



муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение детский сад № 66 «Непоседы»
Управления образования администрации городского округа
Мытищи

Конспект НОД по речевому развитию во второй младшей группе «Весна пришла»

Подготовила и провела
Воспитатель МБДОУ № 66 «Непоседы»
Маркиданова Марина Николаевна

г.Мытищи

Тема : «Весна пришла»

Цель: Обобщить знания детей о сезонных изменениях весной в природе, о жизни диких животных и птиц.

Задачи.

Образовательные:

Систематизировать знания детей о весне.

Закрепить у детей знания о жизни диких животных птиц в весенний период.

Развивать умение отгадывать загадки.

Расширять словарный запас прилагательных.

Упражнять в согласовании слов в предложении.

Употреблять в речи существительные уменьшительно- ласкательные.

Закрепить названия цветов.

Развивающие:

Развивать навыки свободного общения с взрослыми и детьми.

Развивать умение использовать в беседе накопленные знания.

Формировать эмоциональную отзывчивость.

Развивать логическое мышление.

Развивать наблюдательность, внимание, творческие способности детей.

Воспитательные:

Воспитывать любовь и бережное отношение ко всему живому.

Интегрируемые образовательные области:

Речевое развитие.

Познавательное развитие.

Физическое развитие.

Социально- коммуникативное развитие.

Виды деятельности:

Познавательная.

Игровая.

Музыкальная.

Методы:

Словесный – ответы на вопросы.

Наглядный- рассматривание.

Игровой- игра.

Оборудование: компьютер, проектор.

Предварительная работа: беседа с детьми о весне, наблюдения за весенними изменениями в природе на прогулке, чтение стихов о весне, разгадывание загадок, рассматривание картин и иллюстраций.

ХОД ЗАНЯТИЯ.

ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ МОМЕНТ:

Соберемся дети в круг –

Я твой друг и ты мой друг

Крепко за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся.

Я улыбнусь вам, а вы друг другу,

Чтобы у нас с вами было весь день хорошее настроение.

ВОСПИТАТЕЛЬ: Ребята, у меня для вас, есть загадка.

Тает снежок, ожил лужок,

День прибывает, когда это бывает?

ДЕТИ: Весной.

ВОСПИТАТЕЛЬ: Правильно, это бывает весной.

ВОСПИТАТЕЛЬ: Давайте придумаем красивые слова о весне.

ДЕТИ: Добрая, зеленая, веселая, громкая, красивая и.т.д.

Весной вся природа просыпается, оживает. Весной в лесу очень интересно.

Предлагаю вам совершить прогулку в весенний лес. Чтобы попасть в весенний лес, нужно назвать приметы весны.

И мы поиграем в игру «Составь предложение» (Включается слайд № 1 с мнемотаблицей). Каждое предложение должно начинаться со слова «весной».

ДЕТИ: Весной тает снег. Весной появляются ручейки. Весной набухают почки. Весной появляется зеленая травка. Весной солнышко греет теплее. Весной прилетают птицы. Весной люди надевают легкую одежду. Весной на деревьях появляются зеленые листочки. Весной появляются первые цветы.

ВОСПИТАТЕЛЬ: Ребята, а на чем можно поехать в лес.

ДЕТИ: На машине, на самолете, на поезде, на лошадке и.т.д.

ВОСПИТАТЕЛЬ: Я предлагаю отправиться в лес на поезде. Я буду паровоз, а вы вагончики. Но прежде скажите, как нужно себя вести в лесу?

ДЕТИ: Не шуметь, не рвать цветы, не ломать ветки и.т.д.

ВОСПИТАТЕЛЬ: Ну что поехали! (муз. сопровождение)

ВОСПИТАТЕЛЬ: А вот наша первая остановка. Это лесная поляна. (Включается слайд №2 лесная полянка).

Как только растаял снег, появляется зеленая травка и первые весенние цветы. А какой самый первый цветок появляется весной в лесу?

ДЕТИ: Подснежники.

ВОСПИТАТЕЛЬ: Давайте вдохнем аромат этих цветов.

Наши белые цветочки,

Раскрывают лепесточки,

Ветерок чуть дышит,

Лепестки колышет,

Ветер наступает.

ВОСПИТАТЕЛЬ: Молодцы, а какие еще первые цветы вы знаете?

ДЕТИ: Мать-и-мачеха, ландыши. (Включается слайд №3 первоцветы)

ВОСПИТАТЕЛЬ: Ребята, а что еще растет в лесу?

ДЕТИ: Деревья(Включается слайд№4)

ВОСПИТАТЕЛЬ: Сколько в лесу деревьев?

ДЕТИ: Много.

ВОСПИТАТЕЛЬ: А какие вы знаете деревья?

ДЕТИ: Ответы детей.

ВОСПИТАТЕЛЬ: Какие изменения произошли с деревьями весной?

ДЕТИ: На деревьях появились почки и листочки. Они стали зелеными, красивыми.

ВОСПИТАТЕЛЬ: Давайте с вами представим себя деревьями.

ФИЗКУЛЬТМИНУТКА «ВЕТЕР»

Ветер дует нас в лицо

Закачалось деревцо

Ветер тише, тише, тише

Деревцо все выше, выше.

ВОСПИТАТЕЛЬ: Ну что поехали дальше? Следующая остановка «Животные весной».

ВОСПИТАТЕЛЬ: Ребята, а каких диких животных вы знаете? (Включается слайд №5)

ДЕТИ: Лиса, белка, медведь, волк, заяц, ежик...

ВОСПИТАТЕЛЬ: А почему они называются дикими?

ДЕТИ: Они живут в лесу.

ВОСПИТАТЕЛЬ: Что с животными происходит весной?

ДЕТИ: Меняют зимние шубки.

ВОСПИТАТЕЛЬ: Какие звери меняют шубку весной?

ДЕТИ: Заяц, белка.

ВОСПИТАТЕЛЬ: Шубка у зайца зимой была какая?

ДЕТИ: Белая.

ВОСПИТАТЕЛЬ: А весной?

ДЕТИ: Серая.

ВОСПИТАТЕЛЬ: А какие из этих зверей зимой спят, а весной просыпаются?

ДЕТИ: Медведь, еж.

ВОСПИТАТЕЛЬ: Ребята, давайте поиграем с вами в игру, которая называется «Назови ласково».

Я вам буду показывать зверя, а вы будете говорить, как вы назовете их ласково.(Белка-Белочка, Медведь- Медведюшка, Заяц- Зайка, Лиса- лисичка, волк- волчок).

ВОСПИТАТЕЛЬ: А вот еще одна игра «Кто где сидит?» (Включается слайд № 6) (Белка на елке, Волк под елкой, Лиса за елкой).

ВОСПИТАТЕЛЬ: Молодцы, ребята.

ДЕТИ: Отправляемся на следующую станцию.

Вот мы приехали на станцию «Птицы весной».(Включается слайд №7).

Ребята, а что с птицами весной происходит?

ДЕТИ: Они возвращаются из теплых краев.

ВОСПИТАТЕЛЬ: А каких вы знаете перелетных птиц ?

ДЕТИ: Грач, ласточка, скворец, кукушка.

ВОСПИТАТЕЛЬ: Чем занимаются птицы весной?

ДЕТИ: Строят гнезда.

ВОСПИТАТЕЛЬ: Правильно, ребята. А давайте с вами поиграем в «птичек».

ИГРА «ПТИЧКИ И АВТОМОБИЛЬ».

ВОСПИТАТЕЛЬ: На этом наша прогулка завершилась. Нам пора возвращаться в детский сад. Садимся в поезд. Ну вот мы и погуляли по весеннему лесу, много узнали о весне.

ВОСПИТАТЕЛЬ: Ребята, давайте вспомним, что делали на остановках?

Первая остановка была «Лесная полянка», что вы там узнали?

Вторая остановка была «Животные в лесу», что там узнали?

Третья остановка была «Птицы весной», что там узнали?