



муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 66 «Непоседы» Управления образования администрации
городского округа Мытищи

ВЗАИМОПОСЕЩЕНИЕ В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

КОНСПЕК ИНТЕГРИРОВАННОЙ НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СРЕДНЕЙ ГРУППЕ

«На ковре-самолёте по следам знакомых сказок»

Подготовила и провела
воспитатель МБДОУ № 66 «Непоседы»
Ирбулатова Екатерина Сергеевна

11 октября 2017 года
г. Мытищи

Интеграция образовательных областей: «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Художественно эстетическое развитие», «Социально – коммуникативное развитие», «Физическое развитие».

Цель: Создание условий для естественного психологического и социально – коммуникативного развития детей, обогащения опыта самостоятельной деятельности, решения доступных познавательных задач посредством игровых приёмов и элементов методики ТРИЗ.

Задачи: Образовательные:

1. Учить детей узнавать знакомые сказки, сказочных героев.
2. Формировать умение решать логические задания; активизировать словарный запас детей,
3. Формировать коммуникативные навыки (диалогическую речь через совместное обсуждение; правильное слово произношение, ситуативно-деловое общение в работе над сказками, связную речь).

Развивающие:

1. Продолжать развивать способность детей к эмпатии; умение мыслить с помощью приемов анализа, синтеза, сравнения.
2. Развивать познавательную активность, внимание, память, креативное мышление, творческие возможности с помощью элементов методики ТРИЗ.

Воспитательные:

1. Воспитывать любознательность, дружелюбие, желание прийти на помощь, вызвать у детей позитивные эмоции.

Материал к занятию: «Волшебная корзинка», в ней Колобок, рукавичка, бутылка из под молока, мягкая игрушка зайчик.

Предварительная работа: чтение сказок, речевые игры на подбор прилагательных к существительным, работа со схемами, решение проблемных ситуаций, рассматривание предметов (из чего сделано, что из него можно сделать, чем он был раньше).

ХОД образовательной деятельности:

Воспитатель: Ребятки, поздоровайтесь с гостями. А теперь давайте покажем нашим гостям, как мы умеем приветствовать друг друга.

1. Психогимнастика – приветствие (*дети стоят в кругу, держась за руки*).

Здравствуй - солнце золотое,

Здравствуй – небо голубое,

Здравствуй – легкий ветерок,

Здравствуй – маленький дружок,

Здравствуй – утро,

Здравствуй – день,

Нам здороваться не лень.

Воспитатель: Сегодня я хочу предложить вам совершить путешествие по сказкам. Хотите отправиться в такое путешествие? А сказки-то вы знаете? Вот я

сейчас и проверю! *(воспитатель задает вопросы, дети отвечают на вопросы воспитателя)* *(метод «Мозговой штурм»)*.

- Кто от бабушки ушел и от дедушки ушел? *(колобок)*

- Кто съел козлят? *(волк)*

- Кто пришел в гости к медведям? *(Машенька)*

- В какой сказке дед бил, бил яичко и не разбил? *(Курочка Ряба)*

- Что выросла «Большая – пребольшая»? *(репка)*

- Что случилось с ледяной избушкой? *(растаяла)*

- В какой сказке кот спасал петушка? *(кот и дрозд)*

- Кто нес корзинку с пирожками бабушке и дедушке? *(медведь)*

Воспитатель: молодцы ребята, сказки хорошо знаете. Теперь мы с вами можем отправляться в путь.

Воспитатель: Садитесь на коврик, закрывайте глазки и представьте, что мы с вами летим на ковре самолете *(дети садятся на ковер и закрывают глаза)*. А теперь открывайте глаза.

Воспитатель: Посмотрите, мы с вами попали в сказочную страну. Нас встречает сказочное солнышко.

(на экране появляется слайд с картинкой солнышко)

Воспитатель: Давайте с ним поздороваемся. Оно поможет нам не заблудиться в этой стране. Посмотрите, ребята, в какую же сказку привело нас солнышко?

(на экране появляется слайд с картинкой сказки «Колобок»)

Воспитатель: Ребята, солнышко, по-моему хочет что то сказать? Пойду я послушаю. *(воспитатель прикладывает ухо к экрану, имитируя разговор с солнышком)*

Воспитатель: Оно говорит, что прислало нам волшебную корзинку. Где же она? Какая красивая корзинка. Посмотрим, что там лежит *(воспитатель заглядывает в корзинку)*. Здесь лежат вещи из сказок *(достает Колобка)*.

Воспитатель: Это кто? *(Колобок)*

- А Колобок какой? *(круглый, румяный, непослушный)*.

- А что еще бывает такое же? *(метод анализа)*.

(шар, мяч, яблоко, булка, конфета)

- Что случилось с Колобком? *(ответы детей)*.

- Как бы ты спас Колобка? *(Творческое задание – метод проб и ошибок)*

Воспитатель: А теперь посмотрите, в какую же сказку привело нас солнышко? *(на экране появляется слайд с картинкой сказки «Рукавичка»)*

Воспитатель: Дети, а в корзинке тоже есть рукавичка. *(Воспитатель достает из корзинки рукавичку)*

- А рукавичка какая? *(теплая, шерстяная, яркая, красивая, красочная)*.

- А из чего она сделана? *(из ниток, из ткани)*

- А что еще делают из ниток и ткани? *(ответы детей)*.

- Для чего нужна рукавичка *(руки греть, что-то вытереть, взять горячее)*.

- А кто жил в рукавичке? *(ответы детей)*

Воспитатель: Давайте представим себя животными, которые жили в рукавичке. Закрывайте глазки, я произнесу волшебные слова, и вы превратитесь в героев сказки *(метод эмпатии)*

Воспитатель:

- Кто вы сейчас? Как двигается мышка и т. д.

Воспитатель: А сейчас мы с солнышком, в какую сказку попали?

(на экране появляется слайд с картинкой сказки «Волк и семеро козлят»)

Воспитатель: Кто здесь живет? *(Коза с козлятами)*

- У мамы Козы было трое козлят? *(нет семеро)*

- Почему козлята попали в беду? *(были непослушными)*

- А какой был серый волк? *(серый, злой, зубастый).*

- А какая была мама Коза? *(добрая, заботливая).*

- Посмотрите, что это лежит в корзинке? *(молоко)* А причем тут молоко?

- А хорошо или плохо, что мама Коза уходила в лес? *(метод «Хорошо-плохо»).*

Ответы детей: *(хорошо - поест, козлятам будет молоко, плохо - оставляла козлят одних).*

Воспитатель: Смотрите, а солнышко зовет нас дальше. В какую сказку мы попали? *(на экране появляется слайд с картинкой сказки «Заяшккина избушка»)*

- Что случилось с зайчиком в этой сказке? Кто его обидел? *(его лиса выгнала из дома).*

- Смотрите, в корзинке сидит заяка и плачет.

- А как можно развеселить зайчика? *(ответы детей).*

Воспитатель: Давайте построим ему новый домик.

- Подскажите зайчику из чего еще можно построить дом? *(из бревен, из кирпича, из соломы, из глины и т. д.)**(метод проб и ошибок)*

-А давайте мы с вами построим новый домик зайчику. У нас в группе есть кубики. Я предлагаю вам из них построить домик для зайчика *(дети строят дом и поселяют туда зайчика).*

-Посмотри, заяка, какой мы тебе красивый дом построили. Давайте туда поселим нашего зайчика. *(Зайчик радостный. Благодарит детей. Убегает в сказку.)*

Воспитатель: Наше путешествие подходит к концу. Мне с вами было очень весело и интересно. Давайте скажем спасибо солнышку и попрощаемся с ним.

Воспитатель: А теперь садитесь на ковер, мы с вами полетим домой. Закрывайте глазки и представьте, что мы с вами летим. Открывайте глаза, где мы? Давайте вспомним, где мы с вами побывали? А что делали? Что вам понравилось больше всего? А что не понравилось? *(ответы детей).* А мне понравилось, как вы старались, были активными *(назвать положительные моменты и отрицательные, если таковые имелись).*