

Тематический цикл «Транспорт»

Дети должны усвоить: основные виды транспорта, его назначение (перевозит людей и грузы), кто управляет транспортом.

Лексический материал: автомобиль, автобус, трамвай, троллейбус, поезд, самолет, корабль; части машины, самолета; машинист, летчик, водитель.

Лексико-грамматические игры и упражнения

•«Скажи наоборот»: Логопед. О чем так можно сказать?

отъехал — подъехал; вылетел — залетел; въехал — съехал; взлетел — приземлился; выехал — заехал; укатил — прикатил; улетел — прилетел; уплыл — приплыл, заплыл — выплыл.

•«Скажи правильно»:

машина (*ехать*);

самолет (*лететь*);

троллейбус (*идти*);

корабль (*плыть*);

автобус (*сигналить*);

поезд (*гудеть*);

трамвай (*звенеть*).

•Заучивание «Шутки». Усвоение глагола «ехать» с разными приставками:

Ехали мы, ехали, до горки
доехали,

Ехали мы, ехали, до речки
доехали,

Въехали, съехали и дальше
поехали.

Мост переехали и дальше
поехали.

Ехали мы, ехали, до ямы доехали,
Яму объехали и дальше поехали.

Ехали мы, ехали, до дома доехали,
Во двор заехали, вот и приехали.

Развитие связной речи

•«Рассказ о кораблике». Практическое использование в речи глаголов с разными приставками: отплыл, уплыл, приплыл, заплыл, доплыл. (Кораблик отплыл от берега и поплыл.)

Психоречевая гимнастика

•Считалка «Машина». На каждую строчку — четыре удара мяча об пол.

Не летает, не жужжит,

И горят в глазах жука

Жук по улице бежит.

Два блестящих огонька.

•Речевая подвижная игра «Самолет». Дети встают на носки, руки поднимают вверх, затем садятся на корточки, руки разводят в стороны и говорят:

Мы летаем высоко,

Мы летаем близко.

Мы летаем низко,

Мы летаем далеко,

