



муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 66 «Непоседы» Управления образования администрации
городского округа Мытищи

СЕМИНАР ДЛЯ ПЕДАГОГОВ ДОШКОЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
УЧРЕЖДЕНИЙ ГОРОДСКОГО ОКРУГА МЫТИЩИ

КОНСПЕКТ СОВМЕСТНОЙ ИГРОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В МЛАДШЕЙ ГРУППЕ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ПОСОБИЯ В.В. ВОСКОБОВИЧА

«Семья черепашат»

Подготовила и провела
воспитатель МБДОУ № 66 «Непоседы»
Кукава Инеза Вахтаноговна

19 сентября 2018 года
г. Мытищи

Цель: Формировать мыслительные операции (анализ, синтез, сравнение, обобщение, классификация, аналогия), навыки самоконтроля правильности выполнения заданий.

Тренировать умение находить варианты, оптимальные способы решения поставленных задач, применять полученные знания в нестандартной ситуации.

Развивать образное мышление, воображение, творческие способности

Материалы к деятельности:

- Демонстрационное пособие «черепашки»
- Пособие «черепашки» на каждого ребёнка

Ход деятельности:

Воспитатель вместе с детьми выполняя кинезиологическое упражнение «шаги», входят в кабинет математики»

В лес загадочный пойдём

Сказочной походкой

Там друзей себе найдём

Проходите ходко

Воспитатель: В домике в Фиолетовом лесу живут сказочные герои. А чтобы узнать, кто здесь живёт, вам нужно отгадать загадку:

Домик мой всегда со мной

Впереди и за спиной.

Как у вас рубашка.

Кто я?

Дети: Черепашка

Воспитатель. Всё верно. В домике живёт черепашонок. Он живёт не один. Семья черепах: черепаха папа, черепаха мама и черепашонок. Сколько в этой семье черепах?

Дети: Три.

Воспитатель (подводя итог, обобщающий жест рукой) Всего три черепахи.

Воспитатель предлагает рассмотреть домик черепах:

-Что в этом домике есть?

-На что это похоже? (Стол, стул, кровать). Как эти предметы можно назвать одним словом?

Дети: Мебель

Воспитатель продолжает рассказ, работая с пособием Воскобовича

Воспитатель: Черепаха мама пошла на кухню, готовить обед. Сколько осталось черепах?

Дети: Два

Воспитатель: Черепашонок хочет играть прятки. Кому дам черепашку папу, тот идёт искать черепашонка. Закрывайте глаза. *Прячет черепашонка на столе, под столом, между кроватью и столом.* Открывайте глаза. У кого черепашка черепашонок?

Воспитатель: К семье пришли гости. Поиграем с черепашками, проходите за столы. *Дети садятся за столы у всех раздаточные пособия «черепаха»*

Воспитатель: Найдите семью черепашек (*поясняет - Семья одного цвета*): папу, маму и черепашонка.

Положите черепашонка перед собой, черепашонка папу положите слева от черепашонка и черепаху маму справа от черепашонка. Задаёт вопросы детям: Где находится черепашонок (Между черепахой папой и черепашкой мамой.)

А у вас в корзине есть ещё черепашки. Это гости .Сколько пришло гостей? Дети: Две черепашки.

Воспитатель: Сколько всего стало черепах?

Дети: Пять черепах.

Воспитатель предлагает вслух пересчитать черепах

Воспитатель: И у меня пять черепах.

Физкультминутка с пособием Воскобовича.

Черепашата хотят поиграть в прятки. Возьмите в каждую руку по одному черепашонку. Встаньте рядом со стулом. Один черепашонок спрятался над головой , другой на животе, один черепашонок спрятался под подбородком, другой за спиной.

Воспитатель: Присаживайтесь! Семья черепах готовит сюрприз гостям. Спрячьте гостей в корзину. Возьмите среднюю черепашку и положите перед собой, большую положите под средней, маленькую положите над средней. Какую фигуру напоминает эта постройка? (....) я вам скажу по секрету: эту фигуру мы лепили зимой.

Дети: Снеговик

Воспитатель: Увидели гости снеговика, им очень понравилось и они тоже захотели построить разноцветного сказочного снеговика из трёх черепашек разного цвета и разного размера.

Черепашкам очень понравилось с вами играть ,они благодарят и прощаются. Наведите порядок на столах.