**Буратино и Мальвина встречают ребят**

**День знаний для детей 5—7 лет**

Действующие лица: Мальвина, Буратино

*Дети заходят в зал и садятся, Мальвина встречает их в зале.*

**Мальвина:** Здравствуйте, дорогие ребята!  
Красной цифрой не отмечен этот день в календаре  
И флажками не расцвечен возле дома, во дворе.  
По одной простой примете узнаём мы этот день:  
По идущим в школу детям городов и деревень,  
По весёлому волненью на лице учеников,  
По особому смущенью семилетних новичков.  
И пускай немало славных дней в календаре,  
Но один из самых главных – самый первый в сентябре!  
(С.Михалков.)

Все собрались? Все готовы? (называют группы, они дружно отвечают) Ребята, вы так выросли, что я просто с трудом вас узнала. А вы-то узнали друг друга?

А воспитателей своих узнали?   
**Мальвина:** Мы поздравляем вас всех с праздником и хотим, чтобы он понравился и запомнился всем вам. Этот день открывает учебный год. Пусть он будет для вас увлекательным, интересным и принесёт вам новые знания, открытия и новых друзей. А сейчас предлагаю вам игру. Если вы согласны с тем, что я вам говорю отвечайте: «Это я, это я, это все мои друзья!»   
**Мальвина:** Кто пришел к нам в детский сад и с друзьями встрече рад?  
**Дети**: Это я, это я, это все мои друзья!  
**Мальвина:** Кто проснулся утром рано и умылся сам под краном?  
**Дети:** Это я, это я, это все мои друзья!  
**Мальвина:** Кто открыл сегодня краски, книжки новые, раскраски?  
**Дети:** Это я, это я, это все мои друзья!  
**Мальвина:** Кто с игрушками играл и на место их убрал?  
**Дети:** Это я, это я, это все мои друзья!  
**Мальвина:** Кто сломал сегодня стул, в лужу девочку толкнул?  
**Дети молчат.**  
**Мальвина:** Кто мечтает подрасти, в школу поскорей пойти?  
**Дети:** Это я, это я, это все мои друзья!

***\*Песня «Детский сад» Г. Вихарева***

*После этого забегает Буратино*

**Буратино:** Здравствуйте, ребята!  
*Дети здороваются.*  
Что это с вами? А! Понятно, наверное, вам на завтрак по тарелке мороженного дали, и вы все заболели! Очень жаль, надо вместо праздника отправить вас к доктору на уколы. Или не надо?  
**Дети:** Нет!  
**Буратино:** И вы не заболели?  
**Дети:** Нет!  
**Буратино:** Сейчас посмотрим. А ну-ка, дружно поздороваемся: три-четыре!  
**Дети:** Здравствуйте!  
**Буратино:** Вот это другое дело! Ну, что, меня вы не узнаете? Разрешите представиться: я **Буратино.**

**Буратино:** А что это вы тут собрались? На меня посмотреть наверное?

**Мальвина:** Нет, Буратино. Мы с ребятами конечно очень рады знакомству с тобой, но сегодня мы здесь собрались на праздник. Сегодня первый день нового учебного года. Этот праздник называется День знаний.

**Буратино:** А что это за день? Что за знания такие?  
**Мальвина:** Ребята, вы знаете, что происходит в этот день?

**Дети:** Дети идут в школу.  
**Мальвина:** Какие молодцы! А вы хотите в школу.  
**Дети:** Хотим!

**Буратино:** Ой, да зачем вам в эту школу! Не надо туда ходить! Я и без школы все знаю.  
**Мальвина:** Ты все знаешь?  
**Буратино:** Угу.  
**Мальвина:** А мы сейчас проверим. Ну-ка, скажи нам, что такое звонок.  
**Буратино:** Звонок — это когда кто-нибудь пришел. Сидишь дома — и вдруг, дзынь! Ты сразу к двери: кто там? Открываешь, а там никого. А он опять: дзынь! Ты к телефону, а там: у-у-у.  
А он опять: дзынь! Ну, значит, это будильник.  
**Мальвина:** Все ясно, только ты не про тот звонок нам рассказываешь. Звонок, который звенит в школе, зачем он? Ребята, как выдумаете?  
*Дети отвечают.***Мальвина:** Да, школьный звонок говорит нам, что пора начать занятие пли закончить его. А, кстати. Буратино, как называются занятия в школе? Вот в садике дети идут на занятия, а в школе?  
*Буратино пожимает плечами.  
Дети отвечают.***Мальвина:** Правильно, дети идут на урок. Звонок предупреждает нас, что начался урок. А после урока что начинается?  
**Буратино:** Веселье начинается, это же понятно: беготня, крики, драки, щелбаны…  
**Мальвина:** Хватит, хватит, это только у таких, как ты, все это начинается, а у остальных детей начинается перемена.  
**Буратино:** Перемена, слово-то какое чудное! Что, все чем-нибудь меняются?  
**Мальвина:** Да ничем они не меняются. Ребята, для чего нужна перемена?  
*Дети отвечают.*  
**Мальвина:** Правильно, чтобы отдохнуть, перекусить, приготовиться к следующему уроку. Ну, ладно, Буратино, вижу, ничего ты не знаешь! Скажи хоть, где сидят ученики?  
**Буратино:** За столами.  
**Мальвина:** Эх, не за столами, а за партами. А где проходят уроки?  
**Буратино:** В комнате.  
**Мальвина:** Не в комнате, а в классе. Кстати, дети в школе тоже делятся на группы, как в садике, только называются они словом «класс». А чтобы не путать классы между собой, у каждого из них своя буква: 1 «А», 1 «Б» и т. д. Вот, например, вы, старшая группа — 1 «А», а вы, подготовительная, — 1 «Б». Понятно?  
Вот, ребята, сколько новых слов мы с вами сегодня узнали. Ой, а как же мы с вами забыли очень важное школьное слово? В школе все ребята за свою работу получают отметки.  
**Буратино:** Ой, когда я ходила в школу я столько этих отметок наполучала! Одни были такие прямые, с длинным носом, а другие — такие красивые, похожие на гусей в озере!  
**Мальвина:** Ребята, это какие же оценки Буратино получала?  
**Дети:** Единицы и двойки.  
**Мальвина:** Разве это хорошие оценки?  
**Дети:** Нет!  
**Мальвина:** А какие вы бы хотели получать оценки в школе?  
**Дети:** «Четыре» и «пять».  
**Мальвина:** Молодцы. Чтобы лучше запомнить новые слова, мы с вами вместе расскажем стихотворение. Я начну, а вы будете добавлять по одному новому слову.

Проходите, проходите,  
Каждый день в урочный час  
Дверь откройте и войдите  
В чистый и уютный… (класс).

Сядь на стул и успокойся.  
На урок скорей настройся.  
Не бери с собою карты,  
Не для игр в классе… (парты).

Здесь должны лежать в порядке  
Ручки, книжки и тетрадки.  
За хорошие старания.  
За проявленные знания  
Здесь дадут не по конфетке,  
А поставят по… (отметке).

Каждый занят нужным делом,  
Быстро время пролетело.  
Вот закончился урок,  
Снова всем звенит звонок.  
Не смотри со скукой в стену,  
Выходи на… (перемену).

**Мальвина:** Молодцы, все запомнили! Итак, как мы с вами узнаем, что началась перемена?  
**Дети:** Прозвенит звонок.  
**Мальвина:** Правильно. И прозвенит он примерно вот так!  
*Звенит звонок.*И сейчас у нас с вами веселая перемена. А на перемене можно, например, немножко размяться и потанцевать.  
***\*Музыкальная разминка «Раз, два – руки к пяткам»*Буратино:** Фу, устала! Пора домой, полежать.  
**Мальвина:** Как домой? А уроки?  
**Буратино:** Какие уроки, настоящие?  
**Мальвина:** Ну, не самые настоящие, но очень на них похожие. Для начала у нас с вами УРОК МАТЕМАТИКИ. Буратино, задай-ка ребятам пару задач для разминки.  
**Буратино:** Пару задач — это я легко. Слушайте задачки. *(Задачи на экране)*Через поле по прямой  
Шел баран на водопой.  
Трех овечек за собою  
Вел он важно к водопою.  
Сколько вместе их? Считайте!  
Ответ быстро называйте!

Две мышки проникли в квартиру,  
Решили попробовать сыру.  
Тут следом явились подружки —  
Три сереньких мышки-норушки.  
Кот спал в это время на крыше.  
Про этот не ведая пир.  
А ну, сосчитай, сколько мышек  
Съели оставленный сыр?

Дружно муравьи живут  
И без дела не снуют.  
Два несут травинку.  
Два несут былинку.  
Три несут иголки.  
Сколько их под елкой?

Есть игрушки у меня:  
Паровоз и два коня,  
Серебристый самолет,  
Три ракеты, вездеход…  
Сколько вместе, как узнать?  
Помогите сосчитать!

**Мальвина:** Молодцы!

*Звенит звонок.*  
**Буратино:** Ур-ра! Перемена! Давайте поиграем!  
***Игра «Паровоз и вагоны»****Дети встают друг за другом.  
1- й участник — паровоз, остальные — вагоны.  
Задача «вагонов» — точно следовать за «паровозом»,  
преодолевая препятствия — стулья.*

**Мальвина**: Буратино, а загадки ты умеешь отгадывать?  
**Буратино:** А это ещё что такое?  
**Мальвина:** Вот послушай и отгадай, о чём я буду говорить:  
«То я в клетку, то в линейку...»  
**Буратино:** Это вы-то в линейку???  
**Мальвина:** Да нет, не я – это загадка такая, слушай.  
То я в клетку, то в линейку,  
написать по ним сумей-ка,  
можешь и порисовать,  
называюсь я...  
**Буратино:** Кровать?  
**Дети:** Тетрадь!  
**Мальвина**: Теперь я загадаю, слушай:  
«Я люблю прямоту, я сама прямая...:  
**Буратино**: Кто? Вы? Где? Вот и все не правда!  
**Мальвина:** Не мешай, слушай. Какая ты невнимательная!  
Я люблю прямоту, я сама прямая.  
Сделать ровную черту всем я помогаю.  
Начертить без меня что-нибудь сумей-ка!  
Угадайте, друзья, кто же я?  
**Буратино:** Скамейка!  
Дети: Линейка!

**Буратино:**  Ой, как это всё сложно: скамейки, линейки – ничего не поняла!  
**Мальвина:** Буратино, тебе нужно пойти в школу! В школе всему научат.

**Буратино:** Ух ты! Здорово! Э-эх, знал бы я раньше, что в школе так интересно, давно бы туда пошёл и стал ученой преученой!  
**Мальвина:** Так тебе еще и сейчас не поздно. А ребята пока немножко еще подрастут в детском садике будут заниматься, а следующей осенью тоже в школу пойдут. Правда, ребята? (-Да!)  
**Буратино:** Спасибо, ребята! Я многому у вас научился! И хочу вам сделать подарок!

*Вывозят портфель. В портфеле – подарки, угощения для детей.*

Вот настал момент прощанья,  
Будет краткой наша речь.  
Говорим мы "до свиданья",  
До счастливых, новых встреч!