



муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 66 «Непоседы» Управления образования администрации
городского округа Мытищи

РАЙОННОЕ МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ ДЛЯ УЧИТЕЛЕЙ-ЛОГОПЕДОВ

ПЛАН-КОНСПЕКТ

«Станция «Сочинялкино». Обучение составлению рассказа с использованием картинок»

Подготовила и провела
Учитель-логопед МБДОУ № 66 «Непоседы»
Рошак Татьяна Васильевна

22 февраля 2017 года
г. Мытищи

Цель: Совершенствовать навыки детей составлять предложения с использованием предметных картинок.

Задачи:

Формировать логическое мышление путём соотнесения каждой последующей картинки с предыдущей;

Развивать внимание, память;

Закреплять навыки согласования слов в предложении;

Способствовать развитию воображения;

Продолжать развивать навыки детей работать в команде.

Оборудование: предметные картинки из пособия «Логический поезд», коврограф с карманами, корзинка.

Ход деятельности

1. Организационный момент.

Игра «Повтори за мной»

2. Составление предложений с использованием предметных картинок.

-Первый ребёнок берёт картинку из корзинки и составляет предложение. Н-р. Мама пошла в магазин.

Картинку помещает в карман на коврографе.

- Второй ребёнок берёт картинку и составляет предложение, дополняя предложение первого ребёнка.

Н-р. Мама пошла в магазин и купила мягкую подушку.

Также помещает картинку в следующий карман.

И т.д. пока не закончатся картинки в корзинке (5-7) картинок.

3. Повторение получившегося рассказа двумя-тремя детьми опираясь на цепочку предметных картинок.

Примерный рассказ.

Мама пошла в магазин . Мама пошла в магазин и купила мягкую подушку.

..... на мягкой подушке был вышит большой рыжий кот.

..... мама принесла мягкую подушку домой.

..... и положила на детскую, деревянную кровать.

.....на детской деревянной кровати спал Петя.

..... мама пела Пете Колыбельную песню.