

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 66 «Непоседы»
Управления образования администрации городского округа Мытищи Московской области.

141021 Московская область, г. Мытищи, ул. Юбилейная, дом 28А
тел: 8-498-750-00-73, e-mail: dou_66@edu-mtyshi.ru

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим Советом
МБДОУ детского сада № 66 «Непоседы»
Протокол от 15.04.2020 года № 4



Отчёт
о результатах
самообследования
муниципального
бюджетного
дошкольного
образовательного
учреждения
детского сада № 66
«Непоседы»

2019 год

СОДЕРЖАНИЕ

I. Аналитическая часть	
1 Общие сведения об образовательной организации	4
2 Оценка качества управления ДОУ	5
3 Оценка образовательной деятельности	6
3.1. Воспитательная работа	11
3.2 Дополнительное образование	12
4. Оценка функционирования внутренней системы качества образования	12
5. Оценка кадрового обеспечения	15
6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	17
7. Оценка материально-технической базы	17
Выводы	22
II. Показатели деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 66 «Непоседы» Управления образования администрации городского округа Мытищи (далее - МБДОУ)	24

ВВЕДЕНИЕ

Настоящий отчет составлен после проведения процедуры самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 66 «Непоседы» Управления образования администрации городского округа Мытищи за 2019 год. Составлен в соответствии с пунктом 2 статьи 29 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказами Минобрнауки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении порядка самообследования образовательной организации».

Цель данного отчета - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБДОУ. Самообследование МБДОУ включало 4 этапа:

- планирование и подготовку работ по самообследованию;
- организацию и проведение самообследования в МБДОУ;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение отчета Управлением образования администрации городского округа Мытищи.

В процессе самообследования проводилась оценка:

- образовательной деятельности,
 - системы управления МБДОУ,
 - содержания и качества подготовки воспитанников,
 - организации воспитатель-образовательного процесса;
 - качества кадрового обеспечения,
 - качества учебно-методического обеспечения и материально-технической базы,
 - функционирования внутренней системы оценки качества образования,
- а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, которые утверждены Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

В качестве основных источников информации для отчета использовались:

- формы государственной статистической отчетности по образованию;
- данные мониторингов качества образования в МБДОУ;
- результаты проверок контрольно-надзорных органов;
- результаты независимой оценки качества образования в МБДОУ;
- результаты анкетирования участников образовательных отношений МБДОУ;
- публикации в СМИ, сети «Интернет» и др.

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное наименование образовательной организации:	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 66 «Непоседы» Управления образования администрации городского округа Мытищи Московской области
Год открытия дошкольной образовательной организации:	2009 год – основное здание 2013 – 2 здание
Фактический и юридический адрес образовательной организации:	141021 Московская область, г. Мытищи, ул. Юбилейная, дом 28А – основное здание 141021 Московская область, г. Мытищи, ул. Юбилейная, дом 28 – 2 здание
Телефон/ факс:	8-498-750-00-73 – основное здание 8-498-750-01-25- 2 здание
Форма образования:	очная
Язык образования:	русский
E-mail:	dou_66@edu-mtytshi.ru
Адрес официального сайта МБДОУ:	https://mbdou66.edummr.ru
Учредители:	Администрация городского округа Мытищи Московской области
Лицензия на осуществление образовательной деятельности:	От 09 декабря 2013 г. регистрационный 74990 от 09.12.2015 года, срок действия – бессрочно, Приложение № 1 к лицензии серия 50П01 № 0006211 (уровень образования- дошкольное образование, дополнительное образование - дополнительное образование детей и взрослых) Срок действия- бессрочно
Устав:	МБДОУ № 66 утверждён Главой Мытищинского муниципального района № 1393 от 25.06.2015 года
Основной целью деятельности ГБДОУ:	осуществление образовательной деятельности по образовательной программе дошкольного образования, по образовательной программе дошкольного образования, адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (тяжёлыми нарушениями речи: ОНР и ФФНР), присмотр и уход за детьми.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 66 «Непоседы» (далее - МБДОУ) находится в жилом районе «Ярославский», вдали от промышленных и торговых предприятий, рядом находится детский сад № 67 «Буратино», МБДОУ СОШ № 31. Здание построено по индивидуальному проекту. Проектная наполняемость - 338 детей.

Цель детского сада – осуществление образовательной деятельности по основной образовательной программе дошкольного образования.

Предметом деятельности МБДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных навыков, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада – пятидневная рабочая неделя, с 12-ти часовым пребыванием, выходные – суббота и воскресенье, а так же праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

2. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УПРАВЛЕНИЯ МБДОУ

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом МБДОУ и строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления МБДОУ являются:

- Общее собрание трудового коллектива
- Педагогический совет
- Совет ДОУ
- Совет Родителей

Заведующий действует в соответствии с Уставом бюджетного учреждения, законодательством РФ, муниципальными правовыми актами, приказами учредителя и департамента, осуществляет руководство текущей деятельностью бюджетного учреждения, контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание.

➤ Педагогический совет осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МБДОУ, в т.ч. рассматривает вопросы:

- ✚ Развитие образовательных услуг;
- ✚ Регламентирует образовательные отношения;
- ✚ Разрабатывает образовательные программы;
- ✚ Выбирает пособия, методические материалы и средства обучения и воспитания;
- ✚ Пронимает решение по обновлению материально-технического обеспечения образовательного процесса;
- ✚ Аттестации, повышения квалификации педагогических работников.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников по вопросам управления МБДОУ и при принятии им локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников создан Совет родителей (законных представителей) воспитанников.

В целях урегулирования разногласий по вопросам реализации права на

образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, применения локальных нормативных актов в МБДОУ функционирует Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Вывод: Структура и система управления соответствует специфике деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 66 «Непоседы»

3. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в МБДОУ № 66 «Непоседы» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольной образовательной организации».

Основной целью деятельности МБДОУ является осуществление образовательной деятельности по образовательной программе дошкольного образования, по образовательной программе дошкольного образования, адаптированной программе для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи (ОНР и ФФНР), присмотр и уход за детьми.

Миссия МБДОУ по отношению к:

- фокус-группе «воспитанники, педагогическая общественность»: качество и эффективность инновационного развития деятельности МБДОУ в обеспечении доступности образования детей с разными стартовыми возможностями за счет расширения инфраструктуры условий осуществления образовательной деятельности;
- фокус-группе «родители (законные представители), социальные партнеры»: обеспечение семейно-центрированной модели взаимодействия участников образовательных отношений.

Структура МБДОУ

В детском саду функционирует 16 , из них:

- 1 группа раннего возраста;
- 6 групп для детей с тяжёлыми нарушениями речи (ОНР и ФФНР);
- 1 группа кратковременного пребывания детей (3 часа).

Контингент МБДОУ

В 2019 году МБДОУ посещало 453 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет.

92 ребёнка посещали группы для детей с тяжёлыми нарушениями речи (ОНР и ФФНР), из них:

Образовательная деятельность велась на основании утверждённой образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учётом примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Веракса, 2015 год. Непрерывная образовательная деятельность проводилась фронтально, по подгруппам, индивидуально с учетом возрастных особенностей и уровня развития обучающихся и индивидуально. Объем образовательной нагрузки определен МБДОУ в соответствии с [СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях" \(с изменениями и дополнениями\)](#)

Программы МБДОУ направлены на создание условий развития детей, открывающих возможности для их позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности; на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

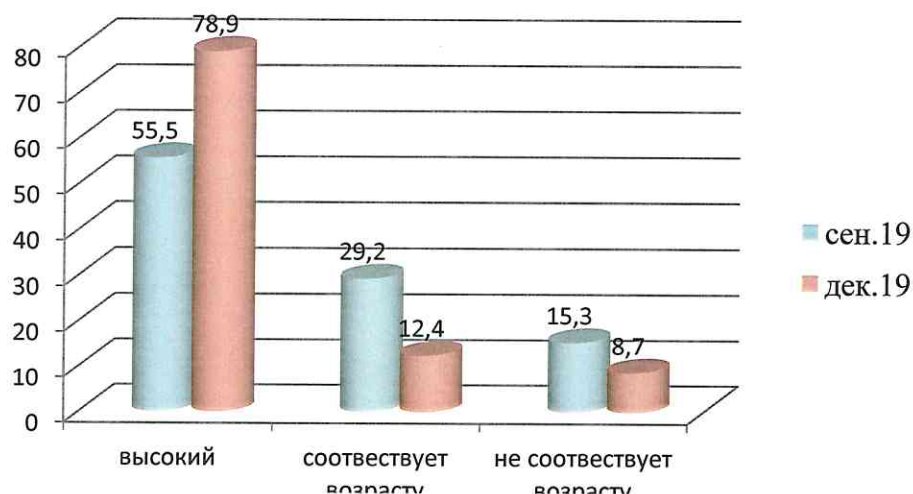
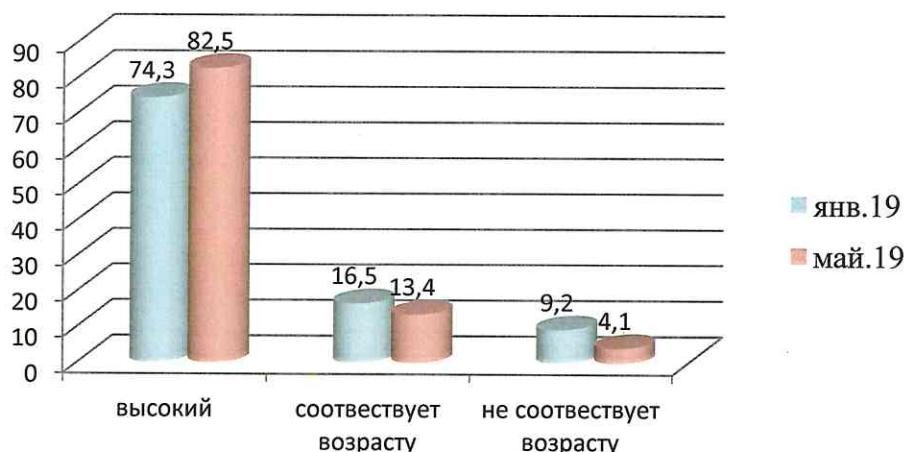
Освоение образовательных программ дошкольного образования МБДОУ не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников.

При реализации Программ МБДОУ проводилась оценка индивидуального развития детей. Такая оценка проводилась педагогическими работниками в [рамках педагогической диагностики](#) (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

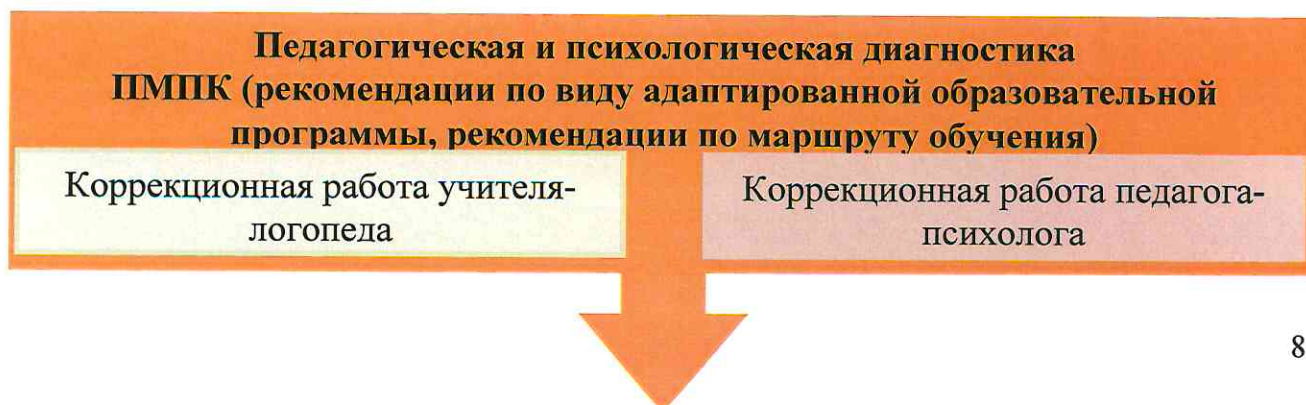
Результаты педагогической диагностики (мониторинга) использовались исключительно для решения следующих образовательных задач:

- 1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- 2) оптимизации работы с группой детей.

Результаты педагогической диагностики:



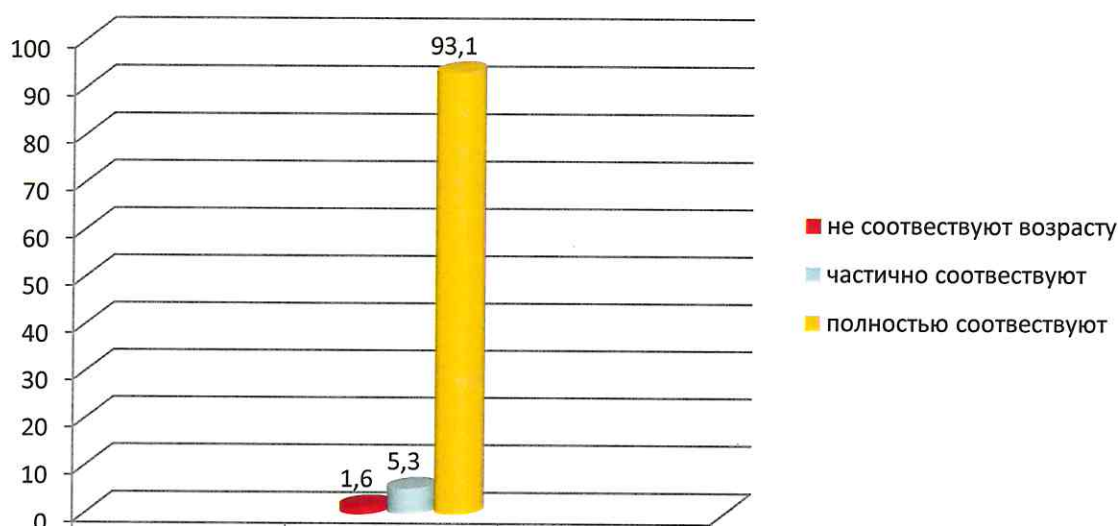
Также в МБДОУ проводилась психологическая диагностика развития детей (выявление и изучение индивидуально-психологических особенностей детей), которую проводил квалифицированный специалист (педагог-психолог). Участие ребенка в психологической диагностике допускалось только с согласия его родителей (законных представителей). Результаты психологической диагностики использовались для решения задач психологического сопровождения и проведения квалифицированной коррекции развития детей. При соотнесении результатов первичной и итоговой диагностики у всех обучающихся выявлена положительная динамика развития социально-коммуникативной сферы.



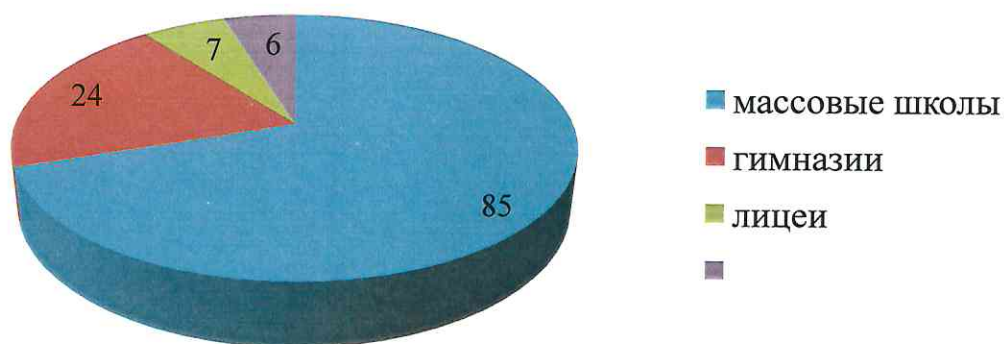


В апреле-мае 2019 года педагоги МБДОУ проводили обследование воспитанников подготовительных групп в количестве 122 человек.

Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определённым уровнем работоспособности, а так же вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.



Анализ по выпуску воспитанников в образовательные организации в 2019 учебный году



Всего - 122 выпускника

Специфика дошкольного детства, а также системные особенности дошкольного образования (необязательность уровня дошкольного образования в Российской Федерации, отсутствие возможности вменения ребенку какой-либо ответственности за результат) делают неправомерными требования от ребенка дошкольного возраста конкретных образовательных достижений и обуславливают необходимость определения результатов освоения образовательной программы в виде целевых ориентиров.

Целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики (мониторинга), и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей. Они не являются основой объективной оценки соответствия установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки детей.

Вывод: таким образом, целостная система образования и психолого-педагогического сопровождения обучающихся, созданная в МБДОУ способствует гармоничному развитию и социализации детей. Образовательный и коррекционно-развивающий процессы в МБДОУ организованы в соответствии с требованиями, предъявляемыми действующим законодательством к дошкольному образованию и направлены на реализацию образовательных программ дошкольного образования (в т.ч. адаптированных), сохранение и укрепление здоровья воспитанников, квалифицированную коррекцию недостатков в развитии, предоставление равных стартовых возможностей каждого ребёнка. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнем развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МБДОУ № 66 «Непоседы»

3.1 Воспитательная работа.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2019 году проводился анализ состава семей воспитанников

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	306	93%
Неполная с матерью	9	3%
Неполная с отцом	0	0%
Опекунство и усыновление	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребёнок	206	62,6%
Два ребёнка	30	9,1%
Три ребёнка и более	93	28,3%

Вывод: Воспитательная работа строится с учётом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов ДОУ и родителей: совместные

проекты, досуговые мероприятия, мастер-классы, организованные силами родителей, массовые мероприятия, клуб «Родительские университеты». Детям из неполных семей уделяется больше внимания, особенно в период поступления в детский сад

3.2 Дополнительное образование

В 2019 году в МБДОУ № 66 «Непоседы» 100% воспитанников детского сада охвачены дополнительным образовательными услугами.

Функционировали кружки по направлениям:

Художественно-эстетическое: «Топотушки», «Очумелые ручки», «Лего-конструирование», «ТИКО-матера», «Волшебное оригами»

Физкультурно-оздоровительное «Футбольный мяч», «Фитнес для малышей», «Дельфинёнок»

Познавательное: «Развивалка. ру», «Светофорчик», «Разговор о правильном питании», «Туристыта».

Социально-коммуникативное: «В школу с улыбкой», «Цветик-семицветик», «Волшебная комната».

Вывод: Учреждение функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Образовательный процесс в детском саду 2019 году осуществлялся в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, а также чтения художественной литературы) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач.

Организованная в ДОУ дополнительная образовательная деятельность, направлена на раскрытие творческих способностей воспитанников, поддержку воспитанников, имеющих повышенную мотивацию к познавательной, исследовательской и творческой деятельности.

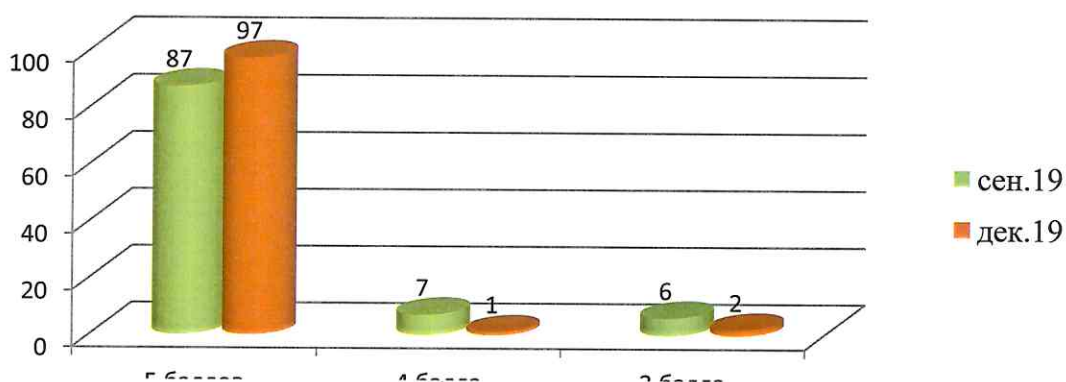
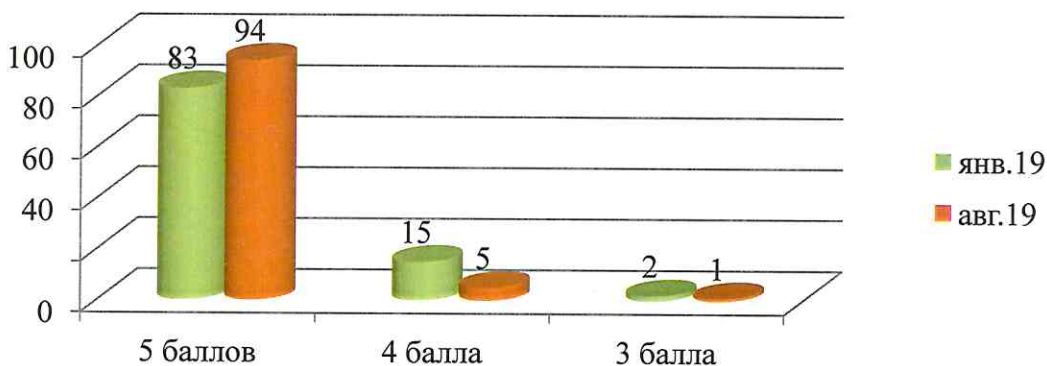
4. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В образовательной организации утверждено [Положение о внутренней системе оценки качества образования](#).

Мониторинг качества образования показал положительную динамику в работе педагогического коллектива.

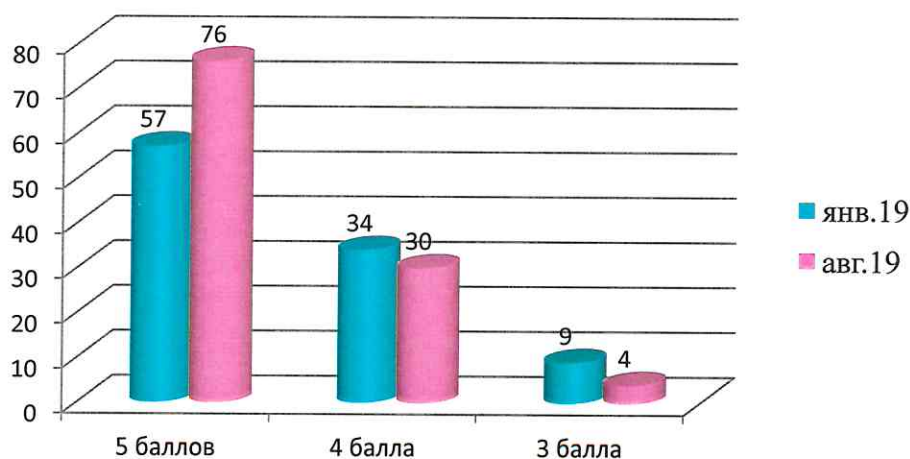
Физкультурно-оздоровительная работа

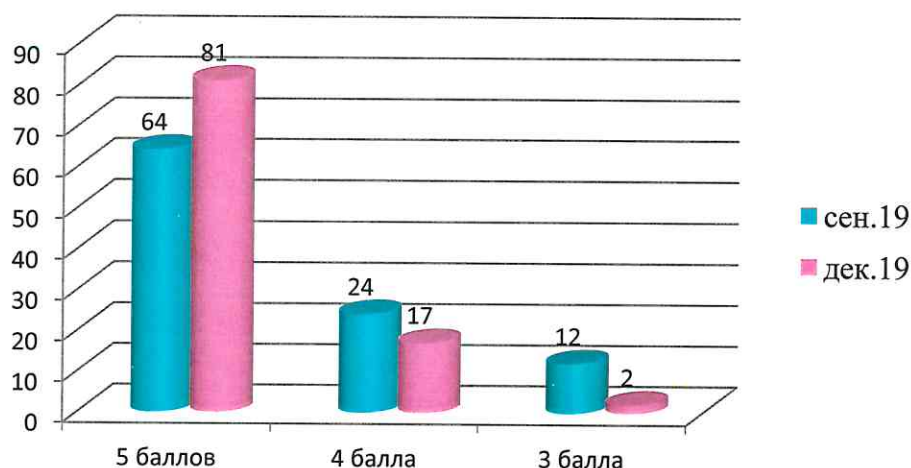
Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. По результатам мониторинга удовлетворенности родителей качеством физкультурно - оздоровительной работы в МБДОУ получены следующие данные:



Коррекционно-речевая работа

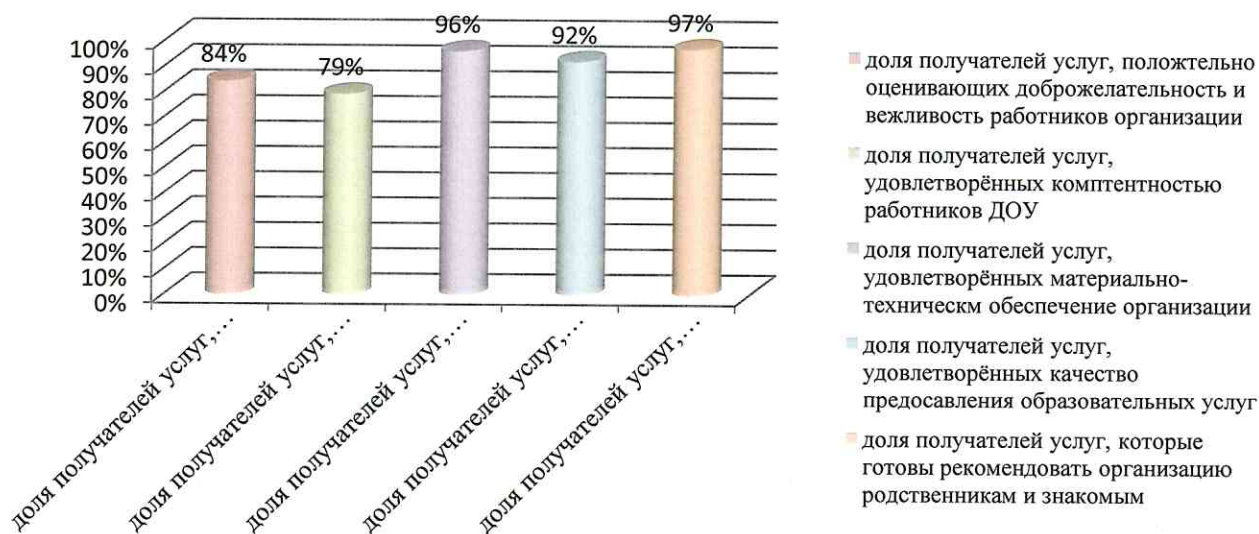
По результатам мониторинга удовлетворённости родителей качеством коррекционной (логопедической) работы в МБДОУ получены следующие данные:





Условия, созданные в ДОУ

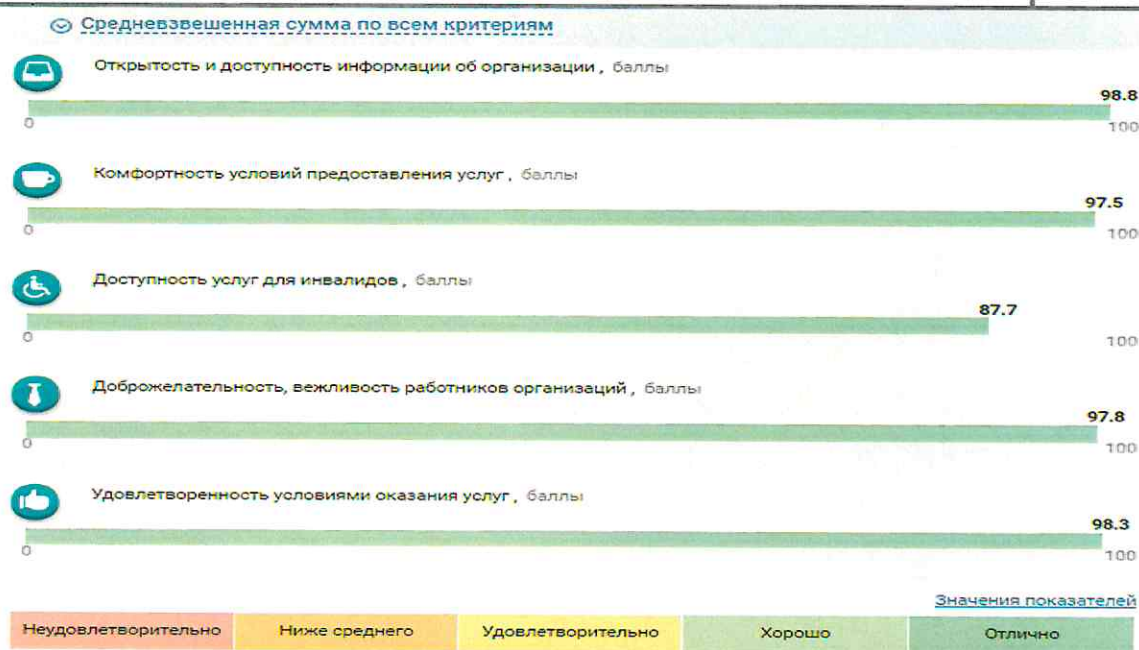
В октябре 2019 года нами проводилось анкетирование родителей. В опросе приняли участие 314 родителей. Были подучены следующие результаты:



Внешняя экспертиза деятельности МБДОУ № 66 «Непоседы» в 2019 году

В октябре 2019 года Общественным советом при Министерстве образования Московской области по проведению независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности образовательными организациями МБДОУ № 66 «Непоседы» принял участие в независимой оценке качества условий осуществления образовательной деятельности, о чём свидетельствует полученный нами сертификат и результаты оценки, размещённые на официальном сайте <https://bus.gov.ru/pub/info-card/177234?activeTab=3&organizationGroup=251>



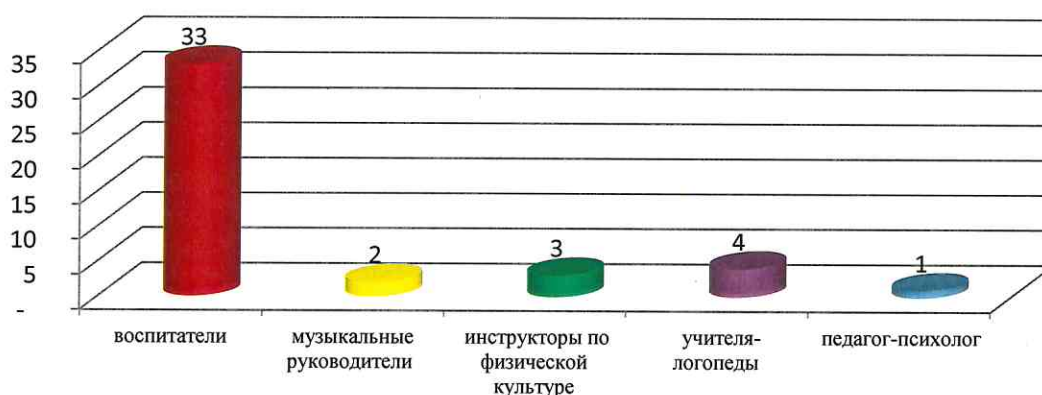


Вывод: качество предоставляемых в МБДОУ № 66 «Непоседы» соответствует запросам общества и обеспечивает гарантии уровня и качества образования на основе ФГОС относительно уровня дошкольного образования в соответствии с законодательством РФ.

5. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Детский сад укомплектован педагогами на 100% согласно штатному расписанию.

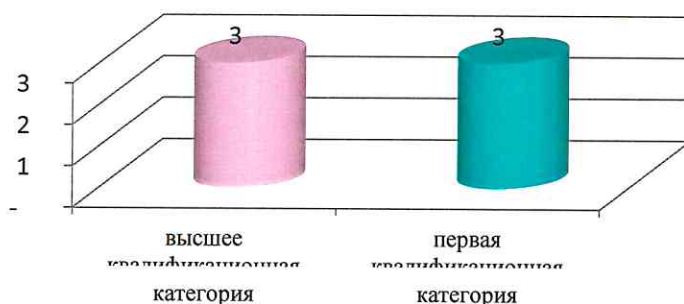
В МБДОУ № 66 «Непоседы» 42 педагога, из них:



Все педагоги имеют дошкольное образование:



Педагоги детского сада совершенствуют свой профессиональный уровень. В 2019 году аттестацию прошли 6 педагогов, из них:



Итого: педагогов с высшей квалификационной категорией – 22 человека, с первой квалификационной категорией – 15 человек, 5 педагогов не имеют категории в силу недостаточного стажа работы в ДОУ для выхода на соискание квалификационной категории.

Курсы повышения квалификации в 2019 году прошли – 22 педагога.

В 2019 году педагоги детского сада принимали участие как в окружных, так и в региональных мероприятиях:

– Окружные методические объединения для воспитателей:

*средних групп «Традиционные и нетрадиционные подходы к организации образовательной деятельности по ознакомлению дошкольников с окружающим миром»

*подготовительных групп «ЛГО и ТИКО конструирование как средство познавательного развития дошкольников»

*для учителей-логопедов «Использование развивающих игр для развития связной речи»

– Семинар, организованный Академией социального управления «Музейная педагогика. Знакомство старших дошкольников с наследием А.С. Пушкина»

– Участие в V Международной научно-практической конференции «Научное обеспечение практико-ориентированного сопровождения воспитания и обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья»

– Всероссийский творческий конкурс по лего-конструированию и робототехнике.

Вывод: в ДОУ созданы условия для творческой работы педагогов.

Членов коллектива отличает высокая работоспособность, качественное исполнение своих обязанностей. Сложившаяся система повышения квалификации педагогических кадров, безусловно, положительно влияет на качество образовательного процесса, позволяет реализовать образовательные программы.

Методическая работа в ДОУ в целом оптимальна и эффективна, имеются позитивные изменения профессиональных возможностей кадров и факторов, влияющих на качество воспитательно-образовательного процесса в ДОУ:

- 100% педагогов используют в работе с детьми личностно-ориентированную

модель взаимодействия

- 78 % педагогов проявляют активный интерес к инновациям и участвуют в разнообразной инновационной деятельности;
- 84 % педагогов активно занимаются проектной деятельностью;
- 100 % педагогов владеют персональным компьютером, большинство из них использует информационные технологии в профессиональной деятельности.

6. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.

В МБДОУ № 66 «Непоседы» библиотека является частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинете математики и информатики, кабинетах специалистов и группах ДОУ. фонд представлен методической литературой по всем образовательных областям основной образовательной программы дошкольного образования, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а так же другими информационными ресурсами на электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью Образовательной программы ДОУ.

Ежегодно детский сад пополняет фонд литературы. Так в 2019 году были приобретены в каждую возрастную группу и каждому специалисту ДОУ новое издание «Инновационной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Веракса, 2019 года издания, методические пособия по приобщению детей к истокам русской национальной культуры, комплекты пособий для оформления информационных уголков в группах.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В нём созданы условия для организации совместной деятельности педагогов, имеется компьютер и мультимедийный проектор, экран, МФУ. В 2019 году приобретено новое МФУ. Программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, Интернет-ресурсами, фото- и видеоматериалами, графическими редакторами.

Вывод: в МБДОУ № 66 «Непоседы» учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для обеспечения образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

7.ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.

7.1 Оценка условий безопасности в МБДОУ

Здание детского сада находится в центре жилого массива в 3-х этажном здании. Территория детского сада (1 га) ограждена металлическим забором высотой 1,7 м. Территория МБДОУ оборудованы видеорекамерами «Безопасный регион».

На территории установлена система видеонаблюдения с функцией записи

изображения, вход в здание оснащен домофоном.

Круглосуточную охрану осуществляет ЧОП «Арсенал». В МБДОУ строгий пропускной режим: вход для родителей и воспитанников по пропускам, в соответствии с «Положением о пропускном режиме в ДОУ»

Установлена система контроля доступа в здание. Въезд для транспортных средств открыт для обслуживающих организаций, имеющих соглашения на обслуживание. Вход в здание посетителей осуществляется по предварительному согласованию с администрацией МБДОУ и регистрацией их в журнале охраны.

Детский сад оборудован специальными системами безопасности: имеется кнопка вызова полиции с выводом на пульт дежурного, пожарная сигнализация с выводом на городской мониторинговый центр.

В МБДОУ создана система гражданской обороны, предупреждения и защиты от ЧС: назначен командный состав, комиссии и группы по направлениям деятельности, проводится учеба личного состава в соответствии с планом МБДОУ.

Детский сад имеет электроосвещение, водопровод, канализацию, центральное отопление, вентиляцию.

Помещения и территория дошкольного учреждения соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству правил и нормативам работы ДОУ - СанПиН 2.4.1.3049-13, нормам и правилам пожарной безопасности, требованиям Ростехнадзора.

7.2 Оценка условий организации питания в МБДОУ

Пищеблок оснащен необходимым технологическим оборудованием. Питание детей организовано в соответствии с 20-ти дневным меню, разработанным с учётом физиологических потребностей детей в калорийности и пищевых веществах и утверждённым Роспотребнадзором Московской области. Питание 4-х разовое.

Медицинский работник следит на пищеблоке и в группах за соблюдением санитарных норм, производит контроль закладки, контролирует технологию приготовления блюд и нормы выхода готовой продукции. Поставка продуктов осуществляется на договорной основе, качество поступающих продуктов хорошее, вся продукция поступает с сопроводительной документацией. В детском саду имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведется по установленной форме, заполняется своевременно.

Оформлен стенд, где вывешен график выдачи готовой продукции для каждой группы, примерная масса порций для детей. Технология приготовления блюд строго соблюдается. На информационном стенде для родителей ежедневно вывешивается меню.

7.3 Медицинское обслуживание.

Медицинское обслуживание воспитанников осуществляется медицинской сестрой при тесном контакте с врачом-педиатром детской городской поликлиники

№ 2. В Учреждении имеется медицинский кабинет с отдельно выделенным процедурным кабинетом, созданы необходимые условия для работы медицинского персонала.

Взаимодействие дошкольного учреждения и муниципального учреждения здравоохранения ГБУЗ «Городская детская больница №2» осуществляется и регулируется на договорной основе (заключен договор о сотрудничестве).

Медицинской сестрой систематически осуществляется контроль за питанием воспитанников, осуществляется контроль за санитарно-гигиеническим режимом в дошкольном учреждении, согласно СанПиН, организуется работа по профилактике заболеваемости воспитанников, а также гигиеническое обучение персонала.

Ежегодно проводится анализ состояния здоровья воспитанников. Большое внимание уделяется профилактике заболеваний ОРВИ и гриппа. В группах функционируют бактерицидные облучатели закрытого типа, работают увлажнители воздуха.

Особое внимание уделялось проведению профилактических прививок. Кроме этого проводился плановый углубленный осмотр детей подготовительной группы специалистами с последующим внесением результатов в медицинские карточки – Ф 026/У.

7.4. Оценка условий осуществления образовательной деятельности.

Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру. На территории учреждения имеются яблони и груши, хвойные насаждения, газоны, клумбы и цветники.

На каждую возрастную группу имеются прогулочные площадки, оснащенные игровым уличным оборудованием (песочницы, горки, гимнастические лестницы, скамейки, спортивные комплексы). Имеются спортивная площадка и площадка для отработки с детьми Правил дорожного движения.

В МБДОУ функционируют: в основном здании 13 групповых помещений, музыкальный зал, физкультурный зал, 4 логопедических кабинета, кабинет педагога - психолога, медицинский блок (медицинский кабинет, прививочный кабинет, изолятор), танцевальная студия, студия изобразительного искусства, кабинет математики и информатики, бассейн, «сенсорная комната», которые оснащены безопасной мебелью, создана развивающая предметно-пространственная среда в соответствии с Федеральным государственным стандартом дошкольного образования, которая регулярно пополняется новым оборудованием. Обеспечен доступ в сеть-Интернет; во 2-ом здании – 2 групповых помещения, музыкально-спортивный зал, кабинет медицинской сестры.

В состав информационно - технической базы «сенсорной комнаты» входят: интерактивное игровое оборудование: «Зеркальный шар с мотором», «Пузырьковая колонна», «Сухой душ», «Сухой бассейн», интерактивное оборудование «Гроза», «кривое зеркало», «песчаный» стол с подсветкой. Кроме перечисленного, в базе ДОУ имеются музыкальные центры, флеш-носители с записями различных мелодий и детских песен; а также музыкально-ритмических

комплексов для гимнастики, интерактивные системы для групповой работы: интерактивная доска, интерактивный стол, экран, настенные модули для развития мелкой моторики, пространственных отношений и продуктивной деятельности. Каждая группа оснащена ноутбуками, мультимедийными экранами и проекторами, музыкальным центром, развивающими панелями по принципу «коврограф Воскобовича». интерактивным настольным световым модулем для рисования песком. Имеется постоянный доступ в интернет, медиатека.

Развивающая предметно-пространственная среда МБДОУ:

- способствует своевременному и качественному развитию всех психических процессов обучающихся, в т.ч. с ОВЗ;

- предназначена для осуществления разных видов деятельности по пяти образовательным областям: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, двигательной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой деятельности, чтения (восприятие художественной литературы) и др.;

- организована в соответствии с основными принципами:

- ➡ полифункциональности: в групповые помещения могут переноситься полифункциональные детские игровые комплексы.

- ➡ трансформируемости (принцип связан с полифункциональностью) — это возможность вносить изменения, позволяющие по ситуации приоритетно использовать ту или иную функцию пространства, т. е., учитывая характер современного образовательного процесса.

- ➡ информативности — принцип предусматривает разнообразие тематики материалов и оборудования и активность детей во взаимодействии с предметным окружением: уголки исследовательской деятельности, игрушки дидактические из пластмассы, конструктивные материалы из дерева, изделия народных промыслов в группах.

- ➡ стабильности и динамичности — принцип обеспечивает сочетание привычных и неординарных элементов эстетической организации среды, индивидуальную комфортность и эмоциональное благополучие каждого ребенка: различные виды театров; уголок для изобразительной детской деятельности; физкультурное оборудование для гимнастики после сна (ребристая дорожка, массажные коврики и мячи, резиновые кольца и кубики).

- ➡ целостности образовательного процесса — принцип обеспечивает содержание всех образовательных областей в соответствии с основными направлениями развития ребенка: физическим, социально-личностным, познавательно-речевым и художественно-эстетическим: игровая мебель, атрибуты для сюжетно-ролевых игр: «Семья», «Магазин», «Парикмахерская», «Больница», «Школа», «Библиотека»; календарь погоды; книжный уголок, физкультурный уголок, конструкторы различных видов; магнитофон, аудиозаписи; муляжи предметов.

- учитывает индивидуальные социально-психологические особенности каждого ребенка, тем самым обеспечивая оптимальный баланс совместной и самостоятельной деятельности детей и создавая условия для подгрупповой и индивидуальной деятельности дошкольников: в двух групповых помещениях и

кабинете психолога расположена коммуникативная доска с альтернативными средствами коммуникации и индивидуальные коммуникативные книги для детей со сложным дефектом.

- учитывает возрастные и поло-ролевые особенности детей и отражает возрастную и гендерную адресность оборудования и материалов: уголок сюжетно-ролевых игр, куклы, отличающиеся гендерной принадлежностью в группах и кабинете психолога.

- способствует реализации содержания образовательных областей в образовательном процессе, включающем совместную партнерскую деятельность взрослого и детей, свободную самостоятельную деятельность детей, обеспечивая выбор каждым ребенком деятельности по интересам, позволяющей ему взаимодействовать со сверстниками или действовать индивидуально: развивающие игры по математике, логике.

В раздевалках организована информационно-просветительская работа с родителями, что отражено в оснащении: информационный уголок; выставки детского творчества; наглядно-информационный материал. Музыкальный зал оснащен следующим оборудованием: музыкальный центр; пианино; разнообразные музыкальные инструменты для детей; костюмы; аудиокассеты с записями музыкальных произведений; ширма для кукольного театра «Театрал».

Физкультурный зал оснащен: спортивным оборудованием для прыжков, метания, лазания; магнитофоном, полифункциональным оборудованием – тоннель складной, батут, игровые мягкие модули, оборудование для развития мелкой и крупной моторики, ориентировки в пространстве, координации и т.д.

Все кабинеты учителей-логопедов многофункциональны. Оснащены: зеркалами, коврового ковриком, магнитной доской и комплектом материалов к ней; компьютером, принтером, сканером, наборным полотном; дидактическими играми; детскими эспандерами, шариками су-джок, массажными кольцами и мячами, изготовлены дыхательные тренажеры; приобретены комплекты зондов для постановки звуков, для логопедического массажа; разработаны картотеки игр на развитие лексико-грамматического строя речи, фонематических процессов, связной речи и др.

Музыкальный зал и кабинет музыкальных руководителей оснащен компьютерами, мультимедийным проектором и экраном, музыкальным центром, роялем и электронным пианино. Организована костюмерная для театральных костюмов и реквизита, применяемого на музыкальных праздниках и досугах, в театральных постановках. Костюмерная ежегодно пополняется новыми костюмами и атрибутами, приобретаемыми детским садом за счёт внебюджетных средств, полученных от предпринимательской деятельности (платная образовательная деятельность)

Вывод: Материально – техническая база соответствует современным требованиям в полном объеме. Санитарное состояние детского сада удовлетворительное. В дошкольном образовательном учреждении создаются необходимые условия для воспитания и образования детей раннего и дошкольного

возраста, которые соответствуют требованиям СанПиН.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании данных, полученных в результате самообследования МБДОУ детского сада № 66 «Непоседы» Управления образования администрации городского округа Мытищи:

1. Система управления образовательной организации обеспечивает деятельность образовательной организации в режиме продуктивного функционирования и стратегического развития.
2. Учебный план по освоению образовательной программы дошкольного образования здоровья выполнен в полном объёме. Разработана и реализована в полном объеме адаптированная программа для детей с тяжёлым нарушением речи (ОНР и ФФНР).
3. Кадровое обеспечение реализации адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ОВЗ соответствуют структуре образовательной программы, и квалификационным требованиям, предъявляемым ФГОС ДО и профессиональным стандартом педагога.
4. Успешно реализуется система научно-методической работы.
5. Родительской общественностью дана высокая оценка качества образовательной деятельности, коррекционно-развивающей помощи, физкультурно-оздоровительной работы.
6. Успешно осуществляется реализации Программы развития дошкольной образовательной организации.
7. Развита широкая сеть социальных партнеров.
8. Материально-технические и социально-бытовые условия обеспечивают хорошую оценку родительской общественностью качества оказания образовательных услуг и услуг по присмотру и уходу.

Наиболее успешными в деятельности детского сада за 2019 год можно обозначить следующие показатели:

1. Компетентность, мобильность управленческой команды.
2. Партнерство, как стиль управления.
3. Существующая система мотивации и стимулирования педагогических кадров.
4. Открытость управления на основе отработанных механизмов обратной связи с внутренними (сотрудники) и внешними (родители и партнеры) потребителями услуг.
5. Привлечение дополнительных ресурсов за счет договорных отношений организациями социальными партнерами.
6. Положительная оценка деятельности МБДОУ независимыми экспертами.
7. Профессиональная компетентность и мобильность творческой (рабочей) группы коллектива.
8. Высокий профессиональный уровень педагогов, специалистов.
9. Наличие различных моделей индивидуального образования обучающихся

на основе индивидуальных образовательных маршрутов, адаптированных образовательных программ, вариативных форм дошкольного образования.

10. Широкий спектр здоровьесберегающих образовательных технологий и технологий формирования основ безопасного поведения внедрение современных образовательных технологий.

11. Современная развивающая предметно- пространственная среда внутри здания, отвечающая требованиям ФГОС ДО.

12. Наличие интерактивных систем, стимулирующих использование и разработку информационно- коммуникационных технологий.

Планируемыми результатами развития МБДОУ на 2020 год являются следующие:

- повышение качества и доступности образования для воспитанников;
- обеспечение 100% обучающихся качественными образовательными услугами в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;
- повышение уровня квалификации педагогов, условий труда;
- повышение рейтинга педагогических работников МБДОУ;
- продвижение статуса МБДОУ в социальной рекламе (имиджевая реклама);
- дальнейшая работа службы ранней помощи с целью оказания психолого-педагогической помощи родителям детей с ОВЗ в принятии особенностей ребенка;
- создание условий повышения компетентности родителей обучающихся (в том числе с помощью клуба «Родительские университеты») в сфере воспитания, развития, обучения, охраны и укрепления здоровья детей, в том числе и психологического, а так же условий гармонизации детско-родительских взаимоотношений в семьях обучающихся;
- продолжение реализации программы раннего развития.
- работа консультативного центра, в рамках Федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» - «Счастливая семья»

Заведующий
МБДОУ детского сада № 66 «Непоседы»



Машинистова Е.Н.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКОГО САДА № 66 «НЕПОСЕДЫ»
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
(данные приведены по состоянию на 29.12.2019)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	<i>Образовательная деятельность</i>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	453 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	428 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	25 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	52 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	401 человек
1.4	<i>Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:</i>	
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	428 человек/ 100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	92 человека/ 20,3%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	92 человека/ 20,3%
1.5.3	По присмотру и уходу	92 человека/ 20,3%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по	6,0 дней

	болезни на одного воспитанника	
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	42 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	25 человек/ 59,5%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	25 человек/ 59,5 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	17 человека/ 40,4%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	17 человека/ 40,4%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	37 человек/ 88,1%
1.8.1	Высшая	22 человека/ 52,3%
1.8.2	Первая	5 человек/ 11,9 %
1.9	<i>Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:</i>	
1.9.1	До 5 лет	8 человек/ 19,4 %
1.9.2	Свыше 30 лет	6 человек/ 14,3 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека/ 7,1 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека/ 7,1 %

1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	42 человека/ 100 % 4 человека / 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	42 человека/ 100 % 4 человека / 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	42/453человек/ (1/10,8)
1.15	<i>Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:</i>	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	<i>Инфраструктура</i>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	6,7 м ²
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	554 м ²
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да
2.6	Наличие бассейна	да