



муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 66 «Непоседы» Управления образования администрации
городского округа Мытищи

РАЙОННОЕ МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ

КОНСПЕКТ НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО КОНСТРУИРОВАНИЮ В СТАРШЕЙ ГРУППЕ

«Аквариум из LEGO»

Подготовила и провела
воспитатель МБДОУ № 66 «Непоседы»
Бескова Елена Александровна

6 декабря 2016 года
г. Мытищи

Цель: учить детей лего – конструированию по схеме.

Задачи: дать начальные сведения об аквариумных рыбках; развивать конструкторские умения и навыки, пространственные представления, логику и мышление.

Оборудование: видео «Аквариумные рыбки», схемы для лего – конструирования «Рыбка» и «Улитка», конструктор LEGO.

Ход занятия:

- Ребята, я хочу загадать вам загадку. Послушайте:

У родителей и деток

Вся одежда из монеток.

(Рыбы)

- Каких рыб вы знаете? (Ответы детей)

- Где живут рыбы? (В реке, в море, в озере)

- А я знаю еще один водоем, в котором живут рыбы:

Есть прозрачный чудо – дом,

Днем и ночью рыбы в нем.

Вместо воздуха – вода,

Рыбам без нее нельзя.

Там ракушки и улитки,

А растения как нитки,

Из песка они растут,

Водорослями их зовут.

Рыбки плавают по кругу,

Улыбаются друг другу.

Смотрят рыбы сквозь стекло

Им уютно и тепло.

- Что это за чудо – дом? Правильно, аквариум.

- Скажите, а у кого дома есть аквариум? Какие рыбки живут в аквариуме? (Ответы детей)

- Как правило, в аквариумах живут небольшие рыбки, родина которых – южные, теплые моря (видеодемонстрация аквариумных рыбок).

- Как видите рыбки бывают разные. А что общего имеют все рыбы? (У рыб есть голова, туловище, хвост и плавники. Тело рыб покрыто чешуей).

- А кто еще, кроме рыбок, живет в аквариуме? (Ответы детей)

Если дети не называют улитку, загадать загадку:

У нее девиз простой:

«Все свое ношу с собой!»

Две антенны над калиткой,

Домик свой несет ... (улитка).

- Что еще находится в аквариуме? (Песок, камешки, водоросли).

- А для чего нужны водоросли в аквариуме? (Водорослями рыбы питаются, а еще водоросли выделяют кислород, которым рыбы дышат).

- Молодцы. Только знаете, мне сейчас немного грустно, потому что у нас в группе нет аквариума, и мы не можем любоваться рыбками. Как же нам быть? (Ответы детей)

- А давайте сделаем свой аквариум. Только не как у всех, а необычный. А построим мы его из LEGO – конструктора. Я вам немного помогла и сам аквариум уже сделала. Осталось его только заселить.

- Готовы работать? Тогда займите, пожалуйста, места за рабочими столами. Работа нам предстоит интересная, но кропотливая, поэтому давайте для начала разомнем наши пальчики.

Пальчиковая гимнастика «Рыбка».

Рыбка плавает в водице (сложенными вместе ладонями дети изображают, как плывет рыбка),

Рыбке весело играть.

Рыбка, рыбка, озорница (грозят пальчиком),

Мы хотим тебя поймать (медленно сближают ладони).

Рыбка спинку изогнула (снова изображают, как плывет рыбка),

Крошку хлебную взяла (делают хватательное движение обеими руками).

Рыбка хвостиком махнула,

Рыбка быстро уплыла (снова плывут).

- Ребята, обратите внимание на то, что кто – то из вас будет делать рыбку, а кто – то улитку. Поэтому, прежде чем приступить к работе, внимательно рассмотрите схему своей поделки. Подумайте, с чего вы начнете свою работу. Если у вас не вопросов, то приступайте к изготовлению поделки.

По окончании работы дети выставляют свои поделки в импровизированном лего – аквариуме.