Тематический цикл «Хлеб»

Дети должны усвоить: как делают хлеб и хлебобулочные изделия; кто их выпекает.

Лексический материал: батон, буханка, бублик, кекс, булка; зерно, колосья; мука, пекарь, хлебозавод, комбайн; пашет, сеет, и т.д.

Лексико-грамматические игры и упражнения

•*«Назови ласково»:*

хлеб — хлебушек;

буханка — буханочка;

блин — блинчик;

сушка — сушечка;

кекс — кексик и т. д.

•*«Составь предложение».* Формирование навыка составления предложений по двум опорным словам: повар — блины, пирожки —духовка, магазин — хлеб, Маша — булочка и т.д.

•«*Чем угостишь?»* У каждого на столе картинка с изображением какого-либо хлебобулочного изделия. Логопед спрашивает каждого ребенка: «Чем угостишь Таню?» Ребенок отвечает: «Я угощу Таню…..бубликом» и т.д.

Развитие связной речи

Драматизация сказки *«Колобок».*

Психоречевая гимнастика

•«*Четвертый лишний»:*

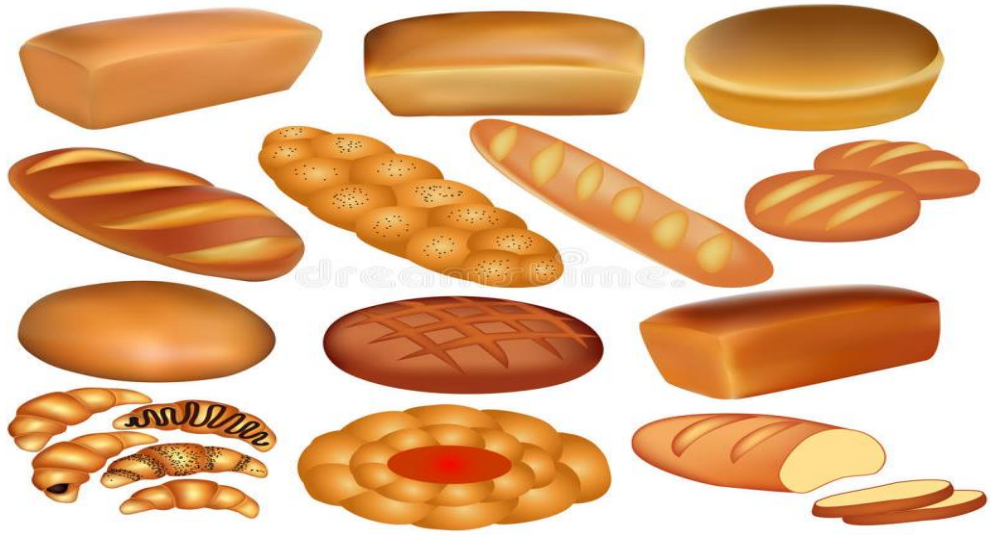
батон — буханка — масло — булка; кекс — кефир — пирожное — торт.

•*Считалка.* На каждую строчку— четыре удара мяча об пол.

Наш сластена очень рад,

Семь пирожных съел подряд.

•*Скороговорка.* На каждое слово скороговорки подняться на носки и опуститься на пятки.

Бублик, баранку, батон и буханку

Пекарь из теста испек спозаранку.