



муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение детский сад № 66 «Непоседы»
Управления образования администрации городского округа
Мытищи

ВЗАИМОПОСЕЩЕНИЕ

**КОНСПЕКТ
НЕПОСРЕДСТВЕННО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
КОНСТРУКТИВНО-МОДЕЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ВО ВТОРОЙ МЛАДШЕЙ ГРУППЕ**

«Заборчик для уточки»

Подготовила и провела
воспитатель группы № 15 «Цветные ладошки»
Саватьева Оксана Андрьяновна

24 ноября 2019 года
г. Мытищи

Задачи: совершенствовать конструктивные умения, учить различать, называть и использовать строительные детали (кирпичики), сооружать новые постройки. Используя ранее полученные умения (представления), использовать в постройках детали разного цвета (закреплять знание цветов).

- Составлять группу из однородных предметов и выделять из нее один предмет, различать понятия «один – много», «по одному».

- Учить располагать кирпичики по кругу, ставить их плотно друг другу.

- Продолжать обучать детей обыгрывать постройки.

- Приучать детей после занятия аккуратно складывать детали в коробку.

Материал: уточки, синие круги, лиса, кирпичики двух цветов (красный и зеленый).

Ход занятия.

Воспитатель: Ребята, сегодня к нам в гости пришла уточка. Давайте поздороваемся с ней.

Дети: Здравствуйте.

Воспитатель: А сколько уточек у меня в руках?

Дети: Одна.

Воспитатель: Молодцы. На ваших столах тоже есть уточки. Сколько их?

Дети: Много. Давайте каждый возьмет по одной уточке себе.

Воспитатель: Правильно, много. Давайте каждый возьмет по одной уточке себе.

Какая уточка?

Дети: Маленькая.

Воспитатель: Какого цвета?

Дети: Желтого.

Воспитатель: Какого цвета клюв?

Дети: Оранжевого цвета.

Воспитатель: А сейчас мы с вами поиграем. Я раздам вам вот по такому кругу и мы с вами представим, что это небольшое озеро для наших уточек.

Ребята, скажите, а какого оно цвета?

Дети: Синего.

Воспитатель: Правильно.

Дети: Давайте сейчас каждый посадит свою уточку на это озеро и посмотрим как они плавают. А мы в это время тоже немного «поплаваем».

Физ. Минутка

Воспитатель: Давайте встанем и представим, что мы превратились в уточек.

- крылышками помашем,
- ножками потопаем,
- головкой покрутим,
- хвостиком помашем.

Вот такие славные уточки. А сейчас сядем на свои места и посмотрим на уточек. Ребята, а ведь они совсем не защищены и их может кто-нибудь обидеть или напугать, например ...послушайте загадку:

Хитрая плутовка,
Рыжая головка,
Хвост пушистый,
Славная краса ,а зовут ее

Дети: Лиса.

Воспитатель: Правильно. Она очень хитрая(показывает лису).

Ребята, давайте, огородим озеро по кругу кирпичиками.

А какого цвета кирпичики?

Дети: Красного, зеленого.

Воспитатель: Чтобы заборчик был красивый и прочный от плутовки лисы, кирпичики при постройке нужно чередовать по цвету, а ставить кирпичики нужно друг другу - без промежутка, чтобы лиса не смогла пробраться к уточкам.

Дети строят заборчик.

Воспитатель: Какие красивые и прочные заборчики вы построили. Ну-ка проверим, может быть где- то есть лазейка для лисички...

Воспитатель проверяет качество заборчиков.

Воспитатель: Молодцы! Кирпичики стоят близко друг к другу, не пробраться лисе к уточкам.

Лиса: Я все равно проберусь к уточкам и съем одну из них.

Лиса пытается пробраться к уточкам.

Лиса: Ах, какие прочные заборы – ни одной дырочки. Да такие прочные. Не проникнуть к озеру с уточками. Придется ни с чем возвращаться в лес.

Лиса уходит.

Воспитатель: Молодцы, ребята. Хорошо защитили уточек. Ну, что ж, лиса ушла, можно собрать кирпичики в коробочку.