



муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение детский сад № 66 «Непоседы» Управления образования
администрации городского округа Мытищи

КОНСПЕКТ НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ФОРМИРОВАНИЮ ЭЛЕМЕНТАРНЫХ МАТЕМАТИЧЕСКИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ В МЛАДШЕЙ ГРУППЕ

«Три медведя»

Подготовила и провела
воспитатель МБДОУ № 66 «Непоседы»
Радикова Светлана Владимировна

7 октября 2020 года
г. Мытищи

Цели:

- Учить детей соизмерять один предмет с другим по заданному признаку величины;
- Обозначать результат словами (широкий, поуже, самый узкий; большой, поменьше, самый маленький; короткий, длиннее, самый длинный)
- Продолжать учить детей пользоваться приёмом приложения.
- Воспитывать доброжелательное отношение к животным, любовь к природе.
- Воспитывать интерес к занятию.

Материалы и оборудование: Фланелеграф, картинки трёх медведей разных по величине, картинки тарелок разной величины, деревянные кровати разной ширины, клумбы разной величины, цветы разной высоты на каждого ребёнка.

Предварительная работа: Чтение сказки «Три медведя», дидактическая игра «Больше – меньше», игровое упражнение «Сравни ленточки», игра «Построй домик», «Цветы в вазе», «Кто быстрее соберёт»

Ход занятия

Воспитатель приветствует детей: обращает внимание детей на фланелеграф и на стол, который накрыт материей.

Воспитатель Ребята, посмотрите, что это здесь прячется? (заглядывает под материю, но детям не показывает). Ой, да это сказка и вы её хорошо знаете, попробуйте отгадать (загадывает загадку): Возле леса на опушке,

Трое их живёт в избушке.

Там три стула и три кружки,

Три кровати, три подушки.

Угадайте без подсказки,

Кто герои этой сказки?

Дети: Три медведя.

Воспитатель: Молодцы, правильно ребята, это герои русской народной сказки «Три медведя». Давайте вспомним, как зовут медведей, самый большой – папа, зовут его Михайло Иванович, поменьше – мама, зовут её Настасья Петровна, и самый маленький Мишутка. (Вопросы к детям)

- Кто самый большой?

Дети: Михайло Иванович.

Воспитатель: Молодцы, кто поменьше?

Дети: Настасья Петровна.

Воспитатель: Правильно, а кто самый маленький?

Дети: Мишутка.

Воспитатель: Молодцы ребята. Давайте теперь расположим наших медведей от самого большого до самого маленького и, наоборот, от самого маленького до самого большого. (Дети выполняют задание, выкладывают на столе медведей).

Воспитатель: Долго по лесу медведи ходили, грибы и ягоды собирали, захотели есть. У каждого медведя есть своя тарелка. Посмотрите ребята, все тарелки одинаковые?

Дети: Нет, большая, поменьше и самая маленькая.

Воспитатель: Давайте поможем медведям найти свои тарелки?

Дети: Давайте найдём.

Воспитатель: Это какая тарелка по величине?

Дети: Большая.

Воспитатель: Кто будет из неё кушать?

Дети: Михайло Иванович.

Воспитатель: Правильно, он самый большой и тарелка у него самая большая.

- А это какая тарелка?

Дети: Поменьше.

Воспитатель: Или по другому можно сказать средняя. Кто будет из неё кушать?

Дети: Настасья Петровна.

Воспитатель: Правильно, а почему?

Дети: Потому что она меньше и тарелка у неё меньше.

Воспитатель: А это какая тарелка?

Дети: Самая маленькая.

Воспитатель: Правильно, кто будет из неё кушать?

Дети: Мишутка.

Воспитатель: А почему?

Дети: Потому что он самый маленький и тарелка у него самая маленькая.

Воспитатель: Молодцы ребята, всех медведей накормили.

Физкультминутка « Три медведя».

Три медведя шли домой (Дети шагают на месте вперевалочку)

Папа был большой-большой. (Поднять руки над головой, потянуть вверх)

Мама с ним поменьше ростом, (Руки на уровне груди)

А сынок — малютка просто. (Присесть)

Очень маленький он был, (Присев, качаться по-медвежьи)

С погремушками ходил. (Встать, руки перед грудью сжаты в кулаки)

Дзинь-дзинь, дзинь-дзинь. (Дети имитируют игру с погремушками)

Воспитатель: Наелись наши медведи и решили лечь на кровати и отдохнуть.

Посмотрите, какие у них кровати?

Дети: Широкая, поуже, узкая.

Воспитатель: На какую кровать ляжет Михайло Иванович?

Дети: На широкую.

Воспитатель: Молодцы, на какую кровать ляжет Настасья Петровна?

Дети: На ту, которая уже.

Воспитатель: Правильно, а на какую кровать ляжет Мишутка?

Дети: На самую узкую.

Воспитатель: Молодцы ребята, всё правильно сделали. Пока медведи спят, предлагаю вам посадить для них цветочные клумбы (воспитатель раздаёт цветы).

- Покажите самый большой цветок (дети показывают), мы его посадим на самую большую клумбу.

- Покажите цветок поменьше (дети показывают).

- На какую клумбу мы его посадим?

Дети: На ту, которая поменьше.

Воспитатель: Молодцы, а на какую клумбу посадим самый маленький цветок?

Дети: На самую маленькую.

Воспитатель: Молодцы ребята, наши медведи очень обрадуются, когда проснутся и скажут вам спасибо.

Воспитатель вспоминает, что они делали, и угощает детей наклейками.