



муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 66 «Непоседы» Управления образования
администрации городского округа Мытищи Московской области

СОГЛАСОВАНО

Председатель Совета ДОУ
МБДОУ № 66 «Непоседы»

«25» март 20 18 г. Е.А. Исаева

СОГЛАСОВАНО

Председатель Профсоюзного комитета
МБДОУ № 66 «Непоседы»

«25» март 20 18 г. Н.А. Грачёва



УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ

детский сад № 66 «Непоседы»

«27» апрель 20 18 г. Е.Н. Машинистова



ПОЛОЖЕНИЕ О ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЕ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ (ВСОКО)

Принято Педагогическим советом
МБДОУ № 66 «Непоседы»
Протокол № 5 от 25.05.2018 года

Введено в действие приказом МБДОУ № 66 «Непоседы»
№ 173 от 27.05.2018 года

Общие положения

1.1 Настоящее положение о внутренней системе оценки качества образования в муниципальном бюджетное дошкольном образовательном учреждении детском саду № 66 «Непоседы» (далее – МБДОУ № 66 «Непоседы») определяет цели, задачи, концептуальные идеи, принципы формирования внутренней системы оценки качества дошкольного образования (далее ВСОКО), объекты и основные направления, информационный фонд ВСОКО, регулирует ее организацию и проведение.

1.2 ВСОКО представляет собой систематическое стандартизированное наблюдение за состоянием образования и динамикой изменения результатов, условиями осуществления образовательной деятельности, контингентов воспитанников. Образовательными и воспитательными достижениями, систему отбора, обработки, хранения и распространения информации об условиях, процесс и результативности воспитательной и образовательной деятельности всех субъектов (объектов) процесса.

1.3 ВСОКО осуществляется в соответствии с действующими законодательными актами Российской Федерации, регламентирующими реализацию оценки качества образования:

- ✓ Закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г;
- ✓ Постановления Правительства Российской Федерации от 11.03.2011 года № 164 «Об осуществлении государственного контроля (надзора) в сфере образования»
- ✓ Приказ Министерства образования и науки России от 17.10.2013 N 1155; «Об Утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- ✓ Приказ Министерства образования и науки России от 30.08.2013 N 1014 "Об Утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2013 N 30038)
- ✓ Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;
- ✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013г. № «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- ✓ Приказ Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- ✓ Приказ Министерства образования и науки РФ от 05 декабря 2014г. №1547

«Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;

✓ Устава МБДОУ № 66 «Непоседы» и иные локальные нормативные акты.

В настоящем Положении используются следующие термины:

Внутренняя система оценки качества образования - система сбора, обработки, анализа, хранения и распространения информации об образовательной системе и ее отдельных элементах, которая ориентирована на информационное обеспечение управления качеством образования, позволяет судить о состоянии системы образования.

Измерение – метод регистрации состояния качества образования, а также оценка уровня образовательных достижений, которые имеют стандартизированную форму и содержание которых соответствует реализуемым образовательным программам.

Качество образования – комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования (образовательному стандарту) и федеральным государственными требованиями и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения воспитанниками планируемых результатов освоения образовательной программы.

Качество условий – выполнение санитарно-гигиенических норм организации образовательного процесса; организация питания в дошкольном учреждении; реализация мер по обеспечению безопасности воспитанников в организации образовательного процесса.

Критерий – признак, на основании которого производится оценка, классификация оцениваемого объекта.

Мониторинг в системе образования – комплексное аналитическое отслеживание процессов, определяющих количественно – качественные изменения качества образования, результатом которого является установление степени соответствия измеряемых образовательных результатов, условий их достижения и обеспечение общепризнанной, зафиксированной в нормативных документах и локальных актах системе государственно- общественных требований к качеству образования, а также личностным ожиданиям участников образовательного процесса.

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования представляет собой совокупность обязательных требований к дошкольному образованию, утвержденных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно- правовому регулированию в сфере образования.

ВСОКО осуществляется на основе комплексного использования основных методологических подходов:

Аксиологический подход к оценке предусматривает анализ ценностей, которые являются основанием в определении структуры и содержания системы оценки качества дошкольного образования. Степень признания самооценности личности ребенка, его права на развитие и на проявление индивидуальных способностей, создание условий для его творческой самореализации определяют оценочную шкалу данного подхода к качеству дошкольного образования в МБДОУ № 66 «Непоседы».

Социокультурный подход в оценке качества образования в МБДОУ № 66 «Непоседы» определяется характером взаимодействия детей со взрослыми, с другими детьми, с предметно-пространственным миром. Оценивается уровень самостоятельного поведения и его способность решать повседневные жизненные ситуации; социальная компетентность в общении с другими детьми и взрослыми.

Компетентностный подход. При оценке качества образования в рамках данного подхода осуществляется выявление степени овладения компетентностями при непосредственном наблюдении за поведением детей, что дополняется суждениями об обстоятельствах, в которых проводились наблюдения.

Комплексное применение охарактеризованных подходов делает проблему оценивания и измерения развития ребенка принципиально разрешимой и позволяет привлекать родителей (не специалистов) к оценке качества МБДОУ № 66 «Непоседы» как независимых субъектов оценки.

Настоящее Положение устанавливает единые требования при проведении внутренней системы оценки качества образования в МБДОУ № 66 «Непоседы» и является локальным нормативным актом учреждения.

Срок данного Положения не ограничен.

Данное Положение действует до принятия нового.

Основные цели, задачи, функции и принципы системы оценки качества образования

Цель ВСОКО:

-установление соответствия качества дошкольного образования федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования.

Задачи ВСОКО:

-определение объекта системы оценки качества, установление системы показателей (индикаторов), характеризующих состояние и динамику развития качества образования; установление порядка и форм проведения оценки;

-подбор, адаптация, разработка, систематизация нормативных материалов, методик диагностики;

-систематизация информации, повышение её доступности и обеспечение достоверности; координация деятельности всех субъектов ВСОКО;

-совершенствование технологий информационно-аналитической деятельности; своевременное выявление изменений в сфере образования и вызвавших их

факторов;

-принятие обоснованных управленческих решений по достижению качественного образования; привлечение общественности к оценке качества образования.

Функции ВСОКО:

-получение сравнительных данных, выявление динамики и факторов влияния на динамику качества образования;

-определение и упорядочивание информации о состоянии и динамике качества образования в базе данных;

-координация деятельности организационных структур, задействованных в процедурах мониторинга качества образования.

Источники данных для оценки качества образования:

-образовательная статистика;

-социологические опросы;

-мониторинговые исследования по различным аспектам образовательного процесса;

-отчеты педагогов и воспитателей дошкольного учреждения;

-практическая деятельность педагогических работников, посещение организованной учебной деятельности, другие мероприятия с детьми, родителями, режимные моменты, документация.

Основные принципы системы оценки качества образования МБДОУ № 66 «Непоседы»:

-принцип приоритетности управления - нацеленность результатов ВСОКО на принятие управленческого решения;

-принцип объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;

-принцип открытости, прозрачности процедур оценки качества образования; преемственности в образовательной политике, интеграции в общероссийскую систему оценки качества образования;

-принцип доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;

-принцип рефлексивности, реализуемый через включение педагогов в критериальный самоанализ и самооценку своей деятельности с опорой на объективные критерии и показатели; повышения потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа каждого педагога;

-принцип оптимальности использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования);

-принцип инструментальности и технологичности используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию);

-принцип минимизации системы показателей с учетом потребностей разных уровней управления; сопоставимости системы показателей с муниципальными, региональными аналогами;

-принцип взаимного дополнения оценочных процедур, установление между ними взаимосвязей и взаимозависимостей;

-принцип соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в дошкольном учреждении.

Организация системы оценки качества образования

Организационной основой осуществления процедуры ВСОКО является программа, где определяются форма, направления, сроки, порядок проведения ВСОКО и ответственные исполнители. Для проведения ВСОКО назначаются ответственные лица, состав которых утверждается приказом заведующего МБДОУ.

Проведение ВСОКО предполагает широкое использование современных информационных технологий на всех этапах сбора, обработки, хранения и использования информации.

Мероприятия по реализации целей и задач ВСОКО планируются и осуществляются на основе проблемного анализа образовательного процесса дошкольного учреждения, определения методологии, технологии и инструментария оценки качества образования.

Реализация ВСОКО предполагает последовательность следующих действий: определение и обоснование объекта оценивания;

- сбор данных;
- структурирование баз данных, обеспечивающих хранение и оперативное использование информации;
- обработка полученных данных;
- анализ и интерпретация полученных данных;
- подготовка документов по итогам анализа полученных данных;
- распространение результатов ВСОКО среди потребителей образовательной услуги.

Методы ВСОКО:

- изучение представленных материалов самоанализа, нормативной-правовой документации МБДОУ № 66 «Непоседы»;
- анализ программного, учебно-методического и кадрового обеспечения заявленной направленности образовательной программы МБДОУ ДС №57.;
- наблюдение; исследование развивающей предметно-пространственной среды, а также условий, обеспечивающих максимальное удовлетворение запросов родителей воспитанников;
- анализ планирования, результатов диагностики.

Процедуры ВСОКО:

- экспертиза психолого-педагогических условий реализации образовательной программы МБДОУ № 66 «Непоседы»

-система стандартизированной диагностики, отражающей соответствие уровня развития воспитанников возрастным ориентирам;

-система комплексной психолого-педагогической диагностики, отражающей динамику индивидуального развития детей;

-психолого-педагогическое сопровождение детей с особыми образовательными потребностями;

-определение динамики показателей здоровья детей;

-определение динамики уровня адаптации детей раннего возраста;

-определение уровня удовлетворенности родителей качеством предоставляемых услуг МБДОУ № 66 «Непоседы».

Критерии выступают в качестве инструмента, призванного наполнить содержанием оценку и обеспечить измерение уровня достижений деятельности МБДОУ № 66 «Непоседы». Критерии представлены набором расчетных показателей, которые при необходимости могут корректироваться, источником расчета являются данные статистики.

Периодичность проведения оценки качества образования, субъекты оценочной деятельности, формы результатов оценивания, а также номенклатура показателей и параметров качества устанавливаются решением педагогического совета и утверждаются приказом заведующего МБДОУ № 66 «Непоседы».

Этапы ВСОКО

Процесс ВСОКО состоит из 5 этапов:

Первый этап – нормативно – установочный (определение основных показателей, инструментария, определение ответственных лиц, подготовка приказа о сроках проведения).

Второй этап - информационно – диагностический (сбор информации с помощью подобранных методик).

Третий этап – аналитический (анализ полученных результатов, сопоставление результатов с нормативными показателями, установление причин отклонения, оценка рисков).

Четвертый этап – итогово–прогностический (разработка стратегии коррекционно–развивающей работы, предъявление полученных результатов на уровень педагогического коллектива, Совета МБДОУ № 66 «Непоседы»).

По итогам анализа полученных данных ВСОКО готовятся соответствующие документы (отчеты, справки, доклады), которые доводятся до сведения педагогического коллектива МБДОУ № 66 «Непоседы», учредителя, родителей.

Результаты ВСОКО являются основанием для принятия административных решений на уровне МБДОУ № 66 «Непоседы».

Общественное участие в оценке и контроле качества дошкольного образования

Придание гласности и открытости результатам ВСОКО осуществляется путем предоставления информации:

- основным потребителям результатов ВСОКО;
- средствам массовой информации через публичный доклад заведующего МБДОУ № 66 «Непоседы» ;
- размещение аналитических материалов, результатов оценки качества образования на официальном сайте МБДОУ № 66 «Непоседы».