



муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 66 «Непоседы» Управления образования администрации
городского округа Мытищи

ВЗАИМОПОСЕЩЕНИЕ

**КОНСПЕКТ НЕПОСРЕДСТВЕННО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ПО КОНСТРУКТИВНО-МОДЕЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
В МЛАДШЕЙ ГРУППЕ**

«Мост»

Подготовила и провела
воспитатель МБДОУ № 66 «Непоседы»
Ларина Елена Александровна

22 октября 2019 года
г. Мытищи

Конспект непосредственно образовательной деятельности по конструированию во второй младшей группе на тему: «Мост».

Цели:

подводить детей к простейшему анализу созданных построек. Учить конструировать по показу.

Задачи:

- учить различать, называть и использовать основные строительные детали (кубики, кирпичики, пластины, трехгранные призмы);
- учить сооружать мост, используя полученные ранее умения (накладывание, приставление, прикладывание);
- учить использовать в постройках детали разных цветов;
- поддерживать чувство радости, возникающее при создании удачной стройки;
- формировать умение обыгрывать постройки;
- развивать у детей интерес к окружающему миру в процессе игр с игрушками и строительными материалами;
- формировать умение вести диалог с педагогом: слушать и понимать заданный вопрос;
- развивать умение слушать новые стихи, следить за развитием действия;
- формировать умение соблюдать правила в игре, согласовывать движения, ориентироваться в пространстве;
- развивать умение (ходить и бегать свободно, не шаркая ногами, не опуская голову, сохраняя перекрестную координацию движений рук и ног; действовать совместно).

Планируемые результаты.

- ✓ Ребенок знает, называет и правильно использует детали строительного материала, строит мост.
- ✓ Умеет бегать, сохраняя равновесие, изменяя направление.
- ✓ Отвечает на разнообразные вопросы взрослого.

Предварительная работа.

- ✓ Рассматривание моста на картинках, чтение стихов про мостик, рассматривание иллюстраций в книгах.
- ✓ Игра по стихотворению И. Токмаковой «Поиграем?»
- ✓ Рассматривание игрушек и картинок на тему «Транспорт».

Приемы работы.

- Показ и объяснение способов выполнения работы;
- рассматривание образца;
- указания;
- самостоятельное выполнение действий детьми;
- помощь;
- рассматривание детских работ с импровизацией;
- обыгрывание;
- поощрение;
- художественное слово;
- показ игрушки;
- игра.

Оборудование и материалы: демонстрационный материал: образец моста, 2 кубика, 2 призмы, 1 кирпичик (пластина), игрушка машина, полоска бумаги голубого цвета; раздаточный материал — 2 кубика, 2 призмы, 1 кирпичик (пластина), игрушка машина — каждому ребенку; стихи К. Чолиева «Шуршат по дорогам...», И. Калиш «До речки доехал малыш - грузовик», И. Токмаковой «Поиграем?»

Ход деятельности

Игра с машиной.

Воспитатель прокатывает машину по столу и читает строки стихотворения К. Чолиева.

Шуршат по дорогам

Веселые шины.

Спешат по дорогам

Машины, машины.

Воспитатель:

- Машина ехала, ехала и до речки доехала.

Кладет на стол полоску голубой бумаги.

Воспитатель:

-Как расположены призмы? (С двух сторон у стоек-опор.)

-Вот такой мост мы будем строить.

Показ и объяснение способов выполнения работы.

Воспитатель:

-Беру кубик, ставлю его на стол, недалеко от него ставлю еще один кубик.

-Теперь беру кирпичик (пластину), накладываю его на кубики.

-Чтобы сделать скат, поставлю призмы по обе стороны от опор-кубиков.

Закрепление последовательности выполнения работы

Воспитатель:

-Сначала мы поставим кубики-опоры, затем сделаем перекрытие и скат.

Общие указания.

Воспитатель:

-Стройте аккуратно, чтобы мост был крепким и машинам было не опасно ездить по мосту.

Индивидуальные указания.

В ходе выполнения работы воспитатель при необходимости дает детям указания, совет, оказывает помощь:

- как поставить кубики на расстоянии друг от друга;
- как сделать перекрытие;
- как приставить призму, чтобы получился скат.

Анализ детских работ с импровизацией.

По окончании работы педагог рассматривает детские работы, хвалит детей. Отмечает варианты использования в постройках деталей разных цветов.

Обыгрывание постройки.

Воспитатель предлагает игрушечные машины для обыгрывания постройки.

Игра по стихотворению И. Токмаковой «Поиграем?»

Педагог читает стихотворение и выполняет движения вместе с детьми.

На лошадке ехали, До угла доехали. Сели на машину, Налили бензину. На машине ехали, До реки доехали. Тр-р! Стоп! Разворот. На реке — пароход. Пароходом ехали, До горы доехали. Пароход не везет, Надо сесть в самолет. Самолет летит, В нем мотор гудит: «У-у-у!»	Дети идут по комнате, высоко поднимая колени. Приседают на корточки. Имитируют движение. «Крутят руль». Показывают руками волны. Руки согнуты в локте, движение вперед-назад со звуком «ту-ту». Соединяют руки над головой. Руки в стороны, бегают по комнате, покачивая «крыльями самолёта»
---	---

Звук самолёта.

Улетаю из кабинета.