



муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 66 «Непоседы» Управления образования администрации
городского округа Мытищи

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ

СООБЩЕНИЕ ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ

«Математика для малышей – сложно и легко»

Подготовила и провела
воспитатель МБДОУ № 66 «Непоседы»
Ирбулатова Екатерина Сергеевна

22 декабря 2017 года
г. Мытищи

Очень часто мы, взрослые, пытаемся дать ребенку первое представление о математике, сосредотачиваясь исключительно на порядковом счете или на зазубривании цифр. Естественно и то, и другое – занятие полезное, однако, если мы действительно хотим научить ребенка считать, то нужно знакомить его не с цифрами, а количествами и не просто заучивать с малышом счет до десяти, а помочь ему понимать произносимые значения, развивать математическое мышление. Для ребенка слова «Четыре яблока» должны быть не пустым звуком, малыш должен четко представлять, сколько это яблок и понимать, что, к примеру, четыре больше, чем два.

Математика для малышей. Сложно и легко

Мы в нашей группе. Достаточно много уделяем внимания математическому развитию малышей. Этому способствует тесное сотрудничество с Панфиловой Эльвирой Николаевной, которая направляет нас по правильному пути формирования математических знаний, базирующихся на классической методике формирования элементарных математических представлений. Вторая причина, что математические игры и упражнения позволяют отработать не только узкопрофильные вопросы образования, но и развить связную речь детей, обогатить активный словарь, развить мелкую моторику, закрепить пространственные категории и в целом уделить много внимания познавательному развитию в широком понимании этого понятия.

Математические игры, о которых я хочу рассказать, лучше всего подойдут для детей 3-4 лет. Основная цель этих игр – научить ребенка зрительно узнавать число, понимать, какое больше, какое меньше, какие одинаковы, какое количество соответствует каждой цифре и что будет, если к трем яблокам добавить еще одно. Хочется заметить, что это именно игры, а не уроки. Детям в этом возрасте не слишком понравится, если вы будете постоянно пытаться их вопросами вроде «Покажи цифру 3» «Скажи, сколько здесь палочек?». Их нужно заинтересовать, ненавязчиво добавить математические задачки в повседневные сюжетные игры.

Мы не стремимся играть сразу с большими числами! Достаточно ограничиться играми в пределах 4-5. Согласитесь, гораздо привлекательнее помочь малышу освоить различные операции с числами, не превышающими числа 4, развить математическое мышление, чем просто выучить счет до десяти, не умея действовать с каждым из этих чисел. Ребенок, освоивший операции с небольшими числами, потом легко перенесет свои умения и на большие числа.

Расскажу Вам о самых любимых играх наших детей.

1. Порядковый счет в обычной жизни

Первым делом, следует обратить внимание малыша на то, что все вокруг нас можно посчитать и введите счет в вашу обыденную жизнь. Мы считаем ступеньки, по которым поднимаетесь, машины перед домом, ложки перед обедом, поросят в сказке, свечки-палочки на вашем торте из песка и т.д. поэтому наши дети постепенно запоминают регулярно произносимую нами последовательность «один, два, три...» и потихоньку начинают соотносить ее с увиденным количеством.

2. Изучаем понятие «Столько же»

Здесь нам помогут сюжетно-ролевые игры, а именно куклы и детская посуда. Рассаживаем 2-3 игрушки за столом, сообщаем малышам, что у одной из них сегодня день рождения, поэтому всех гостей нужно накормить. Для начала вместе считаем, сколько всего гостей и со словами «Так, всего 3 гостя, значит, и тарелки нам понадобится тоже 3» отсчитываем с малышами три тарелки. Расставляем их гостям, проверяем, что всем хватило, а это значит что тарелок столько же, сколько игрушек. Аналогично можно давать задания и на раздачу ложек или стульев для игрушек.

Потом голосом куклы Маши говорим «А можно мне, пожалуйста, 3 грибочка». Отсчитываем Маше 3 гриба. Затем рассуждаем, что нужно бы лягушонку положить столько же, чтобы не обидеть. Отсчитываем и ему 3 гриба. Вновь закрепили понятие «столько же».

В игре можно использовать как любой подручный счетный материал (шишки, пуговики, счетные палочки), так и покупной (различные грибочки, морковки, помидоры).

Не обязательно ограничиваться только темой чаепития, математику можно добавлять в любые сюжетно-ролевые игры. Например, поставить столько же домиков, сколько и зверушек, нарисовать столько же ягодок, сколько и ежиков на картинке и т.д. Главное, гармонично вплести задачу в сюжет игры, поведав историю о том, что зверушки остались без жилья и т.п.

3. Сравниваем «Больше-меньше»

Продолжая тему дня рождения игрушки, выкладываем одному из гостей 2 гриба, а другому 4, вместе размышляем, у кого больше, а у кого меньше. Для начала даем малышам попробовать определить на глаз, если он ошибается, пересчитываем вместе.

Если дети уже хорошо справляются со сравнением однородных предметов, можно предложить им задачу посложнее: выложим перед ними 2 разных количества предметов разных размеров, например, пуговиц. К примеру, кладем 3 больших пуговицы и 5 маленьких и спрашиваем, где больше. Первое время малыши обычно путаются, показывая на большие пуговицы. Ваша задача объяснить, что в этой задаче вы сравниваете не размер, а количество пуговиц.

4. Изучаем понятие «Ноль»

Вы скажете в младшем возрасте и понятие «ноль»? Но уверяю вас, что даже самые маленькие, годовалые детки могут легко заметить то обстоятельство, что предметы были и закончились, а также уловить тот момент, когда это произошло. Поэтому раздав игрушкам конфетки, грибы и прочие радости, в недоумении разводите руки и говорите «А у нас ничего не осталось – ноль конфеток». Понятие «ноль», как правило, усваивается детьми очень легко.

5. Настольные игры

Настольные игры с кубиками и фишками – один из самых и лучших и интересных способов попрактиковать порядковый счет с детьми. К тому же, постоянно пересчитывая одно и то же количество точек на кубике, малыш учится узнавать число без пересчета, что также очень полезно и поможет в дальнейшем легко оперировать числами в уме.

6. Обратный счет

Очень важно как можно раньше научить детей прямому счёту. Но и обратный счёт не менее важен и полезен, потому что стирает стереотипы моторной памяти и некоего автоматического запоминания последовательности. Считая в обратном порядке, особенно активно, работает мышление и память. Обыграть это тоже можно с помощью подручных средств и игрушек. Так, надевая кольца на пирамидку, считайте как обычно, а разбирая пирамидку, считайте в обратном порядке, тем самым показывая, что число колец уменьшается. То же можно делать, складывая/выкладывая что-то из коробки, собирая/разбирая дорожку (башенку) из кубиков. Это очень полезная игра, она хорошо готовит ребенка к операции вычитания.

7. Простые операции с предметами: сложение и вычитание

Нет, конечно, я не буду рассказывать о том, что пора бы уже решать примеры. Мы можно ненавязчиво во время игры давать детям элементарные и очень упрощенные представления о таких математических операциях как сложение и вычитание. Все только в игровой форме! Если дети затрудняются или не хотят считать, мы просто сами проговариваем вывод из игровой ситуации «Было три конфеты, одну съели, осталось две». Вот несколько примеров игр, при помощи которых можно тренировать математическое мышление ребенка.

Берем какую-нибудь игрушку и отправляемся с ней вместе в лес на поиски ягод. Мы, например, играли с котом. Расхаживая по комнате, мы находили под стульями и столами ягодки-камушки двух цветов. Ну а в конце вели подсчет: «Сколько оранжевых ягод нашел

кот? Три. А сколько желтых? Две. А теперь давай посчитаем, сколько всего ягод он нашел. Пять. Получается, что мы собрали 2 желтые ягоды и 3 оранжевые, а всего 5!»

Перевозим кубики в машине на стройку (допустим, 3 штуки). Во время транспортировки один кубик выпадает. Считаем, сколько кубиков осталось.

Даем мишке три конфеты, две он съедает. Считаем, сколько у него осталось.

Очень интересно играть в так называемые «прятки-вычиталки». Например, рисуем четыре яблока, потом ладошкой закрываем одно, сколько осталось? Потом закрываем два и т.д.

8. Состав числа

Мы не претендуем на звание Математиков в коротких штанишках» и , конечно, до умений старших дошкольников оперировать с числами и цифрами нам пока далеко, тем не менее очень полезно раскладывать с детьми число на его составляющие (например, 3 это $2+1$, $1+1+1$, $3+0$). Это поможет малышам при счете в дальнейшем. Варианты игр:

Смотри, у нас с тобой есть три яблока, давай разделим их между мишкой и зайкой. Одно яблоко мы дадим зайке, а два – мишке. Попробуйте по-разному перераспределять яблоки между игрушками, показывая разные варианты разложения числа.

Можно закрепить на вешалку несколько прищепок, по краям установить небольшие игрушки и перераспределять между ними прищепки, представив, что это, например, конфеты. Получилась отличная замена обычным скучным счетам. Другой вариант: можно надеть баранки на ленточку и точно также их перераспределять, проговаривая, кому сколько досталось.

9. Знакомимся с цифрами, устанавливаем взаимосвязь между цифрами и количествами

Когда у детей сложится некоторое представление о количествах, можно начинать вводить цифры. Теперь уже, подсчитав что-либо, мы не просто называем число, но и показываем соответствующую цифру.

10. Повторяем цифры

Для закрепления цифр будут полезны игры, в которых детям нужно найти одинаковые цифры и совместить их. Например, можно подбирать домики к игрушкам по номерам, расставлять машинки по пронумерованным гаражам и т.д.

Или сыграть в математическую игру «Паровозик». Для этого нарисуйте на бумаге или соорудите из конструктора паровоз, пронумеровав вагоны. Каждый пассажир, подходя, будет называть номер своего вагона, а малыш пускай рассаживает всех по местам.

Еще в запоминании цифр хорошо помогут книги со стихами про цифры вроде «Веселого счета» Маршака.

11. Последовательность цифр

На наш взгляд, раньше 3 лет нет необходимости акцентировать внимание ребенка на том, в какой последовательности стоят цифры в числовом ряду, чтобы не путать малыша пока он формирует свое представление о количествах. Ну а после трех ребенка уже могут заинтересовать вот такие математические игры:

«Баба Яга перепутала цифры». Малыш должен разложить по порядку перепутанные цифры.

Пазлы по номерам. По сути эта та же игра, что и предыдущая, только интереснее, на наш взгляд, ведь упорядочив цифры, малыши могут лицезреть красивую картинку. «Назови соседей числа». Сложив цифры по номерам, можно спросить у малыша, какие соседи, например, у цифры 4.

Ну и в завершение хотелось бы привести еще несколько полезных книг, которые помогут вам научить малышей считать.

Земцова «Цифры и счет». Книжки с наклейками. В книжках собраны простые задания на счет, запоминание цифр. Задачки довольно разнообразные, присутствие в книжках наклеек

однозначно повышает интерес ребенка к ним. Пособия станут замечательным подспорьем в освоении математики.

Фелисити Брукс «Играем и учим числа»

Магнитная книжка-игрушка «Счет»

Фотокнига «Учим цвета и числа»

В этой книге ребенку предлагается отыскивать разные предметы, одновременно подсчитывая их. Отличная книга для отработки навыков осознанного счета, внимания.

В заключение хочется сделать вывод, если мы будем вводить простейшую математику в наши повседневные игровые ситуации с малышами то эта сложная наука дастся малышу легко. Желаем Вам интересных и насыщенных игр!