

«Большой -маленький»

Цель занятия:

- Научить детей сравнивать два предмета.
- Сравнить по высоте, пользуясь приёмами приложения.
- Обозначать свои действия словами " выше ", "ниже", "высокий", "низкий".

Демонстрационный материал:

Две куклы, разные по высоте.

Две машины, разные по величине.

Два мяча разной величины.

Две пирамиды разной высоты.

Демонстрационные карточки по теме величина с изображением зверей разных габаритов.

Раздаточный материал:

Кружочки из плотного картона разного цвета и диаметра.

По два разных кружочка в конвертике отдельно каждому ребёнку.

Ход занятия:

Вводная часть:

Дети усаживаются на свои места, раздается стук в дверь.

Воспитатель:

Давайте посмотрим, кто к нам пришел. — Ой, дети посмотрите к нам в гости приехали две куклы Зина и Марина на двух машинах, но по дороге они поспорили -кто из них выше ростом, а кто ниже? у кого большая машина, а кого маленькая? А давайте им поможем!

Воспитатель ставит кукол на стол спина к спине, чем даёт возможность детям увидеть разницу в росте кукол. Далее воспитатель предлагает детям определить какая кукла выше, а какая ниже. Задавая вопрос, воспитатель ладошкой водит снизу вверх по куклам.

— Молодцы, ребята, ну конечно же Зина выше Марины. Куклы говорят вам "Спасибо".

Так же предлагается разобраться в размере машин, так как все машины красочные, то можно по ходу занятия делать акцент на цвет машин.

Далее сравниваем мячи, по величине и по цвету.

На следующем этапе занятия воспитатель обращает внимание детей на две пирамиды разной высоты на соседнем столике. Низкая пирамида стоит на подставке, поэтому кажется, что пирамиды одной высоты. Услышав ответы детей, воспитатель убирает подставку, вопросами закрепляет полученные знания.

Физкультминутка:

Этот пальчик- в лес пошёл,

Этот пальчик-гриб нашёл,
Этот пальчик-занял место,
Этот пальчик - ляжет тесно,
Этот пальчик- много ел,
ОТТОГО И РАСТОЛСТЕЛ!

Основная часть:

Воспитатель показывает карточки с изображением слона и мыши. Задаёт детям вопросы: "кто большой? ", "а кто маленький? " Ребята, а давайте посмотрим, что спрятано у вас в конвертах. Что это? Правильно, это кружочки. Покажите большие кружочки. Молодцы, правильно. А какого они цвета? Правильно! Покажите маленькие кружочки, умнички!

Заключительная часть:

Воспитатель закрепляет с детьми тему, задаёт наводящие вопросы, далее предлагает детям собрать разноцветные бусы в подарок гостям куклам. Каждому ребёнку раздается по яркому шнурочку (очень красиво получается нанизывать на шнурки кислотного цвета, они яркие и красочные) и разноцветные самодельные деревянные бусы.

«Две куклы»

Задачи:

- Учить детей сравнивать два предмета, разные по высоте, пользуясь приёмом приложения;
- Обозначать результаты сравнения словами: выше, ниже, высокий, низкий.
- Развивать мышление, речь, память.
- Учить выполнять постройку по заданному размеру.

Материалы и оборудование: Две куклы, одна выше другой, строительные кубики каждому ребёнку.

Предварительная работа: Дидактические игры «Построй домик», «Цветы в вазе», сравнение нарисованных деревьев.

Ход занятия

В гости к детям приходят две куклы: Катя и Маша. Катя выше Маши на 8 – 10 см. Куклы здороваются с детьми.

Воспитатель: Ребята, Катя и Маша поспорили, кто из них выше ростом. Давайте мы с вами им поможем?

Дети: Давайте поможем.

Воспитатель: Надо поставить кукол рядом спиной друг к другу, вот так. (Воспитатель ставит кукол) Какая кукла выше? Спрашивая, воспитатель проводит рукой снизу вверх вдоль туловища каждой куклы.

Дети: Катя выше.

Воспитатель: Да, Катя выше Маши. Давайте скажем вместе: выше! А какая кукла ниже?

Дети: Маша ниже.

Воспитатель: Да, Маша ниже Кати. Давайте скажем вместе: ниже! Молодцы, ребята, помогли куклам узнать кто выше, а кто ниже.

Далее воспитатель, раздает детям кубики и просит детей построить для кукол башенки. Каждый ребёнок строит две башенки разные по высоте. Затем воспитатель спрашивает у 3 -4 ребят:

Воспитатель: Какие башенки по высоте ты построил?

Дети: Высокую и низкую.

Воспитатель: А как узнать какая из них высокая, а какая низкая?

Если ребёнок затрудняется ответить, воспитатель напоминает о приёме приложения, и вместе с ребёнком сравнивает башенки по высоте.

Далее воспитатель просит подарить башенки куклам.

Воспитатель: Какую башенку мы подарим Кате?

Дети: Высокую.

Воспитатель: Почему?

Дети: Потому что она выше Маши.

Воспитатель: Правильно ребята, Катя выше и башенку мы ей подарим высокую. А какую башенку мы подарим Маше?

Дети: Низкую.

Воспитатель: Почему?

Дети: Потому что она ниже Кати.

Воспитатель: Правильно, Катя ниже Маши и башенку мы подарим ей низкую.

Затем дети встают в круг и вместе с воспитателем выполняют

упражнение. Встают на носочки, поднимают руки вверх и показывают какие большие их мамы. Потом садятся на корточки, руки опускают, так показывают какие они маленькие. Упражнение повторяется несколько раз, проговаривая слова - большие, маленькие.

Далее воспитатель предлагает детям узнать кто же из них выше ростом, а кто ниже. Дети по двое встают друг к другу спиной, а остальные смотрят кто выше, а кто ниже.

В конце занятия воспитатель спрашивает у детей, чем же они занимались на занятии. Выслушивает ответы детей, а потом сам им напоминает, что нового они узнали.

«В гостях у зайчика»

Цель занятия:

- Обучать умению сравнивать предметы по величине методом

зрительного соотнесения.

- Сортировать предметы двух резко различающихся размеров.
- Закрепить понятие «много».

Ход занятия.

Дети сидят на стульях, полукругом. Перед ними стоит стол. На столе лежат две коробки (маленькая и большая), сидит игрушка Зайчик.

Воспитатель:

- Ребята к нам в гости из леса пришёл Зайчик. Давайте поздороваемся с ним. (Дети здороваются).

Проводится дидактическая игра.

« Большие и маленькие кубики ».

Воспитатель: - Смотрите ребята, Зайчик принёс нам две коробки. Одна коробка большая (показывает). Одна коробка маленькая (показывает).

Давайте назовём размер коробок. (Большая и маленькая)

-Давайте посмотрим, что лежит в коробках.

(Открывает большую коробку, достает большие кубики, показывает ребятам.)

- Посмотрите, в большой коробке лежат большие кубики. Их так много, что можно с ними поиграть. Давайте, построим большую башню. (Дети вместе с воспитателем строят большую башню. Радуются ей. Называют - башня большая.)

Воспитатель обращает внимание детей на маленькую коробку.

- А сейчас мы посмотрим, что лежит в маленькой коробке.
- Посмотрите, здесь лежат маленькие кубики. Их много, и тоже можно играть. (Дети строят башню. Называют - башня маленькая.)

Воспитатель обращает внимание детей на постройку разной величины:

Воспитатель:- Посмотрите ребята, мы построили из больших кубиков - большую башню, а из маленьких кубиков - маленькую башню. (Дети называют и показывают большую и маленькую башню.)

- А сейчас, мы положим кубики обратно в коробки соответствующего размера.

Каждый ребёнок берёт большой и маленький кубик, и кладёт в большую и маленькую коробки.

Воспитатель:- Ребята скажите в большой коробке, сколько больших кубиков?

Дети:- Много.

Воспитатель: - А в маленькой коробке, сколько маленьких кубиков?

Дети: - Много.

Воспитатель: - Ребята, давайте все встанем, и покажем Зайчику какие мы стали большие.

Проводится физкультминутка.

« Мы становимся всё выше ».

Дети сидят на корточках, постепенно встают.

Мы становимся всё выше,

Достаём руками крыши.

Раз - два - поднялись,

Раз-два-руки вниз.

Игра проводится 2 раза.

Дидактическая игра: «Размещение вкладышей разной формы и величины».

Воспитатель показывает детям решётку с большими и маленькими отверстиями разной формы, комплекты соответствующих вкладышей. Рассказывает, как правильно разложить вкладыши в соответствующие отверстия.

Затем взрослый раздаёт детям материал для самостоятельного выполнения задания: малыши размещают в соответствующих отверстиях большие и маленькие круги, большие и маленькие квадраты.

После выполнения задания малыши прощаются с зайчиком.

«В гостях у Винни- Пуха»

Цель занятия: формировать у детей представление о свойствах предметов о величине: высокий- низкий.

Образовательная задача:

Учить детей сравнивать два предмета по величине: высокий- низкий,

Формировать умение сравнивать предметы по высоте при помощи приема приложения, учить детей выполнять движение согласно словам.

Развивающая задача: развивать мышление, внимание, речь детей.

Воспитательная задача: Воспитывать интерес к математике, умение заниматься вместе с другими детьми.

Словарная работа: высокий, низкий.

Оборудование: карточки с изображением высоких и низких домиков, двух кукол, набор карандашей различных по высоте.

Ход занятия:

Воспитатель: Дети, сегодня у нас будет очень интересное занятие. Все сели на стульчики за столы. Мы будем сравнивать предметы по высоте.

Воспитатель. К нам в гости пришли Вини-Пух и Пятачок. Они пришли к нам за помощью. Им нужно посоветовать, кто будет жить в высоком доме, а кто в низком. Давайте им поможем! А как это сделать? Я вас научу.

Вини-Пух у нас большой, давайте приложим его к высокому домику. Он ему подходит. А Пятачок маленький. Его мы приложим к низкому домику. И так, Вини-Пух у нас большой, поэтому он будет жить в высоком доме. Пятачок

маленький он будет жить в низком домике. Вот мы и помогли Вини-Пуху и Пятачку.

Физминутка

Мы ногами топ-топ,
Мы руками хлоп-хлоп,
Мы глазами миг-миг,
Мы плечами чик-чик.
Раз-два, раз-два,
Заниматься нам пора!

Воспитатель: Посмотрите, у вас на столах лежат разные по высоте «деревья» из цветной бумаги. Давайте их распределим по высоте. В одну сторону мы положим высокие деревья, в другую- низкие. Молодцы, дети! Все справились с заданием.

Воспитатель : Давайте поиграем в игру «Карлики-Великаны». Когда я скажу «карлики», вы должны присесть, а когда я скажу «великаны», вы должны встать на носочки и поднять руки вверх. (Выполняю движения вместе с детьми).

Итог занятия:

Воспитатель Вам понравилась занятия?

Дети: Да

Воспитатель Кто приходил к нам в гости сегодня?

Дети: Вини-Пух и Пятачок

Воспитатель Молодцы, дети, Вини-Пух и Пятачок благодарят вас, за помощь. Давайте попрощаемся с ними.