**Буратино и Мальвина встречают ребят**

**День знаний для детей 5—7 лет**

Действующие лица: Мальвина, Буратино

*Дети заходят в зал и садятся, Мальвина встречает их в зале.*

**Мальвина:** Здравствуйте, дорогие ребята!
Красной цифрой не отмечен этот день в календаре
И флажками не расцвечен возле дома, во дворе.
По одной простой примете узнаём мы этот день:
По идущим в школу детям городов и деревень,
По весёлому волненью на лице учеников,
По особому смущенью семилетних новичков.
И пускай немало славных дней в календаре,
Но один из самых главных – самый первый в сентябре!
(С.Михалков.)

Все собрались? Все готовы? (называют группы, они дружно отвечают) Ребята, вы так выросли, что я просто с трудом вас узнала. А вы-то узнали друг друга?

А воспитателей своих узнали?
**Мальвина:** Мы поздравляем вас всех с праздником и хотим, чтобы он понравился и запомнился всем вам. Этот день открывает учебный год. Пусть он будет для вас увлекательным, интересным и принесёт вам новые знания, открытия и новых друзей. А сейчас предлагаю вам игру. Если вы согласны с тем, что я вам говорю отвечайте: «Это я, это я, это все мои друзья!»
**Мальвина:** Кто пришел к нам в детский сад и с друзьями встрече рад?
**Дети**: Это я, это я, это все мои друзья!
**Мальвина:** Кто проснулся утром рано и умылся сам под краном?
**Дети:** Это я, это я, это все мои друзья!
**Мальвина:** Кто открыл сегодня краски, книжки новые, раскраски?
**Дети:** Это я, это я, это все мои друзья!
**Мальвина:** Кто с игрушками играл и на место их убрал?
**Дети:** Это я, это я, это все мои друзья!
**Мальвина:** Кто сломал сегодня стул, в лужу девочку толкнул?
**Дети молчат.**
**Мальвина:** Кто мечтает подрасти, в школу поскорей пойти?
**Дети:** Это я, это я, это все мои друзья!

***\*Песня «Детский сад» Г. Вихарева***

*После этого забегает Буратино*

**Буратино:** Здравствуйте, ребята!
*Дети здороваются.*
Что это с вами? А! Понятно, наверное, вам на завтрак по тарелке мороженного дали, и вы все заболели! Очень жаль, надо вместо праздника отправить вас к доктору на уколы. Или не надо?
**Дети:** Нет!
**Буратино:** И вы не заболели?
**Дети:** Нет!
**Буратино:** Сейчас посмотрим. А ну-ка, дружно поздороваемся: три-четыре!
**Дети:** Здравствуйте!
**Буратино:** Вот это другое дело! Ну, что, меня вы не узнаете? Разрешите представиться: я **Буратино.**

**Буратино:** А что это вы тут собрались? На меня посмотреть наверное?

**Мальвина:** Нет, Буратино. Мы с ребятами конечно очень рады знакомству с тобой, но сегодня мы здесь собрались на праздник. Сегодня первый день нового учебного года. Этот праздник называется День знаний.

**Буратино:** А что это за день? Что за знания такие?
**Мальвина:** Ребята, вы знаете, что происходит в этот день?

**Дети:** Дети идут в школу.
**Мальвина:** Какие молодцы! А вы хотите в школу.
**Дети:** Хотим!

**Буратино:** Ой, да зачем вам в эту школу! Не надо туда ходить! Я и без школы все знаю.
**Мальвина:** Ты все знаешь?
**Буратино:** Угу.
**Мальвина:** А мы сейчас проверим. Ну-ка, скажи нам, что такое звонок.
**Буратино:** Звонок — это когда кто-нибудь пришел. Сидишь дома — и вдруг, дзынь! Ты сразу к двери: кто там? Открываешь, а там никого. А он опять: дзынь! Ты к телефону, а там: у-у-у.
А он опять: дзынь! Ну, значит, это будильник.
**Мальвина:** Все ясно, только ты не про тот звонок нам рассказываешь. Звонок, который звенит в школе, зачем он? Ребята, как выдумаете?
*Дети отвечают.***Мальвина:** Да, школьный звонок говорит нам, что пора начать занятие пли закончить его. А, кстати. Буратино, как называются занятия в школе? Вот в садике дети идут на занятия, а в школе?
*Буратино пожимает плечами.
Дети отвечают.***Мальвина:** Правильно, дети идут на урок. Звонок предупреждает нас, что начался урок. А после урока что начинается?
**Буратино:** Веселье начинается, это же понятно: беготня, крики, драки, щелбаны…
**Мальвина:** Хватит, хватит, это только у таких, как ты, все это начинается, а у остальных детей начинается перемена.
**Буратино:** Перемена, слово-то какое чудное! Что, все чем-нибудь меняются?
**Мальвина:** Да ничем они не меняются. Ребята, для чего нужна перемена?
*Дети отвечают.*
**Мальвина:** Правильно, чтобы отдохнуть, перекусить, приготовиться к следующему уроку. Ну, ладно, Буратино, вижу, ничего ты не знаешь! Скажи хоть, где сидят ученики?
**Буратино:** За столами.
**Мальвина:** Эх, не за столами, а за партами. А где проходят уроки?
**Буратино:** В комнате.
**Мальвина:** Не в комнате, а в классе. Кстати, дети в школе тоже делятся на группы, как в садике, только называются они словом «класс». А чтобы не путать классы между собой, у каждого из них своя буква: 1 «А», 1 «Б» и т. д. Вот, например, вы, старшая группа — 1 «А», а вы, подготовительная, — 1 «Б». Понятно?
Вот, ребята, сколько новых слов мы с вами сегодня узнали. Ой, а как же мы с вами забыли очень важное школьное слово? В школе все ребята за свою работу получают отметки.
**Буратино:** Ой, когда я ходила в школу я столько этих отметок наполучала! Одни были такие прямые, с длинным носом, а другие — такие красивые, похожие на гусей в озере!
**Мальвина:** Ребята, это какие же оценки Буратино получала?
**Дети:** Единицы и двойки.
**Мальвина:** Разве это хорошие оценки?
**Дети:** Нет!
**Мальвина:** А какие вы бы хотели получать оценки в школе?
**Дети:** «Четыре» и «пять».
**Мальвина:** Молодцы. Чтобы лучше запомнить новые слова, мы с вами вместе расскажем стихотворение. Я начну, а вы будете добавлять по одному новому слову.

Проходите, проходите,
Каждый день в урочный час
Дверь откройте и войдите
В чистый и уютный… (класс).

Сядь на стул и успокойся.
На урок скорей настройся.
Не бери с собою карты,
Не для игр в классе… (парты).

Здесь должны лежать в порядке
Ручки, книжки и тетрадки.
За хорошие старания.
За проявленные знания
Здесь дадут не по конфетке,
А поставят по… (отметке).

Каждый занят нужным делом,
Быстро время пролетело.
Вот закончился урок,
Снова всем звенит звонок.
Не смотри со скукой в стену,
Выходи на… (перемену).

**Мальвина:** Молодцы, все запомнили! Итак, как мы с вами узнаем, что началась перемена?
**Дети:** Прозвенит звонок.
**Мальвина:** Правильно. И прозвенит он примерно вот так!
*Звенит звонок.*И сейчас у нас с вами веселая перемена. А на перемене можно, например, немножко размяться и потанцевать.
***\*Музыкальная разминка «Раз, два – руки к пяткам»*Буратино:** Фу, устала! Пора домой, полежать.
**Мальвина:** Как домой? А уроки?
**Буратино:** Какие уроки, настоящие?
**Мальвина:** Ну, не самые настоящие, но очень на них похожие. Для начала у нас с вами УРОК МАТЕМАТИКИ. Буратино, задай-ка ребятам пару задач для разминки.
**Буратино:** Пару задач — это я легко. Слушайте задачки. *(Задачи на экране)*Через поле по прямой
Шел баран на водопой.
Трех овечек за собою
Вел он важно к водопою.
Сколько вместе их? Считайте!
Ответ быстро называйте!

Две мышки проникли в квартиру,
Решили попробовать сыру.
Тут следом явились подружки —
Три сереньких мышки-норушки.
Кот спал в это время на крыше.
Про этот не ведая пир.
А ну, сосчитай, сколько мышек
Съели оставленный сыр?

Дружно муравьи живут
И без дела не снуют.
Два несут травинку.
Два несут былинку.
Три несут иголки.
Сколько их под елкой?

Есть игрушки у меня:
Паровоз и два коня,
Серебристый самолет,
Три ракеты, вездеход…
Сколько вместе, как узнать?
Помогите сосчитать!

**Мальвина:** Молодцы!

*Звенит звонок.*
**Буратино:** Ур-ра! Перемена! Давайте поиграем!
***Игра «Паровоз и вагоны»****Дети встают друг за другом.
1- й участник — паровоз, остальные — вагоны.
Задача «вагонов» — точно следовать за «паровозом»,
преодолевая препятствия — стулья.*

**Мальвина**: Буратино, а загадки ты умеешь отгадывать?
**Буратино:** А это ещё что такое?
**Мальвина:** Вот послушай и отгадай, о чём я буду говорить:
«То я в клетку, то в линейку...»
**Буратино:** Это вы-то в линейку???
**Мальвина:** Да нет, не я – это загадка такая, слушай.
То я в клетку, то в линейку,
написать по ним сумей-ка,
можешь и порисовать,
называюсь я...
**Буратино:** Кровать?
**Дети:** Тетрадь!
**Мальвина**: Теперь я загадаю, слушай:
«Я люблю прямоту, я сама прямая...:
**Буратино**: Кто? Вы? Где? Вот и все не правда!
**Мальвина:** Не мешай, слушай. Какая ты невнимательная!
Я люблю прямоту, я сама прямая.
Сделать ровную черту всем я помогаю.
Начертить без меня что-нибудь сумей-ка!
Угадайте, друзья, кто же я?
**Буратино:** Скамейка!
Дети: Линейка!

**Буратино:**  Ой, как это всё сложно: скамейки, линейки – ничего не поняла!
**Мальвина:** Буратино, тебе нужно пойти в школу! В школе всему научат.

**Буратино:** Ух ты! Здорово! Э-эх, знал бы я раньше, что в школе так интересно, давно бы туда пошёл и стал ученой преученой!
**Мальвина:** Так тебе еще и сейчас не поздно. А ребята пока немножко еще подрастут в детском садике будут заниматься, а следующей осенью тоже в школу пойдут. Правда, ребята? (-Да!)
**Буратино:** Спасибо, ребята! Я многому у вас научился! И хочу вам сделать подарок!

*Вывозят портфель. В портфеле – подарки, угощения для детей.*

Вот настал момент прощанья,
Будет краткой наша речь.
Говорим мы "до свиданья",
До счастливых, новых встреч!