



муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение детский сад № 66 «Непоседы»
Управления образования администрации городского округа
Мытищи

Конспект познавательной деятельности во второй младшей группе «Весна».

Подготовила и провела
Воспитатель МБДОУ № 66 «Непоседы»
Маркиданова Марина Николаевна

г. Мытищи

Задачи:

- обогащать и активизировать лексический запас слов по теме;
- воспитывать бережное отношение к природе, развивать инициативу и самостоятельность;
- ориентировка в пространстве

Материалы:

- тематические картинки по теме: весна; перелетные, птицы; признаки весны;

Ход деятельности.

Дети здороваются с гостями, говорят, что рады вновь видеть их у себя в гостях. Сюрпризный момент с проблемной ситуацией.

Воспитатель (держит круг без лучиков) «Солнце»: Ребята, со мной произошла беда, зима забрала мои лучи, поэтому чтобы я стало весной греть теплее, помогите мне . Вы сможете мне найти их?

Дети: Да, конечно, поможем.

Воспитатель « Солнце»: Я вам дам волшебный сундучок и он вам поможет.

Воспитатель: (заглядываем в сундучок, там медальон ласточек). Ребята, мы с вами станем какими птицами?

Дети: Ласточками.

Воспитатель: Теперь осталось произнести волшебные слова.

Раз, два, три

На одной ножке повернись

И в ласточку превратись!

Воспитатель: Чтобы хорошо летать, надо крылышки размять.

Пальчиковая гимнастика.

Птички- пальчики летят.(музыка)

Воспитатель: Ребята, прежде чем мы заберем лучик, нужно выполнить задание.

Воспитатель: Какое время года?

Дети: Весна.

Воспитатель: Какой самый первый цветок появляется весной?

Дети: Подснежник.

Воспитатель: Правильно, подснежник.

Воспитатель: Посмотрите, какой красивый подснежник у меня в руках.

Воспитатель: Весной хочется говорить красивые слова, будем передавать друг другу цветы и говорить красивые слова о весне. Весна, какая?

Дети: Солнечная, теплая, веселая, радостная, поющая, зеленая и т.д.

Воспитатель: Ребята, мы справились и у нас есть первый луч. Летим дальше.

Воспитатель: Ой, ребята посмотрите сундучок. А тут еще одно задание, чтобы получить еще лучи нам нужно отгадать загадки. Если вы правильно отгадаете загадку, то из сундука появится птичка, хотите проверить? Тогда внимательно слушайте. (После каждой отгаданной загадки воспитатель вытаскивает картинки птицы и прикрепляет ее на доску.)

1. Верный страж и друг полей,
Первый вестник теплых дней.
(Грач)

2. Кто на ёлке, на суку
Счёт ведёт «ку-ку, ку-ку?»
(Кукушка)

3. Мы в скворечнике живём,
Песни звонкие поём.
(Скворцы)

4. Прилетает к нам с теплом,
Путь проделав длинный.
Лепит домик под окном
Из травы и глины.
(Ласточка)

Воспитатель: Какие вы молодцы! Все загадки отгадали правильно. Мы справились и у нас еще лучи. Посмотрите, какая красивая веселая, весенняя картинка получилась. (Показ на доске).

Воспитатель: Давайте поиграем в игру . Когда вы отвернетесь, я спрячу одну из птиц. Повернувшись, вы должны назвать ту птицу, которой не стало.

Проводится игра «Кого не стало?».

Воспитатель: Молодцы ,справились вот и еще лучи.

Давайте еще раз назовем птиц, которых вы здесь видите.

Воспитатель: Какие это птицы, как можно их назвать одним словом?

Дети: Перелетными.

Воспитатель: Почему этих птиц называю перелетными?

Дети: Осенью улетают в теплые края, а весной возвращаются.

Воспитатель: Почему птицы улетают осенью?

Дети: Становится холодно и нечем питаться.

Воспитатель: Что для перелетных птиц страшнее: холод или голод?

Дети: Голод, потому что они питаются только насекомыми, а от холода можно спрятаться или погреться.

Воспитатель: Давайте и мы погреемся немножко.

Физкультминутка

Ласточки летели,	<i>Бегают по кругу, взмахивают</i>
Все люди глядели.	<i>Руками, изображая полет птиц.</i>
Ласточки садились,	<i>Приседают, руки прячут за спинами,</i>
Все люди дивились,	
Сели посидели,	
Взвились, полетели...	<i>Бегут по кругу, взмахивая руками</i>
Полетели, полетели,	
Песенки запели.	

Воспитатель: Весной у птиц много важных дел. Что делают птицы весной?

Дети: Строят гнезда, выводят птенцов, кормят птенцов.

Воспитатель: Давайте вспомним, как называют птенцов. Кому кину мяч, тот и называет.

Игра с мячом «У кого кто?»
у грача- грачонок;

у кукушки – кукушонок;
у скворца – скворчонок;
у ласточки – ластушонок.

Воспитатель: Ребята, мы все справились . Посмотрите сколько лучиков нашли. Летим к солнышку.
(встречает нас солнышко с улыбкой)

Воспитатель:

Раз, два, три

На одной ножке повернись

И в детей превратись!

Воспитатель (Солнце): Ребята, спасибо вам за мои лучики (прикрепляем их к кругу). Теперь я буду греть еще теплее.
(Воспитатель вешает солнышко к ...)

Воспитатель: А давайте вспомним, как мы помогали солнышку?

Дети: Ответы детей.

Воспитатель: Ребята, вы все были прекрасными, умными, самостоятельными и активными. Молодцы! Спасибо большое.