



муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение детский сад № 66 «Непоседы»
Управления образования администрации городского округа
Мытищи

**КОНСПЕКТ
СЮЖЕТНО-ИГРОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В
СТАРШЕМ ДОШКОЛЬНОМ ВОЗРАСТЕ
« ПОЛИКЛИНИКА»**

Подготовила и провела
МБДОУ детского сада № 66 «Непоседы»
Маркиданова Марина Николаевна

г.Мытищи

Цель: развитие познавательных и творческих способностей детей в сюжетно-ролевой игре «Поликлиника».

Задачи:

1. Учить создавать игровую обстановку, используя реальные предметы и их заместители.

2. Формировать у детей умение играть по собственному замыслу, стимулировать творческую активность детей.

3. Развивать умение вступать в ролевое взаимодействие со сверстниками (строить ролевой диалог, умение договариваться друг с другом в игре).

4. Расширять словарный запас детей.

5. Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми. Приёмы руководства: распределение ролей, общение.

Области:

Социально-коммуникативное развитие: усвоение норм и ценностей принятых в обществе, развитие общения и взаимодействия ребенка с взрослыми и сверстниками; формирование положительных установок к различным видам труда;

Речевое развитие: Владение речью как средством общения и культуры

Познавательное развитие: Развитие воображения

Физическое развитие: Способствовать приобретению детьми двигательного опыта в разных видах деятельности ; становление ценности ЗОЖ, овладение его элементарными нормами и правилами поведения;

Предварительная работа: Экскурсия в медицинский кабинет д/с. Наблюдение за работой врача (прослушивает фонендоскопом, смотрит горло, задает вопросы). Просмотр сказки К. Чуковского «Доктор Айболит». Чтение художественных произведений: И. Драч «Врач», Г. Харенко, К. Ткаченко «Мамины и папины профессии», Д. Радари «Чем пахнут ремесла?», К. Чуковский «Айболит».

Рассматривание медицинских инструментов (фонендоскоп, шпатель, термометр, тонометр, пинцет и др.) Беседа с детьми о работе врача, медсестры. Рассматривание иллюстраций о враче, мед. сестре.

Оборудование: столы, стулья в кабинетах для врачей, белые халаты, медицинские принадлежности, амбулаторные карты, шприцы, градусник, таблица, фонарик, лекарства, касса и.т.д. Бытовые принадлежности для игры в «Дочки-матери»; посуда, стульчики, столы и т. д., сумки для мам; справки – бумаги, карты – картон, ручки, деньги – бумаги и.т.д.

Ход игры:

Воспитатель: Собрались все дети в круг:

Я твой друг и я твой друг,
Дружно за руки возьмемся
И друг другу улыбнемся.

Воспитатель: Ребята я хочу загадать вам загадку, послушайте внимательно:

Если заболело ухо,
Если в горле стало сухо,
Не волнуйся и не плач-
Ведь тебе поможет... (врач).

Дети: Врач.

Воспитатель: Верно! Молодцы! Сегодня я предлагаю вам поиграть в интересную игру «Поликлиника». Кто из вас был в поликлинике? Давайте вспомним, что мы там видели?

Дети: Регистратура, врача, медсестру как берут кровь и делают укол в процедурном кабинете.

Воспитатель: Ребята скажите а каких врачей вы знаете?

Дети: Лор- врач, педиатр, хирург, окулист, стоматолог и.др.

Воспитатель: Кто из вас знает, как называют врача, который лечит детей

Дети: Педиатр.

Воспитатель: Правильно, детей лечит врач-педиатр. Он ведет прием пациентов, заполняет карточки, дает рекомендации по уходу за больным, проводит осмотр, дает направление на анализы. А кто помогает врачу вести приём?

Дети: - Медсестра.

Воспитатель: Верно! Медсестра помогает врачу проведению осмотра, выписывает рецепт, делает уколы, перевязки, обрабатывает раны, измеряет температуру, рост, взвешивает. Но прежде чем попасть на прием к врачу мы должны записаться в регистратуре на прием. Кто работает в регистратуре?

Дети: - Регистратор.

Воспитатель: Верно. Регистратор записывает больных на приём, выдает карточки, раскладывает документацию, выдает талончики, отвечает на телефонные звонки. Теперь распределим роли.

Кто будет врачом-педиатром?

Кто хочет быть медсёстрами? (переодеваются).

Кто хочет быть ребенком? Но они не могут ходить к врачу без родителей.

Ребята, кто хочет быть родителями? Уважаемые родители возьмите своих детей за руки. А теперь идем на прием к педиатру. Первый будет, а остальные родители занимайте очередь.

2й пациент: Кто последний?

1й пациент: Мы.

2й пациент: Тогда мы за вами.

3й пациент: Кто последний?

3й пациент: Тогда мы за вами.

Регистратор: Здравствуйте, назовите адрес, как фамилия и имя вашего ребенка, сколько ему лет?

1й пациент: Здравствуйте! Мы живем на улице (Например: *Сукромка, до 18, Иванова Саша, 5 годика*). Спасибо.

Регистратор: Прием в 8 часов, вот вам талон и ваша карточка. До свидания!

1й пациент: Спасибо. До свидания!

Регистратор: Здравствуйте, назовите адрес, как фамилия и имя вашего ребенка, сколько ему лет?

2й пациент: Здравствуйте! Мы живем на улице (Например: *Юбилейная, дом 3, Ковальчук Рома, 4 года*).

Регистратор: Прием в 9 часов, вот вам талон и ваша карточка. До свидания!

2й пациент: Спасибо. До свидания!

Регистратор: Здравствуйте, назовите адрес, как фамилия и имя вашего ребенка, сколько ему лет?

3й пациент: Здравствуйте! Мы живем на улице (Например: *Борисовка, до 42, Петрова Алиса, 5 года*).

Регистратор: Прием в 10 часов, вот вам талон и ваша карточка. До свидания!

3й пациент: Спасибо. До свидания!

Педиатр: Медсестра пригласите первого пациента.

Медсестра: Кто первый по очереди - заходите.

1й пациент: Здравствуйте!

Педиатр: Здравствуйте, садитесь. Что вас беспокоит?

1й пациент: У моей дочки заболело горлышко.

Педиатр: Сейчас я посмотрю вашу карточку (находит карточку). Открой ротик и скажи а-а-а. Да горлышко красное, но ничего страшного. А вам медсестра выпишет лекарство (делает запись в карточке). Будете принимать по одной таблетке в день. Этот рецепт для покупки витаминов аптеке. А ко мне на приём придете через три дня, я посмотрю горлышко вашей дочки. До свидания!(уходят в аптеку).

1й пациент: (В аптеке) Здравствуйте! Вот мой рецепт, мне лекарство для дочки.

Фармацевт: Здравствуйте! Вот таблетки, принимайте их 3 раза в день, с вас 10 рублей, оплата картой или наличными?

1й пациент: Наличными.

Фармацевт: Вот ваша сдача.

1й пациент: Спасибо! До свидания!

Фармацевт: До свидания.

Педиатр: - Медсестра пригласите, пожалуйста, следующего пациента.

Медсестра : Следующий, проходите.

2й пациент: Здравствуйте!

Педиатр: - Здравствуйте, садитесь. Что вас беспокоит?

2й пациент: Мой сынок взял ножницы без разрешения и обрезал пальчик

Педиатр: Сейчас найду вашу карточку (находит карточку) и посмотрю пальчик вашего сына. Здесь нет ничего страшного, но палец надо обработать зеленкой и забинтовать, чтобы не попала грязь. Медсестра выпишет вам направление в процедурный кабинет (выписывает направление) и рецепт мази, купите ее в аптеке. А на приём придёте через два дня, я посмотрю пальчик вашего сына! До свидания!

2й пациент: До свидания! (уходит в процедурный кабинет).

2й пациент: Здравствуйте! (протягивает направление).

Медсестра (в процедурном кабинете) : Здравствуйте! Садитесь (мажет палец зелёной и перевязывает его). Меняйте повязку 1 раз в день. До свидания.

2й пациент: Спасибо, вам! До свидания! (уходит в аптеку).

2й пациент: Здравствуйте! Вот мой рецепт, мне мазь для сына.

Фармацевт: Здравствуйте! Вот мазь, с вас 30 рублей, оплата картой или наличными.

2й пациент: Картой. Спасибо! До свидания!

Фармацевт: До свидания!

Педиатр: Медсестра пригласите, пожалуйста, следующего пациента.

Медсестра: Следующий.

3й пациент: Здравствуйте!

Педиатр: Здравствуйте, садитесь. Что вас беспокоит?

3й пациент: Мы с дочкой пришли на прививку.

Педиатр: Сейчас посмотрим (находит карточку). Да, пришло время дела вам манту. Сначала я посмотрю вам горлышко. Открой ротик и скажи а-а а. Всё нормально. Теперь медсестра выпишет направление в процедурный кабинет и рецепт витаминов (делает запись в карточке). После прививки идите домой. Три дня не купаться, а после придёте на осмотр.

До свидания!

3й пациент: До свидания! (уходит в процедурную).

3й пациент: Здравствуйте! (протягивает направление).

Медсестра (в процедурном кабинете): Здравствуйте! Садитесь (ставит градусник), температура нормальная, закатайте рукав (делает прививку). До свидания!(уходит в аптеку).

3й пациент Здравствуйте! Вот мой рецепт, мне витамины для ребенка.

Фармацевт: Здравствуйте! Вот вам витамины, давайте их ребенку 3 раза день, с вас 30 рублей, пожалуйста, оплата картой или наличными?

3й пациент: Картой.

3й пациент: Спасибо! До свидания!

Фармацевт: До свидания!

Педиатр: Медсестра наш приём закончен.

Воспитатель: - Ребята вам понравилась игра?

Дети: - Да.

Воспитатель: Что понравилось? А что не понравилось?

Будем мы в нее еще играть?

Дети: Да.