

## Технологическая карта

### оценивания результативности здоровьесберегающей деятельности

**Модуль №1:** установление степени достаточности материально-технических условий в ДОО для обеспечения медицинского сопровождения воспитанников в целях охраны и укрепления их здоровья.

| № п/п | Показатели  | Единица измерения | Оценка | Примечание  |
|-------|---|-------------------|--------|---|
| 1.    | <b>Оснащенность медицинского блока</b>  |                   |        |   |
|       | кабинет врача   | ( + / - )         |        | в соответствии с лицензией и договором с поликлиникой     |
|       | процедурный кабинет   |                   |        |   |
|       | изолятор  |                   |        |   |
|       | санитарная комната  |                   |        |   |
|       | оборудование  |                   |        |   |
|       | медикаменты   |                   |        |   |
| 2.    | <b>Материалы по информационному обеспечению процесса медицинского сопровождения воспитанников</b>   |                   |        |   |
|       | -консультационный материал для информационных стендов,<br>-рекомендации, буклеты по взаимодействию с родителями по оздоровлению детей,<br>-информационные листки по проведению противоэпидемиологических мероприятий, по соблюдению требований санэпидрежима и т.д.<br>-информация на сайте ДОО о здоровьесберегающей деятельности учреждения | ( + / - )         |        | Результаты проверки                                       |
| 3.    | Оснащенность сотрудников инвентарем и спецодеждой   | ( + / - )         |        | Результаты изучения справки материально-ответственных лиц |
| 4     | Наличие соответствующей медицинской документации  | ( + / - )         |        | перечень документации в соответствии с номенклатурой      |
|       | Итого (среднее значение)  |                   |        |   |

**Вывод (примерный):** материально-технические условия медицинского сопровождения воспитанников обеспечивают оптимальный подход к охране и укреплению здоровья детей: в медицинском блоке имеются медикаменты, оборудование, в том числе и специальное медицинское в соответствии с договором с поликлиникой №\_\_, осуществляющей медицинскую деятельность в соответствии с Лицензией; имеется разнообразный информационный материал по профилактике заболеваемости и оздоровлению дошкольников в ДОО и семье, которые представлены на информационных стендах учреждения; сотрудники учреждения обеспечены инвентарем и спецодеждой в полном объеме имеется и ведется документация по обеспечению медицинского сопровождения.

**Модуль №2:** установление степени достаточности санитарно-гигиенических и противоэпидемических условий в ДОО.

| № п/п                            | Показатели   | Единица измерения | Оценка | Примечания   |
|----------------------------------|--|-------------------|--------|--|
| <b>Санитарно-гигиенические</b>   |  |                   |        |  |
| 1.                               | Выполнение требований температурного и воздушного режима в помещениях учреждения   | ( + / - )         |        |  |
| 2                                | Состояние освещения в ДОО, осветительных приборов  | ( + / - )         |        | Результаты плановой проверки учреждения Роспотребнадзором (акт, предписание) |
| 3                                | Выполнение графика влажной уборки помещений ДОО  | ( + / - )         |        |  |
| 4                                | Выполнение требований к детской мебели по росту детей, их количеству   | ( + / - )         |        |  |
| 5                                | Состояние маркировки оборудования и инвентаря  | ( + / - )         |        | мебель, постель, посуда, оборудование, инвентарь                             |
| 6.                               | Выполнение гигиенических требований к игрушкам и игровому оборудованию   | ( + / - )         |        | )  |
| <b>Противоэпидемиологические</b> |  |                   |        |  |
| 1.                               | Ведение ежедневного учета отсутствующих детей в группах  | ( + / - )         |        |  |
| 2.                               | Осуществление допуска ребенка к посещению ДОО при наличии справки врача-педиатра со сведениями об отсутствии контакта с инфекциями | ( + / - )         |        |  |
| 3.                               | Ведение учета справок переболевших детей   | ( + / - )         |        |  |
| 4.                               | Состояние изолятора в учреждении   | ( + / - )         |        |  |

|    |   |           |  |  |
|----|---|-----------|--|--|
| 5. | Своевременное выявление и изолирование больных детей или с подозрением на заболевание | ( + / - ) |  |  |
| 6. | Обеспечение правильно организованного утреннего приема детей                          | ( + / - ) |  |  |
|    | Итого (среднее значение)  |           |  |  |

**Вывод** (примерный): санитарно-гигиенические и противоэпидемические условия в ДОО соответствуют (частично соответствуют, в основном соответствуют, полностью соответствуют) требованиям СанПиН к содержанию помещений учреждения. Имеет место положительная динамика состояния санитарно-гигиенических условий, отсутствует предписание Роспотребнадзора (значительно уменьшилось количество нарушений, повысился уровень ответственности сотрудников к выполнению требований по созданию санитарно-гигиенических и противоэпидемических условий в учреждении).

**Модуль №3:** установление степени достаточности условий безопасности образовательного процесса в ДОО

| № п/п | Показатели  | Ед-ца измерения | Оценка | Примечания   |
|-------|---|-----------------|--------|--|
| 1.    | Использование педагогами здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе                            | ( + / - )       |        | Результаты тематического контроля  |
| 2.    | Организация контроля и своевременного выявления и устранения аварийных, чрезвычайных, травма опасных ситуаций | ( + / - )       |        | Отчеты ответственных лиц   |
| 3.    | Оптимизация режима дня  | ( + / - )       |        | Результаты медико-педагогического контроля   |
| 4.    | Выполнение требований к учебной нагрузке  | ( + / - )       |        | см. перечень   |
| 5.    | Организация двигательного режима  | ( + / - )       |        | Результаты тематической проверки   |
| 6.    | Выполнение требований информационной безопасности   | ( + / - )       |        | Результаты контроля по использованию ИКТ в образовательном пространстве учреждения |
| 7.    | Состояние социально-психологического благополучия ребенка   | ( + / - )       |        | отчет педагога-психолога по результатам диагностики детей и изучению               |

|  |                          |  |  |                                   |
|--|--------------------------|--|--|-----------------------------------|
|  |                          |  |  | психологического<br>климата в ДОУ |
|  | Итого (среднее значение) |  |  |                                   |

**Вывод** (примерный): *в целях обеспечения безопасных условий организации образовательного процесса в ДОО реализуется система медицинского сопровождения при тесном взаимодействии со всеми участниками образовательных отношений на достаточном (критическом, оптимальном уровне), о чем свидетельствуют данные проверок, отчетов, документации. Практически решен вопрос по оптимизации режима дня и его выполнение, двигательного режима, регламента непрерывной образовательной деятельности. Имеют место вопросы, требующие особого внимания...*

**Модуль №4:** установление степени достаточности условий организации профилактических и оздоровительных мероприятий в ДОО

| № п/п | Показатели   | Ед-ца измерения | Оценка | Примечания  |
|-------|--|-----------------|--------|---|
| 1.    | Выполнение требований к организации и содержанию образовательных и социально-игровых мероприятий по физической культуре  | ( + / - )       |        | Результаты изучения деятельности педагогов  |
| 2.    | Реализация системы физкультурно-оздоровительных мероприятий в ДОО  | ( + / - )       |        | Результаты медико-педагогического контроля  |
| 3.    | Проведение сезонной и экстренной профилактики заболеваемости детей   | ( + / - )       |        | Результаты изучения медицинской документации и уровня заболеваемости детей  |
| 4.    | Сопровождение реализации комплексного плана оздоровительной работы:<br>- проведение углубленного осмотра детей<br>- оценка состояния здоровья детей<br>- выполнение охранительного режима в группах<br>- проведение корригирующей гимнастики<br>- организация закаливания<br>- выполнение рекомендаций врача-педиатра для детей группы риска педагогами и родителями | ( + / - )       |        |   |
|       | Наличие комплексного взаимодействия педагогов, медиков, специалистов и родителей через:<br>- функционирование ПМПк;<br>- организацию медико-педагогического контроля<br>- степень включения семьи в процесс здоровьесбережения   | ( + / - )       |        | документационное сопровождение ПМПк ДОУ<br><br>результаты медико-педагогического контроля<br>результаты опроса, анкетирования |

|  |   |           |  |   |
|--|---|-----------|--|---|
|  | детей   |           |  | родителей   |
|  | Организация обучения кадров приемам оказания первой медицинской помощи. Ответственных лиц за организацией питания воспитанников | ( + / - ) |  | <i>Наличие сертификатов</i>   |
|  | Организация контроля своевременного прохождения сотрудниками ежегодного медицинского осмотра                                    | ( + / - ) |  | Наличие заключений по результатам ежегодного медицинского осмотра в соответствии с графиком его прохождения |
|  | Итого (среднее значение)  |           |  |   |

**Вывод** (примерный): условия организации профилактических и оздоровительных мероприятий в ДОО можно оценить как достаточные (критические, оптимальные). Медицинское сопровождение обеспечивается в системе (от случая к случаю, формально), о чем свидетельствуют данные контроля (или его отсутствие), комплексный (хаотичный) подход к процессу оздоровления воспитанников и профилактике их заболеваемости. Результаты медико-педагогического контроля подтверждают наличие положительной динамики (или недостаточный уровень) медико-педагогического сопровождения процесса реализации комплексного плана оздоровительной работы с детьми.

Функционирует ПМПк ДОО, обеспечивающий целенаправленную коррекционную помощь детям; все сотрудники (100%) имеют сертификаты по оказанию первой медицинской помощи.

Большинство сотрудников показывают высокий и выше среднего уровня осведомленности и компетентности в вопросах здоровьесберегающей деятельности; соблюдается график прохождения ежегодного медицинского осмотра сотрудниками.

**Модуль №5:** установление степени достаточности условий организации питания воспитанников ДОО как основы для физического развития детей, повышения сопротивляемости организма к заболеваниям.

| № п/п | Показатели   | Ед-ца измерения | Оценка | Примечания  |
|-------|--|-----------------|--------|---|
| 1.    | Обеспечение контроля организации питания в ДОО   | ( + / - )       |        | Результаты изучения документации по реализации программы, материалов по деятельности рабочей группы и др. |
| 2.    | Ведение документации по организации питания в соответствии с требованиями СанПиН:  | ( + / - )       |        | Изучение документации по организации питания, проведения контроля   |
| 3.    | Наличие 20-тидневного меню<br>Выполнение требований к составлению меню   | ( + / - )       |        |   |
| 4.    | Наличие картотеки технологий приготовления блюд в соответствии с 20-тидневным меню   | ( + / - )       |        |   |
| 5.    | Соблюдение режима питания  | ( + / - )       |        | Результаты проверки   |
| 6.    | Выполнение методических рекомендаций по организации питания детей в группах (сервировка, нормы питания, педагогическое руководство, взаимодействие с пом.воспитателя и т.д.) | ( + / - )       |        | Результаты медико-педагогического контроля  |
| 7.    | Функционирование пищеблока:<br>-кадры (наличие по штату и факту, гигиеническое обучение, проведение осмотра и др.)   | ( + / - )       |        |   |



|    |   |           |  |  |
|----|---|-----------|--|--|
|    | - наличие и состояние технологического оборудования<br>-санитарное состояние<br>-выполнение требований СанПиН |           |  |  |
| 8. | Степень информированности родителей об организации питания детей в ДОО и семье                                | ( + / - ) |  | Результаты опроса родителей и изучения информации о питании дошкольников ДОО |
|    | Итого (среднее значение)  |           |  |  |

**Вывод** (примерный): условия организации питания воспитанников ДОО как основы для физического развития детей, повышения сопротивляемости организма к заболеваниям можно оценить как достаточные (критические, оптимальные). В ДОО соблюдаются требования к проведению закупок, осуществляется информированность родителей по вопросам организации питания в учреждении и семье.

По результатам проведения оценивания результативности здоровьесберегающей деятельности по 5 модулям разработана инструкция к проведению оценки показателей.

В целях получения объективной информации по каждому модулю технологической карты необходимо:

1.Оценку проводить на основании полученных характеристик показателя из всех источников, предусмотренных методами изучения и в соответствии с требованиями Н-П актов;

2.Для получения комплексной оценки показателя предусмотрена единая единица его измерения (+/-), где:

**80%** показателей соответствует **1 баллу**;

**90%** показателей соответствует **2 баллам**;

**100%** показателей соответствует **3 баллам**.

3.Для определения уровня объективности проведенного оценивания следует получить итоговую оценку как среднее значение показателей.

4.По результатам оценки формулируются рекомендации с учетом оценок по всем показателям и выявленных проблем с конкретизацией по каждому модулю.

**Модуль №6** Технология реализации системы оценки состояния здоровья и психофизического развития воспитанников как показателя результативности здоровьесберегающей деятельности ДОО

Критерием эффективности здоровьесберегающей деятельности ДОО служит улучшение состояния здоровья детей. Оценку состояния здоровья детей проводят на основании текущих наблюдений и по итогам профилактических осмотров.

**Без информации о ходе промежуточных результатов, без постоянной обратной связи процесс управления здоровьесбережением невозможен.**

Система мониторинга состояния здоровья детей включает в себя три аспекта:

– медицинский;

- психологический;
- педагогический.

Все три аспекта содержат составные части, касающиеся вопросов здоровья.

Сбор информации осуществляется следующими методами:

- осмотр детей;
- наблюдение за деятельностью ребенка и анализ его результатов;
- изучение и анализ документов;
- определение компетентности детей с последующим анализом результатов;
- тестирование и анализ результатов.

Первый аспект – **медицинский**, направлен на оценку и изучение состояния здоровья детей, осуществляется медицинскими работниками.

Оценка состояния здоровья группы детей включает в себя следующие показатели:

- общая заболеваемость (уровень и структура);
- острая заболеваемость (уровень и структура);
- заболеваемость детей в случаях, в днях на 1 ребенка;
- процент часто болеющих детей (ЧБД);
- индекс здоровья;
- процент детей, имеющих морфофункциональные отклонения;
- процент детей с хроническими заболеваниями;
- процент детей, функционально незрелых к обучению в школе;
- процент детей с нарушениями состояния здоровья, вызванными адаптацией к дошкольному учреждению;
- распределение детей по группам физического развития;
- распределение детей по группам здоровья;
- процент детей, нуждающихся в оздоровительных мероприятиях.

Второй аспект – **психологический** направлен на изучение речевого развития, социально-личностного здоровья и психоэмоционального состояния детей.

Воспитатели совместно с педагогом-психологом при участии медицинского работника отслеживают уровень психического развития детей, выявляя уровень развития психических процессов и уровень социального развития.

Третий аспект – **педагогический** направлен на выявление сформированности у детей компетентности в области здоровьесбережения и включает в себя:

- уровень физической подготовленности детей - отслеживается инструктором по физвоспитанию в начале и в конце года.
- уровень усвоения детьми раздела образовательной программы по формированию здорового и безопасного образа жизни;
- уровень овладения культурно-гигиеническими навыками – отслеживается воспитателями ежедневно в ходе режимных моментов при помощи метода наблюдения.

Важнейшим условием успешной здоровьесберегающей деятельности ДОО является комплексное взаимодействие педагогов, медиков и специалистов по всем направлениям: медицинскому, психологическому, педагогическому.



|      |       |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|------|-------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| 2019 |       |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|      |       |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|      | Итого |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Вывод** (примерный): исходя из данных представленных в таблицах: индекс здоровья соответствует (не соответствует) норме, что свидетельствует о системном (отсутствии системы) в здоровьесберегающей деятельности учреждения, имеет место положительная (незначительная) динамика уровня заболеваемости детей причиной которого, является повышение (снижение) заболеваемости за счет роста (снижения) количества инфекционных заболеваний. Выявленные дети с повышенным уровнем тревожности свидетельствуют о неблагоприятном психологическом фоне в семье (в ДОО). Результаты изучения деятельности педагогов показывают, что большинство из них владеет демократическим стилем общением с детьми и технологией личностно-ориентированного взаимодействия, что способствует созданию благоприятного климата в группе.

Актуальной остается проблема формирования культурно-гигиенических навыков у детей, соблюдение системы работы в проведении бытовых процессов, включающих в себя приемы непосредственного и опосредованного руководства, направленных на более качественное овладение детьми навыками и умениями.

Особое внимание следует уделить развитию и реализации здоровьесформирующей, здоровьесберегающей, здоровье стимулирующей среды в учреждении в целях повышения эффективности работы по здоровьесбережению детей.