



муниципальное бюджетное дошкольное образовательное  
учреждение детский сад № 66 «Непоседы»  
Управления образования администрации городского округа  
Мытищи

РАБОТАЕМ ПО ПРОЕКТУ

## **СЦЕНАРИЙ МЕРОПРИЯТИЯ**

### **Квест по произведениям А.С. Пушкина «Путешествие в Лукоморье»**

Подготовили и провели  
педагоги

МБДОУ детского сада № 66 «Непоседы»  
Заместитель заведующего по ВМР

Топоркова Е.И.

Музыкальные руководители:

Волошина О.В.

Потапова Т.Б.

Учителя-логопеды:

Грачёва Н.А.

Архипюк Ю.А.

Усачёва Е.А.

Рошак Т.В.

Педагог-психолог

Козловская Ю.В.

03 июня 2019 года  
г. Мытищи

**Цель:**

1. развивать у детей познавательный интерес к творчеству великого русского поэта А.С. Пушкина,
2. вызывать у детей радость от участия в данном мероприятии,
3. закрепить знания детьми сказок А.С. Пушкина.

**Задачи:**

1. Расширять знания детей о произведениях А. С. Пушкина, иметь представление о сказках и героях А. С. Пушкина.
2. Воспитывать интерес и любовь к произведениям великого русского поэта, умение работать в команде.
3. Воспитывать выдержку, быстроту реакции.
4. Развивать логическое мышление, внимание

**Предварительная работа:**

- Чтение произведений А.С. Пушкина
- Выставка творческих работ по сказкам
- Викторина «Что за прелесть эти сказки»
- Конкурс чтецов
- Изготовление лэпбуков «Сказки А.С. Пушкина»
- Слушание музыки к сказке «О царе Салтане...». Работа над музыкальными произведениями.

**Участник и квеста:**

Воспитанники старших и подготовительных групп, специалисты сада, воспитатели групп.

**Ход квеста:**

Все участники квеста встречаются в музыкальном зале. На переднем плане зале строит «дуб», на котором нет листьев. Детей встречает «кот Учёный».

Кот: Здравствуйте, ребята! Какие вы все нарядные, веселые, счастливые, мне очень приятно видеть вас такими! Мы сегодня собрались по особому случаю, в этом году через несколько дней исполняется 220 лет со дня рождения великого поэта А.С. Пушкина. Ребята, а что вы знаете о Пушкине? (Ответы детей)

Люблю я Пушкина творения,  
И это вовсе не секрет.  
Его поэм, стихотворений  
Прекрасней не было и нет.  
Мы с детских лет его читаем сказки,  
В них жар души, природы краски.  
Добро цветет в них, злоба чахнет.  
В них русский дух, в них Русью пахнет.

Кот сообщает, что в Лукоморье случилась беда, несколько сказок украл злодей-чародей, разделил их на мелкие кусочки и попрятал по частым сторонам Лукоморья. Если дети, конечно, любят сказки, то они обязательно помогут.

Кот. Вы готовы отправиться в путешествие, где вас могут ожидать опасные и сложные задания? Если все задания будут выполнены, герой сказки отдадут детям либо иллюстрацию из сказки, либо дубовые листья.

После того, как дети соберут все сказки, они возвращаются в музыкальный зал, чтобы «спасти» дуб (прикрепить картинки к дубу).

**1-я станция**- музыкальный зал. Герой – кот Учёный.

Работа над музыкальными произведениями по сказке «О царе Салтане...» музыка Римского-Корсакова. Кот даёт детям задания:

1-е задание кому из героев сказки может принадлежать музыкальный отрывок;

2-е задание какие инструменты являются ведущими в музыкальном отрывке в каких жанрах написаны эти отрывки;

3-е задание «исполнить» на музыкальных инструментах отрывок «В саду ли, в огороде».

**2-я станция** – спортивная площадка детского сада. Герой – Балда.

Балда встречает детей и беседует по сказке «О попе и работнике его Балде». Выясняет какие задания загадывал Чёрт Балде, чтобы не отдавать оброк. Далее проводятся эстафеты:

1-я эстафета «Обгони как моего меньшого братца» - бег на скорость. Дети делятся на две команды. Задача игроков обежать быстрее соперника вокруг конуса и вернуться в команду передав эстафету следующему хлопком ладони.

2-я эстафета «... Кобылу подыми-ка ты, да неси её полверсты...» Задача игроков «оседлав» лошадку «проскакав» до конуса и обратно, передав эстафету (лошадку) следующему игроку команды.

3-я эстафета «»Кто далее палку бросит, тот пускай и оброк уносит». Задача игроков как можно дальше бросить мешочек с песком.

**3-я станция** – участок детского сада. Герой – старик из сказки «О рыбаке и рыбке» (учитель-логопед)

1-е задание Старик задаёт детям задания – собрать фразы из сказок «Собери бусинки».

1-я фраза «Что кричал петушок, сидя на спице? (Ки-ри-ку-ку – царствуй лёжа на боку!)

2-я фраза «Какая сказка начинается (В тридевятом царстве в тридесятом государстве жил старик со своею старухой)

3-я фраза какие слова говорила злая царица в сказке «О мёртвой царевне и семи богатырях» (Свет мой, зеркальце, скажи, да всю правду доложи...)

2-е задание Проводится игра «Море». Задача игроков показать этюд в соответствии с текстом сказки «О рыбаке и рыбке» (изменение в настроении моря)

3-е задание Далее детям предлагается игра на ловкость «Поймай рыбку». Задача игроков с помощью магнитной удочки «подцепить» рыбку в «аквариуме-море».

**4-я станция** – участок детского сада. Герой – гонец из сказки «О царе Салтане, славном и могучем богатыре князе Гвидоне Салтановиче и о прекрасной царевне Лебеди».

Гонец предлагает:

1-е задание собрать разрезные картинки по сказкам и назвать основных героев собранных сказок.

2-е задание Игра с мячом «Какой, какая, какое» Дети ловят мяч и называют качество того героя, которого слышали.

**5-я станция** – участок детского сада. Герой – князь Гвидон из сказки «О царе Салтане, славном и могучем богатыре князе Гвидоне Салтановиче и о прекрасной царевне Лебеди» (учитель-логопед).

Гвидон встречает детей с обручем, дети пролезают в обруч и произнося отрывок из сказки просят назвать её. После того, как дети правильно и полно назвали сказку (см. выше) задаёт детям вопросы:

1-е задание Какие 3 чуда появлялись в сказке (белочка, 33 богатыря, царевна-лебедь)

2-е задание Назвать в какой последовательности Гвидон превращался в насекомых (комар, муха, шмель). После этого дети собирают эти слова из букв.

3-е задание Получают карточку, на которой только согласные буквы, задача детей вставить пропущенные гласные (Б Ч К – бочка). Проводится игра «Бочка» (выбирается водящий – бочка. Дети стоят по кругу и произносят: Бочка, бочка, ты стоишь на кочке, А как раскатаешься, вся расплескаешься! Раз, два, три, всех ребят догони! Дети разбегаются, водящий их ловит. Кого поймал, тот становится бочкой)

**6-я станция** – участок детского сада. Герой – Царевна-Лебедь (музыкальный руководитель – хореограф).

Царевна Лебедь предлагает детям музыкальные разминки.

**7-я станция** – участок детского сада. Герой – Шамаханская царица из сказки «О золотом петушке» (учитель-логопед).

Шамаханская царица даёт задания:

1-е задание отгадать загадку о петушке. Игра «Петушок». Дети стоят в кругу, внутри круга ходит петух с платочком в руках. Дети идут по кругу, высоко поднимая ноги.

Трух-тух-тух-тух

Ходит по двору петух

Сам со шпорами,

Хвост с узорами.

Под окном стоит.

–На весь двор кричит.

Кто услышит – тот бежит

Петух выбирает двух детей, поворачивает их спинами, поднимает платочек вверх. Петух кричит: «Ку-ка-ре-ку!», а дети бегут в разные стороны по кругу. Кто первый прибежит и выхватит платочек, тот становится петушком.

2-е задание игра «Четвёртый лишний». Цель выбрать иллюстрации только тех сказок, которые написал А.С. Пушкин.

3-е задание прослушать отрывки из сказок и басен Крылова и определить только сказочный отрывок.

**8-я станция** – участок детского сада. Герой – злая царица из сказки «О мёртвой царевне и семи богатырях» (учитель-логопед)

Царица даёт детям задание:

1-е задание отгадать загадку про зеркальце. Назвать сказку в которой упоминается зеркальце и кому оно принадлежит. Что говорила царица зеркальцу?

2-е задание игра «Комплименты». Дети должны глядя в зеркальце говорить о себе что-то хорошее.

3-е задание Игра «Зеркало». Детям предлагается «превратиться в зеркало» и точно повторять движение, которое показывает ведущий. После игры необходимо разложить в правильной последовательности изображения солнца, месяца и ветра так, в какой очерёдности к ним обращался король Елисей.

После прохождения всех станций дети возвращаются в музыкальный зал. Их встречает кот Учёный

Кот: Ребята, большое вам спасибо за помощь. Все сказки теперь у нас. Только вот, не понятно, что это за сказки. Предлагаю вам вернуть героев сказки и листья нашему волшебному дубу.

-- Ребята, понравилось вам наше сказочное путешествие?

А. С. Пушкин – великий русский поэт. Сегодня мы с вами с удовольствием вспоминали его сказки.

Мой Пушкин! Мой поэт! Моя отрада!

Спасибо за любовь к родному слову.

Мы этой встрече были очень рады.

Твои стихи читать мы будем снова!

Кот: Дорогие ребята, наше путешествие по пушкинским сказкам заканчивается. Я думаю, что после него вы полюбите их еще больше. Все сказки Пушкина прекрасны и поучительны. И в них всегда побеждает добро. Желаю вам идти по жизни только одной дорогой – дорогой добра. И еще хочу пожелать читать больше книг. И беречь наш прекрасный русский язык. Обращайтесь с ним почтительно, в руках умелых он в состоянии творить настоящие чудеса!