно соблюдать для того чтобы дом был безопасным?

- Ребята, хотите «построить» свой дом? Но сначала нам нужно подготовиться?

Физкультминутка

Чтобы дом построить новый,
Запасаем лес дубовый,
Кирпичи, железо, краску,
Гвозди, паклю и замазку.
Едут, едут самосвалы
Через горы, перевалы,
Чтоб доставить точно в срок
Для строительства песок.
Разгрузили аккуратно
И поехали обратно.
Кто-то машет из кабины.
Кирпичи везут машины.
А строители умело принимаются за дело.
Изучая чертежи, быстро строят этажи.
Вот построен новый дом,
Дом ужасно важный.
Сто окошек в доме том,
Он многоэтажный.

- Ребята, присаживайтесь за столы. Мы с вами уже умеем делать дома из листа бумаги, а сегодня я покажу вам, как делать дом, используя такой не совсем обычный материал, как рулончик из-под туалетной бумаги. Но, прежде чем мы приступим к работе, давайте разомнем наши пальчики.

Пальчиковая гимнастика:

Молотками мы стучим,
Строить новый дом хотим
Кто в доме будет жить?
С нами кто будет дружить?
-Девочки и мальчики,
Маленькие пальчики!

- Итак, для работы нам понадобится рулончик. Он будет служить нам в качестве стен. Чтобы домик в результате получился красивым, рулончик нужно подготовить. Для этого примните его сначала с одной стороны, затем с другой. Получившиеся уголки соедините.

- Для крыши возьмите цветной лист бумаги (формат А5), согните бумагу так, чтобы короткая сторона листа, совпала с длинной, затем отрежьте оставшийся кусок бумаги. Отложите его в сторону, он нам еще понадобится. Положите нашу заготовку сгибом от себя, так, чтобы угол «смотре» на вас. Вспоминаем нашу присказку.

- Пошел как-то один уголок в гости к другому уголку (сложить заготовку пополам). Поиграли они немного и разошлись по домам, а на месте их игр осталась дорожка (развернуть заготовку).

- Как называется эта дорожка? (сгиб), ещё её можно назвать диагональ.

- Решили наши друзья навестить третьего друга (опустить боковые углы вниз, к третьему углу).

- Посчитайте, сколько всего уголков у вас получилось внизу. Возьмите три уголка и поднимите их к верхнему углу квадрата и переверните заготовку на другую сторону.

Сделайте то же самое с другой стороны. Что у нас получилось? (крыша). – Давайте добавим к крыше трубу. Для этого возьмите оставшуюся часть листа и сверните его трубочкой, затем приклейте к крыше.

- Теперь нам нужно намазать клеем верхнюю треугольную часть рулончика клеем и надеть на него крышу.

- У нас получились отличные дома. Но мне кажется, чего-то не хватает. Как вы думаете, чего? (Окон и дверей)

- А как их сделать? (Вырезать из бумаги или нарисовать)

Дети самостоятельно декорируют свои поделки.

По окончании работы, дети составляют дома вместе.

- Ребята, посмотрите, у нас получился небольшой городок. Вам нравится?

Хорошее дело спорится, когда весело и песня поётся. За вашу работу - вам подарок (ребенок читает стихотворение)

Дома бывают разные:

Высокие и низкие,

Зеленые и красные,

Далекие и близкие,

Панельные, кирпичные

Вроде бы обычные,

Дошкольные, лечебные,

Торговые, учебные,

Театры и жилые,

Красивые такие.

Полезные, прекрасные.

Дома бывают разные!

А давайте на следующем занятии украсим наш городок деревьями и поселим в нем жителей. Согласны?

- А пока давайте вспомним, чем мы занимались сегодня на занятии? Что нового вы узнали? Что вам понравилось? Может у вас были какие-то затруднения?

- Мне тоже понравилось сегодняшнее занятие, вы все молодцы!



