



муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение детский сад № 66 «Непоседы»
Управления образования администрации городского округа
Мытищи

ГОТОВИМСЯ К МЕТОДИЧЕСКОМУ ОБЪЕДИНЕНИЮ

**КОНСПЕКТ НЕПОСРЕДСТВЕННО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
В СТАРШЕЙ ГРУППЕ
«Поездка в Океанариум»**

Подготовила и провела
Воспитатель группы № 6 «Пчёлка»
Дойкова Галина Николаевна

октябрь 2016 года
г. Мытищи

Интеграция образовательных областей: познавательная, речевая, художественно-эстетическая

Цель: расширять первоначальные знания детей о морях и океанах и обитателях морского дна.

Задачи:

- Продолжать формировать умение создавать постройки по образцу.
- Формировать умение работать в парах, распределять обязанности, работать в соответствии с общим замыслом.
- Развивать сенсорные восприятия.
- Пополнять знания детей о подводном мире, его обитателях, расширять словарный запас детей, формировать умение размышлять.
- Развивать наглядно - образное мышление, творчество, фантазию, эстетическое восприятие окружающего мира, способность видеть красивое.
- Воспитывать желание познавать и беречь природу, поддерживать чувство радостного удивления, чувство путешественника и исследователя
- упражнять детей в образовании множественного числа
- уменьшительно - ласкательных форм имён существительных
- активизировать употребление в речи детей глаголов настоящего времени
- развивать воображение, творческие способности, мелкую моторику рук, самостоятельность и инициативу воспитанников
- воспитывать эстетическое отношение к природе.

Методы и приёмы:

- словесный (*приглашение, объяснение, пояснение*)
- наглядный (*показ способа действия, рассматривание, демонстрационное*)
- игровой (*воображаемая ситуация*)
- практический

Предварительная работа: беседы на тему: «Вода», «Океаны и моря», «Обитатели морского дна», чтение энциклопедических изданий, показ презентации.

Словарная работа: океанариум, обитатель.

Оборудование и атрибуты: ракушки, выставка из **конструктора** обитателей морских глубин, иллюстрации морских животных, музыкальное сопровождение.

Ход деятельности

1. Вводная часть. Организационный момент.

Воспитатель: Какой сегодня прекрасный день. Давайте улыбнёмся друг другу. Как хорошо, что мы сегодня вместе. Мы спокойны и добры, мы приветливы и ласковы. Сделайте глубокий вдох через нос и вдохните в себя доброту. Выдохните через рот все огорчения и обиды. А я соберу их в коробочку и закрою крышкой.

Воспитатель: Ребята, у каждого человека есть мечта. Скажите, о чём вы мечтаете? (*Ответы детей*).

Воспитатель: У меня тоже есть мечта. Я мечтаю, хотя бы один раз спуститься на дно морское и полюбоваться красотой подводного мира, поэтому я предлагаю вам совершить **экскурсию** в одно необычное и удивительное место. Хотите?

Дети: Да.

Воспитатель: А **экскурсоводом** буду я. Приглашаю вас **занять свои места**. (*Звучит глухой шум- это рокот моря во время шторма*).

Воспитатель: Ребята, мы с вами в **океанариуме**. **Океанариум**- это большой дом для обитателей **океанов и морей**. **Океанариум**- это маленькая модель большого **океана**. Его создали люди своими руками. Вместо стен и потолка в этом доме огромные аквариумы наполнены морской водой. Взрослые и дети могут прийти в **океанариум** в любое время и полюбоваться красотой подводного мира.

Ребята, **океанариум**, это очень трудное для произношения слово. Давайте попробуем его повторить, помогая себе хлопками. Приготовьте руки. А-ке-а-на-ри-ум. (*хлопки на каждый слог*).

-Дети, а кто может жить в **океанариуме**? (*Дельфины, рыбы, крабы, раки, осьминоги, морские звезды, акулы*).

-А как можно назвать этих обитателей ласково? (*Рыба - рыбонька, рыбка, краб- крабик, осьминог-осьминожек*).

3. Основная часть.

Воспитатель: Ну, что ж, нам пора начинать **экскурсию**. Посмотрите, здесь нас ждут первые обитатели. Кто это? (*Крабы*)

-Боком, боком, ходит краб, встретит рыбку- цап- царап!

- Скажите, чем покрыто туловище краба? (*Панцирем*)

-А с помощью чего передвигается краб? (*Краб передвигается с помощью щупалец*).

-А что ещё есть у краба? (*У краба есть клешни и глаза*)

-Ребята, один краб - много крабов

-Посмотрите крабу очень скучно плавать одному. Давайте мы его повеселим, и поиграем в игру «Волны плещут в **океане**».

Физкультминутка.

Волны плещут в **океане**

(*машут руками изображая волны*)

Что там чудится в тумане

(*вытягивают руки вперед*)

Это мачты кораблей

(*вытягивают руки вверх*)

Пусть плывут сюда скорей

(*приветственно машут руками*)

Мы по берегу гуляем, мореходов поджидаем

(ходьба на месте)

Ищем камушки в песке

(наклоны)

И сжимаем в кулаке

(дети сжимают кулаки)

Чтоб побольше их собрать,

Надо чаще приседать

(приседание)

Воспитатель: Продолжаем нашу **экскурсию**. Ребята, отгадайте загадку: “У кого ноги растут из головы?” (*Осьминог*) А сколько ног у осьминога? (*У осьминога восемь ног*)

-Ребята, скажите, а что делают осьминоги под водой? (*Плавают*)

-Кто ещё может рассказать об осьминоге?

Дети: Осьминог когда сердится, меняет цвет. Может стать белым или выпускает чернильное пятно, чтобы отпугнуть врагов.

-А что делают осьминоги друг с другом? (*Играют*)

Воспитатель: Продолжаем нашу **экскурсию**.

-Ребята, кто может рассказать, из каких частей состоит рыба?

Дети: У рыбы есть голова, туловище, жабры, хвост и плавники. При помощи хвоста и плавников рыба плавает в воде, при помощи жабр она дышит.

Воспитатель: Молодцы! Всё правильно.

Друзья, предлагаю вам создать подводных обитателей из макформерса.

Воспитатель распределяет детей по парам, у каждой пары на столе образец постройки (*морская звезда, рыба, осьминог, черепаха*). Дети выполняют постройку по образцу из деталей **конструктора**.

Воспитатель: Какие замечательные подводные обитатели у нас получились!

Дети вместе с воспитателем помещают подводных обитателей в **океанариум**. Убирают рабочие места.

4. Итог занятия

Воспитатель: На этом наша **экскурсия заканчивается**. Ребята, где мы сегодня с вами побывали? (*В океанариуме*). А что мы там видели? Каких обитателей встретили? Что вам запомнилось интересного? (*Ответы детей*)

Воспитатель: Вы слушали внимательно о жизни в глубине. С морскими обитателями знакомы вы теперь.

До свидания, всем спасибо!