

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 66 «НЕПОСЕДЫ»
УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДСКОГО ОКРУГА МЫТИЩИ**

**Протокол № 2
от 15 ноября 2018 года**

Присутствовало: 41 педагог
Отсутствовало: Галынская Е.Н. – б/л

Повестка дня:

1. Аналитическая справка по результатам тематического контроля «Состояние образовательной работы по развитию связной речи» - зам зав по ВМР Топоркова Е.И.
2. Сообщение «Речевое развитие дошкольников через развитие всех компонентов устной речи в различных формах и видах детской деятельности» - воспитатель Данилина Я.М.
3. Семинар ««Способы развития монологической речи дошкольников в ДОУ» - воспитатель Дойкова Г.Н.
4. Сообщение «Лэпбук – современная технология, как средство развития познавательных и речевых способностей детей старшего дошкольного возраста» (отв. воспитатель Бескова Е.А.)
5. Копилка дидактических игр «Игры для формирования связной речи и речевого творчества» (отв. Карасева А.Г., Аракелян А.З., Кукава И.В., Макоева М.А., Калягина О.А., Баграмян Е.С.) – игра с педагогами
6. Викторина «Красивую речь приятно слушать»
7. Итоги смотра-конкурса профессионального мастерства «Психологический уголок в группе» (педагог-психолог Козловская Ю.В)

Слушали:

1. По первому вопросу слушали заместителя заведующего по воспитательно-методической работе Топоркову Елену Ивановну, которая зачитала аналитическую справку по результатам тематического контроля, посвящённого состоянию работы ДОУ по развитию речи (справка прилагается)

По словам Елены Ивановны. Работа по развитию речи в младших и средних группах протекает спонтанно, носит нестабильный не системный характер, этим объясняется скудный словарь детей. Образовательная деятельность детей речевой направленности не получает нужного результата, т.к. педагоги групп плохо знают методику проведения речевых занятий. В связи

с этим, Топоркова Е.И. предложила провести ряд мастер-классов для педагогов младшего дошкольного возраста силами педагогов-стажистов с целью показать приёмы, методы работы с детьми по развитию речи и получения речевого продукта.

Козлова Е.Н., воспитатель высказала желание поделиться с воспитателями младшего дошкольного возраста своим опытом работы и предложила провести занятие именно на детях младших и средних групп. Её поддержали педагоги логопедических групп, согласившись, что развитие речи в младшем возрасте гораздо сложнее и правильную методику нужно показывать именно на малышах.

2. Далее воспитатель логопедической группы Данилина Яна Михайловна рассказала собравшимся о формировании связной речи в разных видах деятельности, сопроводив своё выступление презентацией. (материал прилагается) По словам педагога развитие речевой деятельности является одним из важнейших разделов дошкольной педагогики и направлено на умственное развитие ребёнка. Чем лучше будет организована речевая деятельность детей, тем выше гарантии успешности школьного обучения. Яна Михайловна ещё раз напомнила коллегам какие целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного возраста должны достичь наши выпускники, и обратила внимание, что без хорошо развитой речи это сделать очень сложно. Главное правило: «Для того, чтобы правильно, красиво говорить, нужно говорить!!!» - сказала в заключении Данилина Я.М.
3. С материалом на тему «Способы развития монологической речи дошкольников в ДОУ» перед собравшимися выступила воспитатель логопедической группы Дойкова Галина Николаевна. Цель её мастер-класса было рассказать как, с помощью каких упражнений следует стимулировать детей к тому, чтобы монологическая речь ребёнка была развёрнутой, полноценной. Галина Николаевна отметила, что связная речь спонтанно в процессе живого общения она не формируется, а требует специального обучения основным видам монологической речи — описанию, объяснению, рассказу, пересказу. Обогащение и активизация словарного запаса детей должно вестись непрерывно, систематически во всех видах деятельности детей - в играх, на прогулке и взаимосвязана с лексической темой. Затем педагог поделилась опытом своей работы, как она работает с детьми над развитием связной монологической речи. Воспитатели младших и средних групп, которые были участниками её мастер-класса отметили, что, предложенные Галиной Николаевной, упражнения очень просты и в то же время полезны.
4. По четвёртому вопросу слушали воспитателя Бескову Елену Александровну, которая рассказала о современной технологии «Лэпбук». Педагог отметила,

что лэпбук это не только мощный справочный инструмент и особая форма организации учебного материала, это, прежде всего, основа партнерской проектной деятельности взрослого с детьми (педагога с воспитанниками, родителя с ребенком). Основа лэпбука создается педагогом и дополняется, совершенствуется вместе с детьми и их родителями. В результате такой работы у вас получается отлично проработанный исследовательский проект. Лэпбуки помогают быстро и эффективно усвоить новую информацию и закрепить изученное в занимательно-игровой форме. Эти тематические пособия имеют яркое оформление, четкую структуру и в идеале разрабатываются специально под конкретного ребенка с его уровнем знаний. Елена Александровна рассказала о разновидности тематических папок в зависимости от формы, назначения, предложила несколько вариантов лэпбуков, которые выполнила вместе с воспитанниками своей групп. Отдельно Елена Александровна остановилась на этапах создания лэпбука. Подводя итог вышесказанного Бескова Е.А. сказала, что что лэпбук – это собирательный образ плаката, книги и раздаточного материала, который направлен на развитие у воспитанников познавательного интереса, творческого потенциала, детской инициативы. А все это учит дошкольников мыслить и действовать в рамках заданной темы, расширяя не только кругозор, но и формируя навыки и умения, необходимые для преодоления трудностей и решения поставленной проблемы..

5. По пятому вопросу с домашним заданием» выступили воспитатели, которые показали дидактические игры по развитию речи придуманные ими самими или доработанные в новом формате. В основном эти игры были построены по принципу мнемотехники. Рассматривая предложенные игры, участники педагогического совета тут же предлагали другие способы использования этих игр и предлагали свои игровые задания и упражнения.

Все изготовленные игры найдут своё достойное место в речевых уголках групп и будут активно использоваться не только в непосредственно образовательной деятельности по развитию речи, но и в совместной игровой деятельности.

6. В заключении работы педагогического совета «Деятельность детского сада по развитию связной речи и речевого творчества» была проведена деловая игра «Красивую речь приятно слушать». Цель игры: продемонстрировать теоретические знания по развитию речи дошкольников, показать свои творческие умения, объективно оценить знания своих коллег.
7. Далее педагог-психолог Козловская Ю.В. познакомила педагогов ДОО с результатами смотра-конкурса психологических уголков и дала устные рекомендации .

Решение:

1. Организовать в детском саду серию мастер-классов опытных педагогов по обучению воспитателей младших и средних групп приёмам и методам проведения занятий по развитию речи. Поручить проведение мастер-классов следующим педагогам: Козловой Е.Н., Жулановой Е.П., Данилиной Я.М., Фёдоровой Т.Н., Бесковой Е.А., Баграмян Е.С., Коржевской Н.А., Дойковой Г.Н.

Срок: ноябрь – январь

Ответственный: зам зав по ВМР Топоркова Е.И.

2. Провести повторно смотр непосредственно образовательной деятельности по развитию речи в группах младшего дошкольного возраста

Срок: с 01.02 по 15.02.2019 года

Ответственный зам зав по ВМР Топоркова Е.И.

3. Для организации занятий по развитию речи изучить технологию «лэпбук», провести конкурс лепбуков, тему приурочить к Дню космонавтики

Срок: до 10.04.2019 года

Ответственный: педагоги ДОУ

4. Всем педагогам вести ежедневную работу по развитию связной речи детей во время режимных моментов и во время отдыха: на прогулке, в раздевальной комнате, в трудовой деятельности, используя предложенные воспитателями игры, игровые упражнения, разработанные и изготовленные дидактический игры

Срок: постоянно:

Ответственный: педагоги ДОУ

5. Поощрить по результатам смотра-конкурса «Лучший психологический уголок в группе» педагогов группы № 7 «Ромашка» и № 10 «Радуга», собравших обширный материал и применяющих его в работе с детьми.

Провести повторный смотр психологических уголков в группах младшего, среднего возраста и в группе № 8 в срок до 15.12.2018 года

Ответственный: педагог-психолог Козловская Ю.В.

Председатель
педагогического совета



/Е.Н. Машинистова/

Секретарь



/Е.А. Бескова/