



муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение детский сад № 66 «Непоседы»
Управления образования администрации городского округа
Мытищи

ОКРУЖНОЕ МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ ДЛЯ УЧИТЕЛЕЙ-ЛОГОПЕДОВ
ДОШКОЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ

**КОНСПЕКТ НЕПОСРЕДСТВЕННО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПОДГРУППОВОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
В ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЕ
«*ТИКО конструктор как средство
развития связной речи*»**

Подготовила и провела
Учитель-логопед
МБДОУ детского сада № 66 «Непоседы»
Рошак Татьяна Васильевна

28 ноября 2019 года
г. Мытищи

Задачи:

1. Учить детей составлять кроссворд по опорным буквам.
2. Формировать звуко-буквенную аналитико-синтетическую активность как предпосылки обучения грамоте.
3. Закрепить знания детей об осени, о приметах осени;
4. Развивать связную речь;
5. Учить составлять рассказ по опорным словам;
6. Развивать мелкую моторику рук;
7. Закреплять навыки ориентации в пространстве.

Словарная работа: хворостина, плетень.

Оборудование: ТИКО конструктор, презентация.

Предварительная работа: Знакомство с произведениями русских писателей: А.С. Пушкин «Унылая пора. Очей очарованье»; А. Н. Плещеев «Уж небо осенью дышало»;

Наблюдение за осенней природой, сбор листьев.

Рассматривание картин: И. Левитана «Золотая осень», « Осенний день», А.М. Васнецова «Осень», И.И. Шишкина «Золотая осень», Б. М. Кустодиев «Осень в провинции», «Листопад», А.И. Куиджи «Цветные деревья», «Осень».

Ход образовательной деятельности

1.Огромонт.

Предварительная беседа.

Логопед: Ребята сегодня мы с вами будем продолжать учиться решать кроссворды. А потом попробуем составить рассказ из тех слов, которые будут в нашем кроссворде.

2.Отгадывание загадок, решение кроссворда.

1 по горизонтали

Ветер листьями играет,
Их с деревьев обрывает.
Всюду листики кружат-
Это значит ... (листопад).

2- по вертикали.

Под кустами,
Под листьями
Мы попрятались в траву,
Нас в лесу ищите сами
Мы не крикнем вам: «Ау!» ... (грибы)

3 – по вертикали.

С неба капает уныло,
Всюду мокро, всюду сыро,
От него легко спастись,
Лишь зонтом обзавестись. (дождик).

4-по горизонтали.

Пришла без красок и без кисти
И перекрасила все листья. (Осень).

5- по вертикали.

Он к земле деревья клонит,
Он по небу тучи гонит,
Он прозрачен и бесцветен,
Над землёй летает ... (ветер).

6- по вертикали.

Срубили клён.
Ствол стал бревном,
А из ветвей сплели плетень,
А там, где дерево росло,
В траве стоит и чахнет (пень).

7- по горизонтали.

Он огромен и богат,
Угостит он всех ребят.
Люсю- земляничкой,
Витеньку-черничкой,
Ванечку- орешком,
Васю- сыроежкой,
Машеньку- малиной,
Петю- хворостиной. (лес).

8-по вертикали.

Опустели наши грядки,
Огород и сад в порядке,
Ты, земля, ещё рожай,
Мы собрали (урожай).

3.Составление предложений по опорным словам.

4.Составление творческого рассказа про осень путём объединения предложений в единое целое.

5.Итог.