

**Задание для подготовительной логопедической группы №7 «Ромашки»
20.04 – 24.04.2020 г**

Тема «Транспорт. Правила дорожного движения»

Задание 1. Родителям рекомендуется:

понаблюдать с ребенком на улице за движением различного транспорта (из окна, по картинке); закрепить названия видов транспорта;



спросить у ребенка, какие виды транспорта он знает, какой транспорт относится к наземному, подземному, железнодорожному, воздушному, водному;

рассказать ребёнку, на какие две группы можно разделить наземный транспорт (легковой и грузовой), почему они так называются; задать следующие вопросы: какие машины перевозят грузы? людей? На какой свет светофора можно переходить улицу?

вспомнить, люди каких профессий работают на различных видах транспорта; Дидактическая игра «Кто чем управляет?» Самолетом - управляет летчик, машиной - ... (поездом, кораблем - ...).

провести с ребенком беседу о правилах уличного движения, показать во время прогулки светофор, обратив внимание на его свет и уточнив, когда можно переходить улицу, когда - нет;

Задание 2. Дидактическая игра «Посчитай транспорт» (согласование числительных с существительными). (Прим. – 1 легковая машина, 2 легковые

машины... 5 легковых машин) пассажирский самолет, быстрый мотоцикл

Задание 3. Отгадать загадку о транспорте, найти отгадку на картинке. Ребёнок должен объяснить, что помогло её отгадать:

• Летит птица-небылица, а внутри народ сидит, меж собою говорит.
(Самолет)

• Этот конь не ест овса,
Вместо ног - два колеса,
Сядь верхом и мчись на нем,
Только лучше правь рулем. (Велосипед)

• Дом по улице бежит, дом подошвами шуршит.
Подбегает к остановке, всех желающих берет —
И опять бежит вперед. (Автобус)

• Бежит конь вороной, много тащит за собой. (Паровоз)

• Паровоз без колес! Вот так чудо паровоз.

Не с ума ли он сошел — прямо по морю пошел. (Пароход) (К. И. Чуковский)

• Многолюден, шумен, молод — под землей грохочет город.
А дома с народом тут вдоль по улице бегут. (Метро)

Задание 4. Составить описательную загадку о каком-либо виде транспорта (по выбору).

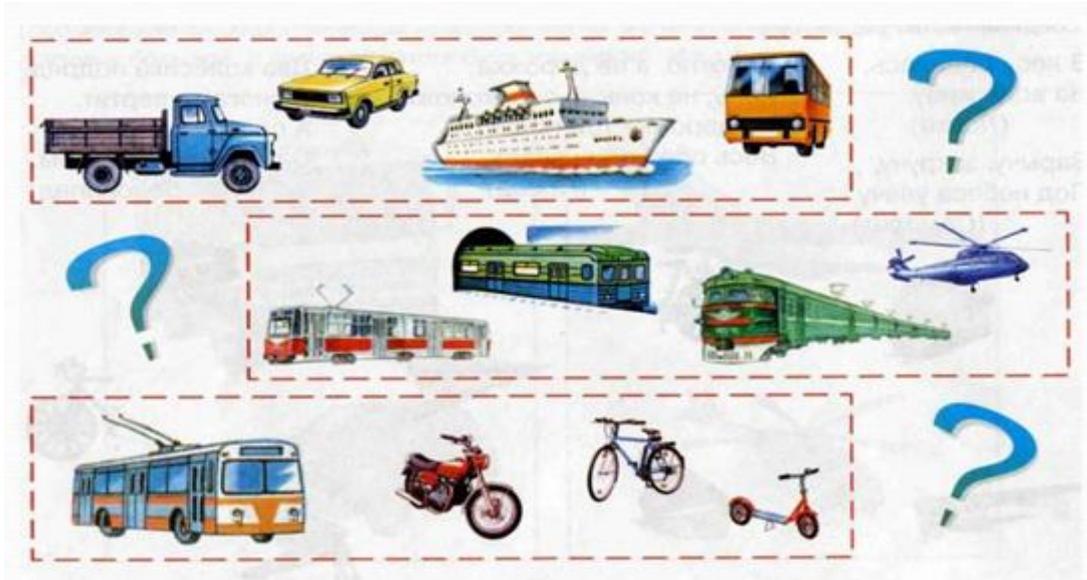
Задание 5. Дидактическая игра «Почему так называются?» (образование сложных слов): самолет (сам летает), вездеход, паровоз, пароход, самосвал, самокат.

Задание 6. Дидактическая игра «Подбери предмет к призраку»: старый ... , новый ... , маленькая ... , мощный ... , длинный ... , грузовой ... , трехколесный ... , быстроходный ... , летящий

Задание 7. Подобрать антонимы к словам: взлет - посадка, взлетать - приземляться, приезжать - ..., приплыть -

Задание 8. Составить предложение из слов. Машина, мост, ехать, под.

Задание 9. Дидактическая игра «Четвертый лишний», Объяснить свой выбор.



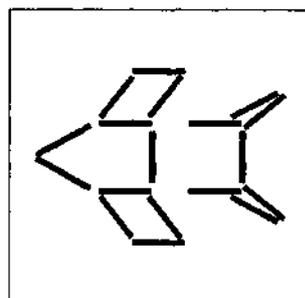
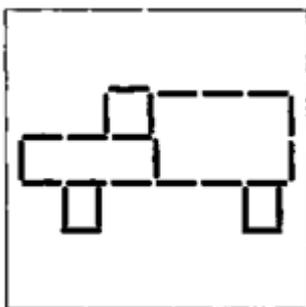
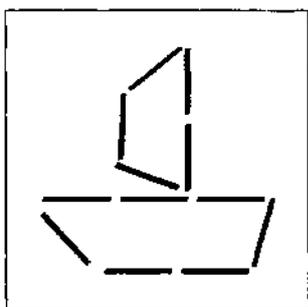
Задание 10. Подобрать подходящий по смыслу глагол с Приставкой от глагола ехать).

Машина из гаража Машина к дому Машина от дома Машина в ворота Машина до дома Машина с моста

Задание 11. Выучить стихотворение.

*Шла по улице машина, шла машина без бензина,
Шла машина без шофера, без сигнала светофора,
Шла, сама куда не зная, шла машина заводная.*

Задание 12. Выложить из спичек или счётных палочек фигуру по образцу:



Задание 13. Упражнение на развитие координация речи с движением
(Маршируем на каждый ударный слог)

Автобус, троллейбус, машина, трамвай –
О них ты на улице не забывай.
В морях – корабли, ледоколы, суда,
Они очень редко заходят сюда.