

Перспективное планирование по конструированию в средней группе

№	ТЕМА	ПРОГРАММНОЕ СОДЕРЖАНИЕ
Сентябрь		
1.	«Загородки и заборы»	<u>Цель.</u> Упражнять детей в замыкании пространства способом обстраивания плоскостных фигур; в различении и назывании четырех основных цветов (красный, синий, желтый, зеленый) и геометрических фигур (квадрат, треугольник, круг, прямоугольник); закреплять представления об основных строительных деталях и деталях конструктора (куб, кирпич, брусок); учить понимать взрослого, думать, находить собственные решения. <u>Материал.</u> Кубик (красный кубик из строительного набора, на одну грань которого наклеены глазки и рот), коробка со строительным материалом, конверт, бумажные плоскостные модели разной формы, карандаши, фломастеры.
2.	Конструирование по условиям «заборчики»	<u>Цель:</u> упражнять детей в замыкании пространства способом обустройства плоскостных фигур; в различении и правильном назывании основных цветов (красный, синий, жёлтый, зелёный) и геометрических фигур (квадрат, треугольник, круг, прямоугольник); закреплять представления о деталях конструктора; учить понимать взрослого, думать, находить собственные решения.
Октябрь		
3.	Конструирование по образцу «Ворота»	<u>Цель:</u> Закрепить умение делать постройку, соразмерную игрушке (ворота, соразмерные матрешке); уточнить понятия «высокий», «низкий».
4.	«Домики, сарайчики»	<u>Цель.</u> Упражнять детей в огораживании небольших пространств кирпичиками и пластинами, установленными вертикально и горизонтально; в умении делать перекрытия; в усвоении пространственных понятий

		(впереди, позади, внизу, наверху, слева, справа); в различении и назывании цветов. Развивать самостоятельность в нахождении способов конструирования; способствовать игровому общению. <u>Материал.</u> Фломастеры, строительные наборы.
Ноябрь		
5.	Конструирование по условиям «Сарайчик»	<u>Цель:</u> Учить детей сооружать постройку в соответствии с размерами игрушки.
6.	Конструирование по условию «Сарай для различных по величине животных»	<u>Цель:</u> Предложить детям построить сарайчики для различных по величине животных, учить самостоятельно отбирать материал, игрушки. Воспитывать умение объединяться в игре.
Декабрь		
7.	«Терема»	<u>Цель .</u> Развивать конструкторские навыки детей; упражнять в сооружении прочных построек с перекрытиями способом обстраивания бумажных моделей кирпичиками, делая перекрытия из пластин и плат, сооружая надстройки на перекрытиях, украшая крыши различными деталями; упражнять в различении и назывании основных геометрических фигур, в штриховке. Развивать фантазию, творчество, умение самостоятельно выполнять последовательность действий, обобщать, сравнивать, находить общее и выделить различия. <u>Материал.</u> Цветные карандаши, строительный материал, плоскостные бумажные модели разных размеров и цветов (квадратные, прямоугольные, круглые, треугольные, овальные).
8.	«Лесной детский сад»	<u>Цель.</u> Учить детей организовывать пространство для конструирования; планировать деятельность, моделировать; конструировать различные предметы мебели; объединять постройки единым сюжетом. Побуждать к созданию новых вариантов уже

		знакомых построек, приобщать к совместной деятельности, развивать конструкторские способности, формировать представления о геометрических фигурах, развивать пространственное мышление. <u>Материал.</u> Строительные наборы, клей, кисточки, ножницы.
Январь		
9.	«Грузовые автомобили»	<u>Цель.</u> Дать детям обобщенные представления о грузовом транспорте; упражнять в его конструировании, в анализе образцов, в преобразовании конструкций по заданным условиям; дать представление о строительной детали – цилиндре и его свойствах (в сравнении с бруском); уточнять представления детей о геометрических фигурах; побуждать к поиску собственных решений; развивать способность к плоскостному моделированию. <u>Материал.</u> Строительные наборы, ножницы, кисточки, клей.
10	«Мосты»	<u>Цель.</u> Дать детям представление о мостах, их назначении, строении; упражнять в строительстве мостов; закреплять умение анализировать образцы построек, иллюстрации; умение самостоятельно подбирать необходимые детали по величине, форме, цвету, комбинировать их. Познакомить детей с трафаретной линейкой (с геометрическими фигурами), упражнять в работе с ней, в сравнении фигур, в выделении их сходства и различия. <u>Материал.</u> Строительные наборы, трафаретные линейки, фломастеры.
Февраль		
11	«Записная книжка в подарок папе»	<u>Цель:</u> Учить детей складывать прямоугольный лист пополам, проглаживать линию сгиба, украшать поделку аппликацией
12	«Корабли»	<u>Цель.</u> Дать детям представление о разных видах судов; о том, что их строение зависит от функционального назначения; подвести к

		обобщению: у всех кораблей есть нос, корма, днище, палуба; упражнять в анализе конструкций, в планировании деятельности; развивать конструкторские навыки; упражнять в плоскостном моделировании, в составлении целого из частей по образцу и по замыслу; развивать способность к зрительному анализу. <u>Материал.</u> Коробки со строительным материалом, ножницы.
--	--	--

Март

13	«Мост через реку»	<u>Цель:</u> Учить строить мост через реку, для того чтобы проехала машина, а под ним проплывал кораблик. Закреплять представление о назначении и строении мостов, название их частей
14	«Самолеты»	<u>Цель.</u> Дать детям представление о самолетах, их видах, зависимости их строения от назначения; подвести к обобщению: у всех самолетов есть крылья, салон, кабина пилота, хвост, шасси; упражнять в конструировании самолетов по образцу, преобразовании образца по определенным условиям, в плоскостном моделировании по схемам, в придумывании своих вариантов построек; развивать умение намечать последовательность строительства основных частей, различать и называть геометрические фигуры, рассуждать, делать самостоятельные выводы. <u>Материал.</u> Строительные наборы, ножницы.

Апрель

15	«Вагон из бумаги»	<u>Цель:</u> Учить детей делать вагон из бумаги, лист сгибать пополам вдоль, наклеивать окна и готовые колеса
16	Конструирование по замыслу	<u>Цель:</u> Учить создавать замысел и реализовать его, добиваясь поставленной цели. Закрепить у детей полученные знания и конструктивные навыки, способствовать развитию их творчества.

Май		
17	«Двухэтажный дом из бумаги»	<u>Цель:</u> Учить детей конструировать двухэтажный дом из бумаги, закреплять полученные навыки и умения работы с бумагой, формировать обобщенные представления о домах
18	Повторение	<u>Цель.</u> Закреплять представления детей об объемных геометрических телах; упражнять в их различении, в соотношении реальных и изображенных объемных геометрических тел; уточнять конструктивные свойства геометрических тел; упражнять в моделировании по схеме, в конструировании по элементарному чертежу.