



муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 66 «Непоседы» Управления образования администрации
городского округа Мытищи

ВЗАИМОПОСЕЩЕНИЕ

**КОНСПЕКТ НЕПОСРЕДСТВЕННО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ КОНСТРУКТИВНО-
МОДЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В
МЛАДШЕЙ ГРУППЕ**

«Домик для медведя»

Подготовила и провела
воспитатель МБДОУ № 66 «Непоседы»
Ирбулатова Екатерина Сергеевна

Ноябрь 2019 года
г. Мытищи

Цель: Формирование простых конструктивных навыков у детей младшего дошкольного возраста.

Задачи:

- закреплять умение сооружать простейшие постройки из деталей разного цвета и формы, делать их устойчивыми;
- формировать умение располагать кубики в соответствии с образцом, подбирать цвета в соответствии с образцом;
- использовать приёмы приставления накладывания;
- воспитывать желание прийти на помощь, эмоционально откликаться на чью-либо просьбу.

Словарная работа: закреплять в речи детей слова – кубик, пластина, сверху, снизу.

Оборудование: схемы дома, строительные наборы с кубиками разного цвета на каждого ребенка, игрушечный медведь.

Ход занятия:

Воспитатель: Ребята, как можно здороваться?

(ответы детей – улыбкой, рукопожатием, обняться, помахать друг другу рукой).

В.: Давайте поздороваемся друг с другом.

Дети здороваются друг с другом, слышится звук шагов .

В.: Дети, послушайте, вы чьи-нибудь шаги слышите?

Дети: Да!

В.: Ой ребята тише, тише, что-то странное я слышу. Кто-то к нам сюда бежит, кто-то к нам сюда спешит! А кто к нам придёт, вы узнаете, отгадав мою загадку.

Загадка:

Он всю зиму долго спал,
Лапу правую сосал,
А проснулся – стал реветь.
Этот зверь – лесной ...

Дети: Медведь.

В.: Как вы догадались?

Д.: Медведь долго спит зимой.

Появляется Мишка.

Мишка здоровается с детьми. Дети здороваются с Мишкой.

В.: Дети, что-то Мишка сегодня грустный. Давайте спросим у него, что случилось?

Мишкина просьба:

Без нужды и без тревоги
Спал медведь в своей берлоге.
Думал буду спать я сладко,
Но пошел тут дождик сильный
И размыл мою берлогу,
Негде жить теперь мне.

В.: Мишка очень огорчён. Что же делать ребята?

Дети: построить новый дом

В.: Из чего можно построить дом для Миши?

Дети: Из кирпича, досок, веток, соломы, бумаги, кубиков и т. д.

Медведь: Все это верно, но у вас в группе нет ни веток, ни кирпичей, ни досок. Как же нам быть?

В.: А давайте научим Мишку строить дом из кубиков И он в лесу сам себе сможет построить дом-берлогу.

Дети: Давайте.

В.: Посмотрите. У меня здесь как раз есть схемы домов и кубики. Вот , посмотрите. (2 правильных дома-высокий и низкий и 2 неправильных дома).

Дети выбирают подходящий дом для Медведя.

Медведь: А почему вы думаете, что этот дом подойдет для меня?

Ответы детей.

В.: Какие вы молодцы! А какого цвета кубики на нашей схеме?

Ответы детей.

Медведь: Да, вы молодцы, но я никогда не строил дом-берлогу и как мне его нужно строить ?

В.: Не переживай, мишка. Сейчас мы тебя научим.

В.: Сначала нужно построить стены дома. Для этого нам нужны большие прямоугольные кубики. Поставим их напротив друг друга, а сзади еще один кубик. Как вы думаете, мишка поместится в домик?

Дети: Да.

В.: Правильно, а что нужно, чтобы Мишке не продуло спинку?

Дети: Кубик сзади.

В.: Правильно, чтобы не было щелей и Мишка не замерз.

В.Дети, стены мы построили. А что нужно, чтобы дождик не мешал Мишке спать?

Дети: Нужна крыша.

В.: Правильно, молодцы.

Медведь: А как построить крышу?

В.6 Чтобы построить крышу, мы возьмем треугольный кубик. Посмотри, Мишка, какая крыша у нас получилась.

Медведь: Да, теперь мне не страшны ни снег, ни дождь. Спасибо вам!

В.: Ребята, а чего еще не хватает в доме?

Дети: двери

В.: Правильно, умнички. А вот и наша дверь- прямоугольный кубик.. Мишка, посмотри, удобно тебе жить в домике?

Медведь заходит в дом.

Медведь: Да, очень удобно. Спасибо вам.

Медведь:Какие вы молодцы, все умеете! Ох, что-то я устал.

В.: Ребята, давайте, встанем в круг.

Физкультминутка:

Топай Мишка (*топают ногами*)

Хлопай Мишка (*хлопают в ладоши*)

Приседай со мной братишка (*приседают*)

Лапы вверх, вперед и вниз (*движения рук*)

Улыбайся и садись.

Дети присаживаются за столы. Перед каждым набор кубиков.

Медведь: Вот и размялся я. Но я один, а домиков много. Можно в ваших домиках будут жить мои братья?

Дети: Да.

В.: Ребята, а давайте построим для мишек домики?

Д.: Да, давайте.

Медведь: А вот и они.

Дети строят домики (при помощи воспитателя).

Медведи: Ребята , какие хорошие домики вы для нас построили! Спасибо вам большое.

Дети сажают медведей в домики.

Медведь: Ребята, вы молодцы. Теперь я в лесу построю себе хороший дом-берлогу.

В.: Ребята, Миша благодарит Вас за постройку дома. И за ваш труд.

Медведь: Все, ребята, пойдем мы в лес строить дом-берлогу. До свидания.

Дети: До свидания.

Итог занятия:

В.: Кому мы сегодня помогали?

Д.: Мишке.

В.: Правильно. А как?

Д.: Построили домик.

В.: А из чего мы построили домик?

Д.: Из кубиков.

В.: Молодцы ребята.