

## *Планирование образовательной деятельности по ФЭМП в средней группе с использованием развивающих игр В.В. Воскобовича*

Занятие		Задачи по разделам					
Тема занятия	Количество и счет	Форма	Величина	Ориентировка в пространстве, во времени	Логический блок	РИ игра	
Сентябрь							
1	<b>Фрукты</b>	один, много, по одному; согласование окончаний существительного и числительного	круг, треугольник			сравнение свойств предметов; конструирование по схеме.	РИ «Чудо-крестики 1»
2	<b>Овощи</b>	один, много, по одному; согласование окончаний существительного и числительного	круг, треугольник			сравнение свойств предметов; конструирование по схеме	РИ «Чудо-крестики 1»
3	<b>Путешествие в Фиолетовый лес</b> Диагностическое. <i>Цель:</i> выявление уровня знаний и умений детей в аспекте формирования элементарных математических представлений на начало учебного года.	счет и отсчитывание предметов, сравнение групп предметов по количеству	знание фигур: круг, треугольник, квадрат, прямоугольник; свойства: цвет, форма, размер; соотнесение формы предмета и фигуры		расположение предметов на листе, (перед собой, слева, справа от предмета); правая, левая рука	прохождение лабиринтов; конструирование человека по схеме	РИ «Фонарики»
4	<b>Собираем урожай</b>	согласование окончаний существительного и числительного; счет в пределах 3; понятие «поровну», сравнение приложением	фигуры круг, треугольник; знакомство с овалом; свойства: цвет, форма, размер; соотнесение формы предмета и фигуры		расположение предметов слева-справа; правая, левая рука	сравнение свойств предметов; классификация фрукты-овощи; конструирование зайца по словесному описанию	РИ «Фонарики»

Октябрь

5	<b>Всюсь и Мишик</b>	счет в пределах 2; согласование окончаний существительного и числительного		большой– маленький	правая и левая рука	сравнение свойств предметов	РИ «Фонарики»
6	<b>У Всяся на ферме - птицы</b>	счет в пределах 3; согласование окончаний существительного и числительного	овал	большой– маленький		лабиринты-дорожки; конструирование по инструкции (показу).	РИ «Фонарики»
7	<b>У Всяся на ферме - звери</b>	счет в пределах 3; согласование окончаний существительного и числительного	прямоугольник треугольник, овал, круг	большой– маленький		лабиринты-дорожки; конструирование по инструкции (показу)	РИ «Фонарики»
8	<b>Собираем грибы</b>	счет в пределах 3		большой- средний– маленький; определение размера на ощупь; соотнесение предметов по размеру	расположение предметов около (рядом), под, на		РИ «Фонарики- Ларчик»

Ноябрь

9	<b>Фонарики для Мишика</b>	сравнение приложением; поровну	не	круг, квадрат, треугольник; свойства: цвет, форма, размер	большой – маленький	внутри, снаружи	лишний предмет	РИ «Фонарики»
---	--------------------------------	--------------------------------------	----	--	------------------------	--------------------	----------------	------------------

10	<b>Домик для Мишика 1</b>	количество в пределах 4	квадрат, его свойства (углы, стороны)	большой-маленький	внутри, снаружи	конструирование по инструкции, по схеме	РИ «Фонарики»
11	<b>Домик для Мишика 2</b>	количество в пределах 4	предметы квадратной формы; обводим предметы	большой – поменьше	слева, справа	классификация фигур по свойствам; лабиринт	РИ «Фонарики»
12	<b>Кораблики (одинаковые)</b>	количество в пределах 5; пальцы на руке; счет удаленных предметов в пределах 5		высокий-низкий; сериационный ряд до 5 предметов	слева, справа		РИ «Кораблик Плюх-Плюх»
Декабрь							
13	<b>Кораблики (разные)</b>	количество в пределах 5; пальцы на руке; счет удаленных предметов в пределах 5		высокий-низкий; сериационный ряд до 5 предметов	слева, справа		РИ «Кораблик Плюх-Плюх»
14	<b>Подарки</b>	количество в пределах 5; разделение предметов на группы по признаку	прямоугольник, свойства (цвет, форма, размер); обводим прямоугольник	большой, маленький			РИ «Фонарики»
15	<b>Черепашки 1</b>	количество в пределах 5	прямоугольник, свойства (цвет, форма, размер); обводим прямоугольник		расположение предметов перед, после, между		РИ «Черепашки Пирамидка»

16	<b>Черепашки 2</b>	количество в пределах 5; состав числа на наглядной основе		большой, средний, маленький	расположение предметов перед, после, между, над, под		РИ «Черепашки Пирамидка»
Январь							
17	<b>Волшебные палочки</b>	количество в пределах 5; счет, отсчитывание, добавление	квадрат, треугольник	длиннее, короче	расположение предметов за, между, около	логическое конструирование из палочек	РИ «Волшебная восьмерка 1»
18	<b>Толстый-тонкий</b>	количество в пределах 5; состав числа на наглядной основе	квадрат, треугольник	сравнение по толщине	предлоги за, перед, к	логическое конструирование из палочек	РИ «Волшебная восьмерка 1»
19	<b>Логоформочки 3</b>	количество в пределах 6; состав числа на наглядной основе	круг, квадрат, треугольник; части фигур		верх, низ		РИ «Логоформочки 3»
Февраль							
20	<b>Дорожки широкие и узкие</b>	количество в пределах 5; счет, отсчитывание, добавление		шире, уже	расположение предметов под, над, посередине		РИ «Черепашки Пирамидка»
21	<b>Мосты</b>	количество в пределах 7		сравнение по длине, ширине и толщине	расположение над, под	двойные условия	РИ «Черепашки Пирамидка»

22	<b>День Защитника Отечества</b>	количество в пределах 5		выше-ниже; дальше-ближе, длиннее-короче			РИ «Чудосоты»
23	<b>Нарядный гном</b>	количество в пределах 6; состав числа на наглядной основе, уменьшение на 1	составление целого из частей		верх, низ, перед, после, между		РИ «Логоформочки 3»

Март

24	<b>Бусы для мамы</b>	количество в пределах 5; сравнение		выше-ниже, длиннее-короче		чередование двух цветов	РИ «Кораблик Плюх-Плюх»
25	<b>Жар-птица</b>	количество в пределах 5; сравнение, уравнивание				чередование (2 цвета), конструирование по схеме	РИ «Чудоцветик»
26	<b>Паучок</b>	количество в пределах 5; сравнение, уравнивание			расположение предметов относительно себя		РИ «Чудоцветик»
27	<b>Транспорт</b>	количество в пределах 7			движение по направлению вправо, влево, вверх, вниз	конструирование по схеме, трансформация	РИ «Чудокрестики 1»

Апрель

28	<b>Космос</b>	количество в пределах 5	треугольник, четырехугольники; одинаковые фигуры		движение по направлению вправо, влево, вверх, вниз	конструирование по показу и симметричное отражение	РИ «Чудосоты»
----	---------------	-------------------------	--	--	--	--	---------------

29	<b>В гостях у пчелки Жужи</b>	количество в пределах 5; сравнение групп предметов по количеству, объединенных по одному признаку	поиск заданных фигур		над, под, слева, справа	конструирование по теме	РИ «Чудототы»
30	<b>Бабочка</b>	количество			движение влево, вправо, вверх, вниз	условия с отрицанием, симметричное отражение	РИ «Чудототы»
31	<b>Насекомые</b>	количество, сравнение			расположение над, под, на, в	конструирование	РИ «Чудототы»

Май

32	<b>Комната мышонка</b> Диагностическое. <i>Цель:</i> выявление уровня знаний и умений детей в аспекте формирования элементарных математических представлений на конец учебного года.	счет и отсчитывание предметов, сравнение групп предметов по количеству	знание фигур: круг, треугольник, квадрат, прямоугольник; свойства: цвет, форма, размер; соотнесение формы предмета и фигуры		расположение предметов на листе (слева, справа от предмета, впереди, позади); правая, левая рука	прохождение лабиринтов; конструирование птицы по схеме (разрезной)	РИ «Фонарики»
----	--	--	---	--	--	--	---------------