

Тема: «Учимся, играя, обучаемся в игре».

Цель: Дать представление о конструкторе ТИКО, как о средстве развития ребенка через конструкторскую деятельность.

Задачи: Познакомить с особенностями конструктора «ТИКО». Способствовать развитию интереса на использование конструктора «ТИКО» в образовательной деятельности с детьми.

Оборудование и материалы: конструктор ТИКО, проектор, доска, картинки для составления слов, звуковые схемы слов.

Ход мастер-класса:

Вводная часть.

Добрый день, уважаемые коллеги! Я рада приветствовать вас на своем мастер-классе. Тема моего мастер-класса «Учимся, играя, обучаемся в игре». А поможет нам в этом - конструктор ТИКО.

Конструктор ТИКО –

Лучший друг.

Он учит, развивает

И с ним составишь ты хоть что,

Он очень помогает.

Теоретическая часть.

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования устанавливает обязательные нормы и требования к содержанию основной образовательной программы дошкольного образования, к формам и условиям ее реализации. Конструирование в ФГОС ДО определено как компонент обязательной части программы. Опыт, получаемый ребенком в ходе конструирования, незаменим в плане формирования умения и навыков исследовательской, творческой, речевой деятельности, технического творчества, развития конструктивного мышления. Введение и реализация ФГОС ДО требует от педагогов организации инновационной развивающей среды, применения новых нетрадиционных форм работы с детьми. В этом смысле конструктивно-модельная деятельность при помощи конструктора ТИКО является идеальной формой работы, которая позволяет педагогу сочетать образование, воспитание и развитие детей в игре, более того посредством образовательных конструкторов значительно можно разнообразить предметно-развивающую среду.

Что же такое ТИКО ?

ТИКО-это трансформируемый игровой конструктор для обучения, разработанный отечественным производителем ЗАО НПО «Рантис» по рекомендации Российской академии образования. Он представляет собой набор ярких плоскостных фигур из пластмассы, которые шарнирно соединяются между собой. Для дошкольников это первая ступенька для освоения универсальных логических действий и развития навыков моделирования, необходимых для будущего успешного обучения в школе.

Аббревиатура слова ТИКО расшифровывается так:

Т- творческие умения

И- интеллектуальные умения

К- коммуникативные умения

О-организаторские и оценочные умения.

Использование конструктора ТИКО может быть в детском саду в рамках: коллективной образовательной деятельности, проектной деятельности, игры-драматизации, свободной деятельности, сюжетно-ролевой игры и во всех видах деятельности.

Тематика наборов конструктора ТИКО разнообразна, это: «Фантазер», «Геометрия», «Архимед», «Школьник», «Азбука», «Грамматика», «Английский язык», «Арифметика», «Платоновы тела», «Шары», «Малыш». «Класс и др.

На сегодняшнем мастер–классе, мы подробнее остановимся на наборе, предназначенного для развития речи и формирования фонетических представлений у детей – грамматике или азбуке.

Набор «Грамматика»- учебно- дидактическое пособие, обеспечивающее основательное изучение практической фонетики и предназначенное для занятий обучения грамоте в детском саду и русского языка в начальной школе

Часто мы слышим от учителей: «Надо учить с детьми звуки, а не буквы. Нам в школе приходится переучивать детей!» Чтобы так не получилось, давайте сразу учить ребенка правильно говорить, произносить звуки, читать по слогам, составлять предложения и тексты.

Детям зачастую не хватает выдержки для того, чтобы продолжительное время внимательно работать с буквами, звуками, Набор «Грамматика» решает эту проблему- повышает интерес к образовательному процессу, развивает внимательность, превращает обучение в истинное удовольствие. Работая с этим набором, дети собственными руками создают из конструктора модели (схематические обозначения) звуков, букв, слогов, слов и их звуковых схем. Набор «Грамматика» поможет постичь все «премудрости» фонетики и научить ребенка правильно читать!

Практическая часть.

Сегодня на своем мастер-классе я хочу показать вам, как можно применить набор «Грамматика» на занятиях по обучению грамоте.

Прежде чем приступить к практической части, я покажу, как правильно нужно соединять детали.

Давайте повторим, что такое звук, что такое буква, как нужно работать со звуком, а как с буквой (звук - обратная сторона детали).

1 задание: разложить звуки по цветам и соединить между собой (гласные – красный цвет, твердые согласные - синий цвет, мягкие согласные– зеленый);

2 задание: сделаем домик для букв: д,т и г,к.;

3 задание: составь звуковую схему слова по картинке;

4 задание: подбери слово к звуковой схеме;

5 задание: игра «Живые буквы» (две команды по семь человек составляют слова: картина, пешеход).

Заключительная часть:

Благодарю всех за работу, мне было приятно с вами работать.

(Ответы на вопросы).

«Уча других, мы учимся сами» Сенека Младший.

Спасибо за внимание!