



муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 66 «Непоседы» Управления образования администрации
городского округа Мытищи

РАЙОННОЕ МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ-СЕМИНАР

КОНСПЕКТ НЕПОСРЕДСТВЕННО- ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СРЕДНЕЙ ГРУППЕ ПО КОНСТРУИРОВАНИЮ ИЗ ПРИРОДНОГО МАТЕРИАЛА

«Воробей»

Подготовила и провела
воспитатель МБДОУ № 66 «Непоседы»
Ирбулатова Екатерина Сергеевна

6 декабря 2016 года
г. Мытищи

Цель: Формировать умение изготавливать птицу из природного материала, продолжать развивать творческие способности. Совершенствовать знания детей о птицах родного края.

Материал: жёлудь на каждого ребенка, семена клена, пластилин коричневого цвета, скорлупа грецких орехов.

Ход занятия:

Дети стоят в кругу, выполняют движения по тексту:

Доброе утро!

Улыбнись скорее,

И весь день сегодня будет веселее!

Мы погладим лобик, носик и щёчки,

Будем мы красивыми, как в лесу цветочки!

Разотрём ладошки сильнее, сильнее,

Ушки мы теперь потрём и здоровье сбережём.

Воспитатель: Ребята, у нас сегодня очень интересное занятие, но сначала давайте вспомним каких птиц вы видели на прогулке и назовём их (ответы детей).

Воспитатель: Правильно, молодцы! Теперь посмотрите на картинку **птички**, из каких основных частей она состоит? (ответы: голова, туловище, крылья, хвост и мелкие детали - глаза и клюв).

- Правильно! Ребята, а я вам предлагаю сегодня сделать птичку-невеличку - воробья? Хотите? (ответы детей). Сначала посмотрите, что нужно делать.

Показ воспитателем выполнения работы.

При помощи пластилина соединяем две половинки грецкого ореха (туловище), голову (жёлудь), при помощи пластилина прикрепляем с боков туловища семена клена (крылья) и сзади (хвост). Делает из пластилина два маленьких шарика - глаза и закрепляем их на голове, катаем маленький жгутик-клюв и закрепляем его. Готовую **птичку** с помощью пластилина закрепляем на крышечке - подставке.

- Нравится вам такая птичка? Тогда давайте разомнёмся и приступим к работе.

Физкультурная минутка

Стая птиц летит на юг, небо синее вокруг. *(машут руками)*

Чтоб скорее прилетать, надо крыльями махать *(машут руками интенсивнее)*

Птички начали спускаться, на полянке все садятся

Предстоит им долгий путь, надо **птичкам отдохнуть** *(садятся на места)*

Воспитатель: Молодцы ребята, а теперь проходите на свои рабочие места и приступайте к работе. Берём две половинки грецкого ореха и соединяем при

помощи пластилина; далее из пластилина формируем шею птицы и на нее прикрепляем голову (жёлудь); затем прикрепляем крылья из семян клёна также при помощи пластилина с двух сторон, сзади – хвост. Далее делаем из пластилина два маленьких шарика – глаза и прикрепляем их к голове. Из пластилина катаем маленький жгутик (колбаску) и закрепляем его на голове (клюв) и прикрепляем готовую нашу птичку на крышечку – подставку. (Воспитатель оказывает помощь при необходимости, корректирует работу).

Рассматривание и обсуждение готовых работ.

Воспитатель: Ребята, посмотрите, какие красивые птички обитают в наших краях! Кому какая птичка нравится больше?

- Ребята занятие заканчивается, вы все большие молодцы, очень постарались и у вас получились замечательные птички!