

План работы по ознакомлению с окружающим детей 2-ой младшей группы

(в соответствии с лексико-тематическим планированием)

Дата Тема недели Номер занятия	Тема	Программные задачи	Материал	Методы и приемы
Сентябрь Я и детский сад №1	«Хорошо у нас в детском саду» О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением» Стр 30.	Учить детей ориентироваться в некоторых помещениях дошкольного учреждения. Воспитывать доброжелательное отношение, уважение к работникам дошкольного учреждения.	Письмо с приглашением на экскурсию по детскому саду.	Наглядные, словесные (рассказ). Практические (экскурсия).
Осень №2	Овощи с огорода О.А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду» Стр 25	Учить различать по внешнему виду и вкусу и называть овощи (огурец, помидор, морковь, репа). Расширять представление о выращивании овощных культур	Игрушки – Дедушка и бабушка, корзина с муляжами овощей (огурец, помидор, морковь, репа), атрибуты для инсценировки русской народной сказки «Репка»; овощи, нарезанные небольшими кубиками (предварительно термически обработать на кухне ДОУ)	Наглядные (рассматривание иллюстраций, натуральных овощей и фруктов), игра, инсценировка, заучивание
Овощи и фрукты №3	«Чудесный мешочек» О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением» Стр 24.	Дать детям понять о том, что одни предметы сделаны руками человека, другие созданы природой. Развивать любознательность, внимательность, логическое мышление. Воспитывать у детей игровое и речевое взаимодействие со сверстниками и взрослыми	Мешок с предметами: кукольной посудой (кастрюля, сковородка, поварёшка, нож, ложка, вилка) и муляжа овощей (морковь, огурец, редис, помидор); два подноса с символами «рукотворный мир» и «природный мир».	Наглядные, словесные (рассказ, беседа), практические(игра).
Грибы и ягоды №4	«Экологическая тропа осенью»	Развивать познавательную активность в процессе экспериментирования, наблюдений за объектами и явлениями	Осенние листочки, ленточки, письмо Осени, семена растений, картинки с изображением грибов.	Игра, беседа, экспериментирование, метод имитации, наблюдение

		<p>природы (<i>ветер, листопад</i>).</p> <p>Развивать у детей наблюдательность за объектами экологической тропы в осенний период.</p> <p>Уточнить и расширить представления детей о растениях, грибах осенью.</p> <p>Формировать умение отгадывать загадки. Продолжать развивать умение отвечать на вопросы полным</p> <p>полным</p> <p>Воспитывать гуманное, эмоционально – положительное, бережное, заботливое отношение к миру природы.</p>	<p>Угощение для детей (<i>шоколадные грибочки</i>).</p>	
<p>Октябрь Деревья №1</p>	<p>«Теремок» О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением» Стр 27</p>	<p>Знакомить детей со свойствами дерева, со структурой его поверхности.</p> <p>Развивать у детей: внимание, память, мышление.</p> <p>Воспитывать у детей игровое и речевое взаимодействие со сверстниками и взрослыми</p>	<p>Деревянные брусочки.</p>	<p>Наглядные, словесные(беседа), практические(экспериментирование).</p>
<p>Птицы №2</p>	<p>«Знакомство с куриным семейством»</p>	<p>Дать первоначальное представление о составе "куриной семьи". Учить детей узнавать их изображение на картине и в игрушечной среде. Развивать умение слышать воспитателя, звукопроизношение в звукоподражаниях. Воспитывать доброжелательное отношение к животным.</p>	<p>Набор игрушек: петушок, курочка, цыплята. Иллюстрации с изображением куриного семейства на птичьем дворе.</p>	<p>Беседа, рассказ, рассматривание, игра</p>

<p>Дикие животные</p> <p>№3</p>	<p>«Найди предметы рукотворного мира» О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением» Стр 29 Игра «У кого такой же?» Н.Ф. Губанова «Развитие игровой деятельности» Стр 112</p>	<p>Побуждать детей определять, различать и описывать предметы природного и рукотворного мира. Развивать у детей: внимание, память, мышление. Воспитывать у детей игровое и речевое взаимодействие со сверстниками и взрослыми</p>	<p>Две маленькие коробочки с условными символами «рукотворный мир» и «природный мир»; большая коробка, в которой лежат картинки с изображением посуды (кувшин, сковородка, тарелка, кружка, ложка, вилка) и животных (белка, ёж, заяц, кошка, собака).</p>	<p>Наглядные, словесные(беседа), практические(игра).</p>
<p>Домашние животные</p> <p>№4</p>	<p>«В гостях у бабушки» О.А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду» Стр 29</p>	<p>Продолжать знакомить детей с домашними животными и их детенышами. Учить правильно обращаться с домашними животными. Формировать заботливое отношение к домашним животным.</p>	<p>Панорама деревенского двора, игрушки – домашние животные (корова, коза, курица, петух, цыплята, собака, кошка и котята). Картинки: зеленая трава, мясная косточка, молоко, пшено. Печеные оладьи. Костюм для бабушки.</p>	<p>Чтение, игра, беседа, рассматривание</p>
<p>Ноябрь Где я живу</p> <p>№1</p>	<p>«Мой родной поселок» О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением» Стр 38.</p>	<p>Учить детей называть родной город (посёлок). Дать элементарные представления о родном городе (посёлке). Подвести детей к пониманию того, что в городе много улиц, многоэтажных домов, разных машин. Воспитывать любовь к родному поселку.</p>	<p>Фотографии домов, в которых живут дети, здание детского сада иллюстрации с изображением различных домов (деревянные, кирпичные), улиц, деревьев, машин; письмо от Незнайки</p>	<p>Наглядные, словесные.</p>
<p>Мой дом, мебель</p> <p>№2</p>	<p>«Мебель» О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением» Стр 20. Игра «Новоселье» Н.Ф. Губанова «Развитие игровой деятельности» Стр 111</p>	<p>Учить детей определять и различать мебель, виды мебели, выделять основные признаки предметов мебели (цвет, форма, величина, строение, функции и т.д.); группировать предметы по признакам. Развивать у детей: внимание, память, мышление, связную речь. Воспитывать у детей игровое и речевое взаимодействие со</p>	<p>Посылочный ящик, предметы кукольной мебели (стул, стол, кровать, диван, шкаф); кукольная комната, кукла Катя в кроватке; муляжи овощей (огурец, морковь, репа) и фруктов (яблоко, груша, банан), 2 подноса.</p>	<p>Наглядные(наблюдение, демонстрации), словесные(рассказ), практические(игра).</p>

		сверстниками и взрослыми.		
Мы едем, едем №3	«Транспорт» О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением» Стр. 19. Игра «Кто на чем ездит» Н.Ф. Губанова «Развитие игровой деятельности» Стр 112	Учить детей определять и различать транспорт , виды транспорта, основные признаки (цвет, форма, величина, строение, функции и т.д.) Развивать психические процессы детей: внимание, память, мышление, связную речь. Воспитывать у детей игровое и речевое взаимодействие со сверстниками и взрослыми.	Картинки с изображением самолёта, автомобиля, автобуса; фланелеграф, игрушки-самолёт, автомобиль, автобус	Словесные(рассказ), практические(игра).
Я и моя семья №4	«Папа, мама, я – семья» О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением» Стр 21	Формировать первоначальные представления о семье. Развивать любознательность, внимательность, логическое мышление, умение выражать свои мысли, делать умозаключения. Побуждать детей проявлять заботу и любовь к родным. Воспитывать доброе отношение к родным и близким, интерес к собственному имени.	Кукла Катя, фотоальбом с семейными фотографиями детей группы	Наглядные (демонстрации), словесные(беседа), практические(игра).
Декабрь Зимушка-зима №1	«Наступила зима» По программе «От рождения до школы» Комплексные занятия 2 младшая группа Стр 108	Формировать у детей представления о временах года (зима); Связях между временами года и погодой; учить называть основные приметы зимнего периода. Воспитывать активность, наблюдательность, самостоятельность. Любовь к природе.	Картинки с изображением живой и неживой природы в разные времена года	Игра, наблюдение, рассматривание

<p>Кто как зимует</p> <p>№2</p>	<p>«Подкормим птиц зимой» О.А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду» Стр 32</p>	<p>Закреплять знания о зимних явлениях природы. Показать кормушку для птиц. Формировать желание подкармливать птиц зимой. Расширять представления о зимующих птицах. Воспитывать заботливое отношение к птицам.</p>	<p>Кормушка на улице для птиц,</p>	<p>Наблюдение, игра</p>
<p>Зимние забавы</p> <p>№3</p>	<p>«Зима в лесу» От рождения до школы» Комплексные занятия 2 младшая группа Стр 115</p>	<p>Формировать представления детей о животном мире; учить называть животных, живущих в лесу; познакомить с зимующими и перелетными птицами. Воспитывать активность, наблюдательность, самостоятельность, заботливое отношение к птицам.</p>	<p>Панно «Зима в лесу», иллюстрации «Птицы зимой», фигурки животных (заяц, волк, лиса, медведь, белка) и птиц (воробей, ворона, голубь, синица, снегирь).</p>	<p>Наблюдение, беседа</p>
<p>Новый год</p> <p>№4</p>	<p>«Праздник с игрушками» От рождения до школы» Комплексные занятия 2 младшая группа Стр 128</p>	<p>Познакомить с праздником – Новый год; приобщить к русской праздничной культуре. Воспитывать активность, наблюдательность,</p>	<p>Куклы и другие игрушки, столы для чая, стулья для гостей, наряженная елка, мешочек с конфетами, санки.</p>	<p>Игра, беседа</p>
<p>Январь Посуда</p> <p>№1</p>	<p>«Найди предметы рукотворного мира» О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением» Стр 29.</p>	<p>Побуждать детей определять, различать и описывать предметы природного и рукотворного мира. Развивать у детей: внимание, память, мышление. Воспитывать у детей игровое и речевое взаимодействие со сверстниками и взрослыми</p>	<p>Две маленькие коробочки с условными символами «рукотворный мир» и «природный мир»; большая коробка, в которой лежат картинки с изображением посуды (кувшин, сковородка, тарелка, кружка, ложка, вилка) и животных (белка, ёж, заяц, кошка, собака).</p>	<p>Наглядные, словесные(беседа), практические(игра).</p>
<p>Одежда, обувь</p> <p>№2</p>	<p>«Одежда» О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением» Стр 23.</p>	<p>Упражнять детей в умении определять и различать одежду, выделять основные признаки предметов одежды (цвет, форма, строение, величина); группировать</p>	<p>Посылочный ящик, предметы кукольной одежды (рубашка, платье, шуба, юбка, кофта, брюки), муляжи овощей (морковь, помидор, огурец,</p>	<p>Словесные (рассказ, практические (игра), наблюдения(демонстрации(показ предметов)).</p>

	Игра «Что изменилось?» Н.Ф. Губанова «Развитие игровой деятельности» Стр 113	предметы по признакам. Развивать любознательность, внимательность, логическое мышление. Воспитывать у детей игровое и речевое взаимодействие со сверстниками и взрослыми	репа), поднос, коробочка, предметные картинки (мебель, одежда, транспорт.	
Что из чего №3	«Деревянный брусочек» О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением» Стр 34.	Познакомить детей с некоторыми свойствами дерева (твёрдое, не ломается, не тонет); учить выделять признаки дерева. Развивать у детей: внимание, память, мышление. Воспитывать у детей игровое и речевое взаимодействие со сверстниками и взрослыми.	Кукла, деревянные брусочки (по количеству детей), предметы, сделанные из дерева (ложка, карандаш, матрёшка, стул); ёмкость с водой.	Словесные(беседа), практические(экспери ментирование).
Февраль Профессии №1	«Няня моет посуду» О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением» Стр 45.	Продолжать знакомить детей с трудом работников дошкольного учреждения – помощником воспитателей; учить называть их по имени, отчеству, обращаться к ним на «вы»; показать отношение взрослого к труду. Воспитывать уважение к помощнику воспитателя, к его труду	Кукла Катя, фотографии.	Наглядные, словесные. Практические
Народная игрушка №2	«Знакомство с дымковской игрушкой» школы» От рождения до школы» Комплексные занятия 2 младшая группа Стр 126	Познакомить детей с дымковской игрушкой. Воспитывать интерес к изготовлению дымковской игрушке.	Дымковские игрушки	Наглядные, игра
Я в мире человек №3	«Как мы с фунтиком возили песок» О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным	Дать детям представление о том, что папа проявляет заботу о своей семье; папа умеет управлять машиной, перевозить груз, людей –	Игрушечные машины, кукла Фунтик, картинка с шофёром и машиной, отцов и дедушек ребят	Наглядные, словесные.

	окружением» Стр 41	он шофёр в своём доме. Формировать уважение к папе.		
Я и папа №4	«Мы поздравляем наших пап» От рождения до школы» Комплексные занятия 2 младшая группа Стр 168	Познакомить с праздником – День Защитника Отечества; воспитывать доброе отношение к папе; вызывать чувство гордости за своего отца	Картинки с изображением солдат, фотографии пап, дедушек в военной форме.	Беседа, рассказ, игра
Март Весна, мамин день №1	«Вот какая мама, золотая прямо!» О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением» Стр 39.	Продолжать знакомить детей с трудом мам и бабушек, показать их деловые качества. Воспитывать уважение к маме и бабушке, желание рассказывать о них	Кукла Катя, вязаные шапочка и шарфик, кукла в новом платье, коврик, отремонтированная кукольная коляска или игрушечная машина.	Наглядные, словесные(рассказ), практические(игра).
Весенние превращения №2	«Уход за комнатными расте- ниями» О.А. Соломенникова «Ознакомление с приро- дой в детском саду» Стр 37	Расширять представления о комнатных растениях. За креплять умение поливать растения из лейки. Учить протирать листья влажной тряпочкой. Поддерживать интерес к комнатным растениям и желание ухаживать за ними	Два одинаковых комнатных растения (цветущее и в данный момент не цветущее), леечка с длинным носиком, тряпочки для протираания листьев для каждого ребенка, тазик с водой.	Наблюдение, рассматривание, практические
Водное царство №3	«Меняем воду в аквариуме» О.А. Соломенникова «Ознакомление с приро- дой в детском саду» Стр 26	Расширять знания о декоративных рыбках. Дать элементарное пред- ставление об уходе за декора- тивными рыбками. Формировать доброе отношение к окружающему миру	Аквариум с рыбкой, аквариум с водой, корм для рыб, стеклянный сачок	Наблюдение, беседа, практические, игра
Моя любимая книга №4	«Смешной рисунок» О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением» Стр 37.	Знакомить детей со свойствами бумаги, со структурой её поверхности. Развивать у детей: внимание, память, мышление. Воспитывать любопытность.	Чистые листы бумаги, краски, карандаши, кисти.	Наглядные, словесные, практические(экспери- ментирование).

<p>Апрель</p> <p>Я вырасту здоровым</p> <p>№1</p>	<p>«Наш зайчонок заболел» О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением» Стр 32.</p>	<p>Дать детям представление о том, что мама проявляет заботу о своей семье, о своём любимом ребёнке; мама умеет осматривать горло, кожу, ставить градусник, измерять температуру ставить горчичники и т.д. – она доктор и медсестра в своём доме. Формировать уважение к маме.</p>	<p>Сумка доктора Айболита с предметами (градусник, горчичники, йод и т.д.) зайчик (игрушка).</p>	<p>Наглядные, словесные(беседа), практические(игра).</p>
<p>Где ночует солнце?</p> <p>№2</p>	<p>«Где ночует солнце» От рождения до школы» Комплексные занятия 2 младшая группа Стр 63</p>	<p>Формировать интерес к явлениям неживой природы: солнцу, месяцу, звездам; побуждать устанавливать простейшие связи явлений неживой природы. Воспитывать любознательность</p>	<p>Цветные картинки с изображением солнечного неба, ночного неба, солнца, звезд, месяца, кукла Катя, кукольная одежда.</p>	<p>Наблюдение, рассматривание, рассказ, беседа, игра</p>
<p>Мое тело</p> <p>№3</p>	<p>«Золотая мама» О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением» Стр 40.</p>	<p>Знакомить детей со свойствами ткани, со структурой её поверхности. Развивать у детей: внимание, память, мышление. Воспитывать у детей игровое и речевое взаимодействие со сверстниками и взрослыми, самостоятельность</p>	<p>Кукла Катя, одежда для куклы (белая сорочка, чулочки, красное в горошек платье, туфли).</p>	<p>Словесные, наглядные, практические(экспериментирование).</p>
<p>Игры, забавы с песком и водой</p> <p>№4</p>	<p>«Прогулка по весеннему лесу» О.А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду» Стр 39</p>	<p>Знакомить с характерными особенностями весенней погоды. Расширять представления о лесных растениях и животных. Формировать элементарные представления о простейших связях в природе</p>	<p>Панорама весеннего леса, игрушкиб Лесовичок, зайчик, ежик, лиса, белочка, печатки – тычки, черная гуашь, силуэты божьих коровок</p>	<p>Наблюдения, игра, словесные</p>
<p>Май</p> <p>День Победы</p> <p>№1</p>	<p>«Подарки для медвежонка» О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением» Стр 48.</p>	<p>Закреплять знания детей о свойствах материалов, структуре их поверхности; совершенствовать умение различать материалы, производить с ними разные действия. Развивать у детей: внимание,</p>	<p>Медвежонок (игрушка), столик из бумаги, столик из дерева, одежда для медвежонка.</p>	<p>Наглядные, словесные, практические(игра, экспериментирование).</p>

		<p>память, мышление. Воспитывать у детей игровое и речевое взаимодействие со сверстниками и взрослыми, самостоятельность.</p>		
<p>Цветочная фантазия №2</p>	<p>«Экологическая тропа» О.А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду» Стр 42</p>	<p>Расширять знания детей о растениях. Формировать бережное отношение к ним, трудовые навыки. Дать представление о посадке деревьев. Формировать бережное отношение к природе.О</p>	<p>Объекты экологической тропы: дерево, кустарник, травянистые растения, игрушка – Лесовичок, детские лейки и лопатки, лопата для взрослого, саженец яблони, яблоки.</p>	<p>Наблюдения, игра, словесные, практические</p>
<p>Шестиногие малыши №3</p>	<p>«Шестиногие малыши» От рождения до школы» Комплексные занятия 2 младшая группа Стр 241</p>	<p>Расширять знания детей о мире насекомых. Учить устанавливать отличия бабочки от жука. Воспитывать любознательность.</p>	<p>Картинки с изображением жуков и бабочек, кукла Катя</p>	<p>Наблюдение, беседа, игра, сравнение</p>
<p>Здравствуй, лето! №4</p>	<p>«Опиши предмет» О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением»</p>	<p>Совершенствовать умение детей выделять существенные признаки предметов, устанавливать элементарные причинно – следственные связи между предметами. Развивать у детей: внимание, память, мышление. Воспитывать у детей игровое и речевое взаимодействие со сверстниками и взрослыми, самостоятельность.</p>	<p>Алгоритм описания предмета: принадлежность к природному или рукотворному миру, цвет, форма, основные части, размер, лёгкий или тяжёлый, материал, назначение; кукла; коробка с кукольной обувью (тапочки, сапожки, туфли, ботинки) и одеждой (платье, кофта, колготы, пальто, шапка, варежки, трусики); два подноса; корзина с муляжами овощей (морковь, помидор, свекла, лук, капуста) и фруктов (яблоко, груша, апельсин, лимон).</p>	<p>Наблюдение, словесные, практические.</p>

Литература.

- О.В. Дыбина « Ознакомление с предметным и социальным окружением». Младшая группа. Издательство «Мозаика-синтез». Москва-2015 год
- Л.В Артёмова «Окружающий мир в дидактических играх». Москва. Просвещение, 1992 год
- О.А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду». Младшая группа. Издательство «Мозаика-синтез». Москва-2015 год.
- Н.Ф. Губанова «Развитие игровой деятельности». Младшая группа. Издательство «Мозаика-синтез». Москва-2015. год