

## Циклограмма оценки качества предоставления образовательных услуг

|                         | Ежедневно  | Еженедельно  | Ежемесячно   | Ежегодно   |
|-------------------------|--|--|--|--|
| <b>Руководители</b>     | <p>1. Изучение профессиональной компетентности педагогов, выявление их затруднений.</p> <p>2. Изучение микроклимата групп</p> <p>3. Изучение взаимодействия педагогов и родителей</p>  | <p>Анализ посещаемости детей детского сада.</p>                      | <p>1. Анализ заболеваемости</p> <p>2. Сбор информации по функционированию и выполнению муниципального задания.</p>               | <p>1 Анализ заболеваемости</p> <p>2 Анализ функционирования</p> <p>3. Анализ кадровой обеспеченности.</p> <p>4. Анализ роста профессионального мастерства педагогов.</p> <p>5. Подведение итогов изучения педагогического стиля.</p> <p>6. Подведение итогов изучения познавательного, социального и физического развития каждого ребенка</p> <p>7. Изучение состояния предметной среды в группах.</p> <p>8. Тематические проверки</p> |
|                         | Ежедневно  | Еженедельно  | Ежемесячно   | Ежегодно   |
| <b>Педагоги</b>         | <p>1. Отслеживание достижений детей в картах учета развития детей по программе образовательных областей</p> <p>2. Отслеживание достижений детей в картах учета культурно-гигиенических навыков, навыков самообслуживания и</p> | <p>Анализ заболеваемости группы.</p>                                 | <p>Отслеживание траектории познавательного, физического и социального развития всех детей МБДОУ на педагогическом консилиуме</p> | <p>1. Анализ выполнения ООП по образовательным областям</p> <p>2. Анализ выполнения программы по формированию культурно-гигиенических навыков и навыков самообслуживания.</p> <p>2. Диагностика игровых умений детей.</p>  |
|                         | Ежедневно  | Еженедельно  | Ежемесячно   | Ежегодно   |
| <b>Педагог-психолог</b> | <p>1. Сбор информации по развитию социальной сферы детей</p> <p>2. Диагностика Познавательной сферы детей</p>  | <p>Обработка данных и занесение их в индивидуальные карты детей.</p> |  | <p>3. Диагностика школьной зрелости (1 срез)- сентябрь</p> <p>4. Диагностика школьной зрелости (2 срез) - апрель</p> <p>5. Исследование развития мышления у детей 2,5-4 лет</p> <p>6. Исследование памяти у детей 5-6 лет.</p> <p>7. Исследование интеллекта у детей 5-6 лет.</p> <p>8. Исследование эмоционального состояния детей старшего возраста (тревожность).</p> <p>9. Выявление самооценки</p>                                |

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | <p>у детей старшего возраста.<br/>10.Изучение межличностных взаимоотношений в каждой группе (социометрия).<br/>11. Исследование семейного общения.</p> |
|--|--|--|--|--|