



муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 66 «Непоседы» Управления образования администрации  
городского округа Мытищи

ВЗАИМОПОСЕЩЕНИЕ

**КОНСПЕКТ НЕПОСРЕДСТВЕННО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ИГРОВОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
В ГРУППЕ РАННЕГО ВОЗРАСТА  
«Весёлые приключения колобка»**

Подготовила и провела  
воспитатель МБДОУ № 66 «Непоседы»  
Ларина Елена Александровна

10 апреля 2019 года  
г. Мытищи

**Образовательная область:** «Познавательное развитие»

**Тема:** «Веселые приключения колобка»

**Формы организации:** подгрупповая

**Оборудование:** игрушки би-ба-бо «колобок», «ёжик», «лисичка», «Фея Бусинка», бусы (на каждого ребенка), музыкальное сопровождение.

**Цель:** развитие мелкой моторики пальцев рук, посредством работы с бусами.

**Задачи:**

**Воспитательные:**

-воспитывать личностные качества: внимательность, терпеливость, сообразительность;

-воспитывать положительное отношение к персонажу.

**Развивающие:**

-развивать речевые и коммуникативные навыки;

-развивать зрительное и слуховое восприятие.

**Обучающие:**

-формировать пространственные представления;

-способствовать развитию мелкой моторики пальцев рук в работе с бусами;

-закрепление способа использования бус для постройки фигуры «Лодка»

**Планируемый результат:**

- у детей формируются личностные качества: внимательность, терпеливость, сообразительность, положительное отношение к персонажу;

- у детей развиваются речевые, коммуникативные навыки; зрительное, слуховое восприятие;

-у детей сформированы пространственные представления;

-у детей развита мелкая моторика.

**Ход деятельности**

**Воспитатель собирает детей на ковре:**

Вышли дети на лужок

Встали дети все в кружок

Дружно за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся

Наши ручки заскучали

Пальчики играть позвали

**Воспитатель:** Не дадим нашим пальчикам скучать, давайте заместим «колобок»

Замесила бабушка

Ни булку, ни оладушки

Доставала из печи

Ни пирог, ни калачи

Да поставила на стол

Он от дедушки ушел

Он от бабушки ушел

Кто же бежит без ног?

Это желтый колобок

**Воспитатель:** -Ребята про какого сказочного героя рассказали было наше стихотворение?

-А вы помните, чем закончилась эта сказка?

-Правильно, лиса его съела. А вам нравится такой конец сказки?

-А давайте сделаем так, чтобы сказка закончилась по-другому?

*Появляется колобок (ширма) вздыхает*

**Колобок:** Ой, ой, ой

**Воспитатель:** -Ребята, кто это?

*Предлагает поздороваться с колобком детям – Колобок, здравствуй*

**Колобок:** Здравствуй ребята, мне срочно нужна ваша помощь.

Я в лесу гулял, гулял,

Колпачок свой потерял

Колпачок был не простым

Со звоночком золотым.

-А еще кто его одевает, тот сразу становится добрым.

**Воспитатель:** Мы поможем колобку? Найдем его колпачок? Все согласны?

-Тише, дети не шумите

Чудо сказку не спугните

Раз, два покружились

В чудо сказке очутились.

*Появляется ежик (ширма)*

**Ёжик:** -Колобок румяный бок

Твой колпачок у феи бусинки

*Убегает*

**Воспитатель** -Ребята вы слышали наш колпачок нашла наша знакомая фея бусинка, значит нам нужно идти к ней. Согласны?

**Физкультурная минутка**

-Друг за другом мы встаем

Песню звонкую поем

В путь идем мы спозаранку

Не забудем про осанку

Мы походим на носках

А потом на пятках

Впереди у нас преграда

Перейти ее нам надо

**Воспитатель** -Ребята, посмотрите перед нами река, а мост сломан, это наверно лисичка его сломала чтоб мы не смогли попасть к фее.

-Что же нам делать? Как перебраться на другой берег?

-Смотрите вот как раз и бревна мы из них построим мост

*Воспитатель вместе с детьми выкладывает мост из пластин*

-Мост получился узкий, поэтому когда пойдем по нему, руки разведем в стороны, чтоб не упасть и не замочить ноги (дети переходят)

-Молодцы, ребята через реку перешли, но посмотрите, что это такое? ( в корзине лежат большие шары с отверстиями)

-Это же бусинки, подружки нашей феи. Но что случилось, они все заморожены. Соберем все бусины и отнесем их феи (дети собирают бусины)

### *Появляется Фея Бусинка (ширма)*

**Фея:** Здравствуйте ребята

**Воспитатель:** -Здравствуй Фея. А мы нашли твоих подружек, но они все заморожены, и мы не знаем что делать?

**Фея:** Не переживайте

Крепко глазки закрывайте

Раз два три

Волшебство ты к нам приди

(воспитатель показывает бусы, которые нанизаны на нитку)

-Ребята посмотрите, Фея разморозила своих подружек

-Фея, мы с ребятами пришли к тебе не просто так, нам нужен волшебный колпачок колобка, а ежик сказал, что он у тебя.

**Фея:** Это правда колпачок у меня, но ребята у нас тоже приключилась беда, наш лодка сломалась и мои подружки упали в воду, помогите нам постройте новую лодку.

**Воспитатель:** -Ребята поможем?

*Работа с маленькими бусинами*

Бусы, бусы покажитесь

Красотою похвалитесь

Бусы в кучку соберём

И ладошками сгребем

Пальчиками их поманим

Дорожку ровную растянем

Пальцы в середину ставим

Вниз маленьчко потянем

А теперь в сторону. Вот

Получилась лодка

Славная, красивая, исправная

*Воспитатель задаёт вопросы детям, какого цвета лодочка получилась у детей*

**Фея:** Ребята спасибо вам большое за помощь, вот ваш колпачок.

*На ширме появляется лисичка*

**Воспитатель:** Ой, ребята, а кто это прячется? И правда, лисичка

**Колобок:** Это она меня хочет съесть.

**Воспитатель:** Не бойся колобок, у нас ведь есть волшебный колпачок, мы его сейчас оденем на лисичку и она тебя не съест, а будет с тобой дружить.

**Лиса:** Я так рада, что у меня появились друзья, и тебя колобок я не съем, а буду с тобой дружить.

Пойдем всем расскажем что мы теперь друзья. До свидания ребята.

**Воспитатель:** -Ребята вам понравилась наша сказка? А нам пора возвращаться в детский сад.

Раз два три покружились

В садике мы очутились.

**Воспитатель:** А кому мы помогали, ребятки? А вы бы хотели рассказать мамам о нашем путешествии?

А давайте пока расскажем о нашем путешествии нашим куклам.